



13.6.2014

أندريا هيراتا

عساكر

قوس قزح

رواية



دار المنى

أندريا هيراتا

عساكر قوس قزح

@ketab_n
Follow Me

لاسكر پلانجي

النص العربي: سكينه ابراهيم

دار المنى

**First published in Indonesia by Bentang Pustaka under the title
Laskar Pilangi**

**First English Translation by Angie Kilbane, published by Bentang Pustaka, Indonesia
Translation Copyright © Andrea Hirata 2009**

First American edition published in the United States by

Sara Crichton Books/Farrar, Straus and Giroux in New York, 2013

ISBN 978 91 87333 17 0

Arabic edition © Bokförlaget Dar Al Muna, Stockholm 2013

Text © Andrea Hirata 2005

Printed at Scandbook, Falun

Jacket: Peter-Andreas Hassiepen, Munich

Picture © MILES Films & MIZAN productions

Timur Angin

Bokförlaget Dar Al Muna AB

Box 127

182 05 Djursholm

Sweden

www.daralmuna.com

إلى أُمِّي ن.أ. مستورة سيمان،
إلى أبي سيمان سعيد هارون،
إلى مُعلِّمَيَّ إيبو مُسلمة هفصري
وباباك هرفان إيفدي نور، وإلى
رفاق طفولتي العشرة الأحباء،
عساكر قوس قزح - لاشكار پلانجي

عشرة تلاميذ جُدد

كنت مجرد صبي صغير عندما جلست في ذلك الصباح على مقعد طويل خارج مدرسة، يُظللني فرع شجرة فيلسيوم عديدة. كان أبي يجلس إلى جانبي، ذراعه تعانق كتفي، ورأسه لا ينفك يومي وهو يبتسم في وجه الأهالي والأطفال الجالسين على المقعد المواجه لنا. كان يومًا مهمًا: اليوم الأول في المدرسة الابتدائية.

كان صفُّ المقاعد الطويلة ينتهي عند بابٍ مفتوح وخلفه حجرة الدراسة. إطار ذلك الباب مقوس، حاله في الحقيقة حال المدرسة شبه المتداعية التي بدت كما لو أنها قد تنهار في أي لحظة. عند مدخل الباب وقف مُعلَّمان مثل مُضيفين يرحبان بضيوف مدعوين إلى حفلة؛ المعلمُ بلباسه أ. هرفان إفندي نور أو باك هرفان اختصارًا، مدير المدرسة، وهو رجل كبير في السنٍ حلیم الوجه، ومعلمة صبية تضع جلبابًا إيبو ن. أ. مُسلمة هفصري، أو بو مُس اختصارًا. وكانا مثل أبي يبتسمان.

لكن ابتسامة بو مُس بدت مفتعلة؛ كانت قلقة؛ وجهها متشنج وينتفض بعصبية. لم تكف عن تفقُّد عدد التلاميذ الجالسين على المقاعد الطويلة. وجعلها اضطرابها لا تكثرث بالعرق الذي سال على عينيها، ملطًا ماكياجها ومخطأ وجهها حتى ظهرت كما لو أنها خادمة الملكة في مسرحية قريتنا التراثية «هَلْ مُلوك».

«تسعة تلاميذ، تسعة فقط يا بيماندو غورو، ما زلنا بحاجة إلى تلميذٍ آخر»، قالت بنبرة مخنوقة للمدير. عاينها باك هرفان بنظرة ضبابية.

أنا أيضًا اضطربتُ. اضطربتُ بسبب هلع بو مُس، وبسبب شعوري بأن ذراع أبي تنقل جسمي كله. ومع أنني رأيته مرتاحًا في الصباح، إلا أن ذراعه القوية الملتفة حول رقبتَي فضحت ضربات قلبه المتسارعة. لم يكن سهلاً على عامل منجم في السابعة والأربعين من العمر، لديه أولاد كثر وراتب ضئيل أن يرسل ابنه إلى المدرسة. كان من الأفضل له أن يرسلني إلى العمل مساعدًا في كشك بقالة صيني في السوق، لو إلى الساحل لأشتغل عاملاً وأساهم معه في التخفيف من أعباء العائلة المادية. إن إرسالَ طفل إلى المدرسة غنى التقيدَ لسنوات بمصاريف إضافية، وبالنسبة إلى عائلتنا لم يكن هذا بالأمر البسيط.

يا لأبي المسكين.

لم أجزؤ على النظر في عينيه.

لم يكن أبي الوحيد الذي يرتجف اضطرابًا. فقد أظهرت وجوه الأهالي الآخرين أنهم، مثل أبي، انجرفوا بأفكارهم إلى سوق الصباح ومخيلاتهم تصور لهم مزايا اشتغال أبنائهم عمالًا. فهؤلاء الأهالي ليست لديهم قناعة كافية بأن تحصيل أولادهم للعلم الذي يستطيعون تحمل نفقاته إلى المرحلة الإعدادية فقط، يمكن أن يجعل مستقبل عائلاتهم مشرقًا. وما جاؤوا هذا الصباح إلا رغبًا عنهم، إما كي يتفادوا التوبيخ من المسؤولين للحكوميين لعدم إرسال أولادهم إلى المدرسة، أو إزعاجًا لمتطلبات العصر التي تستلزم تحرير أولادهم من الأمية.

كنتُ أعرف جميع الأطفال والأهالي الجالسين قبالي، باستثناء صبي متسخ، شعره أحمر ومجعد ما فتئ يحاول جاهدًا التملص من قبضة أبيه الذي صحب ابنه لابسًا بنطلونًا من القطن الرخيص ودونما حذاء ينقله.

أما بقية الأطفال فهم كلهم من أصدقائي المقربين الذين أعرفهم جيدًا. مثل تراياني القابع في حضن أمه، أو كوتشاي الجالس إلى جانب أبيه، أو سهاري التي غضبت من أمها في وقت سابق لأنها أرادت دخول الصف من فورها. أو شهدان الذي لم يرافقه أحد. كنا جيرانًا، جميعنا من جزيرة بيليتونج، من أصول ملايوية، والأقرب على الإطلاق. وبالنسبة إلى هذه المدرسة، مدرسة المحمدية الابتدائية، هي

أيضًا كانت الأفقر. أفقر مدرسة قرية في بيليتونج. الأسباب التي جعلت الأهالي يسعون إلى تسجيل أولادهم فيها لا تتجاوز الثلاثة. أولاً؛ لا تتطلب الابتدائية المحمدية دفع الرسوم للمدرسية، ويمكن أن يساهم الأهالي بأي شيء يطبقونه وفي أي وقت يستطيعون. ثانيًا، خشي الأهالي من ضعف نفوس أطفالهم بحيث يمكن أن يفقدوا الشيطان إلى طريق الضلال بسهولة، لذلك أرادهم أن يحصلوا على توجيهات إسلامية متشددة منذ نعومة أظفارهم. ثالثًا، ولا أي مدرسة أخرى ترضى باستقبال أطفالهم.

بو مُس التي تضاعف تجهّمها ركّزت نظرها على الطريق الرئيس، أملاً في وصول تلميذ جديد آخر. وما رأيانه من يأسها أفرعنا، لأن وزارة جنوب سومطرة للتربية والتعليم أصدرت بياناً تحذيرياً: إذا قلّ عدد تلاميذ مدرسة المحمدية الابتدائية الجُدد عن العشرة، فهذه المدرسة، أقدم مدرسة في بيليتونج، ستُغلق. ولذلك انتاب القلق بو مُس وباك هرفان خوفاً من إغلاق المدرسة، وانتاب القلق الأهالي خوفاً من التكاليف، ونحن الأطفال التسعة العالقون في الوسط، انتابنا القلق خوفاً من ألا يتسنى لنا ارتياد المدرسة أبداً.

في السنة الماضية بلغ عدد تلاميذ المحمدية أحد عشر فقط. وفي هذه السنة وصل تشاوم باك هرفان حدًا كبيرًا، إلى درجة أنه أعدّ سرًا خطاب إغلاق المدرسة. «ننتظر إلى الساعة الحادية عشرة»، قال باك هرفان مخاطبًا بو مُس والأهالي الذين أخذ اليأس منهم مأخذه. كنّا صامتين. وكان وجه بو مُس منتفخًا بسبب دموعها المحبوسة. فذلك اليوم هو يومها الأول في التعليم؛ هو يوم لم يفارق أحلامها منذ وقت طويل جدًا. تخرّجت قبل وقت قريب في مدرسة البنات المهنية «سكولا كيانديان بوتري»؛ إحدى المدارس الثانوية في عاصمة المقاطعة الحكومية. ولا يتجاوز عمرها خمس عشرة سنة. وإذا وقفت هناك كالتمثال تحت الجرس، لم تفارق عيناها فناء المدرسة الفسيح والطريق الرئيس. إلا أن أحدًا لم يظهر. واصلت الشمس ارتفاعها إلى كبد السماء لتلاقي منتصف اليوم. كان انتظار تلميذ جديد آخر أشبه بالقبض على الريح. شعرت أنا والأطفال الآخريين بالحزن، فنكسنا رؤوسنا.

في الحادية عشرة إلا خمس دقائق ما عادت بو مُس قادرة على إخفاء تعاستها. أحلامها الكبيرة بخصوص هذه المدرسة راحت تتهاوى حتى قبل أن تبصر للنور. واثنان وثلاثون سنة من عمر باك هرفان في الخدمة المجانية المتفانية التي لم تلق تقديرًا شارفت على الانتهاء.

«تسعة فقط يا ييمانندو غورو»، قالت بو مُس التي ما عادت قادرة على التفكير بوضوح، مرّدة الشيء نفسه الذي يعرفه الجميع.

أخيرًا، انتهى الوقت. بلغت الساعة الحادية عشرة وخمس دقائق، ومجموع التلاميذ لم يتجاوز التسعة. نَحَيْتُ ذراع أبي عن كتفي. بكت سهارى في حضن أمها. سهارى التي كانت تضع جلبابًا وتلبس جوربًا وحذاءً وقميصًا، وتحمل كتبًا وزجاجة ماء وحقيبة ظهر؛ كلها جديدة.

مضى باك هرفان إلى الأهالي وحيّاهم فردًا فردًا. كان تأثير ذلك منمّرًا. رَبَتِ الأهالي ظهره ليواسوه، لمعت عينا بو مُس من الدموع المترققة فيهما. استعدّ باك هرفان ليلقي خطبته الأخيرة. وعندما بدأ ينطق كلماته الأولى «السلام عليكم»، صاح ترائاني وأشار إلى طرف فناء المدرسة مروّعًا الجميع بصياحه.

«هارون!»

التفتنا ننظر. لمحنا من بعيد صبيًا طويلًا ونحيلًا يتجه نحونا بمشية خرقاء. ملابسه وتسريحة شعره بمنتهى الأناقة. يلبس قميصًا أبيض طويل الأكمام دسّه تحت بنطلونه القصير. كانت ركبته تتلاصقان معًا وهو يمشي، بحيث بدا جسمه المتهادي قُدْمًا على شكل X. تصحبه امرأة سميكة في منتصف العمر تحاول بصعوبة بالغة التمسك به. كان ذاك هارون؛ صبي طريفٌ وواحد من أصدقائنا.

يبلغ هارون من العمر خمس عشرة سنة، أي بعمر بو مُس، لكنه على شيء من التخلف العقلي. وإذ أقبل نحونا شبه راكض بدت عليه سعادة قصوى، كما لو أنه يتحرّق شوقًا للانضمام إلينا. لحقته أمّه وهي تتعثر خلفه محاولة أن تمسك يده.

لَمَّا وقفّا أمام باك هرفان كانا معًا يلهثان.

«يا باباك غورو»، قالت أم هارون وهي تلتقط أنفاسها، «رجاءً اقبل هارون.

مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة تقع في جزيرة بانجكا، ولا نملك المال لنرسله إلى هناك. والأهم من هذا، لرتياده المدرسة هنا أفضل من أن يبقى في البيت ويتفرغ لمطاردة دجاجاتي.» ابتسم هارون ابتسامة عريضة كشفت عن أسنانٍ طويلة صفراء.

وكذلك ابتسم باك هرفان. تطلع إلى بو مُس وهز كتفيه. «هذا يجعلهم عشرة،»

هارون أنقذنا! صفقنا وهلّلنا. سهارى التي ما عادت تطيق الجلوس أكثر، انتصبت واقفة لتعدل طيات جلبابها، وبحزم ألقت حقيبتها على ظهرها. احمرّ وجه بو مُس. انحسرت دموعها، ومسحت عن وجهها العرق الذي خطّط ماكياجها وأفسده.

الرجل الصَّنْبُورَة

بنت بو مُس كبرعم زنبقة عملاقة من زنايق جبال الهمالايا. كان جلبابها بلون زنبقة بيضاء غضة، وثيابها تفوح بعطر زهرة الفانيليا. تقدّمت نحو كل فرد من الأهالي الجالسين على المقاعد الطويلة، مستهلةً مع الجميع محادثات ودّية قبل مباشرة النداء على الأسماء. كان الجميع قد دخل حجرة الدراسة وحصل على رفيق مقعده، باستثنائي وباستثناء الصبي الضئيل المُتسخ صاحب الشعر الأحمر المجعد الذي لا أعرفه. عجز ذلك الصبي عن البقاء ساكنًا، وكانت رائحته تشبه رائحة المطاط المحروق.

«ياك تشيك، سيشارك ابنك مقعده مع لينتائج»، قالت بو مُس لأبي.

لوه، هذا اسمه إذا، لينتائج. يا له من اسم غريب.

بمجرّد سماعه للقرار، تملّص لينتائج من قبضة أبيه، قفز، وانفلت مسرعًا إلى الصف ليُعثر على مقعده بمفرده. كان مثل صبي صغير يمتطي مهرًا؛ مفعمًا بالابتهاج وغير راغب بالنزول عنه، ومدركًا أنه في هذه اللحظة قد قفز فوق ظهر القدر وأمسكَ العلم من قرنيه.

اقتربت بو مُس من والد لينتائج الذي يشبه شجرة صنوبر ضربتها صاعقة: داكن اللون وذابلًا، نحيلًا وصلبًا. كان صياد سمك، إلا أن ملامح وجهه بدت أقرب إلى ملامح وجه راعٍ وديع، توحى أنه رجل دمث طيب القلب ومتفائل. وبخلاف صيادي السمك الآخرين، تكلم بهدوء. لكنه على أي حال، ومثل معظم الإندونيسيين،

لم يكن مدرّكاً أن تلقّي العلم هو من صلب حقوق الإنسان.

كانت عائلة لينتائج من تانجونج كالبومينج؛ قرية لا تبعد كثيراً عن البحر. للوصول إلى هناك، عليك أن تمرّ عبر أربع أراضٍ من قشّ النخيل، وهي مناطق مستنقعات تقشعرّ لها أبدان الناس في قرينتا. في تلك المساحات المخيفة، ليس من غير المألوف أن تواجه تمساحاً بحجم شجرة جوز الهند يعبر الطريق. تقع قرية لينتائج الساحلية في أقصى شرق سومطرة، ويمكن القول إنها المنطقة الأفقر في جزيرة بيليتونج والأكثر عزلة. وبالنسبة إلى لينتائج يشبه القدوم إلى الحي الذي تقع فيه مدرستنا كالذهاب إلى منطقة مدينة حضرية، وليصّل إلى المدرسة ينبغي عليه أن يبدأ رحلته على الدراجة مع صلاة الفجر، حوالي الساعة الرابعة صباحاً. لا ريب في أن جميع الأجيال السابقة من رجال عائلته لم يقدروا على انتشار أنفسهم من الفقر، وهذا ما جعل امتهانهم صيد السمك حتمياً في المجتمع الملايوي. لكنهم عجزوا عن الاستقلال والعمل منفردين؛ ليس لعدم وجود البحر إنما لعدم توافر القوارب. وهذه السنة أراد والد لينتائج أن يكسر حلقة الأجيال تلك. لم يشأ لابنه البكر لينتائج أن يصبح صياد سمك مثله. بدلاً من ذلك سيجلس ابنه لينتائج إلى جانب الصبي الآخر ذي الشعر المجعد؛ أي أنا، وسيركب الدراجة من وإلى المدرسة يومياً. وإذا كان قدره أن يصبح صياد سمك، فإن من شأن رحلة الأربعين كيلومتراً على طريق الحصى الأحمر أن تكسر عزمته. كانت رائحة الحريق المنبعثة منه التي لاحظتها سابقاً تفوح من خُفّ «الكونفاي» الذي ينتعله، خُفّ الكوتشوك المصنوع من إطارات السيارات. وكان ذلك للخُفّ مهترئاً بسبب دواسات الدراجة التي واضب لينتائج على ركوبها منذ فترة طويلة.

آه! صبي بهذا الحجم الصغير...

عندما لحقْتُ لينتائج إلى حجرة الدراسة، استقبلني بمصافحة قوية. تكلم باهتمام بالغ وبلا توقّف، بلهجة أهالي بيليتونج المحلية وبطريقة طريفة ونموذجية على شاكلة أهالي المناطق النائية. ولم تكفّ عيناه عن التوهّج وهو يجيل نظره بحماسة

في جميع أنحاء الغرفة. كان أشبه بنبئة القرّاص الأميركي. عندما تتساقط قطرات الماء على بتلاتها تطلق حبوب اللقاح؛ وهاجة ومزدهرة ومفعمة بالحياة.

بعثت، أعطت بوّس جميع الأهالي استمارات ليكتبوا أسماءهم ومهنتهم وعناوينهم. شغل الجميع بملء استماراتهم ما عدا والد لينتاج. بدت الاستمارة بين يديه مثل كائن غريب. فوقف مكانه وتعبير الحيرة مرسم على وجهه.

«إيبو غورو»، قال ببطء، «اعذرني لأنني لا أعرف القراءة والكتابة.»

ثم أضاف بنبرة حزينة إنه لا يعرف حتّى متى وُلد. فجأة غادر لينتاج مقعده وتوجّه نحو أبيه، أخذ الاستمارة منه وهتف: «لأنا أستوفي بنود هذه الاستمارة لاحقاً يا إيبوندا غورو، بعد أن لتعلم القراءة والكتابة!»

ذهل الجميع من رؤية لينتاج، ذاك اللصبي الصغير، يدافع عن أبيه. كان رأسه يتلّفت هنا وهناك مثل رأس بومة. وبالنسبة إليه، كانت مجموعة النثریات التي في صفّها مُدهشة، على الرغم من أنها لم تتعدّ مسطرة خشبية، وإناء خزفيّاً على مكتب بوّس هو نتاج مشروع فني لتلميذ في الصفّ السادس، ولو أنّ قديم الطراز، ومجموعة طبائير مبعثرة في الأرض بعضها لم يبقّ منه سوى غبار أبيض.

راقب الرجل الصنوبر أنففاع ابنه المتقدّ وعلى وجهه ابتسامة حلوة ومرة. وقد استوعبت ما رأيت. هذا الرجل الذي لم يعرف حتّى متى وُلد، يتخيّل قلب ولده المكسور إذا اضطر إلى مغادرة المدرسة في السنة الأولى أو الثانية من الثانوية للأسباب الكلاسيكية المعهودة كشحّ المال أو مطالب الحياة غير العادلة. بالنسبة إليه كان تحصيل العلم شيئاً محفوفاً بالغموض.

لن تبارحني ذكرى ذلك الصباح لعشرات السنين الآتية. ذلك الصباح الذي رأيت فيه لينتاج يقبض بطريقة خرقاء على قلم كبير غير ممنون كما لو أنه يمسك سكيناً كبيرة. لبتاع له ولده النوع الخطأ من الأقلام؛ كان بلونين مختلفين، إحدى نهايتيه حمراء والنهالية الأخرى زرقاء. أليس هذا النوع من الأقلام هو ما يستخدمه

الخياطون ليحدّدوا العلامات على الأكمشة؟ أيًا كان نوع ذلك القلم، هو على أي حال ليس مخصّصًا للكتابة.

الدفتّر الذي اشتراه أيضًا لم يكن الدفتّر المناسب؛ لون غلافه داكن الزرقاء، وأسطره ثلاثية. ألم يكن ذلك النوع من الدفاتر التي نستخدمها في الصفّ التالي، بعد أن نتعلّم طريقة وصل الحروف؟ أمّا الشيء الذي لن أنساه أبدًا، فهو أنني كنتُ في ذلك الصباح شاهدًا على صبي من الساحل، رفيق مقعدي، يمسك قلمًا ودفتّرًا للمرّة الأولى في حياته، ثم ستبّيت السنون المقبلة أن كلّ ما يكتبه هو ثمرة ذهن متّقد، وكل جملة ينطقها هي شعاع نور باهر. ومع مرور الوقت، سيقشع ذاك الصبي الساحلي الفقير السحابة الداكنة التي خيّمَت لفترة طويلة على هذه المدرسة، بعد أن تطوّر ليصبح أروع وأذكى شخص رأيته في جميع مراحل حياتي.

خزانة العرض الزجاجية

ليس من الصعب كثيرًا وصف مدرستنا. كانت من ضمن مئات وربما آلاف المدارس الفقيرة في إندونيسيا، لو نطرحها نيس مهتاج لتهذمت وانهارت.

كان لدينا معلمان فقط لجميع المواد والمراحل. ولم نحظ بلباس مدرسي رسمي، بل لم يحتو مبنى المدرسة حتى على مرحاض. وبما أن مدرستنا تقع عند طرف غابة، فكلّ ما علينا فعله عندما نضطرّ إلى تلبية نداء الطبيعة هو التسلّل إلى الأحراش. كان هناك بيت خلاء خارجي على أي حال، لكن إذا قصدناه فلا بدّ أن يرافقتنا المعلم، لأن الأفاعي تتدنّس فيه عادةً.

لم تتوافر لدينا عدّة الإسعافات الأولية أيضًا. وعندما نمرض، أيّا كان نوع المرض؛ إسهال أو انتفاخ أو سعال أو زكام أو حكة، يعطينا المعلم حبة كبيرة مستديرة تشبه زرّ معطف واقٍ من المطر. لونها أبيض ومذاقها مرّ، وبعد تناولها يشعر المرء بالامتلاء. وعلى الحبة ثلاثة حروف كبيرة تشير إلى أنها مؤلفة من الأسبرين والفيناستين والكافيين. كانت تلك الحبة ذات سمعة أسطورية في جميع أنحاء وضواحي بيليتونج، باعتبارها دواءً سحريًا يمكن أن يشفي أي مرض.

وهذا للعلاج الشامل هو الحلّ الذي قنمته الحكومة تعويضًا عن قلّة الأموال المخصّصة للرعاية الصحية في البيئات الفقيرة.

أما المسؤولون ومديرو المدارس أو أعضاء الجمعية التشريعية، فنادراً ما زلروا مدرستنا. زائرنا الروتيني الوحيد كان رجلاً يلبس مثل النينجا؛ على ظهره

أنبوب كبير من الألمنيوم، يتدلى منه خرطوم يقطر خلفه، ولطالما بدا لنا كأنه ذاهب إلى القمر. كان هذا الرجل يُرسل من قبل وزارة الصحة ليببّد البعوض بالغاز الكيميائي. وقد اعتدنا أن نهلّل ونصيح بفرح كلما رأينا النفثات البيضاء تتصاعد كأنها إشارات دخانية.

لم تخضع مدرستنا لأي حراسة لأنها لم تحتو على ما يستحق السرقة. والشيء الوحيد الذي دلّ على أن هذا مبنى مدرسة هو سارية العلم من الخيزران الأصفر، للسارية التي علّقت عليها لوحة خضراء مائلة تعرض شمسًا ذات أشعة بيضاء، وفي وسطها تظهر الكتابة التالية:

س د م د سيكولا داسار محمديّة

وتحت الشمس مباشرة جملة مكتوبة باللغة العربية، وبعد أن تعلّمت هذه اللغة في الصفّ الثاني، عرفت أن تلك الجملة تقول: أمرٌ بالمعروف ونهيٌ عن المنكر. وهذا هو مبدأ المحمديّة الأساس، ثاني أكبر مؤسسة إسلامية في إندونيسيا والتي يتجاوز عدد أعضائها ثلاثين مليوناً. تلك الكلمات رسخت في نفوسنا، وبقيت راسخة فيها طوال رحلتنا نحو سنّ البلوغ؛ وكنا نحفظها عن ظهر قلب.

يبدو للناظر إلى مدرستنا من بعيد كأنها في طريقها إلى التهاوي. أعمدتها الخشبية العتيقة المائلة تكاد تتواء بحمل السقف الثقيل. وهي بحدّ ذاتها تشبه سقيفة تجفيف لبّ جوز الهند. وكلّ شيء فيها يدلّ على أن تشييدها لم يخضع للمبادئ المعمارية المناسبة. ولا يمكن إغلاق نوافذها وأبوابها لعدم تناظرها مع أطرافها، إلا أن شيئاً لم يستدع إقفالها على أي حال.

أما جوّ الصفّ العام فيمكن وصفه بكلمات مثل: غير مستغلّ بالكامل، ومذهل، وذو تأثير مرّ. من ضمن أمور أخرى، يتجلّى عدم استغلاله في خزانة العرض

الزجاجية المتصدعة التي يأبى بابها أن يبقى مغلقاً إلا إذا أقحم بينه وبين إطاره لسان ورقي. في أي صف نموذجي، تضم هذه الخزنة عادة صور الخريجين المتفوقين أو المدير مع وزراء التعليم أو نواب المديرين مع نواب وزراء التعليم. أو قد تستخدم لعرض إنجازات الطلاب المرموقين في المدرسة من يافطات وميداليات وشهادات وجوائز. لكن في صفنا كانت خزنة العرض الزجاجية تقف في الزاوية خاوية على عروشها. كانت مجرد شكل ثابتٍ مثيرٍ للشفقة لا يحتوي شيئاً، لأن المسؤولين الحكوميين لم يرغبوا في زيارة معلمينا، ولا طلاب فيها يمكن التفاخر بهم، ونحن بالتأكيد لم نحقق أي إنجاز مرموق إلى الآن.

بخلاف صفوف المدارس الابتدائية الأخرى، خلا الصف من وسائل الإيضاح، وليس فيه أدوات جداول الضرب، ولا تقويم، ولا حتى صورة رئيس إندونيسيا أو نائبه أو رمز دولتنا: الطائر الغريب بذيله المؤلف من ثمان ريش والذي ينظر دائماً إلى اليمين. الشيء الوحيد المعلق في صفنا كان مُلصقاً جدارياً خلف مكتب بو مُس مباشرة، وقد عُلق هناك ليغطي فجوة كبيرة في أحد ألواح الجدار. ويظهر ذلك المُلصق رجلاً كُتَّ اللحية يلبس رداءً طويلاً فضفاضاً ويحمل غيتاراً يتكلى بلانقة من فوق كتفه. عيناه الحزبتان المشتعلتان توحيان أنه قد شهد بالفعل تجارب الحياة الهائلة، وعزم بتصميم على مقاومة أنواع الشرور التي على وجه البسيطة كافة. كان يختلس النظر إلى السماء، وأشكال نقود كثيرة تسقط منها نحو وجهه. وذاك الرجل ليس إلا «روما إراما» المتخصص بفن «الدانغدت» الغنائي، مطرب الجماهير الريفية الملايوية الأول؛ نسختنا من إلفيس بريسلي. في أسفل المُلصق خُطت عبارتان لم أفهماهما عندما دخلت المدرسة، لكن في الصف الثاني ومع إتقاني القراءة عرفت أنهما تعنيان «روما إراما هوجان دويت!» أي «روما إراما: مطرب النقود!»

ما على المرء ليقف على حالنا إلا أن يستعرض في مخيلته أسوأ المشاكل الممكنة بالنسبة إلى حجرة دراسة في مدرسة ابتدائية: سقف تتخلله فجوات واسعة جداً، بحيث يشاهد التلاميذ الطائرات المحلقة في السماء، ويضطرون إلى حمل

المظلات أثناء الدراسة في الأيام الماطرة؛ وأرض إسمنتية تتحلل باستمرار إلى تراب؛ رياح عاتية تزعزع أرواح التلاميذ خوفاً من سقوط المدرسة؛ وتلاميذ يريدون دخول الصف ولكن عليهم أولاً أن يطردوا الماعز منه. هذه الأمور كلها اختبرناها وعانيناها.

الدبُّ الأشهب

مثل مدرستنا، من السهل وصف باك هرفان الذي تميّز بشارب غليظ متصل بلحية بنية كثّة، كامدة للون وخطها الشيب. ويمكن القول باختصار إن وجهه كان مخيفاً قليلاً.

إذا حدث وسأل أي شخص باك هرفان عن لحيته المتشابكة، لن يكلف نفسه إعطاء أي تفسير وبدلاً من ذلك يناوله كتاباً عنوانه «كويوتامان ميمليهارا جينغوت» أي «فضل الاحتفاظ باللحية». وقراءة التوطئة وحدها تكفّت بجعل أي شخص يشعر بالخجل من مجرد السؤال.

في ذلك اليوم الأول، لبس باك هرفان قميصاً بسيطاً لا بدّ أنه كان في مرحلة ما أخضر اللون قبل أن يتحوّل إلى أبيض. فذاك القميص ما زالت فيه بقايا آثار من اللون الأصلي. كان قميصه الداخلي مفعماً بالنقوب، وينطلونه باهتاً من كثرة الغسيل. حزامه الرخيص المتشقّق الذي يلتفّ حول خصره، من البلاستيك المجذول. من المرجح أنه دأب على استعماله منذ سنّ المراهقة. في سبيل التربية الإسلامية خدم باك هرفان مدرسة المحمدية لعشرات السنين بلا مقابل. وأعمال أهله من نتاج حذيقة محاصيل في فناء بيته.

كان الأطفال الصغار يزعون من رؤية باك هرفان، لأنه بدا كثير الشبه بدبّ أشهب. إلا أنه استحوذ على قلوبنا من فوره تقريباً. بهرنا بكلّ كلمة قالها وكلّ حركة قام بها. كان طيباً ولطيفاً. تميّز بسلوك يجمع ما بين حكمة وشجاعة رجل اختبر

صعوبات الحياة المريرة، وحصل على علم بوسع المحيط. بدا مستعداً أبداً لتحمل المخاطر كافة، ومهتماً حقاً بتبسيط شرح الأمور بحيث يستوعبها الآخرون بيسر. حتى في ذلك اليوم الأول، لم يخف علينا أن نراك هرفان كان في أوج نشاطه أمام التلاميذ. ويمكن القول إنه «غورو» حقيقي بكل الأبعاد التي تتضمنها هذه الكلمة الهندية: شخص لا ينقل المعرفة فقط، بل أيضاً صديق طلابه ومرشدهم الروحي. كثيراً ما شهدناه يرفع طبقات صوته أو يخفضها، ويداه تمسكان حافتي مكتبه وهو يشتد على كلمات معينة، ثم يفتح كفيه ويرفع يديه كمن يؤدي رقصة المطر.

إذا طرحنا أسئلة في الصف، يقبل نحونا بخطوات صغيرة وعيناه الوديعتان تتمتعان فينا بنظرات ذات مغزى، كما لو أننا الأطفال الملايويون الأعلى. ولطالما همس في أذاننا بطلاقة ما يحفظه من أبيات الشعر والآيات القرآنية، ثم يغرق في الصمت كشخص تراوده أحلام اليقظة عن حبٍ مفقود منذ زمن بعيد.

كان الدرس الأول الذي تلقيناه من نيك هرفان يدور حول ثباتنا على الإيمان والرغبة الجامحة في تحقيق أحلامنا. أيقننا بأن الحياة قد تكون سعيدة حتى مع الفقر، ما دام المرء يعطي بصدق أكثر مما يأخذ.

كلما تكلم استمعنا إليه مأخوذين، نراقبه بشغف، وننتظر بفارغ الصبر سلسلة عباراته التالية. شعرنا على نحو لا يُصدق أنني محظوظ لأنني هناك، وسط أولئك الأشخاص الرائعين. كان في تلك المدرسة الفقيرة جمال فريد، جمال لا أقلضه بألف مدرسة فاخرة.

بعد نيك هرفان، تسلّمت بو مُس الصف. وبدأت مرحلة التعارف. فتقدّم التلاميذ الواحد تلو الآخر، وعرف بنفسه أو عرفت نفسها. أخيراً جاء دور أكينوج. طلب منه أن يأتي إلى الأمام، فأقبل يشع سروراً، وما بين نفس وآخر لبّس.

«جاء، أخبرنا باسمك وعنوانك»، خاطبت بو مُس بحنان الطفل الهوكيني. رمق أكينوج بو مُس بنظرات مترددة، ثم عاد إلى الابتسام. شق والده طريقه من بين حشد الأهالي، رغبة منه في رؤية ابنه وهو يتفاعل مع المعلمة.

لكن، على الرغم من تكرار السؤال عليه، لم ينطق أكيونج كلمة واحدة. بل واصل الابتسام فقط.

«هيا»، حثّه بو مُس من جديد.

لم يجب أكيونج إلا بابتسامته. استمرّ في استراق النظر إلى أبيه الذي أخذ صبره يزداد نفاذاً مع مرور كلّ ثانية. كان في وسعي أن أقرأ ما يدور في ذهن الأب: هيا يا بني، تجالد وقل اسمك! على الأكل قل اسم أبيك، مرّة واحدة فقط! لا تجلب الخزي للهوكيين! كان وجه الأب الصيني ودواً، وكان مزارعاً، من طبقة الصينيين في بيليتونج، الأدنى في المكانة الاجتماعية.

حاولت بو مُس إقناعه بالتجاوب للمرّة الأخيرة. «حسناً، هذه فرصتك الأخيرة لتقدّم نفسك. إذا شعرت أنك لست مستعداً بعد، عليك أن تعود إلى مقعدك.»

وبدلاً من ظهور علامات الامتناع عليه لفشله في الإجابة، ازدادت سعادة أكيونج. لم يقل أي شيء على الإطلاق. كانت لبتسامته عريضة ووجنتاه مصطبقتان بالحمرة. الدرس الثاني: لا تسأل شخصاً يعيش في مزرعة عن اسمه وعنوانه. وعلى هذا النحو اختتمت مرحلة التعارف في ذلك اليوم المشهود من شهر شباط.

فلو

تعتبر جزيرة بيليتونج الصغيرة أغنى جزيرة في اندونيسيا. وهي جزء من سومطرة، لكن غناها جعلها تنفرد بنفسها. وإلى هذه الجزيرة النائية تسلّلت حضارة الملايو القديمة من ملاكا، وكان ثمة سرّ بقي مدفوناً في الأرض إلى أن اكتشفه الهولنديون. ففي أعماق الأرض الموحلة تنفّق الكنز: القصدير. القصدير المبارك. القصدير الذي تسلوي حفنة منه ما يزيد عن عشرات الدلاء من الأرز.

لو حدث ولوج المرء ذراعه في الطمي الضحل، لو بالأحرى في أي بقعة أخرى على الإطلاق، فإنها تعود إليه متلألئة، ملطخة بالقصدير. ومن قبالة الساحل، تبدو بيليتونج للناظر وهي تشعّ بالقصدير اللامع كمنارة ترشد قباطنة السفن. لطالما لمع القصدير إلى وقت متأخر من الليل. ولطالما أخذ استغلاله على نطاق واسع مجراه تحت كنف آلاف الأضواء التي تستخدم الملايين من كيلواطات الطاقة.

مباركة هي الأرض التي يتنفّق فيها القصدير، لأنه مع القصدير تظهر دائماً مواد أخرى: طين، كزيتولائم، زيركون، ذهب، فضة، توباز، جالينا، نحاس، كوارتز، سيليكات، غرانيت، مونايزيت، سبديريت، هيماتيت، بل حتّى يورانيوم. تحت البيوت القائمة على الركائز حيث عشنا حياتنا المحرومة، قبعَت طبقات وطبقات من الثروة. وكنا، نحن، أهالي بيليتونج مثل مجموعة جردان تنتضّر جوعاً في مخزن بغصّ بالأرز.

قامت باستغلال هذا المورد الطبيعي العظيم شركة تُدعى ب ن تيمّا، ترمز ب ن إلى «بيروساهان نيجري» أو شركة مملوكة للدولة؛ وتعني تيمّا القصدير. شغلت شركة الـ ب ن ست عشرة جَرّافَة. واستوعب المشروع جميع الأيدي العاملة في الجزيرة تقريبًا.

كانت أوعية الجَرّافات الفولاذية بطول ملاعب كرة القدم، ولا شيء يستطيع الوقوف في طريقها. حطمت الشعاب المرجانية، لقتلت الأشجار ذات الجذوع التي تماثل أحجام البيوت الصغيرة، هدمت مباني الطوب بضربة واحدة، وسحقت قرى بأكملها. جالت في المنحدرات الجبلية، والحقول، والوديان والبحار والبحيرات والأنهار والمستنقعات. الضجيج الناجم عنها بدا أشبه بهدير دبناصورات مزمجرة.

غالبًا ما أجرينّا في ما بيننا رهانات حمقاء، مثل كم دقيقة تستغرق الجَرّافَة لتحوّل أكمةً إلى أرض مستوية. وعلى الخاسر منّا أن يعود القهقري من المدرسة إلى البيت. وحينئذ نبدأ في الضرب على الدفوف ونتبعه وهو يتهادى إلى وراء مثل البطريق.

استولت الحكومة الإندونيسية على شركة الـ ب ن من المستعمرة الهولندية. ولم تُصادر الأصول فقط، بل صادرت أيضًا العقليّة الإقطاعية. وحتى بعد أن تحرّرت إندونيسيا، بقيت معاملة شركة الـ ب ن للموظفين المحليين تمييزية إلى أقصى الحدود. وكانت المعاملة تختلف باختلاف تصنيف الطبقات.

شغل المسؤولون التنفيذيون أعلى طبقة في الـ ب ن. كان يُشار إليهم عادة باسم الموظفين. أما أدنى طبقة فلم تتألف في الواقع إلا من أهاليّنا الذين عملوا لدى هذه الشركة حماليّ أنابيب، أو عمال غريلة القصدير، أو عمالاً مياومين. ولأن بيليتونج أصبحت قرية شركات، انتهجت ب ن شيئًا فشيئًا أسلوب الهيمنة. كانت مثل الإقطاعية: طبقة العامل فيها لازمتها دائمًا حتى خارج ساعات العمل.

عاش الموظفون، لا أحد منهم تقريبًا من الملايويين البيليتونجيين، في منطقة مخصصة للنخبة تُدعى المُلكية. وكانت هذه المنطقة تخضع لحراسة أمنية مشددة، ومحصنة بسيجات وأسوار عالية وتحذيرات قاسية اللهجة منتشرة في كل مكان بثلاث لغات: الإندونيسية الرسمية ذات الطابع الاستعماري، والصينية والهولندية. تقول تلك التحذيرات ممنوع دخول من ليس له حق.

في أعيننا؛ أعين أطفال القرية الفقراء، بدت المُلكية كما تقول: إلزم حدودك. وقد تَمَرَّز هذا الانطباع بصف من أشجار طويلة ريشية الشكل تساقط دومًا كريات حمراء بلون الدم على أسطح السيارات الفارهة المحتشدة عند مخرج المرآب. بُنيت منازل المُلكية الفاخرة على للطراز الفيكتوري. تتألف ستائر نوافذها من طبقات عدة، كستائر مسارح السينما. في تلك المنازل استقرت عائلات صغيرة وعاشت بسلام مع طفلين أو ربما ثلاثة على الأكثر. كانت تلك المنازل مسالمة دائمًا ومعتمدة ومنكئمة.

اكتسبت تلك المنازل ذات الطابع الفيكتوري مظهر قلاع النبلاء بسبب قيام المُلكية على بقعة أرض مرتفعة. وتشكل كل منزل هناك من أربعة أقسام منفصلة: الحجرات الرئيسة، ومساكن الخدم، والمرآب، وقسم التخزين. جميعها متصلة بشرفات طويلة مفتوحة تحيط ببركة صغيرة. عند حفاف البركة تطفو زنايق الماء الزرقاء. وفي وسطها ينتصب تمثال طفل مكرس؛ ذاك المانيكان البلجيكي الأسطوري الذي يتبول الماء دائمًا من عضوه الصغير المضحك والمخرج.

كانت غرف المعيشة في تلك البيوت مفروشة بالأثاث العتيق، كإرائك الخشب الوردي الفيكتورية، إذا جلس عليها المرء شعر أنه أقرب إلى ملك جليل. وعلى الجدران عُلقَت لوحات غامضة وباهظة الثمن. ولو حاولت يا صديقي أن تذهب من غرفة المعيشة إلى غرفة الطعام من غير أن تركز بعناية ستضيع بسبب وفرة الأبواب في تلك المنازل.

يتناول ساكنو تلك البيوت العشاء وهم يرتدون أفضل ثيابهم، وينتعلون أحذيتهم أيضًا. إذا باشروا الأكل، بعد أن يضغوا مناديلهم على أحضانهم، لا يصدر عنهم أي

صوت. ويستمعون في تلك الأثناء إلى الموسيقى الكلاسيكية، ربما سيمفونية «هافنر» رقم ٣٥ لموزارت». ولا أحد منهم يضع مرفقيه على الطاولة.

في ليلة هادئة كان الجو في الملكية ساكنًا جدًا. بل كان السكون مطبقًا تقريبًا. ومن أحد البيوت الفكتورية ذات الأعمدة الطويلة تسرب صوت بيانو. هناك جلست بنت صغيرة صبيانية، اسمها فلوريانا، أو فلو اختصارًا، تأخذ درس عزف على البيانو. كانت لسوء الحظ نعسة نوعًا ما. وإذا أراحت ذقتها بيديها لنبرت نتناب وتنتاب بلا انقطاع. بدت أشبه بقطعة نالت من النوم ما يزيد عن حاجتها.

إلى جانبها جلس والدها، للرئيس المسؤول عن الجرافات، والغضب يسيطر عليه من تصرفها، مع شعوره بالحرج من معلمة البيانو الخاصة؛ امرأة جاوية متهذبة في منتصف العمر.

كان والد فلو قادرًا على إدارة مناولات آلاف العمال، وبارعًا في حل أصعب المشاكل التقنية، وناجحًا في الإشراف على أصول بملايين الدولارات، ولكن عندما يواجه هذه البنت الصغيرة، الأصغر من بين أولاده، يقف عاجزًا مكتوف اليدين. وكلما رفع صوته أكثر وهو يوبخها، ازداد تناوبها تساعًا.

بدأت المعلمة الخاصة بعزف رموز دو، مي، صو، في، متقلبة ما بين أربع نغمات، مبيّنة وضعية الأصبع لكل رمز. إلا أن فلو تنامت من جديد.

مدرسة الـ ب ن

كانت مدرسة الـ ب ن في قلب مجمع الملكية، واعتُبرت دائمًا مركزًا للتميز، مكان من هم الأفضل. وفيها تنافس مئات من التلاميذ الأكفاء على أعلى مستوى، وفلو واحدة منهم.

لا يختلف الفرق بين هذه المدرسة وبين مدرستا عن الفرق بين الأرض والسما. كانت صفوفها مزينة بالرسوم التعليمية، وجدول الضرب، والجدول

الدورية، وخرائط العالم، ومولزين الحرارة، وصور الرئيس ونائب الرئيس، والرمز الوطني البطولي الذي يمثل طائرًا غريبًا بذيل يتألف من ثمانين ريش. كانت هناك أيضًا تماثيل تشريح، مجسمات كرات أرضية، ونماذج النظام الشمسي. لم يستخدموا في تلك الصفوف الطباشير، بل استخدموا أقلامًا خاصة كريمة الرائحة لأن ألواحهم بيضاء.

«عندهم الكثير من المعلمين»، زعم أمران إنسياني الذي ارتاد تلك المدرسة مرة، أعلمني بهذا في الليلة السابقة على أول يوم لي في ابتدائية المحمدية. «كل مادة لها معلمها الخاص، بما في ذلك الصف الأول».

عجزت عن النوم في تلك الليلة. أصابني الدوار وأنا أحاول إحصاء عدد المدرسين في مدرسة الـ ب ن، وأيضًا طبعًا بسبب تشوقي الشديد للذهاب إلى المدرسة في الصباح التالي.

كانت مدرسة الـ ب ن المقر الأكثر تميزًا في بيليتونج. وفي أول يوم مدرسي تصطف عشرات السيارات أمامها، ويؤخذ مقاس مئات الطلاب، ليس فقط من أجل زي مدرسي واحد بل من أجل ثلاثة أزياء مختلفة. في يوم الاثنين يرتدي التلاميذ قمصانًا زرقاء مطبوعة برسوم أزهار جميلة، وتقلهم إلى المدرسة حافظة زرقاء. رؤية تلاميذ مدرسة الـ ب ن وهم يترجلون من الحافلة ذكرتني بصورة مجموعة أطفال بيض وجذابين ومجنحين يحلقون فوق الغيوم في التقاويم المسيحية.

لم تقبل مدرسة الـ ب ن إلا أبناء الموظفين الذين يعيشون في الملكية. وقد صُغت بقانون رسمي نوعية رتبة الموظفين الذين يحق لهم تسجيل أطفالهم في المدرسة. وطبعًا، على البوابة عُلّق التحذير الذي ينص على عدم دخول من ليس لهم حق.

وهذا عني أن أبناء صيادي السمك، وناقلي الأنابيب، والعمال الأشداء الذين يغربلون القصدير، والمياومين مثل أهاليّنا، وخصوصًا أبناء بيليتونج المحليين لا يملكون أدنى فرصة في تلقي تعليم جيد، ولذلك اضطروا إلى الالتحاق بمدرسة المحمدية؛ المدرسة التي يمكن أن تنهار إذا داعبتها لمسة ريح قوية.

أما ما كان يستدعي السخرية الأعظم في حياتنا فهو أن مجد الملكية وسحر مدرسة الـ ب ن بمولان مئة بالمئة من القصدير المستخرج من أراضيها. كانت الملكية معلمًا من معالم بيليتونج، وقد بُنيت لتكفل استمرارية حلم الانتشار الاستعماري المظلم. هدفها منح السلطة لقلّة من الناس مقابل قمع العديد، وتعليم القلّة فقط لضمان انصياع الآخرين.

أولئك الذين ليس لهم حق

لا ريب في أننا لو صغّرنا الصورة لرأينا أن قريتنا قد تظهر أغنى قرية في العالم. فأعداد المناجم المتغلّغة في جميع أنحاء أرضها تفوق للتصور، والروبيات التي استثمرت منها تقدر بالتريليونات. في المقابل، عندما نكبّر الصورة نجد أن ثروة هذه الجزيرة بقيت محصورة في مكان واحد، وما انفكت تتراكم داخل أسوار قلعة المُلْكِيّة.

على مسافة ذراع واحد فقط خارج أسوار القلعة يمتدّ مشهد مناقض يلفت الأنظار، إذ يبدو أشبه بدجاجة تجلس إلى جانب طاووس. هناك عاش أهالي بيليتونج الملايوين، وإن لم يكونوا قد أنجبوا ثمانية أطفال بعد، فمحاولتهم لإنجاب هذا العدد لم تنته. ولطالما برّروا ذلك بإلقاء اللوم على الحكومة لأنها لم توفر لهم سبل ترفه أخرى، وتالياً ليس لديهم ما يشغلهم إلا محاولة إنجاب الأطفال.

لعلّه من المبالغ فيه أن نسمّي قريتنا موطن فقراء، لكن ليس من الخطأ القول إنها كانت قرية عمال؛ قرية حطّ عليها كسوف لا نهائي منذ فجر الثورة الصناعية. فجزيرة بيليتونج التي كانت من أوائل المناطق التي احتلّها الهولنديون، بقيت تعاني من الاضطهاد على امتداد سبعة أجيال، ثم فجأة وفي طرفة عين، تبدّلت مئات السنين من اللؤس في ليلة واحدة بأمطار العذاب: وصول اليابانيين.

بعد ثلاثة قرون ونصف قال الهولنديون «وداعاً»، وصاح اليابانيون «سايونارا» أو مع السلامة. لسوء الحظّ لم تكن تلك النهاية السعيدة بالنسبة إلينا، نحن أهالي بيليتونج.

فأرضنا انتزعت منا مرة أخرى ولكن بطريقة أكثر تعسفاً. حُررنا آنذاك إلا أننا لم نصبح أحراراً.

كان في وسعنا أن نرى أسوار المُلكية من باحتنا. باحتنا المكتظة بالشجيرات والأوراق المخملية وأزهار الخبازي كانت مملة. وقنوات المياه القائمة الراكدة وأعشاش البعوض التي مال عليها سياجنا المتشابك كانت مملة أيضاً.

كانت دارنا المتهالكة القائمة على الركائز الخشبية محشورة في المنطقة نفسها حيث ينتصب مركز الشرطة، ومخازن الـ ب ن التموينية، والمعابد الصينية، ومكتب القرية ومكتب الشؤون الدينية، وأماكن نوم عمال أحواض السفن، وتكنات البحارة، وبرج الماء، ومخازن الملايويين الصينيين، وعشرات من «الورنغ» أي أكشاك مقاهي الرصيف، ومحلات الرهونات المكتظة دوماً بالزوار. وعند طرف القرية، يتداخل في أحد المنعطفات مسكن قبيلة ساوانج المديد. كان مسكنهم طويلاً وكذلك قصتهم. وأعد بأن أروبها لاحقاً.

استقر الملايويون الصينيون، كما يدعون أحياناً، في الجزيرة منذ زمن بعيد. استقدمهم الهولنديون في البداية ليشغلوا عمال قصدير. معظمهم كانوا خيك من هاكا، وهوكيان من فوكين، وتونغسانيون، وهو فوس، وشان تنغز، وثايو سيوس. وهذا المجتمع العرقي المتنوع والقوي طوّر تقنياته الخاصة لاستخراج القصدير يدوياً. وما زال منقبو القصدير الملايويون يستعملون مصطلحات تلك التقنيات إلى اليوم، وذلك مثل «آيتشانغ، وفوك، وكياو وخاكانى».

عاش الملايويون حياتهم كالتى. تسيطر عليهم أداة صغيرة مضحكة ولكن فعالة للغاية تسمى للصفارة. في الساعة السابعة كل صباح تتبدد السكينة مع هدير الصفارة من مكتب الـ ب ن المركزي. وللتو يتحرك العمال وينفرون من مختلف أرجاء القرية ليتجمعوا عند جانب الطريق. ثم لا يلبثوا أن يقفزوا إلى مؤخرات الشاحنات وينحشروا فيها لتمضي بهم إلى مواقع الحفارات.

تعود القرية إلى هدوئها، ولكن بعد لحظات، تتعالى أوركسترا النساء حالما يبدآن في سحق التوابل. وسرعان ما تُرجع أصوات المنقّات المرتطمة بالأجرنة الخشبية صداها من بيت إلى آخر. ثم عندما تشير عقارب الساعة إلى الخامسة ترعق الصفارة ثانية، فيتفرّق العمال ليعودوا إلى بيوتهم. وعلى هذا النحو جرى الأمر لمئات السنين.

قال أبي إن عائلتنا ما زالت على الرغم من كلّ شيء محظوظة. واحدة من المزاي غير العادية التي يتصف بها الملاييون هي أنهم يعتبرون أنفسهم محظوظين دائماً مهما ساءت ظروفهم. هذه هي فائدة الدين. أتذكّر شيئاً قاله لي أبي قبل أيام من التحاقى بالمدرسة. «يا ولدي، أساتذة المحمدية مثل باك هرفان وبو مُس، وكذلك صيادو السمك، وعمّال الزيت وعمّال جوز الهند وحراس السود يعيشون في ظلّ ظروف سيئة. عليك أن تشكر الله على ما لدينا.»

تلك كانت أوّل مرّة أسمع فيها اسم بو مُس. ثم قال لي إنه سمع أن معلّمة المحمدية الشابة الجديدة، أرادت أن تتعلّم حتى يحظى أطفال القرية بفرصتهم من التعليم. هذه كانت المرّة الأولى التي كرّس فيها قلبي بو مُس بطلّة. كنت أنا وسهاري وكوتشاي وتراياني وهارون ومهار أولاد عمّال الـ ب ن. أما لينتائج فابن صياد سمك، وبوريك ابن حارس سدّ، وشهدان ابن عامل جلفطة قوارب، وأكيونج ابن مزارع صيني.

إذا افترضنا أن عائلتي وعائلات كلّ من سهاري وكوتشاي وتراياني وهارون ومهار كانت جميعها تمثّل حبل الفقر، يمكن القول في هذه الحالة إن عائلات لينتائج وبوريك وشهدان وأكيونج كانت تقفز أحياناً فوق هذا الحبل. ففي فترات هدوء الرياح، يجنون أرباحاً لا بأس بها من المحار وأشجار المطاط وبذلك يصبحون فوق مستوى الحبل، وما يتوافر لديهم من مال يزيد قليلاً عمّا لدينا. لكن في موسم

الأمطار الطويل، يصبحون تحت مستوى الحبل، وبالكاد يستطيعون تدبّر أمورهم لأنهم يغدون أفقر الفقراء في الجزيرة.

وعلى الرغم من تفاوت درجاتنا في الفقر، كانت هناك من هي أفقر منا جميعًا، الصبية التي أرادت أن تصبح معلّمتنا، الصبية التي جاء أبي على ذكرها والتي لم أطلق صبرًا على الاجتماع بها.

«نادوني بو مُس»، قالت باعتزاز، كما لو أنها انتظرت طول عمرها لتتلقّى تلك الكلمات. كان ذلك يومها الأول في التعليم.

أكملت بو مُس دراستها في مدرسة البنات المهنية وتخرجت أخيرًا فيها. تعادل هذه المدرسة في الواقع المرحلة الإعدادية. ولم تكن مدرسة تعليم عام بقدر ما هي مدرسة لإعداد الصبايا كي يصبحن زوجات جيدات، ففيها يتعلّمن الطهو والتطريز والخياطة. صمّمت بو مُس على الذهاب إلى عاصمة المقاطعة تانجونغ باندان لتدخل المدرسة وتحصل على دبلوم يفوق في مستواه ذلك الذي تمنحه المدرسة الابتدائية حيث تنوي التعليم.

بعد تخرّجها في المدرسة المهنية عرضت عليها شركة الـ ب ن وظيفة أمينة مستودعات الأرز، وهذا مركز واعد جدًا. بل جاءها أيضًا عرض زواج من ابن رجل أعمال. لم تستطع زميلاتها مطلقًا فهم سبب رفضها هذين العرضين للمغربين.

«أريد أن أصبح معلّمة»، قالت ابنة الخمسة عشر ربيعًا.

لم تقل جملتها بتحدٍ أو باستماتة. لكن من كان حاضرًا عندما نطقت تلك الجملة أدرك أن بو مُس استخرجت كلّ حرف من حروف كلماتها من أعماق قلبها، وأن كلمة معلّمة ما فتئت تهدر في رأسها لأنها عشقت مهنة التدريس النبيلة. كان هناك عملاق ينام في دخلها، عملاق من شأنه أن يستيقظ حالما تلتقي بتلاميذها.

خيارها هذا جلب عليها لاحقًا مصاعب تفوق الخيال. لا أحد آخر أراد أن يعلم في مدرستنا لأن التعليم فيها بلا مقابل مادي. والعمل مدرّسًا في مدرسة فقيرة

خاصة، اعتُبر في قريتنا بالتحديد، وفقاً لنكتة متداولة، مهنة يزاولها من يفكر إلى شيء من سلامة العقل.

على الرغم من كل شيء أدى باك هرفان وبو مُس عملهما بإخلاص. وبعد يوم حافل من تعليم جميع المواد، تتفرغ بو مُس لخياطة أغطية الطعام المزركشة. وتستمر في الخياطة إلى وقت متأخر من الليل؛ فهذا مصدر رزقها.

كان شخ المال هو مشكلتنا التي لا تنتهي أبداً. وقد يسوء الأمر إلى درجة عجزنا عن شراء الطباشير. كلما حدث هذا، تصحبنا بو مُس إلى الخارج وتستخدم الأرض كما لو أنها لوح كبير. جميع هذه العراقيل جعلت بو مُس بالتدرج وبشكل غير متوقع معلّمة شابة صلبة، ذات جانبية مميزة في الحقيقة.

«أتوا صلواتكم في أوقاتنا، وستألون جزاء وفيراً»، لطالما انبرت تتصحننا. ألم تكن هذه الإفادة مستوحاة من سورة النساء في القرآن الكريم، ألم يأت على نكراها مئات المرات مئات الواعظين في المسجد، أما ردها في أغلب الأوقات أعضاء الجماعات الدينية؟ بطريقة ما، عندما تقولها بو مُس، تغدو تلك الكلمات ذات وقع مختلف وذات أثر أقوى، حيث تكوي في قلوبنا، وتجعلنا نشعر بالندم إذا تقاعسنا عن أداء الصلاة في وقتها.

في إحدى المناسبات اشتكيننا من تسرب الماء من سقف المدرسة. لم تستمع بو مُس لشكوانا وبدلاً من ذلك أخرجت كتاباً باللغة الهولندية وأرثنا صورة في إحدى صفحاته. كانت صورة حجرة ضيقة محاطة بجدران سمكة مرتفعة وقائمة ومسورة بقضبان حديدية. بدت خانقة وموحية بالعنف.

«هذه كانت زنزانة سوكارنو في سجن باندونج. هنا أمضى مدة محكوميته. ومع ذلك درس يومياً وقرأ طوال الوقت. كان أول رئيس لنا وواحداً من ألمع الناس الذين أنتجتهم أمتنا.»

ذهلنا. وتبددت شكوانا. من تلك اللحظة فصاعداً لم نشك مطلقاً من حال مدرستنا. مرة، كانت السماء تمطر بشدة، وترعد متوعدة. وراح المطر ينهال علينا

من السماء مباشرة. لم نحرك ساكنًا. لم نرغب في أن توقف بو مُس الدرس، ولم نرغب بو مُس في التوقف، فتابعنا الدرس ونحن نحمل المظلات. أما بو مُس فخطت رأسها بورقة شجرة موز. هطلت الأمطار بلا انقطاع طيلة الأشهر الأربعة التالية، ومع ذلك لم نتخلف يومًا عن المدرسة، ولم نتنمّر ولا حتى قليلًا.

كان باله هرفان وبو مُس مُعلمنا، وصديقنا، ومرشدنا للروحيين. أريانا كيف نصنع بيوت الدمي من الخيزران، وبينّا لنا كيف نتوضأ قبل الصلاة، نفخا الهواء في إطارات دراجاتنا، علّمانا أن نصلي قبل النوم، امتصّا السم من سيقاننا عندما تلسعنا الأفاعي، ومن وقت لآخر قدّمّا لنا عصير البرتقال الذي يعصرانه بأيديهما. كانا بطلينا المجهولين، أميرى الطيبة، وبثرين بنضحان بالمعرفة في حقل جاف مهجور.

وعده الأول

يزرع المختصون بعلم النبات أشجار الفيلسيوم عادةً لاجتذاب الطيور. وأوراق تلك الأشجار الوفيرة لا تعرف موسمًا. غالبًا ما تزورها الببغاوات الصغيرة البديعة، وقبل الانقضاض عليها، تسمح تلك الطيور الخضراء الجميلة المنطلقة من فروع شجرة «جنتيري» بأسقة وراء مدرستنا، مستكشفة إمكان وجود منافسين أو أعداء. ثم، بسرعة البرق تغوص تلك الطيور النهمة وتتهب ثمار شجرة الفيلسيوم بمناقيرها الحادة كالأمواس. ولا تكفّ وهي تأكل عن التلّفث برؤوسها يمينًا ويسارًا بارتياح. الدرس رقم ثلاثة: إذا كنت فاتن الجمال فلن تعيش حياة مسالمة.

بعد الببغاوات الصغيرة يقبل سرب طيور الزرزور. تحطّ تلك الطيور بمنتهى الاطمئنان على الشجرة لأنها تترك أنها ليست فريسة لأحد بما في ذلك البشر. فتستمتع ببقايا الثمار التي خلفتها الببغاوات، ثم تنبّز كما يحلو لها، حتى وأفواهها ممثلة بالطعام. وحينما يتقدّم الوقت إلى العصر، تحطّ بصمت بعض طيور الخياط الرمادية على أغصان الشجرة. هادئة وجميلة، تلتقط للبرقات الزاحفة، وتأكل بشراهة أقلّ من الببغاوات، ثم تقلع طائرة بلا ضجيج كما جاءت.

نحن أيضًا، مثل تلك الطيور، كبقينا ليأمانا حول شجرة الفيلسيوم. كانت تلك الشجرة شاهدة على أحداث طفولتنا الدرامية. لقمنا البيوت الشجرية على أغصانها. لعبنا الغميضة بين أوراقها الوارفة. على جذعها حفرنا عهود صداقتنا الأبدية. وعند جذورها النافرة جلسنا حول بوّمس نستمع إليها وهي تحكي لنا قصة «روبن

هود». وتحت ظلالها لعبنا قفزة الضفادع وتدرّبنا على المسرحيات وضحكنا وبكينا وغنينا ودرسنا وتشاجرنا.

عندما ينتهي اليوم المدرسي نتنمّر من العودة إلى بيوتنا. وعندما يقترب يوم الأحد، يوم عطلتنا، ننتظر حلول يوم الاثنين بفارغ الصبر.

على امتداد الأسبوع الأوّل كلّ لم نلمس أي كتاب.

قضينا تلك الفترة ونحن نستمتع طوال الوقت إلى الحكايات التي قصّها علينا باك هرفان وبو مُس. أسرتنا الروايات السحرية من الأراضي البعيدة التي تتحدّث عن الحكمة وصراعات الحياة، مثل قصص العبر الواردة في كتاب «ألف ليلة وليلة». ثم جاء اليوم الأوّل من الأسبوع الثاني.

حضرتُ إلى المدرسة مبكراً جداً. لم ألق صبراً على رؤية باك هرفان وبو مُس. دهشت لما فتحت باب الصفّ. طالعتني في الزاوية بقرة ناعسة، وفي الزاوية المقابلة رأيت لينتائج يجلس بهدوء تامّ، كذلك البقرة. على الرغم من أن بيته هو الأبعد، حضر لينتائج دائماً قبل الجميع.

في ذلك اليوم السعيد، بعد التدرّب على إنشاد أركان الإيمان الستة بدأت بو مُس تعلّمنا الأبجدية.

«سبعة حروف في الأسبوع»، قالت. «وخلال شهر تتعلّمون الحروف كلّها، وبعد ذلك نتعلّم طريقة كتابتها»

بعد ثلاثة أسابيع غمرني سرور لا يوصف لأنني اكتشفت حروفاً جديدة غريبة مثل O و Q و V. نادراً ما رأيت هذه الحروف الجديدة في الكلمات الإندونيسية. فانبريت بيني وبين نفسي أسأله لماذا ليتركوا شيئاً لا يستخدم إلا قليلاً جداً، وفيما استغرقت أتتهد متعجباً من الأمر رفع رفيق مقعدي يده.

«يا لبيوندا غورو»، صاح بانفعال.

رنت إليه بو مُس. «نعم لينتائج؟»

«أيمكنني الحصول على استمارة التسجيل في المدرسة؟ أريد أن أكتب بنودها.»
ابتسمت بو مُس، «صبراً يا لينتائج. لم نتعلم الأبجدية إلا تَوّاً. تأخذها لاحقاً في
الصف الثاني عندما تتعلم كتابة الجمل.»

«أرغب في فعل هذا الآن يا إيبوندا. لقد وعدت أبي.»

تردّدت بو مُس. «لوستطيع؟»

«نعم يا إيبوندا،» أجاب لينتائج بنبرة واثقة.

بشك واضح فتحت بو مُس درج مكتبها وأخرجت منه الاستمارة. نهضنا كلنا
وتجمهرنا حول لينتائج.

أخذ قلمًا من وراء أذنه، عضّ نهايته وتناول الورقة. وفيما راقبت بو مُس
أصابع لينتائج النحيلة والمتسخة تنقش كلّ حرف من حروف الكلمات، رأيت بدنها
يقشعر.

اسم التلميذ: لينتائج ساموديرا باسارا

اسم الأب: شهباني مولانا باسارا

حنقنا ببكّه أخرس. يستطيع لينتائج أن يكتب، ويستطيع أن يكتب جيدًا! حملقت
بو مُس بالصبي كما لو أنه لؤلؤة في محارة. بعد لحظة قالت برقة، «سبحان الله،
اشكّر الله يا لينتائج، لشكّر الله يا لينتائج...»

ملأ لينتائج جميع بنود الاستمارة، ثم وبابتسامة ارتياح أعادها إلى بو مُس. لم
يمض علينا في المدرسة إلا شهر، وتمكّن لينتائج أن يفي بوعدته الذي قطعه على
أبيه، مدافعاً عن كرامته.

المرض العقلي رقم خمسة

أصبحت للشهور سنوات، وبدأنا نقرب من سن المراهقة قبل أن ندرك ذلك. ومع أن مدرستنا للفقيرة بقيت فقيرة، ما فتئت روعتها تزداد في أعيننا. وبالتدرج غدونا أشقاء من خلال تجاربنا المشتركة وما ألم بنا من محن، وأصبحنا نعرف مراوغات بعضنا من الداخل والخارج.

كانت بنية شهدان هي الأصفر، لكنه لكل دوماً أكثر من أي منا. لم يرفض طعاماً قط. بدا الحال كما لو أن فمه غير قادر على التمييز بين الطعام اللذيذ والطعام المقرّر؛ فهو يبتلعه كله بلا استثناء. وذاك شيء يستدعي الحيرة نظراً إلى ضآلة حجمه؛ إلى أين يذهب كل ما كان يلتهمه؟

أما آكيونج، رفيق مقعد شهدان، فكان وجوده بيننا شاذاً إلى حدّ ما. الله وحده يعلم ما اللوثة التي أصابت والده وهو الكونفوشيوسي الورع، ليلحق لبنة الوحيد بهذه المدرسة الإسلامية. لا ريب في أن السبب يعود إلى حالة الفقر التي تعيشها أسرته الهوكيانة.

بيد أن مجرد رؤية آكيونج كفيلة بجعل أي شخص يدرك لماذا قُدر له الانتهاء في هذه المدرسة الفقيرة. فمظهره يدلّ على أنه منبوذ حقيقي. بدا أشبه بفرائكتناين، رأسه على شكل صفيحة وشعره كإبر القنفذ. عيناه مسدّتان إلى الأعلى مثل نصل السيف، ولا أثر لحاجبيه تقريباً. أسنانه كبيرة وثلاثية. ونظرة واحدة إلى وجهه ستصيب أي معلّم بالكآبة وهو يتخيّل صعوبة حشر المعرفة في رأسه.

المثير للدهشة في هذا كله أن رأس آكيونج الشبيهة بالصفحة استوعبت المعرفة بسرعة. وعلى العكس من ذلك، تبين أن للصبي الوديع، صاحب الوجه اللطيف والمظهر الذكي الجالس أمامه والذي بهز رأسه بدراية خلال الدروس لم يكن ذكياً جداً. وذلك اسمه كوتشاي.

كان كوتشاي سيئ الحظ نوعاً ما: عانى في طفولته الأولى من سوء تغذية خطيرة، حالة أثرت تأثيراً كبيراً على بصره. فعيناه فقدتا قدرتهما على التركيز السوي، وعندما يتكلم، يعتقد أنه ينظر إلى الشخص الذي يخاطبه، بيد أن عينيه في الواقع تتحرفان حوالي عشرين درجة إلى اليسار.

المزيج الذي تتكون منه خصائص كوتشاي: الانتهازية والأناية واللجوء إلى شيء من الخداع، فضلاً عن تصرف العارف بكل شيء والصفقة والميول الشعبية، هذا المزيج استوفى في مجمله جميع الشروط ليكون سياسياً. ولهذا السبب عيَّنه بالإجماع عريف الصف.

أن يتولّى المرء منصب عريف الصف ليس بالمهمة المستساغة. فقد كان لازماً على كوتشاي أن يبقينا هادئين، لولا أنه هو نفسه لم يستطع أن يصمت. في أحد الأيام، أثناء درس الأخلاق المحمدية، لقيت بو مُس كلام الخليفة عمر بن الخطاب، أحد أصحاب النبي محمد (صلى الله عليه وسلم): أي شخص يُعين قائداً ويقبل عطية تتجاوز أجره يرتكب معصية.

كانت بو مُس غاضبة بالتأكيد من الفساد المنتشر في إندونيسيا. «وتذكروا أن من يتولّى زمام القيادة يكافأ أو يعاقب بالعدل في الحياة الآخرة.»

ذهل الصف بأكمله، إلا أن صدمة كوتشاي بدت عظيمة. باعتباره عريف الصف رُوّعه القلق من خضوعه للمُسامحة عن تصرفاته بعد الموت، ناهيك عن نفوره من مراقبتنا وضبطنا. شعر أنه ما عاد قادراً على تحمل المزيد. فوقف وقال بحدة بالغة، «لييوند غورو، يجب أن تعرفي أن أطفال الحمالين هؤلاء لا يمكن ضبطهم! بوريك يتصرف مثل المريض عقلياً. سهارى وآكيونج يشاجران بلا

توقف. هذا يصيبني بالصداع. وهارون لا يفعل شيئاً سوى النوم. وإكالا، ما شاء الله يا ليبوندا، ذاك الصبي مُرسل من الشيطان!»

كان كوتشاي أفضل بكثير من غيره من السياسيين. ففي حين أنهم يلطّخون سمعة الآخرين في غيابهم، وقف كوتشاي وقال ما قاله في وجوهنا بلا مواربة. «ما عدت أستطيع الاستمرار. لأطالب بإجراء تصويت لانتخاب عريف صفّ جديداً!» قال محتدّاً وقد انفجرت أخيراً سنوات من الإحباط المتراكم فيه. حدّق في بو مُس، لكن عينيه استقرتا على مُلصق «روما إراما: مطر النقود».

صُدمت بو مُس. لا أحد أبداً من تلاميذها سبق له أن احتجّ على شيء بهذه الطريقة المباشرة. فكّرت للحظة، واجادت لتعكس تعبير الحيادية على وجهها. طلبت منّا أن نكتب اسم عريف جديد على قصاصة ورق ونطويها. «وفقاً لمبادئ الديمقراطية، من حقكم التصويت، وتصويتكم ينبغي أن يبقى سرّياً.»

طوينا قصاصات الورق وأعطيناها لبو مُس. سُحنت حجرة الدراسة بالتوتر. فتحت بو مُس أول ورقة وقرأت الاسم المُدوّن فيها. «بوريك!» صاحت. شحب وجه بوريك وأخذ كوتشاي يقفز ابتهاجاً. ليس ثمة ما هو أوضح من هذا على أنه هو نفسه قد صوّت لبوريك.

«للورقة الثانية،» قالت بو مُس. «كوتشاي!»

هذه المرّة كان بوريك هو من راح يقفز فرحاً.

«للورقة الثالثة... كوتشاي!»

لبّس كوتشاي بمرارة.

«للورقة الرابعة... كوتشاي!»

«للورقة الخامسة... كوتشاي!»

وهكذا استمرّ الأمر إلى الورقة التاسعة.

كان هناك تسع قصاصات فقط لأن هارون لا يُحسن الكتابة. ومع ذلك أصرّت بو مُس على احترام حقوقه السياسية. رفعت نظرها نحو هارون. بارها هارون بابتسامته المميزة كاشفاً عن أسنانه الطويلة الصفراء، وصاح بحدة، «كوتشاي!» خارت قوى كوتشاي وهو يُقرّ بهزيمته.

اعتاد أميرنا تراباني أن يجلس عند الزاوية. كان تعويذة سعد صفنا ورائعاً روعة الطائر الخياط الرمادي. رام الكمال في كل شيء وتميّز بوسامة الوجه. كان من الفتيان الذين تقع البنات في غرامهم من النظرة الأولى. شعره وينظرونه وحزامه وجواربه وحذاؤه اللامع لطلالما بدا كل ذلك نظيفاً ومهيناً ولا تشوبه شائبة. فاحت منه دائماً رائحة طيبة، وحتى قميصه لم يحدث أن نقص منه زرّ واحد.

لم يتكلم تراباني إلا عند الضرورة، وإذا فعل انتقى كلماته بعناية. عهدناه مهذباً، ومواطناً شاملاً واعدّاً، ونموذجاً لوعد الكشاف «دلسا دارما براموكا». أراد أن يصبح معلماً ويقصد المناطق النائية للمعزولة عندما يكبر، ليساعد على تحسين التعليم وظروف الحياة في مناطق الملايويين المتخلفة. كل شيء في حياة تراباني بدا مستوحى من نشيد «واجب بالأجر» الذي يدور حول محاربة الأمية.

كان تراباني مقرباً جداً من أمه. لم يثر اهتمامه أي نقاش إلا ذاك الذي يتعلّق بأمه، ربّما لأنه الصبي الوحيد بين ست بنات.

سهارى، البنت الوحيدة في صفنا كانت تشبه الببغاوات الصغيرة؛ حازمة ومباشرة. من الصعب إقناعها وليس من السهل التأثير فيها. من خصائصها الأخرى البارزة الأمانة، لم تكن تكذب قط. حتى لو اضطرت إلى المشي على خشبة فوق بحر من النار المشتعلة، ويمكن أن تنفذ كنبه حياتها، لن تتسرّب من فمها ولا كلمة واحدة غير صادقة.

تبادل آكيونج وسهارى العداء، وكثيراً ما جرى بينهما خصام هائل، ثم يتصالحان، وبعد ذلك يعودان إلى الخصام مجدداً، كما لو أنه مقدّر عليهما البقاء دائماً على طرفي نقيض. مرة، أتى تراباني على ذكر كتاب رائع: «غرق سفينة فان دير ويجك»، رواية «هويا هامكا» الأدبية الأسطورية.

«أنا أيضاً قرأت هذا الكتاب»، علّق آكيونج بغطرسة. «آسف، لكنه لم يعجبني. فيه أسماء وأماكن كثيرة جداً، وصعب علي أن أتذكرها كلّها.»

سهارى التي قدّرت دائماً الأدب الجيد شعرت بالإهانة فعوت في وجهه، «ما شاء الله! بأي حق تتنقّد الأدب الممتاز يا آكيونج؟ لو كتب هويا كتاباً سمّاه الصبي

السمي الذي يسرق الخيار، ربّما وجدته يلائم نونك الأبي!

من ناحية أخرى تعاملت سهارى مع هارون بركة.

هارون الذي كان حسن السلوك، هادئاً، وسريع الابتسام، عجز عجزاً كاملاً عن استيعاب الدروس. في أيامنا هذه يسمّى ما يعاني منه هارون «متلازمة داون». حينما تشرح بو مُسّ الدرس، يجلس هارون بهدوء والابتسامة لا تفارق شفتيه.

عندما تحين استراحة بعد الظهر، تجلس سهارى مع هارون دائماً تحت شجرة اللغليسوم. يرتبط الاثنان بحبل عاطفي فريد من نوعه كنتك الصداقة الغريبة غير المألوفة التي تنشأ بين الفأرة والفيل. كان هارون يتحمّس دائماً لقصّ حكاية قملته المخططة بثلاثة ألوان والتي ولدت ثلاث قملط مخططة أيضاً بثلاثة ألوان، وذلك في اليوم الثالث من الشهر. ولم تتوقّف سهارى قطّ عن الاستماع له بصبر، مع أن هارون روى هذه القصة يومياً، مراراً وتكراراً، آلاف المرات، على مدار السنة، وسنة بعد سنة.

كان العدد ثلاثة مقسّماً حقاً بالنسبة إلى هارون. وقد ربط كل شيء بهذا العدد. وترجّى بو مُسّ لتعلّمه كيف يكتبه. وبعد سنوات من الجهد الدؤوب، نجح أخيراً في كتابته. وهكذا أصبحت جميع أغلفة كتبه المدرسية مزينة برقم ثلاثة جميل وملون. كان مهووساً بالعدد ثلاثة. وفي كثير من الأحيان انتزع أزرار قميصه مبقياً على ثلاثة منها فقط. ارتدى دائماً ثلاثة جوارب بعضها فوق بعض، وامتلك ثلاث حقائب، ووضع في كل حقيبة ثلاث قناني من صلصة الصويا، ولديه أيضاً ثلاثة أمشاط. ولما سألناه عن سبب شغفه بالرقم ثلاثة، تفكّر لبرهة ثم أجاب بمنتهى الحكمة، كأنه زعيم قرية يعطي نصيحة دينية، «يا رفاقي»، هتف بنبرة من عنده علم سابق، «الله يحبّ الأعداد الفردية».

كثيراً ما تأملت وجه هارون محاولاً استشفاف ما يجري في رأسه. وكلما رأيته أفعل هذا ابتسم. لم يرغب عنه أنه أكبرنا سنًا، وقد عاملنا باهتمام كما لو أننا كلّنا أخوته. جاءت أحياناً كان تصرفه فيها مؤثراً للغاية. مرةً، على نحو غير متوقّع، أحضر إلى المدرسة رزمة كبيرة وأعطى كل واحد منا درنة «كلانيوم» مسلوقة.

حصل كل واحد منا على واحدة، لما هو فأخذ ثلاثاً. ومع أن تصرفاته تشبه كثيراً تصرفات الناضجين، إلا أنه كان في الحقيقة طفلاً محبوباً في جسد شخص بالغ.

كان التلميذ السابع فارسنا الأسم، صاحب الدرع اللامع، بوريك.

في البداية، بدا بوريك مجرد تلميذ عادي. ولا غرابة في تصرفاته. لكن مجرى حياته تغير إلى الأبد بعد أن حظي بمحض الصدفة بزجاجة قديمة لمنتج ينمي الشعر من مكان ما في شبه الجزيرة العربية.

على تلك الزجاجة صورة رجل يلبس سروالاً داخلياً أحمر اللون؛ رجل طويل القامة وقوي وجسمه ضخم ومكسو بالشعر مثل الغوريلا.

منذ ذلك الحين، ما عاد بوريك مهتماً بأي شيء إلا بزيادة حجم عضلاته. ونجح في مسعاه بسبب العمل الشاق والتمرين، واستحق عن جدارة لقب شمشون؛ لقب نبيل حمله باعتزاز.

ذاك بلا ريب غريب، لكن شمشون على الأقل اكتشف نفسه في سن مبكرة وعرف تمامًا ماذا يريد أن يصبح لاحقاً؛ سعى بلا تقاعص للوصول إلى هدفه. بطريقة ما تخطى مرحلة البحث عن الهوية التي تجعل المرء عادة يشك بنفسه إلى أن يصبح أكبر سناً. كان شمشون أفضل حالاً من كثير من الناس الذين لا يكتشفون ذاتهم فيسلكون درب الحياة بشخصيات لا تمت لهم بصلة.

تركز هوسه على كمال الأجسام وفُتِنَ لِمَا لفتتَان بصورة الرجل صاحب العضلات المقتولة. في أحد الأيام أغرائني لألحق به، وكان الفضول قد نال مني مناله لعجزي عن فهم السرّ الكامن وراء نفخ عضلات الصدر.

«لا تخبر أحداً!» همس وهو يتلفت حوله. شدّ يدي وجرينا إلى كوخ الكهرباء المهجور خلف المدرسة. أدخل يده في حقيبته وأخرج كرة تنس شطرت نصفين. «إذا أردت صدراً منتفخاً مثل صدري، هذا هو السراً» عاد إلى الهمس ثانية على الرغم من عدم وجود أي شخص آخر غيرنا. نظرت إلى شطري الكرة بدهشة وفكرت: من الواضح أن الحصول على جسم مدهش يكمن في كرة التنس هذه! لا

شك في أنه اكتشاف عظيم.

«إخلع قميصك!» أمرني شمشون.

ماذا ينوي أن يفعل بي؟

«سأجعل منك رجلاً!»

دلّ التعبير المرسم على وجهه على أنه لا يستطيع أن يفهم لماذا لا يستخدم

جميع الرجال هذه الطريقة؛ طريقة مختصرة للمظهر المثالي.

ترنّنت، لكنني لم أملك خياراً آخر. فككت أزرار قميصي.

«هيا بسرعة!»

فجأة، دفع شمشون شطري كرة التنس بقوة على صدري. ترنّنت وكنت أقع.

أخذني على حين غرة فوقفت بين يديه عاجزاً، وظهري يستند على بعض ألواح

الخشب. ضخامة شمشون وقوته التي تعادل قوة حاملين زائدنا في سوء الموقف.

حاولت جاهداً التملّص والانفلات.

عندئذٍ فقط فهمت. يفترض أن يعمل شطرا كرة التنس مثل عمل ذلك الشيء

الغريب الذي يستخدمه الناس لفتح المجاري والمؤلف من عصا خشبية وكأس

مطاطية. وقد تراءى لرأس شمشون للمجنون أن شطري كرة التنس يمكن أن يعمل

كأداة لنفخ عضلات الصدر. وقبل أن أدرك ما يجري وقعت تحت نير التعذيب وأنا

أسير قبضة شمشون الجبّارة، بينما ألحف شطرا كرة التنس في شفت عضلاتي.

شعرت أن شطري الكرة الملعونين يمتصان الحياة من داخلي. وتهايا لي أن

عيني ستقفزان من محجريهما. اختنقت، عجزت عن الكلام. أشرت إلى شمشون

ليتوقف.

«لم يحن الوقت بعد. عليك أن تذكر جميع أسمائنا وأسماء أهاليها أولاً، ثم ترى

النتائج بعد ذلك!»

كان تعداد أسمائنا وأسماء أهاليها أحد اختراعاتنا السخيفة. كان لإنجاز عمل ما

خلال وقت معين يتطلّب منا ذكر الاسم الكامل لكل واحد في الصف وذكر أسماء

الأهالي. مثلاً: تراهاني إهسان جلماري نور صديق، ابن زين الدين إلهام جلماري

نور صديق. أو هارون أردلي رمضان هسني برهان، ابن شمشول هازلنا رمضان هسني برهان. لم تكن الأسماء الملايوية قصيرة قط. وما كنت لأستطيع بأي حال تحمّل تلك الأشياء التي تمتصّ الروح مني طوال الوقت الذي يستغرقه ذكر أسماء التلاميذ وأسماء أهاليهم.

ثم فجأة وقع أحد الألواح الخشبية خلفي متيحًا لي المجال لأستجمع قوتي. من غير أن أتوقّف لأفكر مرتين حشدت آخر ذرة عزم بقيت في جسمي، وبحركة إيقاعية واحدة ركلت شمشون بين فخذيه تمامًا بكلّ قواي المتبقية.

جار شمشون وعوى. تحرّرت من قبضته، ففزت مبتعدًا وأطلقت ساقِي للريح. استرقت نظرة خاطفة إلى الوراء ولمحت الصبي الهرقلي ينطوي متشبّثًا بساقيه قبل أن يسقط ويخبط الأرض.

بقي صدري لأيام موسومًا بعلامتين داكنتي الحمرة؛ آثار حماقة تستعصي على التصديق.

سألتني أمي عن العلامات. ومع أنني أردت أن أكذب لم أستطع. فدرس الأخلاق المحمدية علمًا كلّ يوم جمعة أن الكذب على والدينا غير مسموح، خصوصًا أمهاتنا.

اضطرت إلى فضح غيائي. ضحك أخي الكبير وأبي ملء شديقيهما حتى اهتزّا. ثم، وللمرة الأولى سمعت نظرية أمي المعقّدة عن الأمراض العقلية.

«الجنون أربعة وأربعون نوعًا»، قالت بثقة خبير في الطب النفسي وهي تجمع التبغ وأورق التبّول ومكوّنات أخرى من حاويات حفظ الدواء لتعدّ مضغّة. ثم سحقّت المعجون المركّب، حولته إلى كريات ومضغته. «وكلمًا صغّر الرقم زادت خطورة المرض.» أردفت وهي تهزّ رأسها إلى الأمام والوراء محدّقة بي كما لو أنني مريض في مستشفى الأمراض العقلية. «المرض العقلي رقم واحد هو ما يصيب الناس الذين يفقدون رشدهم ويجوبون الشوارع عراة. أعتقد أن ما فعلته بكرة التنس تلك يُدرج في فئة النوع الخامس من الأمراض العقلية. هذا خطير للغاية يا إكّال! عليك أن تتوجّهي الحذر، إذا لم تستخدم الفطرة السليمة سيصبح العدد أدنى بكثير!»

يعتقد أهالي الملايو أن القدر مخلوق. ونحن كنّا عشرة طعموم للقدر. بدونا
أشبه برخويات صغيرة نتشبّث ببعضنا وتلاصق معاً لنحمي أنفسنا من أمواج
بحر المعرفة العاتية. كانت بو مُس الدجاجة الحاضنة بالنسبة إلينا. وإذا أنظر في
وجوه رفاقي واحداً واحداً أرى: هارون بابتسامته الهنية، تراپاني الوسيم، شهدان
الصغير، كونيّشاي الطنان، سهارى الجمورة، أكويونج الساذج، والصابع شمشون
الذي يجلس مثل تمثال «غانيشا». وهل التاسع والعاشر غير لينتائج ومهار؟ فما
حكاية كلّ منهما يا ترى؟ كنا صبيين يافعين مميزين بحق. والحديث عنهما يحتاج
إلى فصل خاص.

شامان التماسيح

في صباح أحد الأيام، وصل لينتاج إلى المدرسة متأخرًا خلافًا للعادة. وقد ذهنا لما سمعنا سبب تأخره.

«ما استطعتُ أن أعبر الطريق، ففي وسطه سدّ طريقي تمساح جائم هناك بضخامة شجرة جوز الهند.»
«تمساح؟» ردّ كوتشاي.

«رئنت جرس دراجتي، صفقتُ، كححتُ بصوت عالٍ وتحنّحت لعله يرحل. ولم يتزحزح. لم أملك حيلة سوى الوقوف كتمثال والتحدّث مع نفسي. ضخامته والقشور النامية على ظهره دلّت بوضوح على أنه حاكم ذلك المستنقع.»
«ما منعك من أن تعود لأدراجك إلى البيت؟»

«بعد أن قطعت منتصف المسافة إلى هنا لم أحبذ الانتفاف والعودة بسبب ذلك التمساح الغبي.»

حينها لم أستطع منع نفسي من تخيل ما يفكر فيه لينتاج في تلك اللحظة. كلمة غائب ليست من ضمن مفرداتي، واليوم ندرس مادة تاريخ الإسلام، وهي من أكثر المواد إثارة للاهتمام، وأريد أن أناقش الآيات الكريمة التي تنبأت بانتصار بيزنطة قبل سبع سنوات من حدوث ذلك.

«ألم تحاول الاستجداد بأحد؟» سألته سهارى بقلق.

«لم يكن هناك أحد. أنا فقط والتمساح العملاق والموت المحقّق.» أجاب لينتاج

بطريقة استعراضية. «وبدلت أفقد الأمل. ثم فجأة، سمعت شيئاً يخوض في الماء عند مجرى للنهر قربي. دُهِشت، بل فرعت!»

«ما كان ذاك يا لينتائج؟» سأله تراپاني بعينين متسعيتين.

«انبتق من المستنقع ما بدا أنه هيئة رجل. وأخذ يتنقّم نحوي بخطوات متعرجة.»

«من كان؟» استفسر مهار بصوت مخفوق.

«بودينغا.»

شهُقنا كلنا وكمننا لفواها بأيدينا.

«خفت منه أكثر من خوفي من أي تمساح!»

فهمنا ما ألمح إليه. فالرجل الذي انبتق من بين الطحالب هو للرجل الذي لا يريد أن يعرف أحداً. لكن، من في بيليتونج الساحلية لا يعرفه؟

«وماذا حدث؟» سأله بوريك بعصبية.

«مرّ بي كما لو أنني لست هناك. ثم اقترب من الحيوان الرهيب الذي يسدّ الطريق. لمسه! داعبه يرفق وهمس له بشيء. كان ذاك غريباً جداً! استسلم التمساح له. بعد ثوانٍ،» تابع لينتائج بصوت منخفض، «غطس في المستنقع محدثاً ضجيجاً هائلاً كالذي قد ينجم عن سقوط سبع أشجار جوز هند.»

اعترانا الذهول ونحن نفكر في كفاح لينتائج ليأتي إلى المدرسة. «وماذا عن بودينغا؟» سألناه بصوت جماعي.

«استدار بودينغا ويمّ صوبي. بدا جلياً أنه لم يتوقع أي كلمة شكر. لم أمتلك الجرأة على النظر إليه. إلا أنه مرّ بي وأكمل طريقه.»

«أكمل طريقه؟ فقط هكذا؟» سألته.

«نعم، فقط هكذا. لكنني اعتبر نفسي محظوظاً. فقلائل هم الناس الذين شهدوا قوى بودينغا الخارقة.»

مع أنني في الحقيقة لم أشهد قط شيئاً من قوى بودينغا الخارقة، تزوّدت منه بدرسي الأول في الحياة عن هواجس للشؤم الداخلية المُسبقة. بالنسبة إليّ، يرمز بودينغا إلى كلّ الأمور المتعلقة بالشعور بالحزن.

لا أحد رغب في اتخاذ بودينغا صديقًا. كان وجهه مجذورًا ومغممًا بالندوب. رجل في الأربعين من العمر، اعتاد أن يغطي جسمه بأوراق شجر جوز الهند، وينام تحت شجرة نخيل ليومين وليلتين أحيانًا متفرقًا على نفسه مثل سنجاب. وعندما يجوع يفوص إلى قاع البئر المهجورة عند مركز الشرطة القديم، يلتقط بعض سمك الحنكليس ويأكله وهو بعد في الماء.

كان بودينغا مخلوقًا حرًا. ليس من ملايو ولا من الصين ولا حتى من ساوانج. لم يكن أي شخص. ولم يعرف أحد من أين أتى. ليس متدينًا ولا يستطيع الكلام. ليس متسولًا ولا مجرمًا. واسمه غير مدون في أي من سجلات القرية. كان أصم لأنه في أحد الأيام غاص عميقًا جدًا في نهر لينغانج بحثًا عن اللصدير فنزفت أذناه.

في الوقت الحاضر يبدو بودينغا مثل قطعة خشب وحيدة طافية. قريبه الوحيد الذي يعرفه أهل القرية هو والده الأبتز. يقول الناس إنه ضحى بساقه في سبيل الحصول على سحر للتماسيح. كان الأب شامان تماسيح مشهورًا. وعندما دخل الإسلام القرى بدأ الناس يقاطعون بودينغا ووالده لأنهما رفضا التوقف عن تقديس التماسيح وعبادتها.

مات أبوه بعد أن ألقي بنفسه في نهر مارانج وجسمه ملفوف من الرأس إلى أخمص القدمين بجذور «الجاوي». أطلع جسده عن عمد لتماسيح النهر الفرسية، ولم يتبق منه إلا الأرومة التي استعاض بها عن ساقه المقطوعة. ومنذ ذلك الحين دأب بودينغا على قضاء معظم وقته وحده وإلى فترات طويلة من الليل وهو يمعن النظر في مجرى نهر مارانج.

في مساء يوم ما تنفق أهل القرية نحو ملعب كرة سلة المدرسة الوطنية. كانوا قد اصطادوا تمساحًا هاجم امرأة تغسل الثياب في نهر مارانج. بسبب صغر سنّي آنذاك، عجزت عن شقّ طريقي وسط الناس المتجمهرين حول التمساح. ولم أستطع رؤيته إلا من بين سيقانهم. كان فمه الكبير مفتوحًا على مده، تدعّمه قطعة حطب. وكان يساق واحدة.

عندما شقّوا بطنه إلى نصفين عثروا على شعر وقلادة. وحينها رأيت بودينغا يندفع قنماً من بين المتفرجين. جلس القرفصاء إلى جانب التماسح ووجهه شاحب كالأموات. توسّل إلى الناس مناشداً إياهم أن يتوقّفوا عن تعذيب الحيوان. فانتزعوا قطعة الحطب من فمه وتراجعوا إلى الوراء. يعتقد الذين يقسمون التماسيح أنهم عندما يموتون يتحولون إلى تماسيح. لا ريب في أن بودينغا اعتقد أن ذلك التماسح هو ما أصبح عليه والده.

بكى بودينغا. ندّ عنه نحيب موجه. رأيت دموعه تنهمر على وجنتيه المجذوريتين. وأنا أيضاً شعرت بدموعي تنهمر على وجهي ولم أستطع حبسها. قيّد بودينغا التماسح وحمل جثة أبيه إلى نهر لينغانج، سحبها على طول ضفة للنهر نحو الدلتا. ولم يعد من يومها.

خلقت تلك الحادثة في لا وعيي نموذجاً تصويرياً للشفقة والحنن. وفي السنين التي تلت، كلّما واجهت مواقف تلمي القلب تملّكت صورة بودينغا حواسي. في ذلك المساء تلقّنت من بودينغا درساً عن الهواجس الداخلية المسبقة. ولأوّل مرّة أدركت أن القدر قد يعامل الجنس البشري بطريقة مروّعة، وأن الحبّ يمكن أن يكون أعمى إلى أبعد الحدود.

في حين لم يختبر لينتائج تجربة عاطفية مع بودينغا كما حدث معي، لم تكن تلك أوّل مرة يواجه فيها تمساحاً وهو في طريقه إلى المدرسة. وليس من قبيل المبالغة للقول إن لينتائج كثيراً ما جازف بحياته من أجل تحصيل العلم. مع ذلك، لم يفوت يوماً مدرسياً واحداً. كان يقود دراجته كلّ يوم ثمانين كيلومتراً في رحلة الذهاب والإياب. وإذا استمرت نشاطات المدرسة لفترة طويلة بعد الظهر، لم يصل إلى بيته إلا ليلاً. مجرد التفكير في رحلته اليومية هذه لطالما جعلني أنكمش خوفاً.

في موسم الأمطار، ترتفع المياه التي تغمر الدروب إلى مستوى الصدر. وعندما يواجه لينتائج درباً تحوّل إلى نهر، يترك دراجته عند شجرة في موضع عالٍ نسبياً، يلفّ قميصه وينظفونه وكتبه ويضعها في كيس بلاستيكي، ثم يعضّ

على الكيس بأسنانه ويخوض في الماء سابحاً نحو المدرسة بأسرع ما يمكنه ليتفادى التعرض إلى هجوم التماسيح.

اعتمد لينتاج على ساعة الطبيعة للاستيقاظ في الصباح، لعدم وجود ساعة في بيته. مرةً هرع يؤدي صلاة الفجر لأنه سمع الديك يصيح. أنهى صلاته وركب دراجته منطلقاً إلى المدرسة. في منتصف طريق رحلته وفي وسط الغابة انتابه الشك لأن الجو كان شديد البرودة والدنيا حالكة الظلمة والغابة في سكون مطبق. لم يسمع أصوات الطيور تغرد للفجر. أدرك لينتاج أن الديك قد صاح قبل أوانه، وأن الوقت لم يتجاوز منتصف الليل بعد. جلس تحت شجرة في قلب الغابة الدامسة، احتضن ساقيه، وقبع يرتعد برداً منتظراً طلوع الصباح.

في مرةٍ أخرى انقطعت سلسلة دراجته، فدفع الدراجة عشرات الكيلومترات. ولما وصل إلى المدرسة كنّا نقترّب من العودة إلى بيوتنا. آخر درس يومها كان درس الموسيقى. سرّ لينتاج لأنه كان عليه أن ينشد أغنية «بادامو نيجيري» أو «من أجلك يا وطننا»، أمام الصفّ. كانت تلك الأغنية بطيئة وحزينة:

من أجلك يا وطننا نعطي العهد

من أجلك يا وطننا نخم

من أجلك يا وطننا نكرّس حياتنا

أنت يا وطننا جسناً وروحاً

ذهلنا ونحن نسمعه يغني بعاطفة جياشة. الإرهاق الذي عناه لم يظهر في عينيه الظريفتين. بعد أن أنهى الأغنية مضى يدفع دراجته عائداً إلى البيت على طول أربعين كيلومتراً.

تهياً لوالد لينتاج أن ابنه سيتخلّى عن المدرسة خلال الأسابيع القليلة الأولى، ثم ثبت له أنه على خطأ. فحماسة لينتاج لم تخمد قط. غدا مدمناً على فك رموز

المعرفة. لم يكن ينعم بالراحة عندما يعود إلى البيت، بل ينضم إلى بقية أطفال القرية الذين يمانئون سنًا لعمل حمّال جوز هند. ذلك هو الثمن الذي دفعه مقابل امتياز ارتياده المدرسة.

عندما كان لينتائج في الصف الأول طلب مرة من أبيه أن يساعده في حل مسألة حسابية بسيطة. «تعال بابا، ما حاصل أربعة ضرب أربعة؟»

زرع الأب الأرض ذهابًا وإيابًا. حدّق بأسى من النافذة في بحر جنوب الصين العظيم، مُعملاً جهده في التفكير. ولما ما عاد لينتائج ينظر، تسأل بهدوء من الباب الخلفي وركض مثل الريح عبر سيقان الحشيش الطويلة. جرى الرجل الصنوبرية بسرعة قياسية وبخفة غزال ليطلب المساعدة من الناس في مكتب القرية. وبعد وقت قصير، مثل وميض البرق، تسأل عائذًا إلى البيت ووقف فجأة على أهبة الاستعداد أمام ابنه.

«أررر... أررر... أربعة عشر يا ولدي. هذا مؤكد، لا أكثر ولا أقل،» أجاب وهو يلهث محاولاً التقاط أنفاسه، وفي الوقت نفسه ترسم على وجهه ابتسامة تشعّ فخراً.

نظر لينتائج بعمق في عيني أبيه وشعر بوخز في قلبه. منذ ذلك اليوم ازداد لهيب إقباله على المدرسة اشتعلاً. كان جسمه صغيراً جداً على دراجته، ولذا لم يستطع الجلوس على سرجها. بدلاً من ذلك اعتاد الجلوس على القضيب الذي يصل السرج بذراعي الدراجة. رؤوس أصابع قدميه لا تكاد تبلغ الدواسيتين. على هذا المنوال سلك طريقه ببطء يوميًا، جسمه يقفز صعودًا ونزولاً على القضيب الفولاذي وهو بعض شفتيه مستجمعًا قوته ليصارع الرياح.

يقع بيت لينتائج عند طرف البحر. كانت الدار كوخًا يقوم على ركائز متينة عالية تحسبًا لارتفاع مستوى البحر كثيرًا جدًا. السقف مصنوع من سعف نخيل «الساغو» والجدران من لحاء شجر «الميرانتني». وكل ما يجري في الكوخ يمكن رؤيته من الخارج لأن جدران اللحاء القديمة التي مرّت عليها عشرات السنين،

متكسرة ومهترئة مثل الطين في موسم الجفاف. المساحة في الداخل طويلة وضيقة وتضم بابين، واحد في المقدمة والثاني في المؤخرة. لم تقفل أي من النوافذ أو الأبواب. كان أهل البيت يربطون الأطر ليلاً بخيوط القنب المجدول رخيصة للثمن.

عاش أجداد لينتائج من أبيه وأمه معهم في تلك الدار. كانت بشرة الأجداد مجعدة إلى درجة أن المرء إذا شذها يستطيع احتواءها بكفه. ويومياً ينحني الأجداد الأربعة على وعاء غريبة ليلتقطوا السوس من أرز الدرجة الثالثة، الصنف الوحيد الذي يمكنهم تحمّل ثمنه. ولطالما قضوا ساعات في تلك المهمة الشاقة، فالأرز كان فاسداً إلى هذا الحد.

ضمّ البيت أيضاً شقيقَي والد لينتائج الأصغر: أحدهما شاب يتيه في الطرقات طوال اليوم لأنه مريض عقلياً، والآخر عاجز عن العمل لأنه يعاني من التهاب الخصيتين نتيجة سوء التغذية. مع هؤلاء الأشخاص، ومع لينتائج وشقيقاته الخمس وأمه كان البيت الطويل الضيق مزدحماً للغاية. مجموع الأشخاص هناك أربعة عشر وكلهم اعتمدوا على الأب في تأمين المعيشة.

انتظر والد لينتائج يومياً أصحاب القلوب من الغرباء أو الجيران ليعطوه عملاً. لم يحصل على نسبة مئوية مما يصطاده، ولكن تحصيل أجره اعتمد دائماً على قدراته البدنية. كان رجلاً يكسب قوته من خلال بيع طاقته الجسدية.

لا تسنح الفرصة للينتائج كي يتفرّغ للدراسة إلا في وقت متأخر من الليل. كان من الصعب عليه بمكان العثور على بقعة فارغة في البيت بسبب ازدحامه، هذا فضلاً عن أنه عليهم جميعاً تشارك المصباح الزيتي. مع ذلك، وحالما يمسك كتاباً ينطلق ذهنه بعيداً متسللاً من بين شقوق جدران اللحاء المتأكلة. بالنسبة إليه، كانت الدراسة وسيلة ترفيه تنسيه صعوبات الحياة، وكانت الكتب كالماء من النبع المقنّس في الحرم المكي، تساعد على تجديد طاقته ليقود دراجته عكس اتجاه الرياح يوماً بعد يوم.

ثم، في ليلة سحرية وتحت بصيص المصباح الزيتي يرافقه ليقاع للمذ والجزر،

تصفحت أصابع لينتائج النحيلة نسخة مصورة من كتاب قديم بعنوان «علم الفلك والهندسة». وسرعان ما انغمس الفتى دفعة واحدة في بحر كلمات «جاليليو» ضد علم الكونيات كما ناقشه «أرسطو». انتشى بأفكار الفلكيين القدماء المجنونة الذين أرادوا قياس المسافة من الأرض إلى مجرة أندروميда والسديم الثلاثي. شبق لما اكتشف أن الجاذبية يمكن أن تحني للضوء. ولدهشته الكائنات المنتقلة في زوايا سموات الكون المظلمة والتي ربما لم تزرها إلا أفكار «نيكولاس كوبرنيكوس».

عندما وصل إلى الفصول التي تتحدث عن علم الهندسة، استوعب لينتائج بسرعة فائقة التحلل المعقد جداً للأسطح رباعية الأبعاد ومسلمات المتجهات ونظرية «فيثاغورس». هذه المواد كانت أكبر بكثير من عمره وتحصيله العلمي، بيد أنه لمعن التفكير في تلك المعلومات تحت بقعة الضوء الخافت المنبعث من المصباح الزيتي، وفي تلك اللحظة بالضبط، في جوف الليل، تفجرت تأملاته واختبر لحظة سحرية. فعلى الصفحات القديمة أمام وجهه، ضاعت الأرقام والحروف وهي تعلق وتلج رأسه. كان كما لو أنه جالس إلى الطاولة نفسها مع رواد الهندسة. في اليوم التالي في المدرسة استغرب لينتائج حيرتنا في فهم إحداثية ثلاثية الأرقام.

ما سبب لرتباك أطفال القرية هؤلاء؟ تساءل صوت قلبه. تماماً كما قد يتعذر على المرء إدراك ما هو عليه من غياب أحياناً، لا يدرك بعض الناس في كثير من الأحيان أنهم من النخبة المختارة، وأن الله قدر عليهم الاقتران بالمعرفة.

بطل لمرّتين

حدث هذا في شهر آب - شهر حافل بالأخبار السيئة دائماً.

ما فتئت مدرستنا تتعرّض لمشكلة إثر مشكلة. كانت الضائقة المالية رفيقنا الدائم على مرّ السنين. وافترض الناس دائماً أن مدرستنا ستتهار في غضون أسابيع. مع ذلك، والفضل لـبو مُس وياك هرفان، نظرنا إلى المدرسة على أنها أفضل شيء يمكن أن يحدث في حياتنا؛ أفضل بكثير جداً من أن نصبح حمّالين، أو نشغل ببشر جوز الهند، أو نعمل رعاة أو جامعي ثمار الفليفلة أو حراس متاجر. كنّا مثلاً حيّاً على المثل القائل «ما لا يقتلك يجعلك أقوى». وفي حين ما بقي عددنا في الصف لا يتجاوز العشرة، بعد سنوات عدّة من عدم وجود قادمين جدد، جاعتنا دفعة تلاميذ أخرى لصفوف أدنى. لم يصلوا إلى العدد الذي أملنا به ولكنهم هناك كانوا.

في جميع الأحوال لم تبلغ أي محنة تعرّضنا لها صعوبة هذه المحنة. محنة انعطاف دراجة «دي كي دبليو» القديمة بعادتها الهادر نحو مدرستنا. أووه.. آاه.. ها هو قد عاد.

كان راكب الدراجة النارية رجلاً كبير السن ضئيل اللبنة وسميك النظارات، جبهته عريضة ولامعة. الأوردة النابضة في صدغيه أوحى أنه غالباً ما فرض على الآخرين جدول أعماله. ولا تخفى على أحد حقيقة أن الأشخاص الذين يدأبون على توبيخ الآخرين يفقدون عادة قدرتهم على التعامل بخلق حسن. اشتهر هذا الرجل بعدم مرونته في اللجوء إلى الحلول الوسط. كلمة واحدة منه يمكن أن تغلق

مدرسة بأكملها، يمكن أن تفصل المديرين، يمكن أن تحرم الأساتذة من الترقية إلى يوم تقاعدهم، أو ربما تنفيهم إلى جزيرة معزولة قد لا يظهر لها أثر على الخريطة، ليعلموا الأطفال البدائيين وقرود المكاك ذات الذنوب القصيرة. مجرد لمح نظارة هذا الرجل جعلت فرائص جميع المعلمين في بيليتونج ترتعد. إنه السيد صمديكون مفتش المدارس العام.

قبل سنوات، في ذلك اليوم المدرسي الأول، نجحنا في الانفلات من بين أصابع السيد صمديكون عندما ألقطنا هارون بأكمال عدنا إلى العشرة. لم يُسرّ السيد صمديكون لما حدث هذا. أراد أن يخلق مدرستا منذ بعض الوقت، لأنها سببت عملاً إضافياً مزعجاً للمسؤولين في وزارة التربية والتعليم. طالبوا مراراً وتكراراً بإجلائها من على وجه البسيطة. والسيد صمديكون نفسه تبجح مرة أمام مسؤول أعلى منه بقوله، «ليه، سأتكفل بمشكلة مدرسة للمحمدية. بركلة واحدة أستطيع أن أريها أرضاً.»

تصوّرت في خيالي بعد تلك التصريحات المتغطرسة أن السيد صمديكون والمسؤولين شربوا نخباً، وقارعوا في ما بينهم كؤوس حليب نخيل السكر؛ شراب الرشوة المفضّل للأساتذة الذين يسعون إلى الحصول على ترقية أو يرغبون في الانتقال من المناطق المعزولة.

وهكذا تمخض ذهن السيد صمديكون عن شرط دبلوماسي ووجيه ليخلق مدرستا. الشرط هو توافر عشرة تلاميذ. شرط تحقق على نحو مفاجئ في اللحظة الأخيرة بقدوم هارون. وصل انزعاج السيد صمديكون من مدرستا أبعد الحدود، خصوصاً من هارون.

كان هو شخصياً المسؤول عن التأكد من خضوعنا للامتحانات في مدرسة أخرى لأن المسؤولين اعتبروا مدرستا غير مؤهلة لإدارة امتحاناتها الخاصة. ولم يشعر بالرضا عنا أيضاً لأننا لم نحصل على أي جائزة. ففي ظلّ نظام التعليم

النفسي الحالي، يمكن أن تصم مدرسة كمدرستنا النظام كله بعار العجز.

غدا وجه بو مُس بشحوب الأشباح عندما وصل السيد صمديكون في زيارة تفتيش مباغتة. وإمعاناً في زيادة سوء مجرى الأمور، كانت وحدها في المدرسة بسبب المرض الذي أقعد باك هرفان عن الحضور طوال الشهر الماضي. ومرضه، حسب ما قال المعالج المحلي يعود إلى تشنّقه غبار الطباشير للرخصة لعشرات السنين.

استرق السيد صمديكون النظر داخل حجرة الدراسة. حالما رأى خزانة العرض الفارغة ارتسم على وجهه تعبير استخفاف. فقد درج على رؤية الجوائز في خزانات العرض.

حتى قبل أن يحدث أي شيء آخر، ارتكبت بو مُس خطأ فادحاً بسبب ما اعتراها من قلق بالغ. «رجاء تفصّل يا باك»، قالت بأدب.

نظر إليها السيد صمديكون شزراً وزمجر، «لادعيني للسيدا»

كان معروفاً لدى الجميع أنه يرفض مناداته بلقب باك صمديكون. ربما يعود هذا إلى تأثير أساتذته الهولنديين، أو ربما لأنه يريد للحفاظ على سلطته.

على أي حال، ومهما كان السبب، أصرّ على أن يقال له «السيد».

أخرج السيد صمديكون استمارة تفتيش المنشأة. شجر ونخر مرة تلو مرة ليجمع خيبة أمله ظاهرة للعيان. في عمود لوح الطباشير والأثاث اضطر إلى إضافة خيار جديد: تحت (ه) سيئ أضاف (و) سيئ جداً. في عمود الرموز الوطنية؛ صور الرئيس ونائب الرئيس وللشعار الوطني، وفي عمودي عدّة الإسعافات الأولية ووسائل الإيضاح اضطرّ إلى إضافة خيار جديد مرة أخرى: (و) معدوم. وفي عمود المرحاض ومرافق الإضاءة أضاف (و) مصادر طبيعية.

ثم جاء دور فقرة حالة التلاميذ. أخذ نفساً طويلاً وعميقاً ونظر إلينا. كان معظمنا لا ينتعل أحذية، وثيابنا البالية تنقصها بعض الأزرار. أما قميص مهار فبلا أزرار على الإطلاق. تسمّر السيد صمديكون في أرضه لما رأي أني ولينتائج

نتقلّد مقلّعين. تهتّه من مرأى بقع الجوافة تلتّخ قميص كوتشاي. في عمودي حالة التلاميذ وتكامل هياتهم، لم يكن الخيار (و) سيئاً للغاية كافياً ليصفنا، فأضاف خياراً جديداً من ابتكاره (ز) مُزِر.

سألنا السيد صمديكون، «من لديه آلة حاسبة، وبوصلة وأقلام تلوين؟»
لم نجب ولا بكلمة. قطّب مهار جبينه. كنّا حالياً في الصفّ الخامس ولا فكرة لدينا عن أي من تلك الأشياء.

التفت السيد صمديكون إلى بو مُس. «بو مُس، لم أر في حياتي صفّاً مزريّاً كهذا. تُسمّين هذه مدرسة؟ هذا المكان لا يختلف عن حظيرة حيوانات!»
ازداد شحوب بو مُس التي وجدت نفسها محشورة في الزاوية.
«أطفالك هؤلاء يشبهون صيادي الغزال الفأر لا التلاميذ!»
ابتلعت بو مُس الإهانة، لكن بدا واضحا أن الإهانة لم توهم ولا قيد أنملة من اعترازها بنا.

«لا خيار آخر. لا بدّ أن تُطلق هذه المدرسة!»
صُعقت بو مُس. كانت تستطيع الجلوس وتقبّل الإهانات، أمّا أن تسمح بإغلاق مدرستها فهذا ضرب من المستحيل.

«مستحيل يا سيد. مضى علينا ونحن ندرس هنا خمس سنوات.»
كانت بو مُس شجاعة حقاً. لم يحدث من قبل قطّ أن واثت للشجاعة أي معلم ليتحدّى السيد صمديكون.

«ماذا عن أطفال القرية هؤلاء؟» تلبّعت بو مُس.
احتاج السيد صمديكون. «هذه مشكلتك لا مشكلتي! لنقلهم إلى مدارس أخرى.»

«مدارس أخرى؟ أقرب مدرسة حكومية تقع في تانجونج باندان. من المستحيل فصل هؤلاء الصغار عن أهاليهم. ولا يمكنهم أن يتحمّلوا نفقات ارتياد مدرسة هناك. مدرسة الب ن قريبة إلا أنهم هناك يرفضون قبول أطفال على هذه الدرجة من الفقر.»

تَعَكَّر مزاج السيد صمديكون كثيرًا فأخذ يرغي ويزبد. أردنا أن نقف إلى جانب بو مُس لكن الخوف لجمنا كلنا ما عدا هارون. هارون الذي ارتسمت الابتسامة على وجهه طوال الوقت من غير أن يفقه شيئًا مما كان يجري.

«لقد استوفينا شرط عشرة تلاميذ. وإذا كانت المسألة تتعلق بعدة الإسعافات الأولية، فنحن...»

«ليس هذا فقط!» قاطعها السيد صمديكون. «هناك هارون أيضًا!»

استغرق الكلام على بو مُس؛ فقد تطرق الرجل إلى نقطة حساسة. وموضوع هارون شكّل لها دائمًا موطن ضعف. ولم تتردد يومًا في الدفاع عنه.

على العكس من بو مُس سرّ هارون كثيرًا لما سمع اسمه يُذكر.

«ماذا عن هارون؟» سألت بو مُس أخيرًا بنبرة دفاعية.

«لا يمكنه ارتياد هذه المدرسة. إنها ليست المكان المناسب له. ينبغي أن يذهب إلى مدرسة خاصة بالمعوقين! في جزيرة بانجكا!»

حاولت بو مُس التمسك بهدوئها. كنا نعرف مدى حبّها لهارون. وأدركنا في الوقت نفسه أن السيد صمديكون قد اتخذ قراره وأن بو مُس ليست إلا معلّمة في مدرسة قرية.

انفتخت أوداج بو مُس. «يا سيد،» قالت بصوت ضعيف، «هذه المدرسة هي أفضل مكان لهارون. وهو يبذل جهده في الدرس هنا، كما أنه سعيد للغاية مع رفاقه. رجاء لا ترسله بعيدًا.»

لم يتأثر السيد صمديكون. «لدرس؟ ما الممكن أن يدرسه هنا؟»

كان هارون في الواقع يتلقّى دائمًا معاملة خاصة. وكلّما ترقّعنا صفاً ترفع معنا على الرغم من عدم حصوله على تقرير رسمي.

أرادت بو مُس أن توضح أن حالة هارون قد تحسّنت كثيرًا في المدرسة، وأنه عثر على السعادة معنا. لم تكن ضليعة في علم النفس، لكنها رأت أن البيئة الطبيعية هي ما يحتاجه الأطفال المعوقون مثل هارون. إلا أن فيها بقي مغلقًا.

طلب السيد صمديكون من هارون أن يأتي إليه. لم تكن المحاباة شيئًا يعرفه

هارون. حاول الصبي أن يحيي السيد صمديكون بطريقة ودية. لم يعرف أن مصير مدرستا بين يديه. من غير أن يُسأل وفيما هو يحاول الاتكاء على كتف السيد صمديكون، قصّ هارون حكايته الخالدة عن قطته ذات الألوان الثلاثة التي وضعت ثلاث قطع في اليوم الثالث من الشهر، حتى بوّس حاولت جاهدة إسكاته.

«طبيب، أريد أن أعرف ماذا تعلم هارون في السنوات الخمس الماضية.» شدّد السيد صمديكون بوضوح على جملة في السنوات الخمس الماضية لأنه أراد أن ينكر ما بذلته بوّس من مجهود مع هارون، وأراد أن يفتّ في عضدها بالبرهنة على أن المدرسة ليست مناسبة لهارون. هارون، بقلبه الأبيض بقي خليّ البال وغافلاً عن المعركة الجارية. شخّ وجهه فخراً لأنه يُسأل، شعر بأهميته. «ما هي طموحاتك المستقبلية يا هارون؟»

نظر هارون إلى السيد صمديكون بجذبة عظيمة. لبتسم بينه وبين نفسه. كان السؤال بالنسبة إليه مثل لعبة مسلية. طموحات؟

«ما يعنيه يا هارون، هو ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر؟ أتريد أن تصبح طبيباً أو مهندساً أو ربّما طياراً؟» أوضحت بوّس بلطف.

«أوووه!» هتف هارون بنبرة شخص يعود بذهنه إلى الوراء سابراً أغوار وعيه بعد غيبوبة دامت أسبوعاً كاملاً.

«شكراً يا إيبوندا غورو،» تابع هارون وهو يرفع رأسه وينظر إلى السيد صمديكون. أشرق بريق في عينيه، ثم فجأة عاد وطأطأ رأسه. بدا كما لو أنه يعرف الجواب لكن الحياء يمنعه من اللبوح به.

«ماذا تريد أن تصبح يا هارون؟» سأله السيد صمديكون من جديد.

أشار هارون بخجل إلى تراهاني. نظر السيد صمديكون وبوّس إلى تراهاني.

ارتبك تراهاني.

«لا تخجل،» دأهه السيد صمديكون.

أشار هارون إلى تراهاني مرة أخرى. لم يفهم أحد تصرف هارون الغريب ذاك، أما أنا فعرفت. في يوم ما، ونحن في الصفّ الثالث، دعاني هارون لتتسلّق معاً قفّة

مئذنة جامع الحكمة. أراد مكانًا هادئًا لا أحد فيه ليسارني بطموحاته المستقبلية. لم يأتني غيري بهذه المعلومة. ولأحافظ على السرّ رشاني بثلاث درنات «كلايوم» مسلوقة. وضعت يديّ على الوجبة الثلاثية الخفيفة ورفعت الثانية عاليًا في الهواء لأقسم على عدم إفشاء سرّه.

بدا لي، عندما أشار هارون إلى تراباتي، أنه قد أفضى بنفسه للسرّ ورفع الغطاء عن طموحه الخفي. فاعتبرت أن قيامه بهذا يحزّرنِي من قسم درنات «الكلايوم». وإن رأيت السيد صمديكون يحثّ هارون بلا هوادة ليجيب لم أستطع منع نفسي من الكلام.

«عندما يكبر يريد هارون أن يصبح تراباتي»، قلت. ذهل الجميع. ابتسم هارون لبتسامة عريضة وطلّطأ رأسه وأخذ جسمه يهتزّ وهو يحاول جاهدًا كبت ضحكته. نال تراباتي إعجابنا كلّنا؛ كان أكثر واحد في مجموعتنا تهنئيًا ولناقة. ولذلك طمح هارون بصمت أن يصبح تراباتي عندما يكبر. المشكلة طبعًا هي أن هذا الطموح صعب التحقيق إلى حدّ بعيد، نظرًا إلى أن هارون أكبر بكثير من تراباتي. شرر السيد صمديكون بوّس بنظرة يقدح منها الشرر. ومع ذلك سعى إلى المزيد.

«طيب يا هارون، اختبار أخير. ما حاصل جمع اثنين واثنين؟» هذه المرّة تمادى كثيرًا في إلحافه. اختار السيد صمديكون عن عمد سؤالاً بمنتهى السخف يستطيع حتى الأطفال-الذين لم يدخلوا المدرسة بعد أن يجيبوا عليه، كلّ ذلك للإمعان في إهانة بوّس. تقدّم هارون من السيد صمديكون بخطى وثيقة. «يا سيد»، قال بهدوء، «أنت تمازحني، أليس كذلك؟»

«لا يا هارون، هذا سؤال جدي. أريد أن أعرف ما تعلّمت طوال هذا الوقت.»

«أوه يا سيد، لا ريب في أنك تمازحني! هذه مسألة حسابية بسيطة. لقد سبق أن تعلّمت الجمع، وأستطيع أن أصل في الجمع إلى المئات، لا مشكلة!»

«عظيم يا هارون.»

تَسْتَجِ وجه السيد صمديكون وهو يرى ثقة هارون. أدرك أنه ارتكب خطأ فادحًا. السؤال سهل للغاية! ندم على طرحه هذا السؤال السهل. على الأقل كان يمكنه أن يطلب حاصل ضرب اثنين في اثنين.

ضَمَمَتْ بو مُس ذراعيها إلى صدرها. كانت متوترة، لكنها آمنت أن هارون قادر على الإجابة. لم تَكَلَّ قَطَّ عن العمل معه بجهد على درس الجمع. صلبنا إلى الله عزَّ وجلَّ، يحدونا الأمل في أنها محقَّة. غدت عيون سهارى ومهار كالزجاج. كنّا مهووسين بحبِّ مدرستنا الفقيرة ولم نشأ أن نفقدها. واعتقدنا أن هارون وللمرة الثانية سينقذنا. أنه بطلنا المجهول.

«طبعًا أعرف،» أجاب وهو يكتف ذراعيه. «سهل للغاية.»

«كم يا هارون؟»

ارتفعت ذراع هارون عاليًا وهو يصيح واثقًا من نفسه، «ثلاثة!»

بذر

«لديكم فرصة أخرى واحدة فقط، وإذا لم ألمس أي تقدّم فهذه نهايتكم!» هتّنا السيد صمديكون.

انتهى أخيراً التفتيش المبالغ والمخرج، وبدأ السيد صمديكون يحدّد الإجراءات اللازمة لاستكمال تقريره. استدعى مصوّرًا ليلتقط صورًا لمدرستنا من زوايا مختلفة. وكلما التقط المصور صورة، سعى هارون إلى الظهور فيها. حينما بادر المصور إلى التقاط صورة جهة المدرسة الخلفية، ظهر رأس هارون فجأة من عند حافة النافذة، وعلى وجهه ابتسامة عريضة كشفت عن أسنانه الطويلة الصفراء. لم يمتلك أدنى فكرة أن تلك الصور تُلتقط لتحطّ من شأنه ولتغلق مدرستنا؛ كان تركيزه منصبًا على الوضعية التي يتخذها في الصور.

بعد أن طُبعت الصور وبدأ السيد صمديكون يستعرضها ظهر جليًا أن انحناء بناء مدرستنا إلى الجانب قد بلغ مستوى مقلّقًا. لاحظت مثل برج بيزا المائل تقريبًا. عرفنا أن السيد صمديكون سيوزّع التقرير والصور على أوسع نطاق يمكن أن يصل إليه.

لم يوهن أي من هذا من عزيمة بو مَس أو يززعها. نفخت فينا الروح كالعادة بالاقْتباس من آيات القرآن الكريم.

«تَجَمَّلُوا بالصبر»، «لا طَفَنَّا». «فإن مع العسر يسرًا».

بعد قليل من الكلمات القوية، وبلا لجوء إلى خطاب طويل النفس، نفخت فينا بو

مُس روح التصميم لندافع عن مدرستنا مهما بلغت قسوة الظروف. ذلك يا صديقي ما يُسمى الموهبة القيادية لو الكاريزما.

لم تسمح بو مُس لمشكلة السيد صمديكون أن تثبط عزيمتها على الرغم من قلقها. خصوصًا أن لينتائج استطاع أن يستولي على انتباهها.

منذ ذلك اليوم الذي كتب فيه لينتائج بنود الاستمارة في الصف الأول، ساور بو مُس شعور بأنه صبي موهوب. لاحقًا، مثل حداد يسّ نصل سكين، عملت بو مُس بدقة على شحذ عقل لينتائج. وشيئًا فشيئًا، وبين يديها الثابنتين بدأ نكلاه يتألق.

كنّا كنّا مسحورين بلينتائج. ربّاه! ذلك الصبي الذي يجمع الأصداف كان حادّ الذهن للغاية. عيناه المشرقتان تشعان نكاءً. وجهته تضئ كأنها المصباح. ولم يدر باك هرفان وبو مُس ما يمكن أن يقوموا به من أجله.

كان الأسرع في طي الأوراق إلى أشكال هندسية. الأفضل في القراءة. أما موهبته الأكثر وضوحًا فتجلّت في الرياضيات. وبينما بقينا نعتش ونتلعث في جمع الأعداد الزوجية، تخططنا بمراحل وبرع في ضرب الأعداد الفردية.

تلقنا كنّا بصعوبة المسائل الحسابية، أما هو فتمرّس في قسمة الكسور العشرية، وحساب الجذور، وللعثور على الأسس؛ بل استطاع حتى أن يفسّر بالكامل العلاقات العملية في الجداول اللوغاريتمية. نقطة ضعفه الوحيدة، إذا جاز أن تُسمى نقطة ضعف، ظهرت في خطّه الفوضوي الذي يشبه خرايبش الدجاج. وربما يعود سوء خطّه إلى عجز مهارة أصابعه الحركية عن مواكبة فكره الذي يسابق الزمن.

«ثلاثة عشر ضرب ستة، ضرب سبعة، زائد ثلاثة وثمانين، ناقص تسعة وثلاثين!» تحدّثنا بو مُس من مقدّمة الصف.

نزعنا الأربطة المطاطية التي نحفظ بها ما لدينا من حفات أغصان، أخذنا ثلاثة عشر غصنًا منها على ست دفعات، وجمعناها بشقّ النفس. ثم أعدنا سبعة أكوام أخرى من الأغصان ورقّمناها كما فعلنا بالمجموعة الأولى. وحسبنا عدد كلّ كومة غصنًا غصنًا وذلك لنعرف حاصل الضرب الثاني، ثم أضفنا ثلاثة وثمانين غصنًا وطرحنا بعد ذلك تسعة وثلاثين غصنًا. استغرقنا تقريبًا سبع دقائق لنحلّ المسألة.

كانت وسيلة فاعلة بالتأكيد إنما غير فعالة.

في هذه الأثناء، أغمض لينتاج عينيه للحظة من غير أن يلمس غصناً واحداً، وبعد ما لا يزيد عن خمس ثوانٍ صاح، «خمسئة وتسعون!»

لم يخطئ ولا بعدد واحد. حدث ذلك في أول يوم لنا في الصف الثاني.

«رائع أيها الصبي الساحلي، ممتاز!» مدحته بو مُس. وأغراها هذا على اختبار الحد الذي تصل إليه قدرات لينتاج الذهنية. «ثمانية عشر ضرب أربعين ضرب ثلاثة وعشرين زائد أحد عشر زائد أربعة عشر ضرب ستة عشر ضرب سبعة!» أمسكنا أغصاننا. بأقل من سبع ثوانٍ ومن غير أن يكتب لينتاج عدداً واحداً، ومن غير تردد، ومن غير أن يطرف له جفن صاح، «ستمئة وواحد وخمسون ألفاً وتسعمئة واثنان وخمسون!»

«بئر يا لينتاج! جوابك بجمال للقمر المكتمل! أين كنت تختبئ طوال هذا الوقت؟» بذلت بو مُس كل ما في وسعها لتكتم ضحكها الهستيري. كان غير وارد بالنسبة إليها أن تضحك بصوت عالٍ. معتقداتها الدينية تحول دون هذا. بدلاً من ذلك، واصلت هز رأسها تعبيراً عن اعتزلها بلينتاج، ونظرت إليه كما لو أنها أمضت حياتها كلها تبحث عن تلميذ مثله.

نحن، من ناحية أخرى، تفجرت فينا الأسئلة عن كيف استطاع لينتاج أن يقوم بذلك. فكانت هذه وصفته: أولاً، احفظوا عن ظهر قلب جداول ضرب الأعداد الفردية فهي مخادعة. اطرحوا جانباً الأرقام الأخيرة في عمليات ضرب الأعداد الزوجية؛ لأنه من الأسهل أن تضربوا الأعداد المنتهية بالصفر، ثم أحسبوا الباقي الذي طرحتموه لاحقاً، ولا تأكلوا كثيراً بحيث تصيبكم التخمة؛ التخمة تسد الأذنين وتبطل عمل الدماغ.

كان جوابه بريئاً بما فيه الكفاية، ولكن من مجرد التمتع في هذا الجواب، مع أن لينتاج ترفع للتو إلى الصف الثاني، يدرك المرء أنها مؤشرات تدل على تعقيد معرفي عالٍ، وهذا يظهر جلياً في تطويره تقنياته الخاصة لتعيين مواضع للصعوبة وتحليلها ثم حلها.

مع مرور الوقت، اكتشف لينتائج أن ميزة تركيبة عقله هي الذكاء الخيزي. كان متقدماً جداً في الهندسة متعددة الأبعاد. يمكنه بسرعة تخيل أسطح شيء من زوايا مختلفة. ويستطيع حل القضايا الحديثة المعقدة الخاصة بالتحلل ذي الأبعاد الرباعية، وعلمنا كيف نحسب مساحة المضلع عن طريق تكسير جوانبه باستخدام النظرية الإقليدية. وأود أن أقول إن هذه ليست مسائل سهلة.

لم يكن لينتائج لاعم الذكاء فقط، بل أيضاً مبدعاً فكرياً. كان يجري تجارب على صياغة حيل لتحفيز الذاكرة بهدف حفظ الأشياء عن ظهر قلب وتذكرها. وصمم على سبيل المثال تركيبته الخاصة للجسم: للجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي، حركات البشر والفقرات واللافقاريات وحواسها.

لذا، إذا سأله كيف تتبول الديدان، علينا أن نستعد لنسمع منه تفسيراً دقيقاً وذكياً جداً وزمناً ومفصلاً عن طريقة عمل «الزُغبيات». ثم، وهو مسترخٍ كما يسترخي قرد يُلقي القمل، يبدأ بمحاكاة جهاز الدودة البولي بنظام إفراز أحاديات الخلية من خلال للتشريح المغرق في التعقيد للحويصلة النابضة. وإذا لم يستوفقه أحد، يتابع بكل سرور ويشرح وظائف الطبقة الخارجية لأعضاء الجسم، و«كبسولة بومان»، والنخاع وجسيمات «ماليغي» في نظام الإفراز لدى الإنسان. وبسبب تصميم حيل الذاكرة الخاصة به التي يطلق عليها البعض اسم «جسر للعمار» استطاع لينتائج التبحر في نظام الإفراز كله بسهولة سحق بعوضة متفخخة.

لطالما تملكت الإثارة لينتائج كلما حان دوره ليكنس مكتب باك هرفان. وعندما يكون هناك، يقرأ عن الهندسة والبيولوجيا والجغرافيا والتربية الوطنية والتاريخ والجبر ومواضيع أخرى مختلفة من مجموعة كتب باك هرفان. بعض الكتب بالإنجليزية والهولندية. ولطالما أرشده باك هرفان بصبر وأناة، وسمح له باستعارة الكتب.

كان هاجس لينتائج تعلم أمور جديدة. وكل معلومة حصل عليها شكّلت فيه فتيل معرفة يمكن أن يفجره في أي لحظة.

جرت الحادثة التالية يوم نجا من التمساح الجاثم بعد أن أنقذه بودينغا شامان التماسيح.

«يشير القرآن أحياناً إلى أسماء أماكن يجب أن تفسر بعناية،» أوضحت بو مُس أثناء درس تاريخ الإسلام، مادة إلزامية في مدارس المحمدية، ومن المستحيل أن يحلم أحد بالترفع صفاً مع علامة متدنية في تلك المادة.

«على سبيل للمثال، أدنى أرض غزاها الفرس في سنة....»

«٦٢٠ بعد الميلاد! غزت فارس إمبراطورية هيرقليطس التي وقعت أيضاً تحت تهديد بلاد ما بين النهرين والصقليين والمتمردين الفلسطينيين. وهاجمها كذلك الآفار والسلاف والأرمينيون،» قاطعها لينتائج. أصابنا الذهول وابتمت بو مُس. «تلك الأرض الأدنى هي...»

«بيزنطة! الاسم السابق لقسطنطينية، مدينة قسطنطين العظيم الأبية. بعد سبع سنوات، استركت بيزنطة استقلالها، الاستقلال الذي نُكر في القرآن الكريم وأنكره العرب من غير المسلمين. ما سبب تسميتها الأرض الأدنى يا ليبوندا غورو؟ وما سبب تحدّي القرآن الكريم؟»

«صبراً يا صغيري. جواب سؤالك ينطوي على تفسيرات من سورة الروم التي تتضمن على الأقل أربعة عشر علماً من المعرفة. ندرس التفسير لاحقاً في الصفوف العليا.»

«غير ممكن أبداً يا ليبوندا غورو. هذا الصباح كاد يبتلعني تمساح. ليس لدي وقت للانتظار. اشرح لي كل شيء، وشرحه الآن.»

هَلَلْنَا ابْتِهَاجاً، وللمرة الأولى فهمنا معنى أدنى الأرض، حرفياً هي الأرض الأقرب، وبالتفسير تعني الأرض الأكثر انخفاضاً. ذاك الموضع ليس إلا بيزنطة في الجزء الشرقي من الإمبراطورية الرومانية. أذهلنا اندفاع لينتائج لتحدي نفسه. وإذا لم يشعر للقلب بالخيرة من شخص يمتلك المعرفة، يمكن حينها أن تسلط عليه أشعة التنوير ضوءها. فالتكاء مثل الغباء معد.

«هياً يا أولاد، لا تتركوا هذا الصبي للساحلي بشعره المجعد بجيب وحده عن

الأسئلة،» حثّتا بو مُس.

تزلّمن قولها هذا مع اللحظة التي شعرت فيها بالميل إلى الإجابة، يَتملّكني الشعور بالتردّد، والإحراج وعدم التأكّد. ذلك لَدَى عادة إلى مجانبتي الصواب. وعندئذٍ ينبري لينتائج إلى تصحيح أخطائي بدافع روح الصداقة.

اجتهدت في الدرس كلّ ليلة ولكنني لم أَقرب قطّ ولا حتى قليلاً من لينتائج، ناهيك عن التفوّق عليه. علاماتي زادت قليلاً عن علامات بقية رفاقي وبقيت دوماً أدنى من علاماته. كنت دائماً في ظلّ لينتائج. ومنذ الربع الأوّل في الصّف الأوّل، حلّلت بشكل مستمرّ في المرتبة الثانية، ولم يتغيّر هذا قطّ، تماماً كما يبدو لي سطح القمر مثل أمّ تحمل طفلها. كان صديقي ورفيق مقعدي الذي أحببته حبّي لأخي هو خصمي اللدود وعدوّي الأوّل.

لم ينعم الله على لينتائج بالعقل فقط بل أيضاً باركه بشخصية حلوة. كلّما وجدنا نعانى من مصاعب في فهم الدروس ساعدنا بصبر وشجعنا بصنق. تفوّقه لم يشكّل تهديداً للذين حوله، تألّفه لم يسبّب الغيرة، وعظمته لم يبدر عنها أدنى تلميح بالغطرسة. كان نسمة هواء عذبة لمدرستنا، مدرستنا التي تجاهلها الآخرون لفترة طويلة. شيئاً فشيئاً أصبح لينتائج وعقله للجانب قوّتنا الدافعة. مضى إلى الأمام يحفّزه وقع طبوله الخاصة. وتبعناه ونحن نراه مثلاً الأعلى وترنيمتنا المُعقّاة.

ثم جاءت أخبار جعلت قلوبنا تتسارع. دُعيت مدرستنا لتشارك في مباراة تحدّي أكاديمي في العاصمة الإقليمية تانجونج باندان. ومسابقة التحدي هذه تُعقد سنوياً، وتعتبر حدثاً مهيباً بحقّ.

مضى على آخر مشاركة لنا في تلك المسابقة زمن طويل جداً. ولطالما فشلنا فشلاً نريعاً. ولذلك، لتجنّب الخزي قرّرنا ألا نتبارى مع أحد.

مع وجود لينتائج بيننا حدانا الأمل. كان منافسونا من مدرسة الـ ب ن ومدارس الدولة أنكباء إلى أبعد الحدود، وفازوا دائماً على المستوى الوطني، لكن لينتائج منحنا شعوراً بالثقة. أترأى يستطيع إلحاق الهزيمة بهم؟ أيُقدر جسمه الهزيل على دعم مدرستنا المتداعية. المدرسة التي يُستبعد أن يأتيها أي تلاميذ جدد في السنة

التالية؟

لم يملك لينتاج أي خيار ما عدا الانكباب على الدراسة بجدّ. ولذلك، جاءت بطلقة علاماته في الربع الأول من الصّف الخامس رائعة. حلّت علامة تسعة في مادّة العقيدة والقرآن والفقه والتاريخ الإسلامي والجغرافيا وصولاً إلى اللغة الإنجليزية. وبالنسبة إلى الرياضيات والموادّ المشابهة لها مثل الهندسة والعلوم الطبيعية تجرأت بو مُس وأعطته علامة كاملة: عشرة. أدنى درجة عنده كانت ستة على مادّة الفنون. ففي هذه المادّة لم يقدر على منافسة للفتى صاحب الأطوار الغريبة، الهزيل والوسيم الذي يجلس في الزاوية. ذاك الفتى للساحر هو رفيق مقعد تراپاني. واسمه مهار، وعلى شفّتيه ترّسم دائماً ابتسامة عابثة.

خان التناغم

أقبلت الفراشات المذنّبة الخضراء، تزور أطراف أوراق شجرة الفيلسيوم؛ تلك الفراشات الاستوائية الآسرة ذات الخطوط الزرقاء المخضرة. ثم لم تلبث أن تبعثها أنواع أخرى: فراشات أبو دقيق للفصّة الأصفر الخالص وأبو دقيق للفصّة الدانوب

لا يستطيع سوى الخبراء التمييز بين النوعين المتشابهين في الاسم. ويطلق عليهما باللاتينية على التوالي *Colias crocea* و *Colias myrmidone*. والعين غير الخبيرة ترى أن النوعين معاً وعلى قدم المساواة يتمتعان بجمال لا تشوبه شائبة.

بخلاف الطيور الصغيرة ونزعاتها العدوانية والاستعراضية، هذه المخلوقات الكتومة قصيرة العمر وغير واعية بجمالها. وعلى الرغم من أنها كانت هناك بالمئات لم يندّ عنها صوت وهي ترفرف في الأرجاء. وإذا راقبها المرء بعناية يدرك أن كل حركة من حركاتها مهما بدت طفيفة تتناغم مع غيرها كخفقات القلب. كانت في الوقت نفسه تولّد مجتمعةً أوركسترا ألوانٍ قائدتها للغريزة، مشكلة مشهداً يضاهي حتى جنة عدن. ومجرد تأملها استحثّ في دوماً رغبة كتابة الشعر. على أي حال، في هذه الظهيرة المميزة، لم يقتصر التناغم على الفراشات وحدها. استمع معي:

«... فلْيَلْفَلَفْ علمي...»

«...الرمز السابت الموقدس...»

«...يلوح! يتحرك! يتحرك!»

كان أكيونج يغني نشيد لبيو سود «بيركييار لا بينديراكو» أي «فليرفرف علمي» كأنه رقيب في تدريب عسكري. وكان الاستماع إليه مؤلماً. بينما غنى، حنق خارج النافذة مثبّثاً عينيه على كرمة القرع بإزاء الأغصان الوائنة لشجرة الفيلسيوم. لم يلق نحونا نظرة واحدة. بدا كما لو أن أذنيه قد انفصلتا عن صوته وهما تصغيان باهتمام إلى تغريد الطيور الهازجة الذي طغى على طنين إناث الخنافس الصفراء. لم يبال أكيونج بطبقة صوته ولم يكلف نفسه عناء تنعيم غناؤه.

الحق يُقال، لم نعره أي انتباه. لينتاج سارح في النظرية الفينثاغورية. هارون مستغرق في النوم ويشخر. شمشون يرسم صورة رجل يرفع منزلاً. سهارى منهمكة في تطريز رموز عربية على رقعة التطريز والتي تقول: قل الحق ولو كان مُراً. تراپاني يطوي ويفرد ويطوي من جديد منديل أمه. أما أنا وشهدان وكوتشاي فشغلنا بالحديث عن أزياء تلاميذ مدرسة الـ ب ن وكيف سنعلق دراجة معلم الدروس القرآنية على أغصان شجرة «الباننان». مهار وحده استمع إلى غناء أكيونج بيقظة.

حجبت بو مُس وجهها ببديها وهي تحاول عبثاً كتم ضحكها بينما استمعت إلى العواء.

انتهى أكيونج ونظرت بو مُس نحوي: نوري. بعد أن وبّختني لإصراري دائماً على أداء أغنية «لقطع رأس الإوزة»، قرّرت هذه المرة أن أرتقي قليلاً بأغنية جديدة: «لندونيسيا حرّة إلى الأبد» لـ «سي سيمانجونتاك». عندما بلشرت الغناء، رفعت سهارى نظرها من رقعة التطريز ورمتني بنظرة لشمزاز. تجاهلت إهانتها وتابعت الغناء بحمّة.

«... هتافات الفرح.. فرح للجميع...»

«... وطننا تحرر... إندونيسيا حرة...»

واصلت الغناء وأنا أتقل بحرية من نغمة إلى نغمة. لم أمتلك أي سيطرة على صوتي، ناهيك عن تحقيق أدنى قدر من التناغم.

انهمرت الدموع على وجه بو مُس التي اهتزّ جسمها من شدة مقاومتها الانفجار بالضحك. حاولت مستميتاً تحسين صوتي، لكن كلما زدت مجهودي، زادت غرابة الصوت. هذا ما يعنونه بمصطلح غير موهوب. كافحت لأنهي الوصلة. لم يتعاطف رفاق صفّي معي. هم أيضاً عانوا من صوتي ومن النعاس والجوع والعطش في حرارة منتصف اليوم. غذائي زاد الأمور سوءاً.

أنقذتني بو مُس وهي تطلب مني التوقف قبل أن تنتهي الأغنية العظيمة. ثم نظرت إلى شمشون.

اختار شمشون أغنية «قوي وطيد ومطوق بالصلب» وهي أيضاً لـ «سي سيمانجونتك». لاعت الأغنية جسد شمشون للضخم، وأنشدها بصوت يصم الأذان وهو يحني رأسه ويضرب الأرض بقدمه.

«... قوي وطيد ومطوق بالصلب!

... سلسلة للروح مُحكمة!

... من نصبة قلعة إندونيسيا!»

هو أيضاً لم يعرف شيئاً عن مفهوم التناغم، وحول الأغنية المحبوبة إلى واحدة لم نستطع تمييزها. بكل بساطة خان «سي سيمانجونتك».

قبل أن يتسنى له الانتهاء من المقطع الأول طلبت منه بو مُس أن يعود إلى مقعده. تبيس شمشون؟ لم يصدق لأذنيه.

«لماذا تطلبين مني التوقف يا إيبوندا غورو؟»

هذا ما يعنونه بقولهم غير موهوب وغافل.

لاختصار الحكاية كان الغناء المادّة التي لا رجاء منها في صفّنا. لا أحد فينا تمتّع بهذه الموهبة، ولذلك حرصت بو مُس على تأجيل حصّة الغناء إلى آخر الدوام. والهدف منها تمضية الدقائق التي تفصلنا عن صلاة الظهر؛ للتوقيت الذي يحدّد نهاية اليوم المدرسي.

«أمامنا خمس دقائق قبل الأذان، ممم.. لدينا وقت لسماع تلميذ آخر،» قالت بو مُس. لم نكثر بما أعلنته. كانت ظهيرة مُضنية. بين حين وآخر حطّت الطيور الهازجة الرشيقّة ذات الأجنحة المخطّطة على حافة نافذة الصفّ وشدّت شدوّاً رائعاً.

«حسنًا... من التالي؟»

التالي كان مهار.

«رجاءً تعال إلى مقمّة الصفّ يا صغيري. أنشد لنا أغنية إلى أن يحين موعد أذان الظهر.» قالت بو مُس التي عاودت الابتسام متوقّعة أداءً مضحكاً آخر من أحد تلاميذها.

حتّى تلك اللحظة لم نكن قد سمعنا مهار يغني. كلّما جاء الدور عليه علا صوت الأذان حاسماً وحال بينه وبين الحصول على فرصة. لذلك لم نعره اهتماماً عندما قام وسلك طريقه إلى مقمّة الصفّ. لمّا أصبح أمامنا لم يغنْ مباشرة. وقف وخُرج قصبِ الروطان على كتفه، لأنّه كان قد جهّز نفسه للعودة إلى البيت. بعد برهة، ضمّ ذراعيه ممّا إلى صدره كمن يصلي. كان ظاهرُ يديه مشحّماً مثل الشمع والندوبُ ظاهرةً على أصابعه للعشر وأظفارُه مشوّهة. منذ الصفّ الثاني عمل مهار بعد المدرسة أجيراً يَبشّر جوز الهند في كشك منتجات صينية طبيعية. فعل ذلك ساعة تلو ساعة إلى أن يحلّ الظلام. اكتسبت يداه مظهرًا شمعيًا دائماً لانكبابه على عجن بقايا جوز الهند. وتقطّعت رؤوس أصابعه وتشوّهت أظفارُه بسبب نصل المباشرة الحادّة التي يدير ذراع محرّكها شخص بالغ. كانت المباشرة تتفخ دخاناً أسود وتصدر صوتاً مروّعاً. صوت الحرمان والكدح وحياة فقيرة بلا خيار آخر. اضطرّ مهار إلى العمل ليساعد عائلته على البقاء. فوالده ميت وأمه أقعدها المرض الشديد.

«سأشدد أغنية عن الحب يا ليبيوندا غورو، حب حافل بالعذاب على وجه
للدقة...»

رباه! نحن لم نبادر قط إلى إعطاء مثل هذه المقدمات، ولم نتطرق قبلئذٍ إلى
أغان تتحدث عن هذا الموضوع. عادة نغني الأغاني الوطنية أو الأناشيد الدينية
بالعربية أو أغاني الأطفال.
«تحكي هذه الأغنية قصة شخص مفطور للقلب بعد أن سرق أعز أصدقائه
محبوبته.»

صمت وحنق بعيداً من خلال النافذة، بعيداً وراء الغيوم المنجرفة. طارت
عقولنا لما فتح خرجه وأخرج منه أداة موسيقية: قيثارة!
بدأ مهار يعزف بحذر بالغ مقفمة كسرت السكون كما لو أنها هدير رعد آت
من بعيد. فعل ذلك وعينه مغمضتان. ثم بعد مقفمة سلسلة انحدر إلى المقطع الأول
من الأغنية.

كنت أراقص محبوبتي على أنغام فالس تينيسي
عندما رأيته صديقاً قديماً،
عرّفته إلى محبوبتي، وبينما هما يرقصان
سرق صديقي محبوبتي مني.

شهقنا إعجاباً. لم تكن الأغنية سوى «فالس تينيسي» الشهيرة التي تغنيها
«آن موراي»! لا شائبة خالطت اهتزازات صوت مهار؛ واستيعابه للأغنية يفوق
التصديق. بدا في الواقع كأنه يعاني بمرارة من فقدان محبوبته. فُتتاً، سحرنا
بصوت مهار المتألق. وعندما انتهى حييناه وقوفاً. حاولت بو مَس جاهدة أن تخفي
الدموع في عينيها. في منتصف نهار ذلك اليوم من تموز، في ذروة موسم الجفاف،
ونحن ننتظر أذان الظهر، ولد فنان عظيم في مدرسة المحمدية الفقيرة.

المستغرق في أحلام اليقظة

فقط بعد أن شهدنا أدائه استوعبنا من هو مهار حقًا. كانت تصرفاته طوال الوقت خرقاء، ثيابه خارجة عن المألوف وحديثه هراء. ونحن، غير مدركين أن كل تلك المملوحات ما هي إلا انعكاس موهبته للفنية، اعتبرناه صبيًا بوهيميا غريب الأطوار. والآن اكتشفنا أن مهار قد وازن سفينة مدرستنا التي جذبها دماغ لينتائج وحرفها يسارًا. مع لينتائج ومهار أصبح في صفنا مرميان، وبوجود هذين المرميين كل في موضعه غدا من المستحيل أن نشعر بالملل.

ولأن لينتائج ومهار جلسا متقابلين، كثيرًا ما انتهينا ونحن ننظر تارة إلى اليمين وتارة إلى اليسار، كما لو أننا نتفرج على مباراة كرة طاولة ونحن محشورين بين اللاعبين، كنّا مثل بلهاء يتحدّانا «كولومبس» لنجعل بيضة تقف مستقيمة.

مرة، خلال فترة الاستراحة بين الدروس، وقف لينتائج أمام الجميع ورسم مخطّطًا يوضح فيه كيف نصنع قاربًا من ورقة شجرة نخيل الهند. يتحرّك ذلك القارب بوساطة مروحة دافعة موصولة بمحرّك مأخوذ من جهاز تسجيل تدعمه بطاريتان. ولتتحكّم بالمحرّك حتى يدفع القارب قام بحسابات رياضية وشرح لنا قوانين الهيدروليكا الأولية. استطاعت حساباته أن تقدّر سرعة القارب بناء على كتلته. أصابني الدوار من قارب ورقة نخيل الهند وهو يحوم في الدلو.

في مناسبة أخرى أرانا تصميم طائرة ورقية وخطط مزجج من شأنها أن تجعلنا لا نقهر في معارك الطائرات الورقية. المدهش في كل ذلك امتلاكه العديد من

الخطط والمسودات التي بقيت خامًا. تلك البذور تَضَمَّنَتْ في ما تَضَمَّنَتْه فكرة رفع الأشياء الثقيلة من قاع النهر، وخطة بناء غريب يتحدى قوانين الهندسة المعمارية والهندسة المدنية؛ وأخيرًا وليس آخرًا خطة تجعل البشر قادرين على الطيران.

أما بالنسبة إلى مهار، فما لفكّ يستولي على الساحة مرّة بعد مرّة. كان صاحب بصيرة فنية. وإلى جانب تبحره في الموسيقى لمتابعته مذياعي الراديو المحلي «صوت التجلي» أو «سولرا بينيجوانتهان» على الموجة القصيرة، كان مطلقًا على بعض أبيات القصائد عن الطيور البيضاء في شاطئ تانجونج كيلانجانج، وعلى اللهاء الذي يسخر من الملايويين الذين أصبحوا فجأة أغنياء. هذا عدا عن عزفه المميز على القيثارة الذي لطالما هدهدنا وسكّن من روعنا.

أصبح مهار بسبب خياله الخصب أكبر معجب بالأساطير الخرافية، وجميع الأشياء التي تفوح منها رائحة الخوارق والغيبيات. في وسع المرء أن يسأله عن أقاصيص بيليتونج الأسطورية القديمة، وسجده مطلقًا على أدق تفاصيلها؛ من حكاية تنين بحر الصين الجنوبي الخرافية إلى قصة الملك بذيل القرد الذي يُعتقد أنه حكم جزيرتنا مرّة.

كان مهار مهووسًا أيضًا بسيد الفن القتالي «بروس لي». حيطان بيته تغطيها صور سيد «الكونغ فو» بوضعيات مختلفة. وقد توسّل إلى بو مُس مرلّا وتكرلّا لتسمح له أن يعلّق مُلصقًا لمحبوبه «بروس لي» في حركة للتنين الغاضب، عيناه متوهجتان وسلاحه عصا مزدوجة وعلى خذه ثلاثة خدوش متوازية لأن عنوه قد خشمه.

يعتقد مهار اعتقادًا جازمًا أن المخلوقات الفضائية ليست موجودة فقط بل أيضًا أنها في يوم ما ستحدر إلى جزيرة بيليتونج متكررة بزي العاملين في المستشفى حتى تحقق الناس باللقاءات في عيادة الـ ب ن، وبزي حراس المدارس والمؤمنين في جامع الحكمة، لو ربما بزي حكّام كرة القدم. كان مهار في بعض الأحيان مثيرًا للسخرية إلى أبعد الحدود. فهو على سبيل المثال قد تصوّر بأنه رئيس جمعية

للخوارق للدولية التي من شأنها أن تقود الحرب ضدّ المخلوقات الفضائية، سلاحها المستخدم في ذلك أوراق نبذة المخملية.

في إحدى الأمسيات، بعد يوم حافل بالمطر الغزير، افترش السماء من ناحية الغرب قوس قزح مثالي، تجلّى على شكل نصف دائرة باهرة الإشراق تضمّ سبعة أطراف من اللون. انبثق من دلّتا الجينتانغ مثل سجادة متلاكنة وامتدّ ليزرع نفسه في غابة الصنوبر عند جبل سوليمار. لتحنى وتراقص، وبدا مثل حشد ضخم من العذراوات العائمات في بحيرة نائية.

غزونا شجرة الفيلسيوم وكلّ منّا يطالب بأغصانه الخاصة. وسرعان ما غدت الشجرة العتيقة مرتع جدلنا للصاحب ونحن نستعرض نظرياتنا الشخصية المتعلقة بالمشهد السحري الذي يجتاح شرق بيليتونج. أحببنا كثيرًا القصص التي نرويها، وأصبحت عادة لدينا أن نتسلّق الشجرة بعد كلّ عاصفة مطيرة بحثًا عن قوس قزح. ولهذا السبب، أطلقت علينا بوّمس اسم لاسكار بلانجي: لاسكار تعني عساكر، وبلانجي تعني قوس قزح. وبذلك أصبحنا عساكر قوس قزح.

جاءت الحكايات الأكثر إثارة من مهار بالطبع. كنّا نضغط عليه دائمًا ليروي لنا حكاية. وفي البداية يتظاهر بالخلج والتردد، في حين تقول النظرة في عينيه هذه قصّة خطيرة! أن يقدر أحد منكم على صون هذه المعلومات الحساسة للغاية!

ثم بعد أن يشاور نفسه يستسلم. ليس بسبب إلحاحنا وإنما بسبب رغبته التي لا تقاوم في التباهي. «أتعرفون شيئًا يا رفاق؟» انبرى يسأل يومها وهو يحدّق في المدى. «لغولس قزح هي في الحقيقة ألقاق زمنية! وإذا قدر لنا أن ننجح في عبور قوس قزح، سيتسنى لنا لقاء أجدادنا الأوائل في بيليتونج وأسلافنا من السالوانج.» لاح الندم على مهار كما لو أنه أفضى للتوّ سرًا عائليًا بقي مدفونًا لسبعة أجيال. فتابع بنبرة متوتّرة. «في الحقيقة أنتم لن ترغبوا في لقاء أهالي بيليتونج البدائيين ولا الأجداد السالوانج،» نصحبنا بمنتهى الجدية.

«لماذا يا مهار؟» سأله آكيونج بصوت متخوّف.

«لأنهم كانوا أكلة لحوم بشر!»

غطى آكيونج فمه بيديه الاثنين، وكاد يقع من على غصنه بعد أن أفلت قبضتيه. منذ الصف الأول، كان آكيونج تابع مهار المخلص. صتق بكل كيانه أي شيء يقوله مهار. واعتبره معلمه ومرشده الروحي. الاثنان جعلاً من نفسيهما عضوين في طائفة الحمافة الجماعية.

رَبَّت لينتاج ظهر مهار، مقترًا حكايته المذهلة، ولكن متكلفًا الابتسام ومصطنعًا السعال ليُداري ضحكته. وبعد ذلك لبثا نواصل إيداء إعجابنا بروعة قوس قزح إلى أن غربت الشمس.

تردّدت أصداء أذن المغرب من مسجد إلى مسجد بين أعمدة البيوت الملايوية العالية. وابتلع الظلام نفق الزمن. كنّا قد تعلّمنا أن نصمت خشوعًا حينما يعلو نداء الأذن.

«اهدلوا وأصيخوا السمع إلى للتكبير»، هكذا اعتاد أهالينا أن يرشدونا.

فكرت مليًا في حكاية مهار واسترجعتها في ذهني. بهرني القسم المتعلق بشعب بيليتونج القديم أكثر من انبھاري بنفق الزمن.

نحن الملايويون أناس بسطاء عمومًا، نكتسب حكمة للحياة من معلّمي الدروس للقرآنية والحكماء في المسجد بعد صلاة المغرب؛ تلك الحكم منقولة عن الأنبياء، أو مأخوذة من حكاية «هانج تواه» وأسجوعات «الغويريندام». نحن عرق قديم. وهناك خبراء يقولون إن الملايويين في بيليتونج ليسوا من أصول ملايوية فعلاً.

نحن في الحقيقة لا نعطي هذا الرأي أهمية لسببين: أهالي بيليتونج أنفسهم لا يفهمون هذه الأمور، وكذلك لأننا لسنا حريصين على أن نكون بدائيين. بالنسبة إلينا أهل الساحل كلّهم ملايويون من بيليتونج إلى ماليزيا، وذلك استنادًا على نزوع مشترك بين الجميع يتملّ في التحيز للإيقاعات شبه الجزيرة وضرب النفوس والتقفية. هويتنا لا تقوم على اللغة ولون البشرة والنظم العقائدية أو حتى بنية الهيكل العظمي. نحن عرق يقوم على المساواة.

في الأسبوع الماضي عندما تُبث نظام الصوت في المسجد، ذهبنا لنفترج على فوضى الأسلاك التي سُميت «أدوات العصر الجديد السحرية». ونحن هناك، روى لنا مؤذننا السبعيني قصّة أذهلتني.

كانت القصّة عن جدّه الأكبر الذي عاش مع قبيلة بدو رحل، بجوبون سواحل بيليتونج، يرتكون ثيابًا مصنوعة من لحاء الشجر، ويأكلون الحيوانات التي يطعنونها بالحرب أو يحاصرونها بين جنور الأشجار. ينامون على أغصان أشجار «السانتوجي» ليتجنّبوا التعرّض لهجوم المخلوقات المفترسة. وأثناء اكتمال القمر يشعلون النار ويعبدون القمر والنجوم في الأعلى. اقشعرّ بدني من التفكير بمدى التقارب بين مجتمعنا وبين الحضارة البدائية.

«تحالفنا مع السوانج منذ أمدٍ بعيد. كانوا بخّارة مهرة يعيشون في القوارب ويبحرون من جزيرة إلى جزيرة. في خليج بالوك بادل أجداننا غزلان الفأر وثمار الروطان والراتنج بالملح الذي تعدّه نساء السوانج.» أعلمنا المؤنّن.

مثل السمك الذي يعيش في الأحواض نسينا منابع الماء. بعد كلّ تلك السنين من العيش جنبًا إلى جنب مع السوانج لم نملك أدنى فكرة أنهم في الواقع ظاهرة أنثروبولوجية. شكّل شعب الماوانج مثل للشعب الصيني عنصرًا مهمًا من تراثنا. يتميّز الموانج، إلى جانب الملايويين، بل إلى جانب الصينيين بدرجة أكبر، بنكوتين مختلف جدًا. هم مثل سكان أستراليا الأصليين: بشرة داكنة، وفكّان قويان وعينان عميقتان وجبهة رفيعة، وجمجمة ذات بنية تشبه الجمجم التوتونية وشعر مثل المقشّات.

استخدمت شركة الـ ب ن ذكور هذه القبيلة حمّالين لنقل أكياس القصدير من محطات الغسل إلى العبّارات في الموانئ. وتقوم العبّارات بنقل القصدير إلى مصانع الصهر في جزيرة بانجكا. أما النساء فكُلّفن بمهمّة نسج أكياس القصدير. وقد احتلّ أولئك الرجال والنساء فئة العمال الأدنى في بيليتونج، لكنهم كانوا سعداء لأنهم حصلوا على أجورهم كلّ يوم اثنين. طبقًا من الصعب القول ما إذا كان المال يبقى إلى يوم الأربعاء، إذ لا تجري في دماء السوانج قطرة شحّ واحدة. اعتادوا

أن يصرفوا أموالهم كما لو أنه ليس هناك غد، واستدانوا كما لو أنهم يعيشون إلى الأبد.

بمسبب سوء إدارتهم للمال، كثيرًا ما أصبح السوانج ضحايا للنموذج السلبي في لوساط غالبية الملايويين والصينيين، وبذلك غدت جميع الأمور السيئة مرتبطة بهم. هذه المحاولات لتشويه سمعتهم عكست شخصية أقلية من الملايويين والصينيين الذين يخشون فقدان وظائفهم بسبب إحجامهم عن أداء الأشغال الشاقة. أثبت التاريخ أن السوانج شعب نزيه، يعيش حصرًا ضمن مجتمعه، ولا يدس أنفه في شؤون الآخرين، ويوظف أخلاقيات قوية في العمل. لم تحصل له قط مشاكل مع القانون. وأكثر من ذلك لم يتهرب مطلقًا من ديونه.

رضي السوانج بتهميش أنفسهم. بالنسبة إليهم تألفت الحياة من كبير عمال مستعد لأن يدفع لهم أجورهم مرة في الأسبوع، ومن أعمال شاقة لا يقبل عرق آخر القيام بها. لا يوجد تسلسل هرمي في ثقافتهم ولذلك لم يدركوا مفهوم «مساافة السلطة». الأشخاص الذين لا يفهمون حضارتهم قد يعتبرونهم غير مهنيين. الشخص الوحيد الرفيع بينهم هو رئيس للقبيلة، وهو عادة شامان، والمنصب ليس وراثيًا.

أسكنتهم شركة الـ ب ن في دار طويلة مساحتها مفصولة بقواطع. وسكنت تلك الدار ثلاثون عائلة. لا يوجد سجل دقيق عن أصولهم. ومن المحتمل ألا يكون علماء الأنثروبولوجيا قد حددوا خريطة لهم الوراثية. أيعرف صانعو السياسة أن معدل الموليد لديهم منخفض جدًا ومعدل الوفيات عال جدًا إلى درجة أنه لم يبق سوى عائلات قليلة تحمل دم السوانج الخالص؟ أتعلم لمواج الزمن على اجتياح لغتهم الجميلة ومحوها؟

بطاقة علامات للكم

ارتفع جبل سميك أسود فوق مستوى المياه المتدفقة وامتد مقوساً على سطح النهر. أحد طرفيه مربوط بفرع شجرة مطاط قديمة ومتآكلة، بدا أشبه بنراع منبثقة من قلب المجرى المائي. وشمشون هو من قنف بالحبل إلى هناك.

تبلغ المسافة من حافة النهر إلى فرع شجرة المطاط نحو سبعة عشر متراً. ويعني هذا أن عرض النهر يقارب ثلاثين متراً، والله وحده يعلم كم يبلغ عمقه. جرى التيار بخفة وسرعة. ولمع سطح الماء تحت لهيب الشمس.

أمسك أكيونج المتمركز عند حافة النهر طرف الحبل الآخر. تسلق شجرة «كيبانغ» مقابلة لشجرة المطاط ثم عقد طرفه حول أحد فروعها.

اهتز جسدي وأنا أشق طريقتي نحو شجرة المطاط متشبثاً بالحبل وماضياً بيد فوق أخرى. انزلق الحبل بوصة ثلو بوصة تحت وطأة قبضتي الخائفة. تعلقت مثل جندي قيد التمرين؛ وما بين حين وآخر انزلقت ساقاي من على الحبل ولا مستاً سطح الماء المتسارع، وجعلتا دمي يتخثر في عروقي. بالكاد كنت أرى ظلي على الماء الكامد. لو سقطت، سيعثر علي عالقاً بين جنور «المانغروف» قرب جسر لينغانج، على بعد خمسين كيلومتراً من هنا.

كان كل هذا المجهود الذي بذلناه؛ وهو بالمناسبة يخالف أوامر أهاليينا، في سبيل الحصول على ثمرة المطاط وزيادة قيمة رهائنا في حلبة «الطراق». كانت تلك الثمرة شيئاً يكتنفه الغموض. ولا يمكن بالتأكيد استنتاج قوة صلابة قشرتها من

شكلها ولونها. وهنا كَمَن إغراء لعبة «الطِراق» الأسطورية القديمة. لعبة تقوم على وضع ثمرتي مطاط فوق بعضهما ثم تُضربان بكفّ اليد، والثمرة التي لا تتعرض للكسر هي الثمرة للفائزة. «الطِراق» لعبة اعتدنا أن نفتح بها موسم الأمطار في قرينتنا، لعبة إحماء تحضيرية لألعاب أكثر إثارة عندما تهطل الأمطار بغزارة من السماء. هناك مفتاح جوهري واحد للعبة «الطِراق»، ويتمثل هذا المفتاح في أن أشجار المطاط التي نحمل للشار الأقرسى هي دائماً في أعماق الغابة، ويتطلب الحصول عليها بذل العناء الفائق أو للتصميم الجريء والأرعن.

عندما يزداد لسع سياط المطر المنهمر على القرية تخبو هالة «الطِراق» شيئاً فشيئاً. وعندما لا يعود هناك من يلعبها، ندرك أننا اقتربنا من نهاية شهر أيلول، وأن للكتابة ستحطّ على العالم كلّهُ، العالم كلّهُ باستثنائنا. كان أسمى شهور السنة الأخيرة والقلق بشأنها للكبار فقط. أمّا نحن فجلبت لنا نهاية هذه السنة العديد من الأشياء الممتعة، ولكلّ منها قصتها الخاصة بها. وسأرويها لك يا صديقي تباعاً.

يأتي لينتاج في المرتبة الأولى. أبلغنا أنه اشترى أخيراً إطاراً جديداً ومتيناً لدراجته وأصلح سلسلتها. وذلك ليتسنى له اصطحاب أمه خلفه. وهذه تكون لول مرة تحضر فيها أمه إلى المدرسة لتتسلم بطاقة علاماته. كلّما أتى لينتاج على ذكر أمه شغّت عيناه. كان عادة يتسلم بطاقته بحضور أبيه. وقد بدا واضحاً كوضوح النهار أنه يتوّج فخراً لأنه هذه للمرّة سيهدي بطاقة تفوقه لأمه.

كان لينتاج ووالداه أول القادمين وأول الذين شغلوا مكانهم على المقعد الطويل. غادر الأب البيت في منتصف الليل ليقطع طريق الرحلة مشياً لأنهم لا يملكون إلا دراجة واحدة. وحالما أطلّ الصباح، تبعه لينتاج مع أمه على الدراجة. بعد أن حضر جميع أولياء الأمور والتلاميذ، ألقى باك هرفان خطاباً قصيراً. أخبر جميع الحاضرين أن لينتاج هو فخر المدرسة. وإعراباً عن تقديره لأمّ لينتاج التي قطعت المسافة الطويلة إلى المدرسة، دعاها باك هرفان لتلقي كلمة.

كانت خجولة ومترددة في البداية، فقد سبق أن سلك للحظ العاثر دربها؛ عانت من شلل الأطفال في طفولتها، وأصبحت تمشي مستعينة بعمّاز. نهض لينتائج ليمسك ذراع أمه.

تسلّمت أم لينتائج بطاقة علامات ابنها من باك هرفان. ارتعشت يداها وهما تمسكانهما. فتحت الصفحة الأولى غير مدركة أنها تمسكها رأساً على عقب. مثل والد لينتائج وأبي ومعظم أهاليها، لم تكن أم لينتائج تعرف القراءة أو الكتابة. شكرت بو مُس وباك هرفان. كانت لهجتها للعامة صعبة الفهم لأنها تعود إلى لهجات الملايويين النائية. قالت، بطريقة لو بأخرى، إن هذه أول مرة تغادر فيها قريتها، وابتسم الجميع بمرارة عندما قالت إنه من الصعب التصديق في هذه الأيام أن تعلم القراءة والكتابة قد يغيّر المستقبل.

عرفت أن مدرستا مهددة بالإفقال. قالت إنها في صلواتها الليلية تدعو الله ليفوز لينتائج بمباراة التحدي الأكاديمي حتى لا تغلق مدرستا. دعاء صادق حقاً. بدا واضحاً أن تلك العائلة الساحلية تعلّق آمالاً كبيرة على تعليم لينتائج، مؤمنة أن مستقبلها سيغدو أفضل إذا حصل لينتائج على شهادته. أنهت الأم حديثها بقولها إنها فخورة جداً بابنها للكر. رنوت آنذاك إلى لينتائج. كانت الدموع تفرق في عينيه، وإذ طأطأ رأسه تساقطت دموعه على الأرض. بعد أم لينتائج دعا باك هرفان لينتائج ليتقدّم. ويعينين دامتتين أهدى لينتائج جميع علاماته المتفوقة إلى أمه.

يحين نوري عادة بعد بطاقة علامات لينتائج. كما سبق أن قلت حلت دلتاً في المركز الثاني. على أي حال، كان الأمر في هذه المرة مختلفاً. حصل هارون على المركز الثاني.

كجزء من كفاحنا لننقذ مدرستا من مساعي السيد صمديكون الحديثة لإقفالها، وكذلك من أجل تكريم هارون وإسعاده، أعدت له بو مُس بطاقة علامات خاصة في كل شيء. حتى الأرقام فيها كانت مميزة. تكلمت بو مُس مع هارون بأسلوب

ديموقراطي حقيقي. وبادئاً ذي بدء سألتها هارون، «من بين جميع المواد في هذا التقرير يا إيبوندا غورو أيها الأهم؟»
«الأخلاق المحمدية»، أجابت بو مُس بنبرة قاطعة، مشيرة بأصبعها إلى آخر فقرة في البطاقة.

هز هارون رأسه، وبنبرة قاطعة أكثر من نبرة بو مُس، طلب أن تماثل علاماته علامات لينتائج وتراپاني. هذا جعله بالتأكيد يحتل المرتبة الثانية، وجعله يتفوق علي. ثم طالب بعلامة ثلاثة على تلك المادّة.
«ثلاثة علامة متدنّية يا صغيري. أنت مهذب جداً. وأجرؤ على القول إنك تستحقّ ثمانية.»

تسمّر هارون في أرضه. قالت بو مُس إنه من المؤسف الحصول على علامة ثلاثة في بطاقتك.

«من حقّ الحصول على علامة ثمانية. إنها أعلى علامة أعطيتها لتلاميذي على هذه المادّة. أليس هذا رائعاً؟ حصلت على أعلى درجة في أهم مادّة في العالم.»
كانت بو مس محقّة وقد وافقناها كلّنا. تصرف هارون النموذجي يستحقّ أن يُكافأ بثمانية. أمّا المفارقة في الأمر فهي أننا بخلاف هارون، نحن الذين ننعّم بملكة تفكير سليمة، لم نحصل قطّ على ثمانية في مادّة الأخلاق.

على الرغم من محاولات الإقناع العديدة لم يتحرّج هارون عن موقفه. ثم كفّت بو مُس عن المحاولة بعد أن قال بصوت مسالم، «يحبّ الله الأعداد الفردية يا إيبوندا غورو.»

وهكذا خُطّ العدد ثلاثة على بطاقة هارون. وعنى هذا أن معدّل علاماته سيبتدئ بالتأكيد. في جميع الأحوال، ونظرًا إلى أنه حصل على جميع العشرات من بطاقة لينتائج، وعلى جميع الدرجات العالية من بطاقة مثله الأعلى تراپاني، بقي الفائز بالمرتبة الثانية.

أحسنت بو مُس اتخاذ قرارها الحكيم بخصوص بطاقة هارون. ضاهت سعادة

أمه به سعادة أي عائلة بحفلة تخرّج ابنها. ابتسم هارون ابتسامة عريضة ولوّح بطاقته عاليًا في الهواء.

مع تقدم الوقت في عصر ذلك اليوم شارب الاحتفال البهيج بتوزيع الشهادات نهايته. عدت إلى البيت راكبًا خلف أبي على دراجته، لكنني لم أستطع لتقزاع عيني عن لينتائج ووالديه وهم يغادرون المدرسة.

قاد لينتائج الدراجة مسيطرًا بإحكام على مقودها، وعكّاز أمه على كتفه الأيسر. وبينما جلست الأم خلفه على الدراجة مشى الأب إلى جانبهما ودفع بهما تلك الدراجة.

كانت عائلة لينتائج تشبه صورة مصغرة للفقر الذي يعانيه صيادو السمك للتقليديون من الملايويين والإندونيسيّين. حملوا ذلك البؤس في قلوبهم من جيل إلى جيل. ابتلعوا مرارة آمال المستقبل المشتتة وشكوكهم بفائدة تعليم أولادهم. بؤس المُعدمين هذا، لم يصل إلى مسامع أحد، لا ممّن يملكون ولا من الدولة. في ذلك اليوم، فارق هذا البؤس لفترة وجيزة عائلة واحدة، من خلال بطاقة علامات الابن للفني الفذّ، بطاقة حوت بما لا يقبل النقاش علامات كاملة.

ارتدت السماء لبؤس الظلام فجأة، أسرع لينتائج ووالداه ليحتموا تحت أوراق شجرة «غايام». ومن الجبل هاجم نحل العسل بالملايين للقرية، وأقبل المطر.

أول الغيث

تقع جزيرة بيليتونج عند نقطة التقاء بحر جنوب الصين وبحر جاوة، وسواحل هذا الموقع محمية من الأمواج العاتية نظرًا إلى الوقاية التي تؤمنها له جاوة وكاليمنتار. لكن ملايين غالونات الماء المتبخر من البحار المحيطة في موسم الجفاف تتدفق على الجزيرة ليلما عدة متواصلة في موسم الأمطار.

كان أول الغيث نعمة من السماء، وقد استقبلناه دليماً بفرح. وكلما اشتد انهمار المطر علا هدير البرق أكثر، وتفاقت سرعة خضخضة الرياح للقرى، وعظم لمعان البرق، وتزايد مرح قلوبنا. كنّا نترك أجسامنا على هواها لتستحم بالأمطار الغزيرة، متجاهلين تهديدات أهاليها بجلدنا بأغصان الروطان؛ فذاك لا يعدّ شيئاً بالمقارنة مع جانبية المطر. لم يحل بيننا وبين المضي تحت المطر شيء، ترافقنا الحيوانات الغريبة الفارّة من قيعان الخنادق ونحن نخوض الدروب ونعبر فوق الأشجار المنهارة وفوق سيارات مشرّوع السبّ ن الغارقة في الفيضانات، ورائحة المطر المنعشة تحيي قلوبنا.

لم نكن نتوقّف عن اللهو إلا بعد أن تزرّق شفافنا وتتخدر أناملنا؛ نتراكض في الأنحاء، نلعب كرة القدم، نبني قلاع الرمل، نتظاهر بأننا وِرلان ونسبح في الوحل، نصيح على الطائرات المحلّقة في السماء، ونشدّ من عزيمة المطر والصواعق بصراخ عالٍ متتفرّج.

لم يكن لأكثر لعبةٍ مرحّةٍ مارسناها اسم، ولكنها تضمّنت استخدامنا لأوراق

شجرة «بينانج هانتو». يجلس شخص أو اثنان على ورقة بعرض سجادة الصلاة، بينما يسحبها شخصان أو ثلاثة. والنتيجة لعبة تشبه التزلج. تأتي ذروة اللعبة لحظة يقوم من يجرون الأوراق الضخمة، الأقوياء كالأحصنة، بانعطافة سريعة ويسحبونها عمداً بمزيد من القوة. عندئذٍ يميل من على الورقة إلى الجانب، وفي حال السقوط يخفف للوحل الزلق من حدة سقطة قوية وسريعة ومبهجة.

أخذ جسمي بهتراً بعنف رغماً عني وأنا أفتش الورقة، ورأيت موجة ضخمة من الوحل تنتشر عاليًا من جهة اليمين وتتلخخ المتفرجين بالطين الرطب. لعب شهدان يومها دور مساعدي، مقلداً مغامراً متهوراً طويل الشعر يقود دراجته النارية عبر نفق مشتعل في السيرك.

منعتنا زاوية الالتفاف الحادة من الانعطاف بنجاح؛ انهار الذين يجرون الورقة فوق بعضهم وتقلبوا مرات ومرات. أما أنا وشهدان فقذفنا خارج الورقة ورحنا نتخبط ونتخبط قبل أن نسقط أخيراً في حفرة.

شعرت بثقل في رأسي. تلمسته وتحسست نغوات صغيرة تبرز. بدا صوتي غريباً على مسامعي، بل حتى بدا ألياً. امتد ألم خافق من الجانب الأيمن في رأسي إلى عيني، ألم أشعر به عادة بعد تسرب الماء إلى أنفي. بحثت عن شهدان الذي انزلق أبعد مني قليلاً. وجدته ممدداً بلا حراك ونصف مطمور بماء الخندق. لم يكن يتنفس. كانت سقطته قوية، مثل سقطة أنبوب من شاحنة. رأيت الدم للذين يقطر ببطء من أنفه. تحلقنا حوله. شحبت سهارى وبدأت تبكي. صفعتُ خدي شهدان.

«شهدان! شهدان!»

تحسستُ وريد عنقه، مقلداً ما أشاهده في المسلسل التلفزيوني «بيت صغير في المروج» في قاعة القرية. وبما أنني لم أعرف ما كنت أبحث عنه لم أجده. شمشون وكوتشاي وتراباني هزوا شهدان في محاولة منهم لإعادته إلى وعيه. دُعرنا؛ لم نعرف ما ينبغي عمله. واصلتُ مناداته، لكنه لم يتحرك. اقترح

شمشون أن نرفعه. كان جسده متصلبًا. أمسكت رأسه ونحن نتعاون معًا على حمل جسمه. في هذه المرحلة بدأت سهارى تولول. أصابتنا حالة من الرعب الفعلي. ثم في وسط معمعة حملة، أسفر الرأس الأسود المجعد بين يدي عن صفين من الأسنان المسوسة والمدببة مثل أداة تكسير الحديد، وسرعان ما انطلقت من بينهما ضحكة عالية رنانة.

لقد تظاهر مساعدى بالموت! ذلك النذل استلقى بلا حراك وحبس أنفاسه حتى نعتقد أنه مات. ردنا له المعروف برميّه ثانية في الحفرة. زاده هذا ابتهاجًا وتضاعف ضحكّه وهو يرى ذهولنا.

الغريب في الأمر، أن ألم السقوط والاصطدام والتتحرج رافقه دومًا ضحك عالٍ ومشاكسات؛ وهذا هو الشيء الأكثر جاذبية في اللعبة التي لا تحمل اسمًا. وقد داومنا على لعبها بإصرار. والسقوط خلالها ليس بسبب الالتفاف المتحدي لقوانين الفيزياء ولا السرعة ولا حجم الكتلة، بل بسبب السخف الطوعي الناجم عن النشوة التي يبعثها موسم الأمطار. قد يفرق العالم في كآبة الشهور الأخيرة من السنة، لكنها بالنسبة إلينا كانت شهورًا مجيدة. كان موسم الأمطار مهرجانًا يخص الأطفال الملايوين، يخصنا نحن، والطبيعة بنفسها تقيمه لنا.

شعر سماوي وسرب طيور بيليفتائف پاولو

قبل مجيء الأمطار، عندما جثم موسم الجفاف على قرينتنا، نوت الأشجار،
والمركبات العابرة أثارت باستمرار غبار الطرقات المرصوفة بالحصى الأحمر
وتركته يرسو على عتبات النوافذ. كانت قريتي جافة وفاحت منها رائحة الصدا.
في تلك الفترة أصبح المجتمع الصيني أكثر نشاطاً في روتينه اليومي: استنعم
الناس في منتصف النهار، مشطوا شعرهم المبلل وقلموا أظفارهم. كانوا الوديعين
الذين ظهروا أنظف قليلاً من غيرهم في موسم الجفاف. أما السوانج، فعانقوا أعمدة
منازلهم العالية بتكامل. كانت الحرارة أشد من أن تسمح لهم بالنوم تحت السطح
المضلع غير المسقوف، لكنهم كانوا أكثر إعياء من العودة إلى العمل.
من ناحية أخرى أمضى شعب السارونغ، كما يحلو لي أن أسميهم، النهار والليل
في عرض البحر. كان موسم الجفاف فرصتهم لكسب المال، لعلمهم أن شهور السنة
الأخيرة على وشك أن تأتي وأن الرياح حينذاك ستصبح عاتية.
غدا الملايويون فوضويين وقضوا أغلب أوقاتهم في البيوت. لا أحد منهم يمتلك
ثلاجة. وما بين حين وآخر قد يلجأ أطفالهم يقطعون الدرب الرئيس وهم يحملون
لواح الثلج والشراب للمنكح لإعداد المشروبات الباردة.
لم تكن وطأة الرطوبة تخف إلا في ساعة متأخرة من الليل. ومع اقتراب الفجر،
تهبط الحرارة بشكل كبير، مختبرة ليمان أتباع النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)،
متحنية ليأهم ليهجروا أسرته ويتوجهوا إلى المسجد لأداء صلاة الصبح.

لازم الابتهاج لينتائج في الأيام القليلة الماضية كالمادة، لكن حالة سلسلة دراجته أنهكته؛ السلسلة التي لا تتفكّ تتقطع، ومع كل مرّة تتقطع فيها تصبح أقصر من السابق لأنه يضطرّ إلى الاستغناء عن حلقة من حلقاتها. إلى جانب السلسلة كثيرًا ما كانت الإطارات تفرغ من الهواء. ومع مرور الوقت صار لزامًا عليه أن يدفع دراجته على طول طريقه إلى المدرسة. وفي النهاية لم يعد استعمالها ممكنًا.

مع عدم وجود خيار آخر، اضطر لينتائج إلى المشي عشرات الكيلومترات إلى المدرسة. كانت هناك طريق مختصرة إنما في غاية الخطورة، إذ عليه أن يقطع مستقيمًا هو موطن العديد من التماسيح للفتاكة، ويصل عمقه في الوسط حدود الصدر. لكن، ما دام عليه أن يمشي إلى المدرسة فذاك هو الدرب الذي ينبغي أن يسلكه ليصل في الوقت المناسب.

روى لنا لينتائج قصصًا كثيرة عن تعرّضه لمطاردة التماسيح المستقيمة تحت الشمس وأنظارها مسلّطة عليه وهو يوغل في المستنقع. لذلك السبب، قبل أن يغادر إلى المدرسة، استحمّ دائمًا بماء أوراق للتبول؛ المطهر التقليدي.

وعندما يصبح في المستنقع، يحزم ثيابه وكتبه بكيس بلاستيك ويحمّله عاليًا بينما يخوض في الماء، وإذا اضطرّ إلى السباحة، يعضّ على الكيس البلاستيكي بأسنانه. وطوال الوقت ينظر حوليه بحثًا عن التماسيح.

وصل لينتائج اليوم وهو يقطر ماءً من رأسه إلى أخمص قدميه. ففي خضمّ معركة فراره من التماسيح، أفلتت منه حزمة البلاستيك وفُتحت. وقف عند باب الصفّ في حالة ذهول. دعتّه بوّس إلى الدخول. وأسعده أن يدرس حتى وثيابه تقطر ماءً.

بعد المدرسة تقترب لينتائج منّي وتعبير وجهه البائس يلوح مثل موسم الجفاف المديد، ولا يمتّ له بصلة. فوجئت؛ فالعبوس ليس صفة من صفات لينتائج.

«ما الحكاية يا رفيق؟» سألتّه باذلاً جهدي لأغضب ابتسامته.

أخرج لينتائج منديلًا من جيب بنطلونه القصير. أتذكّر أنني رأيته بيد أمه عندما تسلمنا بطاقات علامتنا. فتح المنديل، ووقعت عيناها على خاتم.

«هذا خاتم الزواج الذي أعطاه أبي لأمي»، قال وهو يرتعش. «لا تريدني أُمي أن أغيب عن المدرسة بسبب الدراجة. قالت إن علي أن أجتهد في الدرس لأفوز بمباراة التحدي الأكاديمي. طلبت مني أن أبيع الخاتم لأشتري بثمنه سلسلة جديدة للدراجة.»

كانت عينا لينتائج منطقتين. انقبض صدري.

غادرنا معًا إلى السوق. وُزن الخاتم من فئة ١٨ قيراطًا على ميزان صغير. وبلغ وزنه ثلاثة غرامات. بدا كأنه غير أصلي بسبب نوعية الذهب الرديئة. إلا أنه كان أثنى ما تملكه عائلة لينتائج. بيع الخاتم مقابل ١٢٥٠٠٠ روبية، ما يعادل ٥٠ دولارًا في تلك الأيام. فقط ما يكفي لشراء سلسلة دراجة وإطارين.

لم يرد لينتائج للتخلي عن الخاتم. اضطرَّ تاجر الذهب إلى فتح أصابعه عنوة واحدة واحدة ليحصل عليه. وعندما أفلته لينتائج أخيرًا، أفلت معه دموعه.

«يا بوي، تدفع لأُمك ثمن تضحيتها بفوزك في مباراة التحدي الأكاديمي!» قلت على أمل أن ينسى حزنه. بوي هو لقب يطلقه أطفال بيليتونج على الأصدقاء المقربين. نظر إلي لينتائج بجدية. «أعدك يا بوي.»

مع ذلك كان لا بد من تناسي ما في الحياة من شقاء وتعب، أو على الأقل تنحيته جانبًا لأن صفتنا أعدًا مشروعًا كبيرًا: التخميم.

في هذه الفترة يستقل أطفال مدرسة الـب ن حافلتهم الزرقاء إلى نانجونغ باندان للاستجمام، أو يذهبون إلى زيارة حديقة الحيوانات والمتحف أو ربما يغادرون في إجازة مع نويهم إلى جاكرتا. أما نحن فكنّا نذهب إلى شاطئ بانجكلان بوناي، على مبعده ستين كيلومترًا تقريبًا، حيث نقود دراجاتنا ونسلك طريقنا إلى هناك على شكل قطيع مغم بالحيوية.

على الرغم من أننا زرنا بانجكلان بوناي كل سنة، لم أسام يومًا من ذلك المكان. المكان الذي تلقني فيه عشرات الهكترارات من الرمل مع الغابة، والذي اختبرت دومًا بين ربوعه شعورًا مختلفًا بالجمال.

ترينت عند رأس تلّ والمساء يقترب، أستمع إلى أصوات أطفال الصيادين الخافتة من الصبيان والبنات، يركلون العوامات ويلعبون كرة القدم من غير مرمى. امتدّ خلفي حيث وقفت سهل عشبي فسيح باتساع البحر نفسه، وبين سيقان العشب الطويلة استقرّت آلاف طيور الجُشنة، تتصايح في ما بينها، وتتعارك على مواضع نومها. رأيت من فجوات بين صفوف أشجار جوز الهند صخور الجلود العملاقة التي تعتبر علامة بانجكلان بوناي الفارقة والتي تسوّر بحر جنوب الصين بزرقتها اللامعة. ومن بعيد لاحت تيارات للنهر المالحة التي التفت وانحنّت قبل أن تتمازج أخيراً مع البحر كأنها كتل من الفضة المذابة.

بينما بدأ الليل ينذر بالزحف، انحدرت أشعة الشمس بحمرتها البرتقالية تحت سقف المنازل من أوراق «النانغا»؛ المنازل القائمة على الركائز والبارزة من بين أوراق «السانتيغي» الغنية. تصاعد دخان المواقد التي تحرق ألياف جوز الهند لتطرد الحشرات القادمة مع الغروب. وما لبث الدخان الذي رافقه الأذان أن بدأ ينجرّف بقوة فوق القرية كالشبح، زاحفاً بوهن فوق أغصان أشجار «البينتائج» ذات الثمار الحلوة، قبل أن تدفعه الرياح بعيداً ليبتلعها البحر الشاسع. من وراء نوافذ البيوت الصغيرة القائمة على الركائز والمتناثرة في الأسفل رقصت براعم النار الصغيرة في مصابيح الزيت بصمت.

تلبّسني سحر بانجكلان بوناي ودفعني إلى كتابة قصيدة.

حلمت أنني رأيت الجنة

صدقاً، في ليلتي الثالثة في بانجكلان بوناي حلمت أنني رأيت الجنة
 اكتشفت أن الجنة ليست فخمة، ولكنها قصر صغير في قلب الغابة
 لم أعرّ على عذراوات جميلات كما حكّت الكتب المقدسة
 مشيت على جسر صغير ضيق واستقبلتني حسناء نقية الوجه
 «هذه هي الجنة»، قالت

دعّنتي لأمشي في حقل من الزهور
 تحت الغيوم الواطئة الملونة
 نحو شرفة القصر

في الشرفة بصّت أضواء صغيرة من خلف الستارة
كل ضوء منها سطع منيرًا العشب الكثيف في الحديقة
جمال، جمال لا يمكن وصفه

كانت الجنة ساكنة ساكنة جدًا
ومع ذلك أردت البقاء هنا
لأنني تذكرت وعذك يا إلهي
إن جنتك ماشيًا
تلقاني راکضًا

كان ينبغي علينا ضمن برنامج التخييم أن نقدّم واجبًا ما؛ موضوع إنشاء، لوحة،
شيئًا نصنعه يدويًا يتألف من موادّ نجمعها من الشاطئ. حصلت بتلك القصيدة على
علامة في للفنون الجميلة أعلى قليلًا من علامة مهار.

لم ينل مهار أعلى درجة بسبب سرب من الطيور الغامضة يسميها أهالي
ببيليتونج طيور «بيلينتانغ پولو» أو للطيور العابرة.

كانت طيور «بيلينتانغ پولو» تسترعي الانتباه في أي مكان، إنما ولا أي
مكان آخر يهتمّ بها أكثر من اهتمام أهل الساحل. يرى بعض الناس أنها مخلوقات
خارقة للطبيعة. والمجيء على ذكر اسمها يصيب قلوب الساحليين بالرعدة بسبب
الأساطير المُحاكاة حولها والرسائل الخفية التي تحملها. وإذا ظهر سرب منها في
قرية، يلغي صيادو السمك خططهم للإبحار، بالنسبة إليهم، مرور تلك الطيور
الغامضة ينذر بعاصفة بحرية.

أيًا ما كانت تلك الطيور في الواقع، زعم مهار أنه رآها وهو يحاول البحث
عن موضوع واجبه والذي قرّر أن يكون لوحة. سارع عائدًا إلى الخيمة ليخبرنا
بما رآه. اندفعنا إلى الغابة على أمل أن نشاهد ما يعتبر من أندر أنواع الطيور في
جزيرة ببيليتونج الغنية بحيواناتها وطيورها.

لسوء الحظ لم نشاهد إلا أغصان الأشجار والعديد من صغار القروء طويلة الذيل وسماء خالية. أوقع مهار نفسه في مأزق وأصبح عرضة لسخريتنا. «إذا أفرط المرء في أكل فاكهة البينتانج قد يشمل يا مهار؛ روى مشوشة وهنيان،» قال شمشون ساحبًا الزناد وفتاحًا باب التهكم. «جِدْ يا شمشون لقد رأيت سربًا من خمسة طيور هيلينتانج پاولو!» «لا يمكن قياس عمق البحر، ولا يمكن التنبؤ بعمق الكذبة...» وخزه كوشاي مقتبسًا كلامه من بيت من الشعر.

ظهر اللباس على وجه مهار. فتشت عيناه الأغصان في الأعلى. بلا شاهد يدعم روايته كان بلا حول ولا قوة. أمعنت النظر في عيني مهار. صدقت أنه رأى تلك الطيور المقدسة. يا لحسن حظها من المؤسف أن مهار مشهور بالكذب. «حاول ألا تُضبط متلبسًا بجريمة الكذب والانجراف وراء الخيال يا صديقي. تعرف طبعًا أن الكذب ممنوع. المنع يظهر مرارًا وتكرارًا في كتاب الأخلاق المحمدية،» وعظته سهارى.

زادت حالة القوضى لما انتشر الخبر وعلم أهل القرية أن مهار رأى طيور «هيلينتانج پاولو». وهذا دفع الصيادين إلى إلغاء خططهم البحرية. عجزت بو مُس عن تهذئة الوضع. ووجد مهار نفسه محشورًا في الزاوية. ليلتها عصفت الرياح بجنون وقلبت خيمتنا رأسًا على عقب. ثار وميض البرق غنيًا فوق البحر، ودومت السحب السوداء في السماء متوعدة. ركضنا طلبًا للنجاة ووجدنا مأوى يحمينا في أحد منازل القرية.

«لعلك رأيت تلك الطيور بالفعل يا مهار،» قال شهدان وهو يرتجف. لم يقل مهار شيئًا. ومن ناحيتي أدركت أنه لن يكون لأي كلمة يقولها معنى. أبدت العاصفة روايته وشكره الصيادون على تحذيره. ولكن رفاقه؟ رفاقه ما زالوا يشكون في صدقه. جعلوه يشعر كأنه شخص غير مرغوب فيه، شخص منبوذ. في اليوم التالي رسم مهار لوحة عنوانها سرب «هيلينتانج پاولو». كان محتواها مثيرًا للاهتمام. صوّرت اللوحة خمسة طيور غامضة الأشكال تندفع من خلال

فرجات قم أشجار «الميرانتي». خلفيتها كتلة قلّامة من السحب المصاحبة للعواصف. البحر داكن الزرقة، سطحه متلألئ يعكس وميض البرق. بدت طيور مهار التي لذاب أشكالها إلى شرائط غير متبلورة من الأخضر المصفر كأنها تتحرك بسرعة هائلة. إذا نظر المرء إلى اللوحة عرضاً، رأى بطريقة مبهمّة أنها تصوّر سرب طيور. ولكن الانطباع العام يوحي بأنها لمسات نارية مشبعة بالألوان. كانت لوحة تدغدغ المشاعر بالفعل، لوحة ملفّنة للانتباه.

انطلق مهار في رسم لوحته من فكرة رغبته في التقاط جوهر طيور «بيلينتانغ باولو» الغامضة. فتشريح الطيور من ناحية أخرى لا علاقة له به. لكن شمشون وكوتشاي وسهاري تمسّكوا برأيهم بأن أشكال الطيور ليست واضحة لأن مهار لم يرها في الواقع. تفهقر مهار إزاء ما تعرّض له من سخرية وساء مزاجه. تأخّر مهار في تسليم وظيفته بسبب خيبة أمله. ولم ينل علامة عالية، لا لتأخّره ولا من أجل اعتبارات جمالية، ولكن لأنه تجاوز الموعد النهائي.

«لم أمنحك هذه المرة أفضل علامة لأفّئك درساً»، قالت بو مُس لمهار اللامبالي. «ليس لأن عمك يفتر إلى الجودة؛ فنحن، بغضّ النظر عن العمل الذي نقوم به، علينا التمسّك بالانضباط. لا نفع يُرجى من الموهوبين ما داموا لا يحسنون التصرف.»

بدا لي أن قرار بو مُس عادل بما يكفي. لم تؤدّ العلامة التي نالها مهار على عمله الفني إلى حرمانه من النوم. كان في الواقع مشغول البال أكثر من أي وقت مضى. كان في أوج غليانه الفكري استعداداً لكرنفال ١٧ آب؛ يوم الاحتفال بعيد الاستقلال.

الحبّ في متجر النثریات الفوضوي

آه، المرافقة كانت رائعة.

حملت لنا الدروس في المدرسة مزيدًا من الفائدة. تعلّمنا كيف نحضّر البيض المملّح وكيف نطرز وكيف نعدّ زينة الأعراس الملايوية «ميناتا جانور». وأفضل من ذلك بدأننا نتلعثم في اللغة الإنجليزية: هذا جيّد، ذاك جيّد، عفوّا، ومعذرة، وأنا بخير، وشكرًا. أما المهمة الممتعة فعلاً فهي ترجمة الأغاني. واتضح لنا أن هناك معنى جميلًا في كلمات الأغنية القديمة «أخبرتكَ مؤخرًا أنني أحبك».

تحكي أبيات الأغنية بمعنى أو بآخر قصّة طفل كره دائماً أن يرسله مطعمه لشراء الطباشير، حتى جاء يوم غادر فيه غاضبًا ليشتري الطباشير، غير مدرك أن القدر الذي يترصّده قد نصب له كمينًا في سوق السمك.

كانت عملية شراء الطباشير بالنسبة إلينا أسوأ مهمة ولا تشويق فيها للبتة. والمهمة الأخرى التي كرهناها حقًا هي ري الأزهار. كان علينا أن نتعامل بركة مع السراخس بمختلف أنواعها، ابتداءً من سراخس قرن الأيل إلى عشرات أحواض كسبرة البئر الخاصة ببو مُس والغالية على قلبها. كنا نذاريها كما لو أنها من الخزف الصيني الثمين، وأي استهتار بالزهور اعتُبر انتهاكًا خطيرًا.

«هذا جزء من تعليمكم»، ردّدت بو مُس بإصرار حازم.

كمنت المشكلة في صعوبة الحصول على الماء من البئر خلف المدرسة حتى بالنسبة إلى العمّال المتمرّسين. بمعزل عن ضرورة ملء دلوين كبيرين، ثم شقّ

طريق العودة بصعوبة والمرء يحمل الدلوين على كتفيه، عليه أيضًا أن يقف وجهًا لوجه أمام البئر القديمة المخيفة. كانت تلك البئر عميقة جدًا كما لو أن قاعها الذي تتعذر رؤيته متصل بعالم آخر، أو ربما بوكري يمجّ بالشياطين. كنّا على أي حال نشعر بتفاقم أعباء الحياة وزيادة ثقلها كلما اضطررنا في الصباح أن ندلي برؤوسنا داخلها.

الشيء الوحيد الذي حمل لي بعض العزاء هو سقايتي زهور «الكنا»، وذلك من مجرد التفكير بأن زهرة على هذه الدرجة من الجمال تنشأ في براري التلال البرازيلية الرطبة. هي بالطبع ما زالت تُعد من أسرة الدفليات، وهذا ما يجعلها تشبه قليلًا «الأمندا»، لكن سميتها للمميزة التي لا تملكها أي فصيلة «كنا» أخرى تظهر في الخطوط البيضاء التي تتخلّل زهورها الصفراء. إضافة إلى أن أوراقها الريانة الخضراء المتسلقة تمثّل نقيضًا مذهلاً لألوان الزهور المتدرّجة على مدار السنة، بحيث ينتج عن هذا التناقض جمال بدائي. سمّاها الفرس زهور الجنة. وعندما تفتح يبتسم العالم بأكمله.

هي زهور عاطفية، لذا على المرء أن يسقيها بعذر. ليس في وسع أي شخص أن ينميتها. ويقال إن شخصًا واحدًا يمتلك يدًا خضراء وقلبًا حنونًا وطاهرًا يستطيع أن يزرعها، وذلك الشخص بالنسبة إلي هو بو مَس معلّمتنا.

كان لدينا عدد قليل من أحواض زهور «الكنا» أو الجمال المخطّط، واتقنا على أن نضعها في المكان الأكثر تميزًا بين «الداون بيتشيسان» والعُصاريات التي لاحت دومًا باهتة إلى جانبها. عندما يحلّ الموسم وتبدأ البراعم بالإزهار، تغدو مثل كعكة ذات طبقات موضوعة على صينية فاخرة.

لطالما تسرّعت في ري الزهور حتى أنهى مهمتي في أقصر وقت ممكن، لكن كنّا وصلت إلى زهور «الكنا» وجيرلنها حاولت للتريث قدر الإمكان. استمتعت بأحلام اليقظة، مخمّنًا ما قد يدور في مخيلة الناس وهم في وسط هذه الجنة المنمنمة. أترامهم يشعرون كما لو أنهم في جنة تعود إلى عصور ما قبل التاريخ.

كنت أجيل نظري في حديقة الزهور الصغيرة الواقعة أمام مكتب مديرنا

مباشرة. وأرى مسارًا صغيرًا من الحجارة المربعة يقود إلى الحديقة، جانبه الأيسر يفيض بأنواع «المونستيرة» و«النولينا» والبنفسج والبسلة والجمبري دائم الخضرة و«الكلايوم» والبيغونيا الطويلة التي لا تحتاج إلى رعاية. أزهار لا تتساقط في ترتيبها وغنية بالرحيق، تزاحمها نباتات زاهية الألوان غير معروفة وأنواع مختلفة من الأعشاب والشجيرات للبرية.

وإذا تحولت بنظري إلى سارية الجرس أرى كرمة القرع التي تسلقها وتطاولت لتلامس جدران مدرستا الخشبية كأنها ذراع عملاقة، لا تعيقها ألواح السقف المتحررة من مساميرها ولا أحضان الرمان التي تظلل سطح المكتب. كانت كروم القرع الغضة تلك تتدلى حرة أمام نافذة المكتب؛ بحيث يمكن أن يمد المرء يده ويلمسها. كثيرًا ما تعلقت بها العصافير الجاوية. وطوال فترة الصباح يضج المكان بأصوات الخنافس والنحل. كنت كلما أصغيت السمع جيدًا، أشعر بعد برهة أن جسمي صار منعجم الوزن وأنه يطفو في الهواء.

الغريب في الأمر أن حديقتنا بدت بطريقة لو بأخرى متعمدة بالعناية ومهملة في آن. لم تكن خلفية تلك الحديقة إلا مدرستا الهرمة التي لاحت أشبه ببناء فارغ نسيه الزمن، مبرزة الاتطباع بوجود جنة برية.

ولولا بنر الأرواح الشريرة المخيفة، كان من الممكن كثيرًا أن يصبح ري الزهور عملاً ظريفاً.

لما مهمة شراء الطباشير فهي المهمة التي لا يمانل فظاعتها شيء آخر. كان متجر «سينار هاربان» أو متجر شعاع الأمل، المكان الوحيد الذي يبيع الطباشير في شرق بيليتونج، بعيدًا جدًا عنّا، ويقع في سوق سمك قنر. وإذا لم تُرهب معدة قوية فستتقيًا من زخم الروائح النتنة التي تفوح من الفجل المملح، ومعجون الفول المخمر والنشاء ومعجون الروبيان وأنواع الفاصوليا الملقاة في صفائح صدئة أمام المتجر. وحالما تدخله تختلط تلك الروائح مع رائحة عبوات الألعاب البلاستيكية، والنفثالين المدمع للعيون ونفث الطلاء الزيتي وإطارات العجلات

المتناثرة هنا وهناك وخصج للتبغ الكاسد.

كان مالك للمتجر مَمَّن يستهويهم للتخزين. دَلَب على جمع خرده عديمة الفائدة، غير راغب أبدًا في التخلّص من أي منها. ورائحة متجره الكريهة تتضمّخ دائمًا بروائح عرق عمال السلوانج وهم يدخلونه ويخرجون منه مع معاولهم، يرطنون بلسانهم الأم، وأكياس دقيق القمح ملقاة عشوائيًا على أكتافهم.

جاء الدور علي وعلى شهدان هذا الصباح لنشتري للطباشير. ركبنا الدراجة وأجرينا صفقة جدية؛ يقود شهدان الدراجة وأجلس خلفه إلى أن نبلغ العلامة للدالة على منتصف الطريق: مقبرة صينية. وهناك نتبادل الأنوار، ولقود الدراجة إلى السوق، ونفعل الشيء عينه في طريق العودة. ولم يخل الأمر من شرط آخر صعب: كلما وصلنا إلى مرتفع، نترجّل ونتبادل الأنوار في دفع الدراجة، نفعل هذا بعد خطوات معينة محسوبة بدقة.

«هيا يا صاحب الجلالة،» مازحني شهدان عندما انتهينا من أول منحدر.

وعلى الرغم من أنفاسه المتتابعة واجهني بابتسامة عريضة وهو ينحني كأنه لاقى أذى. تقبل شهدان المهام بفرح دائمًا مهما اختلفت، بما فيها ري الأزهار ما دام هذا يتيح له مغادرة الصف. بالنسبة إليه، كانت مهمة شراء الطباشير مثل إجازة قصيرة وفرصة سانحة ليحاول مغازلة صاحبات المتاجر الشابات اللاتي يضمرن لهن الإعجاب. أما أنا فلم أهتم بمشاركته لهوه ذلك.

وصلنا إلى مزار مستدير يشبه الكمكة فيه صورة بالأبيض والأسود لسيدة حزينة الوجه، تغطيها رقاقة زجاجية في منتصفها، وقطرات الشمع الأحمر متناثرة حولها. كان ذلك القبر الذي اتفقنا عليه. وهنا جاء دوري لأقود الدراجة.

اعتليت الدراجة بفتور، ومع دورة العجلة الأولى تملّكني الغضب من نفسي، لاعتنا هذه المهمة، والمتجر المعقّز، وصفتنا الغبية. تنمّرت لأن سلسلة الدراجة المشدودة للغاية جعلت تحريك الدواسات عملية شاقة. تنمّرت أيضًا من أشياء أخرى: من القانون الذي لا يساند الفقراء أبدًا، من السرج العالي كثيرًا، من المسؤولين الفاسدين يتجولون أحرارًا كالذجاج البري، من ثقل جسم شهدان على

الرغم من أنه صغير الحجم، ومن العالم الجائر. جلس شهدان بثبات مستمعًا كلَّ الاستمتاع بمقعده الخلفي، يصفّر لحن أغنية «ليلة في ماليزيا». ولم يعر نحبي لدنى اهتمام.

وصلنا إلى سوق السمك الذي أقيم عن سابق تصوّر عند طرف النهر للتخلص من النفايات بسهولة. إلا أن للنفايات كانت تعود إليه وتتراكم في أزقته الضيقة أثناء فترات المدّ العالي بسبب وقوعه على أرض واطنة. وبعد انحسار الماء تبقى القمامة عالقة بقوائم الطاولات وأكوام الصفائح والسيّجات المحطّمة وجذوع أشجار «الكيرسن»، والأسوار الخشبية المتصالبة.

كان سوقنا ذلك نتاج تصاميم المدن المتطورة، جاء مجاملة من أكثر مهندسي الملايو المعماريين بدائية. لم يتّسم بأي تناغم، وعمّت فيه فوضى عارمة. بما أن شراء الطباشير اعتُبر عملاً تافهاً، توجب علينا أن ننتظر مالك المتجر حتى ينتهي من التعامل مع الرجال والنساء الذي غطوا رؤوسهم بعباءات المارونغ.

كان أمياو مالك متجر «سينار هاربان» شخصية مرعبة. رجل سمين يلبس دائماً قميصاً بلا أكمام وبطنلونا قصيراً وخفّاً، ولا يفارق دفتر الدينون الصغير يده، وثمة قلم مدسوس خلف أذنه التي تشبه كرة اللحم، وعلى طاولته عداد خشبي قديم كربه الوقع. بدا متجره كثير للشبه بمستودعات الأسعار المخفضة. تتكّس فيه إلى السقف مئات الأنواع من البضائع. إلى جانب أصناف الفاكهة والخضار المختلفة وأطعمة أخرى في صفائح صدنة، يبيع المتجر أيضاً سجاجيد الصلاة وفاكهة «الكيدونديغ» المخلّلة في جرار قديمة، وأشرطة الآلة الكاتبة، وطلاء يأتي معه تقويم فيه صور نساء يلبسن البكيني. وتعرض للرُفوف للزجاجية الطويلة مستحضرات تبييض الوجه للرخصة، وأقراص تنقية المياه، والمفرّعات والألعاب النارية، ورصاص الخردق، وسمّ الجردان، وهوائيات للتلفزيونات. وإذا ألحّت بالمرء الحاجة إلى شراء دواء الإسهال من ماركة الفراشة، فلا يتوقّع أن يعثر عليه أمياو فوراً. ففي بعض الأحيان ينسى أين هي الأشياء. كان بكلّ بساطة غارقاً في دوامة بركة من البضائع.

«كيك كيك!» استدعى أمياو عامله بانج أرسيد طالبًا منه أن يأتي بسرعة.
«ماغي دي مانغار! ماسيمبو ليا؟» اشتكى رجل من شعب السارونغ عندما رأى
ثمن فتيل مصباح الزيت. قال إنه أرخص في مانغار.

«كيتو لوي با؟ نغاب دي مانغار هارج! ليبي مورا؟» صاح بانج أرسيد مبلغًا
الشكوى لمعلمه أمياو، السؤال الأول باللغة الخيكية والثاني بالملايوية.

شعرت بالغثيان من المتجر ورائحته الكريهة، لكن الحوار الجاري رفعه عني.
ثلاثة رجال من ثلاثة أصول عرقية مختلفة تواصلوا معًا وكلّ منهم استخدم لغة
الأم، بيد أن كلامهم المختلط لم يستعص على الفهم. كان أمياو متعجرفًا وبغيض
الصوت. يعطي وجهه الانطباع بأنه يبحث دائمًا عنّ يستطيع ترويه، وتعامل مع
الناس بفوقية. تفوح من جسمه رائحة كريهة كما لو أنه يأكل الكثير من الثوم أو ما
يشبهه. لكنه كان كونفوشيوسيًا ورعًا، ولا يمكن إنكار أمانته في الأعمال التجارية.

كان من المتعارف عليه في ظلّ التنسيق بين أوساط مجتمعنا أن الصينيين هم
التجار الأكفاء. وقد أقيمت باكورة من جاعوا بهذه الصنعة من أماكن نجلها. عرفناهم
فقط من خلال علامات «صنع في» التي على مؤخرة بنطلوناتهم. وبوجودهم بيننا
غدا الملايويون من زمرة المستهلكين. وكلما ازدادوا فقرًا، ازدادوا إقبالًا على
الاستهلاك. وفي الوقت نفسه وفّر شعب السارونغ للسوانج الأعمال الموسمية،
وهؤلاء بدورهم نقلوا مشترياتهم إلى قواربهم.

جرت عملية شراء الطباشير بطريقة روتينية وثابتة دائمًا. أنتظر وأنتظر
إلى أن يصبح الإغماء من هول الروائح على قاب قوسين مني، ثم يتلطّف أمياو
ويصيح بصوت عالٍ طالبًا علبة طباشير. عندها، يردّ عليه أحد بصياح مماثل من
قسم المتجر الخلفي. وكلما سمعت ذلك الصباح الذي يشبه صياح طائر شامة الدج
افترضت أن صاحبه بنت صغيرة.

كانت علبة الطباشير تمرّر لي من فتحة صغيرة بحجم باب قفص حمامة. ولا
يمكن رؤية شيء من تلك الفتحة إلا يد يمني ناعمة. وجه صاحبة اليد بقي لغزًا.
فصاحبة تلك اليد يواربها الجدار الخشبي الخلفي الذي يفصل المخزن عن بقية

المتجر. لم توجّه لي صاحبة اليد الغامضة كلمة قطّ. اكتفت دأماً بتمرير علبة للطباشير ثم تسارع وتسحب يدها فوراً، كشخص يطعم نمرًا قطعة لحم. مضى الأمر على هذا النحو لسنوات، الإجراء بقي دائماً هو نفسه بلا أي تغيير.

لم تكن تضع خاتماً في أناملها البضة، بل تلبس سواراً مصنوعاً من أحجار الجاد، ورؤوس أصابعها المنعطفة إلى الأعلى متوجة بأظفار فائقة الجمال، مقلّمة بعناية وأكثر سحرًا من سوار الجاد.

لم أكن قد رأيت قطّ أظفارًا بهذا الجمال لدى أي بنت ملايوية، ناهيك عن بنات السوانج. بدت تلك الأظفار جدّ ملساء إلى درجة الشفافية. رؤوسها مقلّمة بدقة متناهية على شكل هلال، مشكّلة تناعماً مذهلاً مع أصابعها.

أما سطح الجلد حول أظفارها فبدا نظيفاً جدّاً، ولعلّ هذا يعود إلى أنها تتقع يديها في وعاء سيراميك قديم مملوء بالماء الدافئ وأوراق «الإيلنغ» الغضة. كانت تلك الأظفار عندما تنمو تتحني برفق نحو رؤوس الأصابع، مضفية على المنظر العام مزيداً من الجمال كأنها أحجار المرو المائلة إلى الزرقاء في قاع نهر مارانج. مختلفة جدّاً عن أظفار البنات الملايويات، التي غالباً ما تغدو مثل أسنان المعزقة عندما تنمو؛ عريضة وبارزة بطريقة بشعة.

أسندت إلي مهمة شراء الطباشير المزعجة على نحو متكرّر. وكان حافزي الوحيد للقيام بها هو فرصة إلقاء نظرة على تلك الأظفار. ونظرًا إلى تکرّر ذهابي إلى هناك، عرفت للمواعيد التي تقصّ فيها تلك الفتاة الغامضة أظفارها: مرة كلّ خمسة أسابيع في يوم الجمعة.

لم أر وجهها قطّ. وهي من جهتها لم تهتمّ برؤية وجهي. ولم تجب مطلقاً في أي مرة قلت لها «كامسيا» أي شكرًا بعد تسلّمي علبة الطباشير. بقيت صامتة كالحجر. كانت هذه الصبغة الغامضة بالنسبة إلي أشبه بمخلوق غريب من أرض مجهولة. حافظت على المسافة بيني وبينها بثبات. لا كلمة مرحباً، لا وقت تضييعه على المسائل النافهة. وقلة أهمّيتي في نظرها لا تختلف في شيء عن قلة أهمية علبة للطباشير.

جاءت أوقات شعرت فيها بالفضول لرؤية ما تبدو عليه صاحبة هذه الأظفار السماوية. أمي جميلة كأظفارها؟ أظفار يدها اليسرى بروعة أظفار يدها اليمنى؟ أم تراها لا تملك إلا بدءًا واحدة؟ بل حتى ألها وجه؟ لكن هذه الأفكار بقيت دغينة في قلبي، ولم تراودني أي نية في التسلل وإلقاء نظرة خاطفة عليها.

عادةً بعد تسلم علبة الطباشير يقوم أمياو بتسجيل ذلك في دفتر الديون، وفي نهاية كل شهر يسدّد بك هرفان الفاتورة. أما نحن الأطفال فلم نتعامل بالأموال المالية. وكلّما ذهبنا إلى المتجر، لا يكفّ أمياو نفسه عناء للنظر إلينا. بدلًا عن ذلك تتقف أصابعه للعداد الخشبي بإيقاع عالٍ، كما لو أنه يذكرنا بديوننا المتركمة. بالنسبة إلى أمياو لم نكن عملاء مريحين؛ بعبارة أخرى: لم نمثّل إلا المتاعب. إذا حدث وطلب منه شهدان استعارة منفاخ الدراجة، يعيرنا إياها وهو ينفجر متفمّرًا. لم يحبّ أن يعير منفاخه لأحد، خصوصًا لنا. وقد كرهت حقًا قميصه الذي بلا لكمام.

ارتفعت حرارة الجو في المتجر، شعرت أنني كومة خضار تغلي في حساء. نبخ أمياو أمرًا الفتاة الغامضة بتمرير علبة للطباشير عبر باب قفص الحمامة. ثم بنظرة صارمة أشار لي لأخذ العلبة.

تحركت بسرعة بين أكياس الثوم وأنا أسدّ أنفي. ولكن على خطوات قليلة من باب قفص الحمامة التقطت أذني حفيف نسمة منعشة تربّتت عندي لبرهة قصيرة. لم أدرك آنذاك أن قدرتي قد زحف إلي في المتجر الفوضوي، وأنه حاصرني هناك وأخذ بتلابيبي بلا رحمة. من غير أن أعرف، كانت الثواني القائمة هي التي ستحدّد الرجل الذي سأصبح عليه لاحقًا. في تلك اللحظة بالضبط سمعت الصبية الغامضة تصيح بصوت عالٍ، «هيا يايا!» ثم سمعت صوت عشرات قطع الطباشير تسقط على الأرضية الطينية.

يبدو أن الصبية ذات الأظفار الرائعة تصرّفت بإهمال وهي تمرّر العلبة، فكانت

النتيجة أن وقعت العلبة وتناثرت منها أصابع الطباشير على الأرض. اضطررت إلى النزول والزحف على الأرض لألتقط للقطع المبعثرة واحدة واحدة، من الفجوات بين أكياس «الميريق» الخام التي بعثت رائحة تسبب للدوار. احتجت مساعدة شعلان، لكنه كان يتحدث باندفاع مع ابنة بائع الكعك كما لو أنه باع للتو خمس عشرة بقرة. وكرّهت مقاطعة لحظته المصطنعة.

وهكذا لم أملك أي خيار. سقط قسم من الطباشير تحت باب مفتوح تحجب ما خلفه ستارة من صدف البحر الصغير الموصول باحتراف دقيق. عرفت أن الصبية كانت هي أيضًا تلتقط قطع الطباشير من وراء الستارة. سمعتها تندم، «هي يا.. هي يايا...»

فجأة أزاحت الستارة، تاركة وجهينا المذهولين يلتقيان لا تفصلهما عن بعضهما إلا مسافة تقلّ عن شبر واحد.

حق كلّ منا في عيني الآخر بشعور تعجز الكلمات عن وصفه. تراخت يداها اللتان تحملان ما جمعته من الطباشير، فهوت تلك القطع أرضًا. أما أنا فأحكمت قبضتي على الطباشير أكثر، وشعرت كما لو أنني أمسك مجموعة من المصاصات.

بدا لي في تلك اللحظة أن جميع عقارب ساعات العالم قد توقفت. أن جميع الأشياء المتحركة تجمّدت، كأن الله التقط صورة لها بآلة تصوير عملاقة من السماء. كان ضوء تلك الآلة مُعميًا. رأيت نجومًا. ذهلتُ. شعرت كأنني أطيّر، أموت، أسقط مغنيًا علي. عرفت أن أمياو يصيح إلا أنني لم أسمع صياحه، وعرفت أن جوّ المتجر أصبح آسنا من نثر هوائه الخائق لكن حواسي كانت قد ماتت. وأعتقد أنها شعرت كما شعرتُ.

«سوين! سوين! سيفر...!» صاح العامل للساونجي، طالبًا مني أن أفسح الطريق بسرعة، لكن صوته بدا بعيدًا جدًا، كأن صداه للمتردد آت من أعماق كهف. انعقد لساني. عجزت عن النفوذ بكلمة واحدة، عجزت عن الإتيان بحركة واحدة. تلك الصبية شلّنتي حتمًا. النظرة في عينيها عصرت قلبي.

كان وجهها اللبضاوي بديعاً، مثل وجه «ميشيل يوه»، نجمة السينما الماليزية. ثيابها الأنيقة والمطرزة، المزدانة بزهور النوارل الصغيرة أوحى أنها ذاهبة لحضور حفلة زفاف. كانت تلك اللحظة لحظة الحقيقة: صاحبة الأظفار السماوية هي بلا شك صبية بديعة الجمال وذات جاذبية لا توصف.

تضرّجت وجنتاها بالحمرة. لا ريب في أنها شعرت بحرج بالغ. نهضت، وصفت باب قفص الحمامة من غير أن تعيرني أو تعير الطباشير أي اهتمام. أيقظتني خبطة الباب الصغير من التعيّذة المُسكرة. ترنّحت في مكاني وقد أصابني الدور وزاغت عياني. لم أستطع النهوض من على الأرض. أخذ دمي يخزني، وأصبح جسمي رطباً. لقد خبطني للتوّ حبّي الأول من النظرة الأولى. هذا الشعور الخارق الذي لا يختبره إلا قلة من المحظوظين حقاً.

استدّرت لأغادر المتجر غير آبه بعلبة الطباشير نصف الفارغة. شعرت بانعدام الوزن، كأنني رجل مقدّس يستطيع أن يمشي على الماء. غمرتني سعادة عارمة غريبة، لا تشبه أي شيء اختبرته من قبل. سعادة تفوق بكثير سعائتي يوم أعطيتني أمي راديو ترانزيستور بترددٍ بعد خضوعي للختان.

رنوت إلى داخل المتجر وأنا أهمّ بالمفادرة. ولمحت الصبية تسترق النظر إلي من وراء الستارة. كانت تخفي نفسها، إنما ليس مشاعرها. هناك بالضبط بين أكياس «الميريقة» الننتة وصفائح الكيوسين وأكياس فاصوليا «الجينكول» عثرت على الحبّ.

أضأت في وجه شهبان أفضل ابتسامة لدي، ولم أتلّق منه إلا نظرة حيرى. بعدئذ رفعت جسمه الصغير ووضعتّه على الدراجة. أصبحت رجلاً بقوة لا تُقهر، وكنت على أتم الاستعداد لأهود الدراجة بشهبان إلى أي مكان في العالم. ذاك يا صديقي ما يسمونه جنون الحبّ.

بعد المدرسة استدعنا بو مس لتسألنا عن النقص في كمّية الطباشير. وهناك

وقفت، ساكنًا كتمثال، غير راغب في الكذب، ولا الإجابة، ولا حتى نفي التهمة.
كنت جاهزًا من صميم قلبي لقبول أي عقوبة مهما قست، بما في ذلك استعادة الدلو
الذي أوقعه ترلاني في بئر الرعب. لم يشغل رأسي شيء إلا الصبية صاحبة
الأظفار السماوية، واللحظة السحرية التي داهمني فيها الحب.
جاءت العقوبة كما توقعتها. نزلت إلى البئر لأستردّ الدلو، وبأعجوبة، تراعت
لي بئر الرعب ساحرة! آه، للحب!

تحفة فنية

كان هناك احتمال في أن يُعطي كرنفال عيد الاستقلال في ١٧ آب من شأن كرامتنا. وكانت الجوائز ستُمنح لأجمل زي، وأفضل مبدع، وأحسن المركبات زينة، وأجود موكب، وأكثر المشاركين تناعماً، والأهم من ذلك كله أرواح أداء فني.

لم يخفِ مالك هرفان وبو مَس تشاومهما من الكرنفال بسبب مشكلتنا الأبدية: التمويل. ما يعني أننا لا يمكن أبداً أن نتحمل نفقات أداء جيد. فالمدارس الحكومية قادرة على استئجار أزياء تقليدية تجعل عروضها ساحرة. ومدرسة الـ ب ن تتفوق على الجميع في حصد الإعجاب والاستحسان. كان موكبها الأطول دائماً، ومركزها الأكثر استراتيجية، وتكوينها الأكبر. يتألف صف استعراضها الأمامي من دراجات جديدة عليها سلال مزينة بألوان بهية، ومن يركبونها يأتون متأنقين بثياب جميلة، ويرنون أجراسها في وقت واحد. أما الصف الثاني فيتألف من سيارات زينت كقوارب وطائرات، ونقل صبايا يلبسن فساتين سندريلا ويضعن تيجاناً. كان موكباً احتفالياً بديعاً بكل ما في الكلمة من معنى.

تتصدر موكب مدرسة الـ ب ن فرقة موسيقية، وهو الجزء الذي لطالما استهواني أكثر من غيره، حيث يبدؤ لي دوي عشرات الترومبونات مثل نفخ الصور في يوم القيامة، وحيث يهزّ قرع الطبول أوتار قلبي.

عندما يصل الاستعراض إلى ذروته تشكّل الفرقة الموسيقية مربعين جوالين بينما تلقى التحية على منصة كبار الشخصيات؛ المنصة التي تخصص للحضور

المهمتين، بمن فيهم رئيس عمليات شركة الـ ب ن، ومساعدته الذي لا يفارقه جهاز الاتصال اللاسلكي، جنبًا إلى جنب مع بعض مدراء الـ ب ن، ورؤساء القرى وأصحاب متاجر النثریات الأغنياء ومدير عام البريد والمشرّف على بنك ب ر أ، وزعيم قبيلة السوانج، وزعيم قبيلة شعب السارونغ ورئيس الجالية الصينية، والكهّان، وشخصيات أخرى بارزة، وكلهم تمسحهم زوجاتهم المعائز. تُنصب المنصة عادة في وسط السوق، وتتجمع الحشود حولها، فمعظم المتفرجين يفضلون الوقوف قرب المنصة لأنها الموقع الذي يقدّم فيه المتبارون عروضهم النهائية. وعلى تلك المنصة تجلس أيضًا لجنة تحكيم جاهزة لتقويم الأداء.

غالبًا ما تنتزعت مدرسة الـ ب ن للمراكز الثلاثة الأولى عن جميع الفئات. وقد تحصل في بعض الأحيان المدارس الحكومية من عاصمة المقاطعة تانجونج باندان على المركز الثالث عن بضع فئات. أما نحن فكاننا نشعر بالخجل؛ لأننا دلومنا على تقديم استعراضنا المتواضع نفسه، سنة بعد سنة. لكن الأمل دغدغنا هذه المرة لأن لدينا مهار.

نظر معظمنا في مدرسة المحمدية إلى الكرنفال باعتباره تجربة غير سارة، أو بالأحرى صادمة. اقتصر أدائنا فيه على حفنة من الأطفال يقودهم معلمًا للقرية وهما يرفعان راية عليها رمز مدرستنا. الراية مصنوعة من قماش رخيص يتوسط بطريقة محزنة قضيبين من الخيزران الأصفر. وخلف للمعلمين ثلاثة صفوف من تلاميذ يلبسون السارونغ وهاكيات المسلمين التقليدية وأزياء إسلامية. وهم يمثلون مؤسسي حركة الاتحاد الإسلامي أو «ساريكت إسلام» والآباء المؤسسين للمحمدية. جاء شمشون إلى الكرنفال كلّ سنة ببزة حارس بوابة السدّ. ولم يفعل ذلك لأنه يأمل في أن يصبح حارس سدّ مثل أبيه، ولكن لأنه للزي الكرنفالي الوحيد المتوافر لديه. وفي المقابل داوم شهمان على الظهور بزي صياد سمك، وهذا أيضًا وفقًا لصناعة أبيه. أما أكيونج فاختر في جميع الكرنفالات السابقة زي حارس الجرس في معبد شاولين.

شارك تراثاني دائماً وهو ينتعل جزمة عالية، ويلبس خوذة وبذلة عامل. الذي يعود لأبيه. وهو يمثل عاملاً في الـ ب ن. وكوتشاي، الذي لم يمتلك جزمة ولا خوذة، ساهم في الاستعراض وهو بلبس ثياب عامل. وإذا سُئل أوضح أنه عامل ب ن من الطبقة الدنيا في إجازة.

زيادة في المساواة دأب شهدان على جلب كيس شبكة صيد معه. ويكتفي لينتاج بنفخ صفارة لأنه حكم كرة قدم، بينما أجري أنا حوله ذهباً وإياباً باعتباري مساعد الحكم. وهناك أيضاً تلميذ وسيم أنيق بهذاء أسود وبنطلون داكن وحزام عريض وقميص أبيض طويل الأكمام ويحمل حقيبة كبيرة. وما ذلك التلميذ المميز إلا هارون. لم تتضح لنا قط المهنة التي يمثلها، وإن بدا في نظري أنه يشبه رجلاً طردته حماته.

هكذا دأبنا على الظهور سنة بعد سنة. ولم يرمز شيء من هذا إلى تطّلعنا، لأننا لم نجرؤ على أن تكون لنا تطّلعات. وبما أننا لم نملك المال لنستأجر أزياء كرنفالية، جاء الاقتراح بأن يستخدم كل منا زي مهنة أبيه. وبذلك ظهرنا في الكرنفالات السابقة ونحن نمثل وظائف المجتمع المهمشة، وفي هذا السياق، مثل مهار في أناقته أنيقة هارون. كان وهو يمشي بلوح للمتفرجين ببطاقة تقاعد بما أن والده انضم إلى زمرة المتقاعدين. أما سهاري فتخلف على مضض لأن والدها قد صُرف من الخدمة.

بالنظر إلى واقع حالنا، كان يترتب علينا، كلما جاء موعد الكرنفال، أن نواجه إيجابيات المشاركة فيه وسلبياتها. وهذه السنة اقترح تراثاني وسهاري وكوتشاي ألا نشارك بدلاً من المشاركة وإخراج أنفسنا. أما بو مَس وباك هرفان فكان لديهما رأي آخر.

«للكرنفال هو السبيل الوحيد ليعرف العالم أن مدرستنا ما زالت موجودة على وجه هذه الأرض. مدرستنا هي مدرسة إسلامية هدفها تعزيز القيم الدينية! ويجب أن نفخر بهذا!» قال باك هرفان. «إذا قمنا بأداء مثير للإعجاب، ربما يُسرّ السيد صمديكون ويحاول إعادة النظر في قرار إغلاق مدرستنا. هذه السنة، سنمنح مهار

فرصة ليرينا ما لديه. أتعرفون شيئاً؟ إنه فنان جدّ موهوب!»

كان باك هرفان فخوراً حقاً بمهار. فقد منحه مهار سمعة جيدة بحلّ مشكلة جمهور كبير يحاول التفرّج على التلفزيون غير الملون في قاعة القرية. الحلّ الذي ابتكره مهار هو وضع مرايا عدّة لتعكس شاشة التلفزيون، وهذا سمح لقاعة القرية أن تستوعب عدداً أكبر من المتفرّجين.

قابلنا خطبة باك هرفان بالتصفيق وهتفنا لمهار، إلا أن مهار لم يكن في أي مكان يمكن رؤيته. تبين لنا بعد ذلك أنه يعتلي أحد أغصان شجرة للفيلسوف وعلى وجهه ابتسامة لعوب.

عيّن مهار على الفور آكيونج مساعد الشؤون العامة، أي بعبارة أخرى خادمه. وأخبرني آكيونج أن النوم جفاه ثلاث ليالٍ لأنه كان فخوراً جدّاً بمنصبه. ومهار أيضاً بقي ساهراً ثلاث ليالٍ يتأمل طلباً للإلهام. منعنا من إزعاجه. ولم أر مهار يتصرّف بمثل هذه الجذبة كما رأيته آنذاك.

واطلب مهار كلّ مساءً على الجلوس وحده في وسط الحقل خلف مدرستا. قرع الطبل بحثاً عن الإيقاع ولم يسمح لأحد بالاقتراب منه. حدّق إلى السماء ونهض فجأةً ليقفز حول نفسه. جرى في دوائر وصاح كالمجنون وألقى بجسمه أرضاً، تخرج وعاد وجلس مرة أخرى وبلا سابق إنذار طأطأ رأسه مثل حيوان يعاني. أكان يبتكر تحفة فنية؟ أترأه ينجح في التعويض على مدرستا بعد ما لاقته من زدرأ في الكرنفال على مدى سنوات عديدة؟ أهو حقاً شخص ريادي؟ متمرّد قادر على تحقيق إنجازات هائلة؟ أينبغي أن يتحمّل عبء إقناع السيد صمديكون بحيث يمتنع عن إغلاق مدرستا؟ وذلك عبء ثقيلٌ ثقيلٌ يا صديقي، فمهار في النهاية لم يكن إلا مجرد فتى صغير.

واظبت على مراقبته من بعيد. مرّ أسبوع، ولم يكشف بعدُ عما يدور في خَلده.

ثم، في صباح يوم سبت مشرق، جاء مهار إلى المدرسة وهو يصفر. أدركنا

أن الإلهام قد جاءه. تجمّعنا حوله. نظر إلى كل واحد منا مباشرة، نظر إلينا فردًا فردًا، كما لو أنه على وشك أن يعرض مصباحًا سحريًا على مجموعة من الأطفال للصغار.

«لامزارعين، ولا عمال بن، ولا معلّمي قرآن، ولا حراس سدود في كرنفال هذه السنة!» صاح. «جميع طاقات المحمدية ستُهد من أجل شيء واحد!» اعترتنا الحيرة.

«سنقوم بأداء رقصة تقليدية لقبيلة ماساي الأفريقية!»

تبادلنا كلنا للنظر غير مصدّقين أذاننا.

«خمسون راقصًا! ثلاثون قارع طبل! كلهم يدورون بسرعة مثل المحترفين، سنُذهل منصّة كبار الشخصيات.»

ربّاه! كاد يغمى عليّ. قفزنا وقفزنا ونحن نتخيّل عظمة عرضنا المقبل.

«مع شُرّابات من أوراق الذرة!» صاح باك هرفان من الخلف.

«ومع النّوابات!» أضافت بو مُس. كان للجميع في حالة نشوة.

يستعصي التنبؤ بأي شيء يخصّ مهار. لم يترك خياله مكانًا إلا قفز إليه. كان تقديم عرض يمثل قبيلة إفريقية نائية فكرة رائعة بحقّ. معروف عن تلك القبيلة قلّة ما ترتديه من ثياب. وكلّما قلّت الملابس، قلّت الحاجة إلى تمويل المشروع. لم تكن فكرة مهار رائعة من الناحية الفنية فقط، بل أيضًا استوعبت حالة مدرستا المادية.

بعد ذلك الإعلان، بذلنا كلّ مساء بعد المدرسة جهودًا عظيمة ونحن نتمرّن على الرقصة الغريبة من الأرض البعيدة. وحسب تعليمات مهار، ينبغي أداء الرقصة بسرعة وحيوية. خبطنا الأرض بأقدامنا، استقبلنا السماء بأذرعنا، شكّلنا حلقة ونحن نلفّ وندور. ثم طأطأنا رؤوسنا، قفزنا، التفتنا وتفرّقنا في مختلف الاتجاهات، وعدنا بعد ذلك إلى التشكيل الأصلي للرقصة. لا مجال لأي حركة وادعة؛ كان كل شيء سريعًا وشرسًا وشغوفًا وممتًا. رافق السيناريو بأكمله قرع الطبول، ليقاعها يخترق

جريمة مُحكمة التّخطيط

وجاء أخيراً يوم الكرنفال. كان يوماً جعل نبض قلوبنا يتسارع.
صنّم مهار أزياء الفهود من قماش لَوْن بالأصفر ورُقَط ببقع سوداء، معوَّلاً
تلاميذ الصفوف الأدنى إلى حيوانات برّية مُقنّعة، وأضيفت إلى رؤوسهم خصل من
الشعر المصبوغ بالأصفر تماشيًا مع وجوههم الملوّنة.

اضطلع آخرون غيرهم بدور قارعي الطبول. طُليت أجسامهم بلون أسود لامع
وجوهم بالبياض الناصع، وبدأ مظهرهم النهائي غريبًا نوعًا ما. أما العوران
أو جنود الماساي التقليديون ذائعو الصيت فذهنوا بصباغ أحمر. تسلّحوا بالحراب
والسياط الحمراء ووضعوهم على رؤوسهم أغشية صُنعت من الحشيش البرّي
المنسوج، وأوحى شكلهم بالشراسة.

لولانا مهار، نحن الأبقار، اهتمامًا خاصًا مضاعفًا، كانت أزيائنا جدّ فنية. لبسنا
بنطلونات قانية الحمرة تمتد من السرة إلى الركبتين. طُليت أجسامنا باللون البني
الفاتح مثل الأبقار الأفريقية، وخُطّطت وجوهنا. طُوِّقت كواحلنا بخلاخيل وأجراس
وشُرّلت راحت تصلصل مع كلّ خطوة خطوناها. وأحاطت خصورنا زناييرُ
صُنعت من ريش الدجاج. وضعنا أيضًا ملحقات زخرفية مختلفة وغريبة، مثل
أقراط ذات مشابك وأساور مصنوعة من جنور الأشجار.

ثم هناك تيجاننا؛ تيجان كبيرة من قماش طويل ومبروم، يتخلّله مزيج من ريش
الإوز واللحاء والأزهار البرية والأعلام الصغيرة.

كان الشيء الأكل غريبة من بين جميع الملحقات الزخرفية تلك القلائد المعدة من فاكهة سكر النخيل والتي ضُمَّت معاً مثل قطع لحم يجمعها خيط روطان. لم يساور أحداً منّا الشك في أن سلاح مهار السري يكمن في هذه القلائد العادية. بقي ساهراً ثلاث ليال وهو يصنمها؛ كانت ذروة إبداعه.

من أجل اللمة الأخيرة، ثبتت مهار على ظهورنا لبداً تشبه لبد للخيول مصنوعة من خيوط بلاستيكية. وقبل أن يبدأ العرض تجمّعنا في حلقة، أمسكنا بأيدي بعضنا، حنينا رؤوسنا وصلينا.

كما توقّعنا، كان ترحيب المتفرجين المصطفين على جانبي الشارع مدهشاً. ومع اقترابنا من منصة كبار الشخصيات سمعنا نوي الطبول والطوباس والأبواق والترومبونات والكلارينيت والساكسوفون. كانت تلك فرقة الـ ب ن الموسيقية. بلغ أداء الفرقة ذروته عندما وقفت أمام منصة كبار الشخصيات وعزفت «كونشرتو للبوب والأوركسترا». مقدمة الكونشرتو الجميلة لماطت للثام عن خمسة عشر عازفاً يوقعون ثلاثة أنغام مختلفة على آلاتهم. ثم واكبها الصنوج إلى أن خفت وتيرتها ونبرتها مع تصاعد إيقاع الدفوف الصغيرة. لم يكن للجمهور قد انتهى من التمايل مع الطبول عندما اندفع حراس الألوان إلى الشارع برقصة معاصرة جذابة.

صفق آلاف المتفرجين، وعلا هتافهم أكثر فأكثر مع ظهور ثلاث فتيات من فريق المشجعات؛ ثلاث ملكات فائتات كأنهن قمن مباشرة من صفحات تقويم بناتي أخذن يحركن عصيهن بمهارة ويقفنهن عالياً في الهواء. كنّ يلبسن تنانير قصيرة وجوارب سوداء طويلة وجزمات أسبانية تبلغ حدود ركبهن وكعوبها عالية، وقفازات بيضاء تصل إلى مرفقهن.

ثارت الفتيات إعجاب الجميع، لكن هذا لم يثبط عزيمتنا. سارعنا إلى تأليف صفوفنا، وانتظرنا بفارغ الصبر دورنا.

وبينما بدأت الفرقة الموسيقية تغادر، مستمتعة بالتصفيق، باغت مهار وقارعو

الطبول منصّة كبار الشخصيات. قرعوا للطبول بكل ما أوتوا من عزم، وتحركوا بحويّة كقرود تتصارع على ثمار المانجا. قاد مهار ببراعة خيال المتفرجين إلى أفريقيا. ومن غير أن يحثّم أحد، هلّولوا للطبول.

في سياق ترقّبنا المتوتر، شعرت بسخونة تسري في عنقي وصدري وأذني، سخونة تحوّلت إلى حُكاك. وسرعان ما رأيت أن رفائي ليضًا يعانون ممّا أعاني. ثم أدركنا الأمر: كان الحكاك ناجمًا عن نسغ قلائد نخيل السكر.

تضاعفت شدّة الحكاك وتزايدت بسرعة كبيرة. إلا أننا لم نملك ما يمكننا فعله حيال ذلك، فخلّع القلائد يستلزم أولاً التخلّص من التيجان التي يبلغ وزن الواحد منها رطلين، والتي تُثبت على رؤوسنا بلفّ شرائط قماش حول ذقوننا ثلاث مرات. من الواضح أن مهار صمّم التيجان على ذلك النحو لا ليعزّز فقط أزياءنا بل أيضًا ليضمن عدم تخلّصنا من القلائد. وهكذا وجدنا أنفسنا بلا حول ولا قوة، ثم رأينا مهار يعطينا الإشارة بأن دورنا قد جاء.

لن أنسى ما حبيت ما حدث بعد ذلك. هاجمنا الساحة بروح إسبارطية. ضجّ المكان بتصفيق الجمهور. في البداية رقصنا وفقًا لتصميم للرقصة. ثم، نحن الأبقار، بدأنا نتحرّك بطريقة غريبة نوعًا ما، منحرفين عن السيناريو الأصلي، لأننا كنّا نتعرّض لهجوم حُكاكٍ لا يطاق.

حاولنا الامتناع عن حكّ أجسامنا لأن هذا يفسد موضوع الرقصة. كنّا عازمين كلّ العزم على إلحاق الهزيمة بفرقة الـ ب ن الموسيقية. تحمّلنا ما نحن فيه من بؤس. رحنا نقفز كالمجانين لأننا رأينا أنها الطريقة الوحيدة للتخفيف من عذاب الحكاك. زأرنا، نتاطحنّا، انقضضنا بعضنا على بعض، زحفنا، تدرجنا على الأرض وتلويّنا. كنّا مثل علبة من اللديدان سُكبت على طريق أسفلتي يبقب من شدّة الحرارة. لا شيء مما فعلناه كان من ضمن تصميم الرقصة الأصلي.

على قارعو الطبول واتّقوا وهم يروننا نشتل بموسيقاهم. تسارعت وتيرة إيقاعهم لتواكب حركتنا. افترض المشاهدون أن وقع الطبول نسج حولنا نوعًا من السحر لوقنا نحن الأبقار الثماني في حالة من النشوة. تعاطمت دهشتهم.

وفقاً لتصميم الرقصة، تضمنَ الجزء التالي من وصلتنا هجوم الفهود علينا. نحن، الذين استحوذ علينا جنون الحكاك قمنا بهجوم مضادّ، فهربت الفهود لتنجو بجلدها. لم يُفترض أن يجري المشهد على هذا النحو. فالخطّة اقتضت أن نخاف ونفرّ حتى يأتي جنود الماساي للشجعان لنجدتنا. إلا أننا لم نقدر على الوقوف من غير أن نفعل شيئاً، فالحكاك حينها سيجعل عروقتنا تتفجر.

عادت الفهود الهجوم، ومرة أخرى صدناها. الاتحراف عن النصّ الأصلي أبرز على نحو غير متوقّع جوهر الحيوانات الفعلي، التي يمكن أن تكون أحياناً شريرة وفي أحيان أخرى هَيّابة. رنوت إلى مهار الذي بدا مبتهّجاً بارتجالنا. لا بدّ أنه عرف كيف يتلاعب بالوضع، متوقّفاً هذه النتيجة بعينها. غدا قرع طبلته أكثر حيوية. وابتسم ملء شذقيه. لم أراه من قبل قطّ على هذه الدرجة من السرور.

ارتفعت حرارة نبض الشارع مع اندفاع جنود الماساي لإنقاذنا. عندئذٍ اندلعت معركة حامية للوطيس. تطاير التراب من الطريق ودوّم حولنا. ومن وسط المعمة علت صيحات هستيرية، وزئير حيوانات، وقرع طبول. تصميم رقستنا وُسم بطابع رقص الطبول لدى قبائل جنوب الصحراء الكبرى. ومثل أحد مظاهر الكفاح من أجل البقاء، تجسّده استعارات مجازية لحركات الإنسان. هزّت ذبذبات رقصنا الكيان، كما لو أنها اقتُهِمت من الطقوس الصوفية التي تحاكي دورة الحياة. ذهل الحضور. ونفدت الأقلام من المصورين.

بعد انتهاء العرض ركضنا نبحث عن الماء. كان مصدر الماء الأقرب بركة جرجير قنرة وراء متجر نثریات، تعجّ بالسمك الفاسد الكاسد. أكان في وسعنا فعل شيء آخر؟ غطسنا في تلك البركة.

لم نشاهد المتفرّجين وهم يقفون تحية لمهار. لم نشاهد دموع الفخر تتساقط على وجنتي بو مُس وپاك هرفان. لم نسمع إشادة رئيس لجنة التحكيم بترجمتنا البديعة للرقصة من الأراضي البعيدة. ولم نعرف أيضاً أن مهار كان في تلك اللحظة يتسلّم كأس أفضل أداء في لهذه السنة. هي المرة الأولى التي تحصل فيها مدرسة قرية على الكأس. هي الكأس التي يمكن أن تحول دون أن تتعرّض مدرستنا للسخرية ثانية.

بينما أخذ الاحتفال المجيد مجراه، قبعنا في البركة الموحلة نتمرّغ فيها ونفرك أعناقنا بأورلق نبتة المخملية. هذا لم يمنعنا من تَخِيل مهار وهو يبتسم فيما ينهال الثناء عليه. بعد سنين من استهزائنا به، حصل على انتقامه وعلى الجائزة التي صبا إليها. كان عبقرياً. ولا شك في أنه وجد مذاق انتقامه حلواً، حلواً كثيراً جداً، بحلاوة فاكهة "البينتائج".

الشوق

في صباح يوم اثنين مميز، بعد سنين من الحظ العاثر، لبستمت المحمدية في بيليتونج للمرة الأولى.

أقمنا احتفالاً متواضعاً أمام خزانة العرض للزجاجة التي تراءى لنا أنها تبادلنا الابتسام. لأول مرة، ستضم شيئاً يستحق حقاً رفوفها: كأس.

في اليوم السابق، سلم رئيس لجنة تحكيم الكرنفال الكأس لمهار، واضعاً بذلك حداً لبقائها أربعين سنة في خزانة عرض مدرسة الـ ب ن المهيبة.

وعلى العكس، تلقت مدرسة المحمدية كأساً لأول مرة، المدرسة التي قامت منذ ما يقارب مئة سنة، لأقدم مدرسة في بيليتونج وربما في سومطرة أيضاً. وبغض النظر عن غرابة تصرفات مهار ومظهره المختلف ورواه العجيبة وأساليبه الفوضوية، كان أول شخص يدخل للتاريخ باعتباره قد حقق شيئاً استثنائياً لمدرستنا.

اختتمت مراسم الاحتفال بصورة. تجمعت هو مئس استدعاء مصور محترف ليلتقط لنا صورة، حتى نبرهن للسيد صمديكون أننا نحن أيضاً نستطيع الفوز بكأس.

كانت هو مئس قد وعدتنا بصفة شخصية وباسم المدرسة أننا إذا حصلنا على علامات امتحانات جيدة أو فزنا بجائزة مميزة ستمنحنا مكافأة من اختيارنا؛ طالما أنها شيء تستطيع تلبيته. وبذلك أصبح من حق مهار أن يختار مكافأته.

«ما الشيء الذي تتوق إليه كثيرًا يا صغيري؟»

لم تَسعِ الفرحة مهار. فتح حقيبتَه وأخرج منها لفافة ورق.

«والآن ما يمكن أن تكون هذه؟» سألتَه بو مُس.

بسط مهار اللفافة وابتسم وهو يكشف عن صورة «بروس لي» في منتصف حركة التتين الغاضب، وعلى خذَه ثلاثة خدوش متوازية وبيده عصا مزدوجة وهو على أهبة الاستعداد لتوجيه ضربة إلى رأس خصمه. عرفنا ما يريدُه مهار، فقد سبق له أن ترجى بو مُس مرّات ومرّات لتسمح له بتطبيق مُلصق «بروس لي» في الصف. وها قد جاءت فرصته الذهبية.

تبلبلت بو مُس. «ألا تفضّل شيئًا آخر يا مهار؟»

هزّ مهار رأسه نافيًا.

«أأنت متأكّد؟ ليس لديك طلب آخر؟» قالت بو مس بشيء من الإحباط.

هزّ مهار رأسه من جديد. «القدر دَوّار يا إيبوندا. بقي أنه قد يأتي يوم ينفعنا فيه مُلصق بروس لي.» وعلى ذلك النحو، بهدوء وبأسلوب فلسفي وببراءة، أُنقع مهار بو مُس.

في اليوم التالي، احتلّ «بروس لي» الجدار في مقدّمة الصف. علّق المُلصق فوق اللوح مباشرة. وبطريقة ما رايْتُ «بروس لي» مختلفًا. بدت ابتسامته صافية صفاء ابتسامة «روما إراما» في مُلصق «مطر النقود» للمعلق إلى جانبه.

كان المشهد غير عادي: سيد «الكونغ فو» وسيد فنّ «الدانغدوت» بشرفان على صفّنا. واكتشفتُ بعد التمعّن الدقيق أن هناك تشابهًا بينهما: كلاهما يمتلك عينيّن حزينتين تشعّان بالتصميم على التصديّ لكلّ الشرور التي على وجه الأرض. شيء مؤثّر للغاية.

يميل كل ما هو جيّد إلى توليد مزيد من الأشياء الجيدة، كما يقول المثل الملايوي القديم. وهذا حقيقي؛ فوجود تلك الكأس رفع معنوياتنا. تلقينا كمية صغيرة من المال مع جائزة للكرنفال. مال يمكننا الاستفادة منه لتلبية مطالب السيد صمديكون: لوح جديد ومجموعة إسعافات أولية. وهكذا جهّزت بو مُس عدّة الإسعافات الأولية

بحبوب الأسبرين ومُستخلص شراب الدود. واستخدم ما تبقى من المال في طلب صورة الرئيس وصورة نائب الرئيس وشعار الدولة «غارودا بانكاسيلا» من متجر «كاهيا أبادي»، أي النور الخالد؛ متجر لوازم المدارس النموذجية في تانجونغ باندان.

يا للأيام الهائلة التي مرّت علينا بعد حصولنا على كاسنا. كنّا لا نملّ من إدامة النظر إليه، ولا نكفّ عن ذكره أينما ذهبنا. ولكن في ذروة نشوتنا للعارمة كثيرًا ما اعتصرني الشعور بالخواء.

في تلك الأيام، أمضتني الوحدة ونحن في أوج احتفالاتنا. غالبًا ما تنخّيت بعيدًا عن رفائي، لأجلس تحت شجرة الفيلسيوم غير راغب في التحدّث مع أحد، وغير راغب في أي صحبة، وغير قادر على فهم نفسي. أغرق دائمًا في أحلام اليقظة، لا يعجبني الأكل ونومي مقلقل. استولى علي شعور غريب لم يسبق لي أن اختبرته. كلّ ما ظننت أنني أعرفه قلبته رأسًا على عقب كلمة جديدة أحكمت قبضتها على حياتي: الشوق.

يومًا هاجمني الشوق لتلك الصبية صاحبة الأظفار الجميلة. كلّما تذكرتها تقطّعت أنفاسي. اشتقت إلى وجهها، إلى أظفارها الملساء، ابتسامتها عندما نظرت إلي. بل حتى لشتقت إلى صندلها الخشبي، خصلات الشعر المتطايرة على جبينها، أسلوبها في نطق حرف الراء، وطريقتها الدقيقة في تسمير أكمامها.

سرعان ما أدركت أنني لست من النوع الذي يستطيع مكابدة الشوق. أعملت جهدي في التفكير بطريقة تخفّف من هذا العذاب. وأخيرًا توصّلت إلى استنتاج مفاده أن شوقي يُعالج بالمداومة على شراء الطباشير. ولتحقيق ذلك كانت بو مس أملي الوحيد.

رجوتها لتخصّني أنا وحدي بمهمة شراء الطباشير. نتباحثُ مع زملائي ليعطوني دورهم. فاتحتُ عريف الصفّ كرتشاي بالموضوع، وطلبت من زعيم لاشكار بِلانجي، مهار، مساندتي.

مقابل رشوة تتألف من حزميتين من حلوى التمر هندي، أبدى كوتشاي استعدادَه لتغيير الجدول الزمني لشراء الطباشير الذي سبق أن أعدّ لما يقارب السنة. كان شراؤه، مثل معظم السياسيين في بلدنا، على هذه الدرجة من السهولة. وبذلك أصبح الجدول يقتصر على اسم واحد فقط، اسمي. لم تصدر عن رفاقي كلمة احتجاج؛ رفاقي الذين ابتهجوا كثيرًا لتخلّصهم من ركوب الدراجة والذهاب إلى المتجر للفن لشراء الطباشير من أمياو البغيض. في الحقيقة، لم يتضمّن مخططي لأغزٍ جدول شراء الطباشير أي صعوبة أو معوقات. لكنني يا صديقي رأيتُ الوضع بطريقة مختلفة. ففي نظري، كان ما بذلته من جهود لأصبح للشخص الوحيد الذي يشتري للطباشير جزءًا لا يتجزأ من الصراع المجهول بالعرق والدم. وقد غاليت أمام كل من أبدى استعدادَه لسماعي بقولي إن الأمر استغرق مني ثلاثة أشهر وكيسًا من حلوى التمر الهندي لرشوة كوتشاي حتى يجعل مناقصة شراء الطباشير ترسو علي. بينما ينصّ الواقع على أنه ليس هناك أي منافس لي. جعلني الحب رومانسيًا ميوؤسًا منه. هذه السلسلة من الأحداث الدرامية زادت من جمال محبوبتي في عيني. ربّاه! أي نعيم هذا أن أكون أنا فقط قريبها أثناء شراء الطباشير!

احتارت بو مُس من اندفاعي المفاجئ لتولّي تلك المهمة. «ألا تكره شراء الطباشير أكثر من أي شخص آخر يا إكّال؟ بحقّ الله، أُلست أنت من يقول دائماً إن متجر الطباشير بغيض؟»

لم تُبدِ بو مُس رغبة في مناقشتي. من المؤكّد أن السليقة التي اكتسبتها من التعليم على مرّ السنين قرعت جرسًا في رأسها، منبهة إياها أن تغزّر مزاجي المفاجئ له علاقة بحبّ المراهقة، الحبّ الأوّل. ومع ذلك، بتعاطف كامل وابتسامة مزعجة، وافقت وهي تحوّل رأسها يمينًا ويسارًا.

«حسنًا، بشرط ألا تفقد شيئًا من الطباشير ثانية. عليك أن تعرف أننا نشترى الطباشير من مال مساهمات اللجنة الدينية!»

ما لبثت أن أصبحت أبا وشهدان فريقيّ متين الأسس في مهمّة شراء الطباشير. كنت المسؤول عن الشراء. لم يحتج شهدان إلى قيادة الدراجة؛ كان كافيًا بالنسبة

إليه أن يجلس في المقعد الخلفي ويمسك عتبة الطباشير بإحكام، وأن يبقى فمه مغلقاً. استمتعنا بالتشويق الناجم عن الاحتفاظ بالسرّ.

طبعاً، من خلال تركيبتَي شهدان أمام بو مُس صاحِبني في مهمتي دائماً. أسعده أن يتغيّب عن الدروس وأن يحظى بالحرية لمغازلة بنات صاحبي محل الحلوى "هوك لو بان".

عند وصولنا إلى «سينار هاربان»، أدخل متجرَ النثریات وأقف متأهباً في النقطة المينة وسط محيط الخردة. أدهنُ زيت الكافور تحت أنفي لأحارب الرائحة الزنخة. أمسح العرق المتصبّب على جبيني، ولنتظر اللحظة السحرية عندما يأمر أمياو طائرَ الشامة خلف ستارة الصدف أن تحضر الطباشير.

أدنو من باب قصص الحمامة. تمدّ يدها فيتسارع قلبي كلّما حدث هذا. تبقى صامتة كالسابق، ولنا أيضاً لا أنفوه بكلمة، لكن يدها ما عادت تتراجع على عجل كما في الماضي. صارت تعطيني الفرصة لأتأمل أظفارها. ذلك كان كافياً ليبقيني سعيداً إلى الأسبوع التالي.

استمرّ الحال على هذا المنوال شهوراً. يمنحني صباح يوم الاثنين فرصة الالتقاء بنصفي الآخر، حتى لو لم يتعدّ هذا النصف صفّاً من الأظفار. وإلى هذا الحدّ تطوّرت علاقتنا. لا سلام ولا كلام، فقط قلوب تتبادل الحديث من خلال أظفار جميلة. لا تهديد أو ديباجات، ولا لقاء وجهاً لوجه.

كان حبنا حباً صامتاً، حباً بسيطاً، حباً خجولاً، لكنه كان جميلاً.

أحياناً تنقر بأظفارها، أو تمازحني بعدم إفلات عتبة الطباشير عندما أحاول أخذها، فنستغرق في لعب ما يشبه لعبة شدّ العبل. أو قد تكوّر قبضتها أحياناً، كما لو أنها تقول لي بطريقتها الخاصة لماذا تأخرت؟

حضرت نفسي مئات المرّات لأمسك يدها، أو لأخبرها كم اشتقت إليها. وكلّما رأيت أظفارها تلاشت شجاعتِي تحت أكوام فاصوليا "الجينكول". أبقى بعد لقائنا أعاني أسبوعاً من اللوعة، معاناة مشوبة بسعادة غريبة مبهمّة، وممزوجة بشوق

يشرع في خنقي منذ أن تختفي يدها من الفتحة.

إذا كان في هذا العالم شيء لا يوجد منه ما يكفي، فهو بلا شك الحب. بمرور الوقت، ازداد صخب قلبي. ما عدت أطيق غيابي أسبوعًا بحاله عن أطفالها البديعة. ولذلك، عمدت بمكر، وكلّما تسنّى لي، إلى الاستيلاء على بضع قطع من الطباشير صالحة للاستخدام، ثم أدفنها تحت شجرة الفيلسيوم لو أعطيتها لهارون الذي لطالما سرّ بها. وهكذا صارت الطباشير تختفي مع حلول يوم الخميس، وصرت أذهب إلى السوق صباح يوم الجمعة لأشتري المزيد منها. أسعدني تقليص مدة شوقي ثلاثة أيام.

حاولت التعويض عن خداعي بكنس المدرسة وتشذيب الحشيش وريّ الأزهار من غير أن يطلب مني ذلك، وتبرّعت كذلك بغسل دراجة بو مُس ودراجات رفاقي. وقد حيرهم تصرفي. إن الحبّ الأول مربك حقًا!

مرّ موسمان، قام شعب السارونغ برحلتين بحريتين وعادوا منهما، وأنا ما زلت أجهل اسم تلك الصبية صاحبة الأطفال الجميلة.

حاولت على مدى أيام استجماع شجاعتي لأسألها عن اسمها فقط. ولكن بما أنني أفقد قدرتي على الكلام عندما تظهر يدها، كلّفت شهدان بمهمة جمع المعلومات. لئلاّ تهمة. كان مثل عميل سرّي ملايوي، يتسلّل خلسة هنا وهناك ويمشي على رؤوس أصابعه في الأنحاء.

«اسمها آلينغ!» همس في أحد الأيام ونحن نتلو القرآن في جامع الحكمة. «هي تلميذة في المدرسة الوطنية!»

طاخ! خبطت طاقيّة تاكونج رزك المسند الذي يضع عليه شهدان القرآن. «راقب سلوكك أمام كتاب الله أيها الشاب!»

تراجع شهدان وعاد إلى تلاوة القرآن. كانت المدرسة الوطنية مدرسة خاصة بالأطفال الصينيين. تسمرتُ. أنظر إلى شهدان باهتمام. «آلينغ هي ابنة عم آكيونج!»

شعرت كما لو أنني لبثت بزررة ثمرة "رامبوتان" بحجم حبة عنب، ولتها علقت في حنجرتي. آكيونج، ذاك الصبي برأسه التي تشبه الصفحة! كيف بحق الله لديه ابنة عم ذات أظفار سماوية؟ آكيونج للذي أصرّ في الأيام الأخيرة الماضية على الحضور إلى المدرسة مع أنه اضطرّ إلى البقاء واقفاً طوال الوقت، بسبب ظهور ثلاث دمل في مؤخّره حرّمته القدرة على الجلوس.

لا أستطيع أن أصف شعوري تجاه هذه الكشوفات الجديدة. حقيقةً لأنّ ألينغ هي ابنة عم آكيونج أثارتني وألقتني. وانغمست أنا وشهدان في نقاش خطير نتباحث معاً في القضية على ضوء التطوّرات الجديدة.

أخيراً انتهينا إلى أن علينا مفاتيح رفيقنا آكيونج بالأمر. كان أملنا الوحيد لاختراق ستارة الصدف في متجر «سينار هاربان».

اصطحبنا آكيونج إلى حديقة الزهور خلف مدرستا، وجلسنا على مقعد صغير قرب مجموعة من نباتات القريضة والخبيزة المزهرة، للمكان المثالي لطرح موضوع الحبّ.

استمع آكيونج باهتمام لحكايتي لكنه لم يظهر أي ردّ فعل. لم تتغيّر ملامح وجهه البتّة. فاته تماماً جوهر القصة، كانت نظرتّه فارغة. اعتقدُ أن آكيونج لم يعرف شيئاً عن مفهوم الحبّ.

«الأمر بهذه البساطة يا آكيونج»، قلت بصبر نافذ. «أعطيك رسائل وأشعار لآلينغ. وتسلمها لها عندما تصلّيان معاً في المعبد، مفهوم؟»

رفع حاجبيه. وقف شعر رأسه الشائك، وبدأ وجهه المستدير السمين أطرف من السابق. عندما أنزل حاجبيه، نزلت معهما وجنتاه السمينتان. كان صبيّاً بوجه غريب ولكن مضحك.

لماذا لا تعطّيها الرسائل بنفسك عندما تراها صباح الاثنين؟ هذا ليس منطقياً! في الواقع لم يقل آكيونج شيئاً من هذا، بيد أن جبينه المقطّب حمل ذلك المعنى. أحبّته في سرّي مستخدماً التخاطر: أنت ليها الصبي الهوكياني منذ متى يعرف الحبّ أي منطق؟

أخذت نفساً عميقاً والتفتَ أحقَّ في حقل مدرستا. تصرّفت كما لو أنني في مسرحية إذاعية. للتقطتُ حفنة من أوراق دم التتبن كرمشتها بيدي ثم نفختها في الهواء.

«أنا خجول يا آكيونج. يصيبني الشلل قربها. أنا رجل متهور. الرجال المتهورون يتصرفون بطيش. إذا اكتشف والدها شيئاً لا أستطيع حتى أن أتخيل للعواقب!»

حصلت على هذه العبارة للخطافة للأنفاس من مجلة «لكتويل»؛ المجلة التي يشترك فيها أخي الأكبر. من المرجح أنني لم أستخدمها في سياقها المناسب إلا أنني لم أهتم.

عندما سمع شهدان الحوار الشبيه بحوارات المسلسلات الإذاعية للشعبية كثيراً آنذاك، عانق شجرة «البنّاي تشونا» التي إلى جانبه. أما أنا فنفتت مني الكلمات وأنا أحاول أن أفسر لآكيونج أنه في عالم الحب للرسائل الرومانسية قيمة كبيرة جداً لأنها تقوم على عنصر المفاجأة.

أعتقد أن آكيونج استشفّ الئس في صوتي. لعله ليس أذكى تلميذ في صفنا، لكنه في الحقيقة صديق وفي. وما دلم قادراً على مدّ يد العون لم يخذل مطلقاً صديقاً يحتاج المساعدة. تمثيلي المسرحي أذاب قلبه.

ومع ذلك طالب بتعويض بسبب حسّه الموروث المتعلق بإدارة الأعمال. ولم أمانع أداء واجبات الرياضيات عنه.

عن طريق آكيونج غمرت قصائد عشقي سوق السمك بلا رحمة. كانت المهمة سهلة عليه، وبدأ يستمخ علاماته العالية في مادة الرياضيات. لم يملك أدنى فكرة عن أن تصرفاته قد تسبّب له خللاً كبيراً مع عمّه أميلاو.

ضيقَ الخناق على آكيونج باستمرار ليخبرني كيف بدت ألينغ وهي تتسلم أشعاري.

«مثل بطّة رأيت بركة ماء،» اعتاد أن يجيب مازحاً بقلب طيب.

في مساء يوم جميل جلست على حجر مستدير في حديقة أزهارنا وألّفت قصيدة:

انظري، انظري يا ألينغ
ارفعي نظرك عاليًا إلى السماء
تلك السحب البيضاء المنجرفة نحوك
هي أزهار الأحوان أرسلها إليك

ابتسمتُ وأنا أضغُ للقصيدة في مغلف. لم أصدق أنني أستطيع كتابة شعر كذاك.
لعلَّ في الحبِّ قوَّةٌ تقدر على إخراج الأشياء إلى العلن، مثل الطاقات الخفية أو
الخصائص المميزة التي لا نعلم حتَّى أنها موجودة فيها.

طقس التخاطف

أخبرنا موجيس رائد الفضاء الذي يببّد البعوض أنه عمل في أحد الأيام في مكتب مسح الأراضي التابع لشركة ب ن، ورأى خريطة لاستغلال قصدير الجزيرة. «تسير ثلاث جرّافات نحو هذه المدرسة!» قال بحزم. بل حتى قام موجيس بتسمية تلك الجرّافات. «أ ب ٩ و أ ب ٥ و أ ب ٢.»

«أ ب» هو الرمز المحلي الذي يشير إلى «إي بي إيمر باغر» المرادف الهولندي لكلمة الجرّافات.

كانت أخبار موجيس مروعة، فلا شيء اعترض طريق الجرّافات إلا لحقه الدمار. بيد أن بوّس رفعت معنوياتنا كعهدها دائماً. طلبت منا أن ندعو الله ليكفّ عنا الأذى. وما لبثنا أن نسينا تهديد الجرّافات. خصوصاً أنا بعد أن فاجأنتي أخبار أكثر إثارة.

وهذا ما حدث: في طريقنا إلى المدرسة بعد شراء الطباشير، وبينما مضيت أقود الدراجة، قرأ شهادان عبارة كتبت أسفل علبة الطباشير التي يحملها: قابلني في «تشيونغ سي كو».

ماذا؟ رسالة من ألينغ؟ لا بدّ أن ذاك الخطّ خطّها. أفتدنتي الرسالة الخفية سيطرتي على الدراجة فتمايلت ثم سقطت واستقرت في حفرة. بذلت جهدي لأنقذ علبة الطباشير والرسالة المدونة عليها. غصت أنا وشهادان في الوحل الداكن. وفي

حين سَلِمَت عِلبة الطباشير لم نسلم نحن. خرجنا من الحفرة نَقَطِر وحلًا. ما كدنا نصل للمدرسة حتَّى سارعتُ إلى نقل الطباشير إلى عِلبة أخرى لِيَتاح لي أخذ رسالة ألينغ معي إلى البيت.

قرأت الرسالة في البيت مرّة تلو مرّة تلو أخرى. وبقيت الرسالة هي نفسها مهما اختلفت طريقة قراءتها: تريد أن تلقاني. بقي هذا فحواها عندما قرأتها كما نقرأ للعربية، عندما قرأتها من الأمام، من الأعلى، من بعيد، لو من مسافة قريبة جدًا، معكوسة بالمرآة، مفروكة بالشمع، مقروءة بعدسة مكبّرة، مقروءة من خلال شعلة نار، مرشوش عليها الطحين، وأنا أحملها خلف ساقي ورأسي بين ركبتي. وأنا أنظر إليها مليًا لوقت طويل كما نفعل بالصور ثلاثية الأبعاد. بقيت الرسالة هي نفسها دائمًا: قابلني في «تشيونغ سي كو» عند شرفة المعبد الأحمر. كانت لغة إندونيسية مباشرة، ليست اصطلاحية ولا علمية ولا مجازية. كلّ ما في الأمر أنني عجزت عن التصديق. وفي النهاية استنتجت أنني أنا إكّال سألتقي قريبًا مع حبي الأول! وهذا لا جدال فيه. فليحترق العالم غيره كما يشاء.

يُقام طقس التّخاطف أو ما يُعرف باسم «تشيونغ سي كو» سنويًا. وما زال في الحقيقة يُقام إلى اليوم. هو حدث حيوي تجتمع فيه أسر بيليتونج الصينية كلّها بجميع أفرادها وجميع الأقارب الذين يعودون من مختلف أنحاء إندونيسيا للمشاركة في المناسبة. وترتبط بهذا الطقس الديني القديم أنشطة ترفيهية متنوّعة، مثل تسلّق السواري، ودولاب فيريس، وعزف الأكان الملايوية. وقد تطوّر هذا الطقس ليصبح الحدث الأهم الذي يترقّبه الناس في جزيرتنا. تحضره عادة جميع عناصر مجتمعنا الرئيسة: الصينيون والملايويون والساوانج وشعب السارونغ.

تتألّف بؤرة طقس التّخاطف المركزية من ثلاث طاولات، طول الواحدة منها اثنا عشر مترًا وعرضها متران وارتفاعها متران. تكدّس عليها كلّها عطايا كثيرة مختلفة مقدّمة من المجتمع الصيني: أدوات منزلية، ألعاب، وأطعمة متنوّعة. ولا يقلّ عدد الأغراض عن ١٥٠، مثل المقاتلي وأجهزة الراديو للترانزستور، وتلفزيونات

غير ملونة، وكعك وبسكويت وسكر وبنّ وأرز وسجائر ومنسوجات وصلصة الصويا ومشروبات معلّبة ودلاء ومعاجين أسنان وشراب مركز وإطارات دراجات وخُصر وحفائب وصلابون ومظلات وسترات وبطاطس حلوة وقمصان وجرائد وبنطلونات ومانجا وكراسي بلاستيكية وبطاريات ومستحضرات تجميل. هذه كلّها تُكْرَم فوق بعضها على الطاولات الكبيرة. في منتصف الليل، يصبح كلّ شيء لقمة سائغة، أو بمزيد من الدقّة، يمكن أن ينتزعه أي شخص. لهذا السبب يسمى طقس «تشيونغ سي كو» طقس التخاطف أيضًا.

لما الهدف الأساس من الطقس فهو الاستيلاء على كيس أحمر صغير اسمه «فونغ فو»، يُخفى عادة في قلب جبال الأشياء الأخرى. يطمع الجميع بذلك الكيس لأنه يرمز إلى الحظّ السعيد. ومن يجده يمكن أن يعود ويبيعه للصينيين بملايين الروبيات.

توضع الطاولات الثلاث أمام «تاي تسي يا»؛ مقام الملك للشبح الذي تُشكّل هيئته من الورق المقوّى الملون والخيزران. طوله خمسة أمتار ومعدته عرضها متران. ذاك الشبح للورقي مربع الشكل؛ عيناه بحجم بطيختين. ولسانه الطويل يبدو كأنه يريد أن يلحق اللحم المدهن الذي يُشوى أسفل منه. يرمز «تاي تسي يا» إلى الحظّ العائر وإلى أسوأ خصائص الإنسان. وطوال المساء والليل، يتدفّق الكونفوشيوسيون من أنحاء جزيرة بيليتونج كافّة ليصلوا أمام «تاي تسي يا».

كان «تاي تسي يا» ينتصب عند الطرف الآخر من المعبد، وكان يُفترض بي أن ألقابل آلينغ في شرفة المعبد الأحمر.

دخل آكيونج وعائلته إلى باحة المعبد للصلاة. ابتسم لي فرددت له الابتسامة بتكشيرة ناجمة عن تقاوم قلقي. وقفت كالحطام لأفكر في ما قد تراه صبية صينية فاتنة في ابن قرية ملايوي مثلي. جعلني وجودي في وسط البيئة الغريبة أشعر بعدم الاستقرار. وفكرت: أليس من الأفضل لي أن أعود إلى بيتي؟ لا.. كان شوقي إليها قد تحوّل إلى جرح نازف. .

ما برحت أنتظر آلينغ منذ أدائي صلاة العشاء. بدأ الراغبون في حضور شعائر

الاحتفال وما يصاحبه من ترفيه يتوافدون بأعداد كبيرة. أما هي فلم يظهر لها أثر. لعليّ جنت أبكر مما ينبغي، قلت لنفسى. ربما كان يجدر بي أن أحضر متأخرًا أو لا أحضر على الإطلاق.

كان السوانج هم نجوم طقس التخاطف بلا منازع. حالفهم النجاح في كل سنة بسبب تنظيمهم المتماسك. كانوا يتدارسون في ما بينهم أماكن الأغراض الثمينة منذ بداية المساء، والزوليا التي عليهم شنّ الهجوم منها، وكم عدد الأشخاص اللازمين لذلك.

كان للسوانج الضخام يتولون مهمة اعتراض المجموعات الغربية الأخرى، ليفسحوا في المجال للسوانج الضئال كي يقفوا إلى الطاولات بينما تقف مجموعة أخرى منهم في الأسفل جاهزة للاستيلاء على كل ما يقع من على الطاولات. ويبلغ مجموع فريقهم ما يعادل العشرين تقريبًا.

مضت على ساعتان ولنا أنتظر. ولم تظهر ألينغ. بدأ آلاف المتفرجين ومئات المشاركين المتأهبين يزحمون باحة المعبد. علت أنغام فرق «الدانغدوت». دار دولا ب فيريس بحيوية تحت السماء اللامعة. صاح التجار يروجون بضائعهم المتنوعة. قرع باعة البالونات أجراسًا ذات رنين ثاقب. كان كل شيء هناك ينبض بالحياة، وهذا زانني عصبية.

لقبل عدد قليل من المساهمين من شعب السارونغ، يغطون رؤوسهم مثل النينجا بحيث لم تظهر منهم إلا عيونهم. وبعد وقت قصير تجتمع بعض المساهمين الصينيين معًا. وبذلك أصبح هناك ما لا يقل عن ست مجموعات مختلفة الانتماء. بدأ التسوق واضحًا على الذين ينوون للمشاركة بالطقس وهم ينتظرون لحظة إعلان منتصف الليل، عندما يكسر كاهن كونفوشيوسي جرّة ماء كبيرة. وحينها، بعد أن تكسر الجرّة مباشرة يبدأ شنّ الهجوم.

لم أهتم بأي شيء مما جرى. تحورت أفكارى كلها حول ألينغ. أين هي يا ترى؟ ألم تعرف أن صدري يخفق بعنف لأنى أتحرق شوقًا إلى لقائها؟

شاهدت أخيراً الملايويين الذين قرّروا المشاركة هذه السنة في طقس التّخاطف. وبدلاً من تكوين مجموعات متآزرة وقفوا متفرّقين. لم يرغب عني للسبب طبعاً. فهم عادة عوضاً عن التركيز على أسلوب تصرّفهم في ذلك للطقس والسعي وراء الفوز، تراهم يشغلون أنفسهم بالمشادات السياسية المدمّرة. ينحون دائماً إلى اتخاذ مواقف عدوانية من الانتقاد، ونادراً ما أظهروا استعداداً للانغماس في تفكّر روحي. يتبنون آراء مخالفة لمجرّد الرغبة في التميّز ويسعدهم جدّاً للدخول في جدال عقيم. لا يهتمهم بلوغ الهدف النهائي طالما أنهم لا يفقدون ماء الوجه أثناء المناقشات الثقافية. وبالتأكيد يمكن القول إن نزعة الإسهاب في الشرح بأصوات عالية لم تكن تصدر إلا من أكثرهم غباءً وأقلهم علماً.

ولو نجح الملايويون في تشكيل فريق، لأراد كلّ واحد منهم أن يكون للقائد. لذا، لم يشكّلوا قطّ أي فريق متماسك، وانتهى بهم المطاف إلى العمل بشكل فردي كل واحد منهم يخوض معركته على حدة. وبالنتيجة لم يكونوا يعودون إلى بيوتهم إلا بعيذان قصيب للسكر وبعض رزم حلوى جوز الهند، وفردة جورب، وبعض رؤوس الدمي وحفنة من بزور جوز الهند التي يعافها السوانج، ومضخة ماء ربما، أو بالأحرى صمّامها فقط. هذا فضلاً عن أجسام أنهكتها للرضوض والكدمات.

على أي حال، لم تكن عادات المشاركين لتعني لي شيئاً ولا ما يجري في طقس التّخاطف. بقي جُماع تركيزي منصباً على أليغ على الرغم من مرور ساعة أخرى بلا جدوى.

فجأة، تحوّلت أنظار الجميع إلى شخص طويل ونحيل. هو رجل من السوانج يحظى باحترام كبير في طقس التّخاطف. عينته جماعته العرقية على مدى سنوات ليتولّى مهمة اصطلياد الـ «فونغ فو». قطعة القماش الحمراء القيّمة. واسم ذلك الرجل «بوجانغ نكاس».

جاء لابساً رداءً أسود مثل الملاكين. وكالعادة تبعه طفل من عشيرته ليأخذ منه رداءه حالما ينضمّ إلى بقية أعضاء فريق السوانجيين.

سبق لي أن رأيت مرّة لداء «بوجانغ نكاس». يومها قفز فوق الطاولة بخفة

سجانب وعلى وجهه تعبير سطحي. لم يتسامح مع جشع الخاطفين الآخرين. ولم يكثرث لهدير مئات الرجال القساء المنخرطين في عراك وحشي. بمهارة مثنى على رؤوس أصابعه فوق بحر الأغراض. عيناه الحادثان لليقتان تتطلعان هنا وهناك. وخلال زمن قصير حدد مكان ضالته. بطريقة ما نجح دائماً في العثور على كيس الـ «فونغ فو»، حتى لو خبأ الكاهن بعناية تلك القطعة الحمراء المقدسة بين طيات ثوب نوم نسائي، أو في واحدة من مئات علب البسكويت التي يكاد يستحيل فتحها، أو في كيس شمع الجوز، أو في فجوات عيدان قصب السكر أو حتى في قلب ثمرة برتقال هندي.

دس «بوجانغ نكاس» الـ «فونغ فو» في خصره. ثم، بقفزة واحدة نطأ أسطورة طقس للتخاطف الحية من على الطاولة واستقرّ على الأرض من غير أن يحدث أي ضجة، كما لو أنه يمتلك القوة لجعل نفسه بلا وزن. بعد لحظة، اختفى وسط الحشود. جرى هارباً بالرمز الأسمى لطقس التخاطف، وما لبث أن ابتلعه الظلام والدخان وعبق البخور.

تخبّطت معدتي وألمتني أمعائي بسبب توتري من انتظاري الطويل لحبّي الأول ألينغ. بذلت أفكار لا معنى لها تتمكّني. أتبدو ألينغ كما أتخيلها؟ أتخالف صورتها في خيالي الواقع؟ ربما هي في الحقيقة لا تأبه بي. قطع حبّ لأفكاري حالما سمعت صوت تحطم الجرة. انتزعني عنصر المفاجأة ممّا أنا فيه، فركضت كالمجنون طلباً للأمان بينما هاجم آلاف الخاطفين الطاولات الثلاث.

ثم شهدت ظاهرة من أكثر الظواهر الإنسانية إثارة للذهول في هذا الوجود. ومع أنني شهدت كل سنة، لم تفشل أبداً في إيهاري. اختفت في أقلّ من دقيقة جبال مئات الأغراض المتنوعة من على الطاولات الثلاث، لا بل في غضون خمس وعشرين ثانية على وجه التحديد. للذين نجحوا في اعتلاء الطاولات قفزوا الأغراض بطريقة منهجية إلى رفاقهم الذين ينتظرون في الأسفل. والذين عملوا وحدهم، تسلّقوا الطاولات وانقضّوا على كل ما وقع تحت أيديهم وصاندروه، وبسرعة البرق دسّوه

في أكياسهم، وعجزوا أحياناً عن إنزال أكياسهم من على الطاولات لأن محتوياتها تفوق حدود قدراتهم.

تشاجر عشرات الخاطفين على شيء ما، واندلج عراك وسط كومة الأغراض. انقلبوا إلى الوراء، تصانموا، ثم سقطوا بلا هودة على الأرض. لم تتح للمتفرجين فرصة التصفيق، فقد صعقهم المشهد الهائل والمرعب في الوقت نفسه.

أولئك الذين لم يجلبوا أكياساً وضعوا أي شيء حصلوا عليه في جيوبهم، وفي طيات ثيابهم. بدوا مثل المهرجين. ولأن الدماغ يتوقف عن العمل بمنطقية في الحالات التي تتطلب السرعة القصوى، دسوا كل ما وجدوه في جيوبهم بما في ذلك الأرز والسكر. ولما ما عادت جيوبهم تتسع للمزيد حشروا غنائمهم في أفواههم. استولوا على كل ما طالته أيديهم ما داموا يرونه على الطاولات. ولا شيء يمنع من أن يخفوا صيدهم في فتحات أنوفهم وأذانهم إذا استدعت الحاجة.

قد يحالف الحظ شخصاً وينجح في انتزاع راديو ترانزستور، لكن أن يفلح في أخذه إلى البيت قطعة واحدة فذاك ضرب من المستحيل. لأن خمسة عشر شخصاً آخرين على الأقل سيهبطون دفعة واحدة للاستيلاء عليه. ولن يتبقى منه في النهاية إلا المفتاح أو الهوائي. فالمبدأ لا يتعلق بالحصول على الهوائي أو غيره، بل بالتأكد من أن لا أحد يحصل على الراديو قطعة كاملة. إن قضية راديو مكسور وغير صالح للاستعمال هي مسألة تافهة بالمقارنة مع جوهر طقس التخاطف الذي يمثل مظهرًا من مظاهر الجشع البشري. وهو دليل دامغ على النظريات الأنثروبولوجية التي ترى أن الأنانية والجشع والتخريب والعنصرية من صلب خصائص الجنس البشري.

في غضون ثلاثين ثانية انتهى طقس التخاطف؛ الطقس الذي انتظره الناس سنة كاملة. كل ما بقي منه غبار كثيف ومشاركون مصابون بجروح بليغة وطاولات مهشمة كطليبي.

مضت علي خمس ساعات تقريباً وأنا أنتظر. من وقت صلاة العشاء إلى

منتصف الليل. ولم تظهر أليينغ. لم تقِ بوعدھا. أتراھا شُغلت بقطف براعم
الفاصوليا ونسيتني؟ ألم تعرف مدى الأهمية التي عنتھا لی رسالة علبة الطباشير؟
بدا لی أنها لم تنو القنوم حتی.

سُئمت الاستماع إلى أغنية «الدانفوت» الملايوية «غيلانغ سيياتو غيلانغ»،
أغنية تطلب من الحضور العودة إلى بيوتهم لأن العرض انتهى. حدقت بلا مبالاة
في التجار وهم يرتّبون أغراضهم. أحزنني أن أرى الحشود تغادر. أحزننتي آمالي
للمحطمة.

أردت أن أقود دراجتي ولمضي بعيداً بأقصى سرعة ممكنة لأرمي نفسي
في نهر لينغانج. ولكن، وأنا أهم بالانطلاق سمعت صوتاً من ورائي. كان رقيقاً
رقة «التوفو». كان من أجمل ما سمعته في حياتي من أصوات، مثل رنين قيثارة
سماوية.

«ما اسمك؟»

التفت بسرعة وتبّها لي أن قدمي ما عادتا تلمسان الأرض.
لم أستطع التفوّه ولا بحرف واحد. فهناك، على بعد ثلاثة أمتار مني، ثلاثة أمتار
بالتحديد، وقفت الأنسة أليينغ الأسطورية بدمها ولحمها!

أقبلت من ناحية لم أتوقعها. كانت طوال هذا الوقت تراقبني من المعبد. في
اللحظة الأخيرة وأنا أوشك أن أستسلم يأساً، جاءت وقلبت شعوري بالخيبة رأساً
على عقب.

بعد ثلاث سنوات من لقائي بها، من لقائي بأطفالها فقط، لم أر وجهها إلا قبل
حوالي سبعة شهور. وبعد كتابتي عشرات القصائد لها، وبعد شوق مُمضٍ أقصّ
مضجعي، لن تعرف اسمي إلا في هذه الليلة فقط.

تلعثمت مثل ملايوي يتعلّم قراءة القرآن.

اكتفت بالابتسام؛ كنت لبتسامة حلوة جداً. ارتنت في تلك الليلة «شونغ كيون».
ثوب ساحر مخصّص للمناسبات. وفي احتفال شهر حزيران هذا، جاءت إلى
الأرض كأنها فينوس بحر جنوب الصين. تتبّع الثوب منحنيات جسدها، من كاحليها

إلى عنقها حيث ثبتت زراً على شكل مسمار. كان جسدها المياس يرتاح على صندل خشبي أزرق.

في تلك اللحظة تملكني شعور بأنني لست مناسباً لها. بدت لي آلينغ مثل شخص ينتمي دائماً إلى شخص آخر. أما أنا فلا أتعذى أن أكون مجرد اسم في دفتر عناوينها تنساه بعد أسبوع من هذا اللقاء.

قرأت أفكاري. أمسكت قلائدتها. كانت أيقونة القلادة من حجر الجراد وعليه نقش صيني لم أفهمه.

«ميانغ سوي»، قالت. «القدر».

أمسكت آلينغ يدي. ركضنا معاً خارج باحة المعبد نحو دولا ب فيريس. كان المسؤول عن تشغيل دولا ب فيريس قد أطفأ الأضواء. وبدأ يتأهب للعودة إلى بيته. رجته آلينغ ليشتغل الدولا ب دورة واحدة. ويبدو أن الرجل استشف المأزق الذي وقع فيه عاشقان أسكرهما الحب.

«قرأت قصيدة الأحولون في الصف أمام رفاقي»، قالت آلينغ. «كانت قصيدة

جميلة».

حلقت عاليًا.

ثم خيم علينا الصمت، لا شيء غير الصمت ودولا ب فيريس يدور بنا ونحن غير راغبين في مغادرته. اتسع قلبي واتسع وأنا أرى أضواء دولا ب فيريس تتير السماء. تلك كانت أجمل ليلة في حياتي.

توك بيان تولا

أُتضح أن ما قاله موجيس الذي يببىد للبعوض صحيح. ففي أحد الأيام جاء إلى باحة مدرستا أربعة رجال يضعون خوذات البناء ويحملون أدوات حفر. كانوا متأحي أراضي شركة الـ ب ن. وللمهمة التي جاؤوا من أجلها هي أخذ عينات من الأرض ليعرفوا مستوى القصدير. وفي حال اكتشفوا أنه عالٍ سيوجهون الجرافات صوب مدرستا ليستخرجوه.

كانت المصاعب اليومية تخفقنا في تلك الآونة. وتهديد السيد صمديكون بإغلاق مدرستا ما زال ساري المفعول، وقد تتضاعف مشاكلنا إذا تحتم علينا أن نواجه الجرافات.

لكن حدثاً ما صرفنا مؤقتاً عن التفكير في متاعبنا. لنُدفع إلى مدرستا رجل بلباس عسكري على جيوبه شارة مُرَزَت بكلمة الكشافة. وانبرى من فوره يسألنا، «لُفمة فريق كشافة هنا؟»

هَزَت بو مُس رايها نافية. فنحن لم نشكل قط فريق كشافة لأن نفقاته فوق طاقتنا. ملابسنا اليومية لم تكن مكتملة الأزرار، فما بالك بملابس للكشافة.

قال الرجل إنه يحتاج إلى مساعدة فرق الكشافة من مدارس عدة للبحث عن صبية فُقدت في جبال سوليمار.

«لدينا عساكر قوس قزح»، تطوَّع مهار.

«وما ذاك؟»

لنبرى مهار بشرح بنودة العلاقة بين قوس قزح وأكلة لحوم البشر القدماء من شعب بيليتونج. وهذا ترك بو مُس والرجل صاحب الرّزي الرسمي يحكّان رأسيهما، وكلّ منهما أعجزته الكلمات.

«نحن مستعدّون لمَد يد العون،» اختتم مهار بنبرة مقتنعة.

كانت فترة العصر تشرف على نهايتها عندما وصلنا إلى سفوح جبل سوليمار. أراد الجميع المساعدة في عملية البحث، فحضرت الشرطة وفرق البحث والإنقاذ وفرق الكشافة وأعضاء مختلفون من المجتمع، وكلّهم تجهّزوا بما يلزم ليتسلّقوا الجبل ويحلّولوا العثور على البنت المفقودة. بدا واضحا أنّ البنت من سكان الملكية، وأنها من تلاميذ مدرسة الـ ب ن. وتبيّن أنها وهي تمارس رياضة المشي نالت بنفسها بعيدا عن فريق رفاق صفّها الكبير. كان أهلها وأساتذتها الذين تملّكهم الرعب ييكون.

لعلّت في الجرجوقة نباح الكلاب وأصوات الناس ينادونها وهدير مكبرات الصوت. ومن صرخات مكبرات الصوت عرفنا أنّ اسم البنت المفقودة: فلو.

بدأ الليل ينشر ستاره. تزايد القلق الذي وسم الوجوه. ففي السنة الماضية تاه صبيان، وبعد ثلاثة ليّام عُثِر عليهما متكوّمين تحت شجرة «ميدانغ». كانا ميّتين بعد أن عانيا من الجوع وانخفاض حرارة الجسم.

تعتبر معالم جبل سوليمار فريدة من نوعها. يبقى منظر الغابة على حاله مهما اختلفت زوايا النظر إليه. وقد يظنّ المرء أنه يعرف أين هو، ثم، من غير أن يدرك يوغل أكثر فأكثر في أعماق البرية.

في حالٍ تاهت فلو جنوبا، واتجهت نحو روافد تيارات نهر لينغانج التي تغطي عليها المنحدرات، هناك، على مستوى الأرض المنبسطة والممتدة ستواجه مصائد الموت: رمال متحركة تبدو للناظر صلبة، ولكن ما إن تطأها للأقدام حتى تبتلع الجسم كلّهُ دفعة واحدة.

وفي حالِ صاحبِ فلو سوء الحظِّ ومضت شمالاً، يمكن القول إنها قد عبرت
بوابات الموت التي لا عودة منها. تلك المنطقة يسدها نهر لا يرحم اسمه نهر بوتّا.
وتنتهي نروة ذلك النهر بخليج. تعني كلمة بوتّا مظلم، أعمى، بلا دليل، محاصر،
بلا مخرج أي ببساطة تعني الموت.

سطح ذلك النهر هادئ كسطح بحيرة، وساكن كصفحة زجاج. وتحت السطح
الهادئ تماسيح هائلة وثعابين سوداء تستوطن القاع. ولدى تماسيح نهر بوتّا نزعات
غريبية؛ فأنظارها دائمة التركيز على للقروء المتعلقة بالأعصان المنخفضة، وفي
الوقت نفسه تتربّص أصحاب القوارب. نمت في تلك المنطقة أشجار الصنوبر
الأسترالي المعمّرة وامتدّت إلى وسط النهر. وما مات منها يشبه أشباحاً عملاقة
عائمة في النهر.

هبط الليل. وكان قد مضى على غياب فلو عشر ساعات. لم يشع في عملية
بحثاً بصيص أمل واحد. تأسينا على تلك الطفلة المسكينة التي تهيم وحدها في غابة
حالكة للظلام، والتي ربما كسرت رجلها أو فقدت وعيها، أو ربما قُبعت تحتמי
بشجرة تبكي خائفةً والبرد ينهشها.

وسط حالة الذعر المسيطرة اقترح بضعة أشخاص اللجوء إلى مساعدة شامان
اسمه توك بيان تولا.

يتمتع الشامان توك بيان تولا بشهرة واسعة. يُقال إنه يستطيع التحليق في الهواء
كالضباب، ويستطيع أن يتولّى وراء ورقة حشيش ضامرة. ويستطيع أن يطفئ
مصباحاً إذا طرف بعينه. كان أقوى من بودينغا، شامان التماسيح، أقوى في الحقيقة
من أي شامان آخر. كان الشامان الوحيد في هذا العالم القادر على عبور البحر
بوساطة السحر المحض. وبمجرد تلفظه بتعويذة معينة يستطيع أن يقتل شخصاً عبر
جزيرة جاوة. آمن القرويون الملايويون بأن توك بيان تولا نصف إنسان ونصف
مخلوق روحاني، بل على وجه الدقة نصف شبح.

كان توك بيان تولا إلى جانب «بروس لي» مثل مهار الأعلى. وتامًا مثلما
رغب آكيونج في أن يصبح تلميذ مهار الروحي، تلقى مهار لأن يصبح للمريد
الروحي لذلك الشامان.

وهكذا بُعث بعض الأشخاص إلى توك بيان تولا في جزيرة «لاتون» أو
جزيرة للقرصان حيث يعيش. فمضوا على متن قارب سريع من قورب لـ ب ن.

اقترب الصباح وعاد أعضاء الوفد المبعث. استقبلهم الجميع بأمل لا عقلاني في
معجزة ما، لأن قلو التي بحثنا عنها في شتى الأماكن لم يظهر لها أي أثر.
أحضر الموفدون لفافة ورق من توك بيان تولا ورووا لنا قصة اقشعرت لها
أبداننا.

«يعيش الشامان في كهف مظلم»، قالوا. «عيناه متوهجتان مثل عيني ببغاء. لا
يضع عليه شيئًا سوى خرقة لفها حول جسمه».
فغر مهار فمه.

«لَمَّا مشى لم تلمس قنماه الأرض!»

لسنوات، تعلّمتُ في المحمدية أن لؤمنا بأفضلية التفكير العقلاني، وأن أتجنب
عالم المعرفة الجاهلي، ولذلك صعب علي تصديق أي من هذا. لكن تلك المعلومات
نالت قبول أعضاء الوفد، وهؤلاء لم يكونوا مجرد رواد لكشاك القهوة ممن يدعون
المعرفة ويخترعون القصص لمجرد نفخ الأبواق. تضاعف إلى أبعد الحدود إعجاب
مهار بتوك بيان تولا.

فتح رئيس الوفد ورقة توك بيان تولا وقرأها بصوت عال: إذا أردتم أن تعرفوا
على البنات، ابحثوا عنها قرب كوخ مهجور في حقل. اعثروا عليها بسرعة وإلا
ستظمرها جذور شجرة «مانفروف».

فوجئت بالرسالة. كانت تحذيرية وذات طابع تهديدي، أو بمزيد من الدقة باعثة
على الخوف. لكن، لا يمكن أن ينكر المرء أن الرسالة تضمنت طاقة معينة. إذا
كان توك بيان تولا ذلك الشامان القوي حقًا فالرسالة تحمل مصير سمعته، لأنها

ببساطة لم تحتو على كلمات خفية أو غامضة.

ما كان علينا في حال أرينا أن نختبر قدرته، إلا أن نتغاضى عن المنطق وننبع تعليماته. وإذا لم نسارع في العثور على فلو سواء كانت تقع قرب كوخ مهجور في حق، أو مينة تحت أذرع جنود «المانغروف»، فإن توك بيان تولا الأسطوري لن يكون سوى أفاق يدحرج الرد على قارعة الطريق.

ليس من السهل أبداً تحديد موضع كوخ مهجور في تلك المنطقة، لأن المزارعين درجوا على مدابرة الحقول. وهذا يؤدي إلى تعدد ما لم يُستثمر منها على سفوح الجبل. وتلك التي لم تُستثمر شكّلت للصوص القصدير مخابئ عظيمة. للصوص الذين يستخرجون القصدير من الجبل ويبيعونه للمهربين المتكبرين بهيئة صيادي سمك عند مصب نهر لينفانج. وذلك القصدير المهرب يُباع في سنغافورة. والمنقبون غير المرخص لهم يبنون أكواخاً، وأحياناً ينكرون مواقع التعدين بحقول زراعية. تعاملت شركة ب ن مع المنقبين غير المصرّح لهم ومع المهربين بقسوة بالغة، وبلا إنسانية. ولطالما اعتبرت تصرفاتهم أعمالاً إجرامية تخريبية. لم يكن للقانون سلطة في تلك الجبال المسالمة التي نُظر فيها إلى المنقبين على أنهم لصوص، وإلى المهربين في البحر على أنهم قراصنة: إذا ضُبطوا بالجرم المشهود فجرت «قوات القصدير الخاصة» رؤوسهم على الفور بكلاشنكوف أك-٤٧.

بناءً على توجيهات مهار، تحرّك عساكر قوس قزح شمالاً، نحو مسار نهر بوتنا المهلك.

توقّفنا عند عشرات الحقول والأكواخ. سبرنا ثغرات جنود أشجار «المانغروف». لم نجد شيئاً، وبُحّت أصواتنا من كثرة صياحنا باسم فلو.

مع كل كوخ خلا من فلو، فقدت سمعة توك بيان تولا شيئاً من مصداقيتها. ومع اقتراب منتصف النهار، استنزفت سمعة توك بيان تولا تقريباً. تملك الشعور بالإهانة مهار كلما تذرنا من كوخ فارغ، وزادته سياط لسان شمشون اللاذعة تأزماً. «لو كان ذلك للشامان قادراً على تحويل نفسه إلى ببغاء، لما اضطررنا إلى البحث.»

وصلنا أخيراً إلى صخرة عظيمة ناتئة. تجتمعنا هناك لنستريح ونستجمع ما تبقى من قوانا. حددت تلك النقطة نهاية المنحدر الشمالي، وبعدها على بعد نصف كيلومتر نزولاً تكمن أهوال نهر بوتنا.

إلى هنا ولا أثر لفلو. أيقناً أن المنحدرات الشمالية تكذب بالدليل القاطع رسالة توك بيان تولا. كنّا في الوقت نفسه نرصد بوساطة جهاز لاسلكي تطوّر الجهات الغربية والشرقية والجنوبية. وعلمنا أن لا أحد عثر على فلو في تلك المناطق أيضاً. وهكذا ثبت كذب توك بيان تولا من نقاط للبوصلة الأربع.

احتقن وجه مهار. بدا كما لو أنه تعرّض للخيانة على يد حبّ ملك عليه حياته. غمرني الحزن أنا أيضاً من تفكيري بمصير فلو الرهيب. كان احتمال ألا يعثر عليها أحد وارداً جداً، وكذلك إمكان العثور عليها ولكن بعد أن يكون نهشُ الغربان قد حولها إلى هيكل عظمي. والمفجع أكثر من هذا وذلك أن تكون المنية قد وانتها قبل ساعات قليلة من وصول النجدة، إذ من الصعب التشبّث بالحياة في صقيع الليل بلا كسرة خبز.

رَبّت هارون كتف مهار. طأطأ مهار رأسه منكسراً. تفرّست عيناه في نهر بوتنا ومستقع الزنبق. وقفنا، جمعنا أغراضنا وتجهّزنا للعودة إلى بيوتنا. قبل أن نغادر، قرّر شهدان أن يجربَ المنظر البلاستيكي المتكلّي من عنقه. ركّزه على محيط نهر بوتنا ونظر. كنا قد ابتعدنا عن الصخرة عندما صاح شهدان. كانت صيحة مصيرية.

«انظروا. هناك شجرة مانغروف عند حافة للنهر!»

استولى مهار فوراً على منظر شهدان. جرى إلى حافة الصخرة ونظر إلى الأسفل. «وهناك كوخ!» صاح وقد عادت له الروح. «علينا أن ننزل إلى هناك!»

صعقتنا فكرته المجنونة. كويتشاي الذي أبقيَ فمه مغلقاً إلى تلك اللحظة، رأى أن حماقة مهار قد تعذّت الحدود.. وبصفته عريف الصفّ شعر بالمسؤولية. «ما أنت يا هذا! مجنون؟» عوى. كانت النظرة في عينيهِ المحمرّتين حادة.

«اسمح لي أن أوضح لك شيئاً يا صاحب الجمجمة الغليظة. يستحيل وجود حقل هناك في الأسفل. لا أحد بكامل قواه العقلية يتخذ لنفسه حقلاً عند حافة نهر بوتّا إلا إذا أراد أن يموت من أجل لا شيء.»

أدام مهار النظر إلى كوتشاي ببرود.

«استعمل عقلك! هيا تعال، فلنعد لأرجنا!» توج كوتشاي مداخلته الهائجة.

لم يتزعزع مهار. اتبرى هارون بصفته أكبرنا ينصح مهار بلطف، «تعال، علينا أن نعود... لقد أخذ هذا الجبل إلى الآن طفلاً. تعال يا مهار، هيا بنا.» واجهنا مهار بلا مبالاة. بدلنا نتحرك، وبينما نحن نفعل قال بهدوء كبير، «يمكنكم أن تعودوا لأرجكم، سأنزل وحدي.»

وهكذا نزلنا كلنا على الرغم من تيقننا من أننا لن نعثر على قلوب هناك. لعتا شهدان بسبب استخدامه العرضي لمنظار الأطفال الرخيص ذاك. إلا أن أوان الندم قلت.

انحدرنا نحو منطقة الموت؛ منطقة فيضان نهر بوتّا؛ فقط لمرافق مهار. رافقناه لنرضي غروره ولنحميه من غبائه. كرهنا تعصبه للشامان توك بيان تولا لكنه ما زال صديقنا، وما زال عضواً في لاشكار بلانجي. عرفت في قلبي أننا إذا لم نعثر على قلوب ساكون أول من يصفع مهار على قفاه. آه، الصداقة؛ الصداقة مكلفة في بعض الأحيان، بل مزعجة. الدرس رقم أربعة: لا تصادق أبداً شخصاً مهووساً بعوالم الغيب.

لا يتضمن حديثي عن أهوال نهر بوتّا مبالغات مطلقاً. بدت لنا مياه المستنقعات المتغلغلة في خمائل أشجار النخيل مثل مملكة أرواح شريرة، وأرض خصبة لمختلف الأشباح. سعت الزواحف الضخمة من جميع الأشكال والأحجام كعادتها غير متأثرة بتأتا بحضورنا، وليست خائفة قيد أنملة، بل حتى أبدت ما ينم عن استعدادها لمهاجمتنا.

قلائل هم الناس الذي ارتادوا تلك البقعة. ومن بينهم كلهم ليس هناك من يفوقنا

حماقة. تقدّمتنا بخطوات حذرة ووثيدة. أخرج كلّ منا سكينه من طيات سارونغه، وشكلنا خطّاً مستقيماً لنحمي ظهور بعضنا. سمعنا شيئاً يُطبق مُصدراً تدفق ماء عظيم. كان ذلك فم تمساح ضخامته لا يُسير غورها. وكانت الأفاعي تتكلى من على فروع الأشجار.

قدّرنا مسافة بعد الكوخ عنّا بحوالي مئة متر. وكلما اقتربنا أصبح أوضح وأكثر غموضاً. تأكّدنا من أنه يقع في حقل مهجور فعلاً. من يا ترى ذلك الشخص المقدم الذي اقتنى حقلاً هنا؟

كان الحقل قريباً جداً من ضفة نهر بوتنا. وخطيراً بكلّ ما في الكلمة من معنى. لا ريب في أن المالك أراد أن يبقى على مقربة من الماء من غير أن يراعي سلامته الشخصية. وهذا تصرف غبي. لعلّ غبائه وضع حدّاً لحياته، ولذلك غدا الحقل مهجوراً، وأصبح لا يخضع إلا لحكم مجموعة قروء وجحور مناجب.

رأينا قرب الكوخ غصن شجرة تفاح وردي يهتزّ كأنه يوشك أن ينكسر. جزمنا أن هذا من فعل قرد طويل الذيل جشع.

اقتربنا من شجرة التفاح الوردي بحذر وأعدنا استراتيجية للهجوم. كان القرد المحتمي بالأوراق الوفيرة مستغرقاً في احتفاله بين الأغصان وغير واعٍ بحضورنا. أردنا أن نقبض عليه بالجزم المشهود ونرعبه: طريقة بسيطة لترفّه عن أنفسنا في خضمّ بحثنا المحبط عن فلو.

قفزنا تحت الأغصان وصحنا بملء أصواتنا لنفاجئ القرد. وحالما فعلنا ذلك انقلب للسحر على الساحر. أصابنا ما هو أكبر من المفاجأة ونحن نرى قرداً أبيض باشاً يعتلي غصناً كما يمتطي الطفل حصاناً. بدا كما لو أنه قد استيقظ لتوّه ولم تتح له الفرصة ليخسل وجهه. وعندما رأنا أطلق ضحكة رنّانة من دهشته بمظهرنا الشاحب والمرتبك. كان ذلك القرد فلو، فلو تلك الفأرة الشقيّة. نعم، عثرنا أخيراً على فلو!

من غرفتني وجهك لن يرحل

رأيتَه، في طَيَّاتِ كتاب، متمسِّكًا بخاصرة الحيوان مثل «قوبلاي خان». لمعت عيناه كأنَّ إله الرماح اخترق قلبه. غلى دمي عندما تسَلَّ نحو ذَكَر الأيل. لم أرغب في قلب الصفحة الأخيرة لَمَّا قال إنه سيتخلَّص من حبه للنساء «التوننيات التشماكونيات»، ليحافظ على نقاء الدم «البيكووتي» الأميركي الأصل الذي يجري في عروقه. المحزن في هذا كُلِّه أنه كان آخر فرد في قبيلته.

كانت قصة أسيرة. لم أسام منها قطَّ على الرغم من تكرار قراءتها. كيف صيغت بذلك الأسلوب الذي جعلني أشعر كما لو أنني هناك أشهد بنفسي أحداثها، هناك في براري «يلوستون»، في حين لا أعرف حتى أين هي وأين تقع؟

«إنها قوَّة الألب»، قال لي ساعي البريد.

الألب! تساعل قلبي، وما ذاك؟

درجنا كثيرًا على مساعدة ساعي البريد أثناء عطلتنا المدرسية. ساعي البريد المسكين الذي دأب على العمل وحده، مباشرًا مهامه مع صلاة الفجر، معتنيًا بمكتب البريد وآلاف الرسائل. يتسلَّم الرسائل في فترة العصر، والرزم والحوالات الصادرة. في المساء يفتح مكتب البريد ويفرز الرسائل؛ ثم يركب دراجته ويسلمها لأصحابها في جميع أنحاء القرية. أحيانًا تستمرَّ مهمته هذه إلى الليل.

ناء قلبي بقل نضال ساعي البريد. ولطالما تحاملت على نفسي لأقوم وأصلي

في منتصف الليل بإخلاص. ثم أغمض عيني بقوة وأدعو: يا إلهي لا أعرف بعد ما هي مخططاتي المستقبلية. ولكن، أتوسّل إليك ربّي أن تجعلني أي شيء ما عدا عامل بريد عندما أكبر، ولا تمنحني عملاً يضطرني إلى النهوض مع صلاة الصبح. وأعدك ربّي بالألا أعلّق دراجة معلّم الدراسات القرآنية على شجرة «البائتان» مرّة أخرى.

كان ساعي البريد يمنحنا بعض المال لقاء مساعدته في حمل أكياس البريد، وسمح لنا بقراءة كتب روائية، مثل ذلك الكتاب الذي يحكي عن «يلوستون» الهندية. تعود تلك الكتب في الواقع إلى أطفال مدرسة الـ ب ن الذين عادوا إلى جالوة أو مناطق أخرى. وبعد رحيل الأطفال تُحفظ كتبهم المذهلة في مكتب البريد.

كان العمل في مكتب البريد نشاط مدرستنا الصيفية. كنا ننام ليلاً في مسجد الحكمة، وتبادل هناك رواية ثمنى أنواع القصص. لم نملّ قط من استرجاع حكاية اليوم الذي بحثنا فيه عن فلو في الجبل، وكيف أثبتت رسالة توك بيان تولا صحتها. تلك كانت أوّل مرة يُظهر فيها مهار ما سيصبح لاحقاً توقيعه الدماغ؛ حركة يقوم بها كلّما شعر أن الصواب حليفه: يرفع حاجبيه وكتفيه في وقت واحد ويومئ برأسه إيماءً منكراً. حركة لا تختلف عما يفعله البطريق بعد التزاوج. وكنا نراها بغيضة.

في أحد الأيام، وأنا أساعد ساعي البريد في نقل الرسائل الصادرة إلى كيسه، لدهشتني رؤية رسالة تحمل اسمي: إكال.

تتحيّت، وانفردت بنفسي وراء مكتب البريد. فتحت الرسالة تحت شجرة «رامباتان». تسارع قلبي. تضمّنت الرسالة قصيدة:

الشوق

الحبّ ما كفّ يؤرقني منذ أن نظرت إلي
في طقس التخالّف، في اليوم المصيري
نظرتك جعلت النوم ينفولي
لأن من غرقتي وجهك لا يريد أن يرحل.

من أنت،

يا من أغرقني بلا رحمة في أحلام اليقظة

أنت لا شيء أكثر من صبي مزعج

ومع ذلك فأليك أنت

أشتاق

جو جيان لينغ - ألينغ

تسمعت عيناى على الورقة. ارتعشت يداى. قرأت الرسالة مرّة أخرى، وتسأل
شعور بالمرارة إلى قلبي. كنت سعيدًا ولكن في الوقت نفسه طغى علي حزن مظلم؛
كما لو أن شيئًا فظيحا سيصيبني. تلقت حولي. رأيت سياج مكتب البريد يتحول
رويدًا رويدًا إلى ساقين رابضتين بثبات، ومن الفرجة بينهما رأيت رجلًا يجلس
للقرفصاء إلى جانب جثة تمساح أبتز. نظر إلي. وتدفقت الدموع على وجنتيه
المجدورتين.

في تلك اللحظة، عرفت ماهية الألم الذي أصاب شامان التماسيح بودينغا عندما
شاهدته في ملعب كرة سلة المدرسة الوطنية في الماضي: صدمة مفاجئة تأصلت
في ذهني الغض. صدمة عاودني الشعور بها كلما اختبرت هاجسًا سيئًا. وفي ذلك
اليوم، بعد سنوات عديدة، زارني بودينغا لأول مرّة.

سأجلب لك زهوراً من قمة جبل

لا يعتبر جبل سوليمار جبلاً شاهقاً جداً، لكن ذروته تحدّد أعلى نقطة في شرق بيليتونج. وفي حال أراد المرء دخول قريتنا من الشمال، عليه أن يعبر كتف الجبل الأيسر. وهو يماثل قارباً مقلوباً رأساً على عقب، يتميز بالتطرف والزرقة الغامضة. تمتدّ منازل أهالي سيلينسنغ وسوليمار على المرتفعات والمنحدرات عند حافة ذلك الكتف الأيسر. يفصل بين القريتين التوأم واد عميق تغمره بحيرة ميرانتك المسالمة.

طريق الصعود إلى قرية سيلينسنغ قصير ولكن شديد الانحدار، وهذا يجعل أي رحلة على الدراجة أشبه باختبار لقدرة تحمل المرء. شبّان الملايو الذين يحاولون إثارة إعجاب حبيبتهم لن يتنازلوا ليطلبوا من فتياتهم الترحّل عن الدراجة في الطريق إلى الأعلى، بل تراهم يمشون قدماً وهم مفعمون بالعزم للوصول إلى القمة مستخدمين كل ما لوتوا من قوة، ومتّنعين على طول الطريق.

بعد الانتصار على مصاعب الصعود وتذليلها تبدأ الدراجة في الانحدار نزولاً. عند ذلك لا يمتنع أي شابّ عن رسم ابتسامة رضا على وجهه وهو يطلب من محبوبته أن تتشبّث بخصره جيّداً، مبرهنّاً لها أنها إذا اختارته سيكون في المستقبل زوجاً يمكن الاعتماد عليه.

تتبع الدراجة بعدنّذ مسار وادي بحيرة ميرانتك ملتفة حول منعطفين. ولا تلبث أن تستقبل مرتفع قرية سوليمار. وهنا تتفهم أي حبيبة الموقف إذا طُلب منها النزول

من على الدراجة، لأن مسافة هذا المرتفع أطول من السابق بكثير على الرغم من أن درجة انحداره أقل. وهذا ما جعل للصعود إلى سليمان أقلّ فعالية في البرهنة على صدق الحب.

مع ذلك، عند الوصول إلى القمة؛ قمة كتف جبل سليمان الأيسر: القمة التي أنبت على ذكراها سابقاً، يُثاب الجهد المستنفد كلّهُ. فأمام عيني المرء تمتدّ بيليتونج الشرقية الجميلة. يحدها ساحل أزرق مترلّمي الأطراف، وتحميها غيوم ناصعة البياض ونقية، وتعانقها بأناقَة أشجار الصنوبر.

من قمة ذلك الكتف يرى المرء بيوتاً منتشرة على طول ضفاف مصبات نهر لانفكانج المتلوية كالثعابين. بيوت مسورة، لا بالخيزران، ولكن بحقول من الحشيش البري.

إذا حدث وسافرتَ على طول هذا المسار، لا تستعجلنَ النزول من على قمة سليمان إلى الوادي. توقّف هناك وخذ قسطاً من الراحة. لتكن بعض الوقت على شجرة «أنفسانا»، حيث صفار السناجب ذات النيول الصفراء تلهو. لتصت إلى أوركسترا إير الصنوبر وصيحات الطيور الصغيرة تتعارك تحت الشمس مع النحل على رحيق التفاح الوردى. استمتع بتناسق المشهد البهي: الجبل والوادي والنهر والبحر. لفتح قميصك ولملأ صدرك بالرياح الجنوبية المنعشة المثقلة بعبير توجيات «الأندريانوم» من زهرة القلب التي تتنفخ بالخصوبة بينما ينمو أحفادها في الأماكن العالية. أَسْمَى هذه الزهرة زهرة القلب بسبب شكل أوراقها التوجيهية. ويطلق عليها كثير من الناس اسم زهرة الحب.

لست متأكّداً ما إذا كانت زهرة «الأندريانوم» هي مصدر العبير، لو أنه ناشئ من شريكها الذي يعايشها، وهو نوع من الفطر اسمه «كلايتوسيبي غيبا». هذا الفطر عديم للساق يعمل بجدّ ليحجب جنور أسرة القلقاس. ينمو في مناخ أكثر رطوبة مع هبوب الرياح الغربية أواخر السنة. ويتميّز من ناحية الشكل بالانفتاح والتماسك وعدم الارتفاع.

غالبًا ما قصد عساكر قوس قزح جبل سوليمار للزهرة، حتى بدلنا نسام قليلًا من مفاتنه. عادة، لم تكن تصعد الطريق كله إلى قمته، فقد رضينا بثلاثة أرباع المسافة. فضلًا عن أن الجرانيت على درب الصعود جعل التسلق زلقًا. بيد أنني هذه المرة رغبت في الصعود إلى القمة بعزم وتصميم. استقبل رفاقي اندفاعي بالترحاب. لا شيء غير عادي حدث حتى ذلك الحين، وانبروا يتحدثون عن المنظر الأخاذ الذي لن نلبث أن نراه من القمة. جسر نهر لينغانج، وعبارات من الرمل الأملس تتكى على الرصيف.

لم أهتم بأي من ذلك. كنت في مهمة سرية. السر له علاقة بالمشهد البديع عند أعلى نقطة في جبل سوليمار، وله علاقة أيضًا بمجموعة من الأزهار الفاتنة التي لا تنمو إلا في الأعالي: زهرة الإبرة الحمراء، وإذا حالفني الحظ، قد ألقي على زهرة «المورليس» الرائعة في حال لم تذبل بعد.

أسمي «المورليس» زهرة حشيش الجبل، وهي تسميتي الخاصة لها. وذلك لأنها تهوى بعثرة نفسها في الأنحاء كيفما اتفق، حتى اختزلت سنة أو سبعة من أنسالها أراضي حمار الوحش المعشوشبة. يبلغ عرض كأس زهرتها حجم الإبهام، لونه أصفر كامد وتدعمه ساق فاتحة الخضرة غير موحدة الحجم. هي عفوية وساحرة. وإذا حدث وقطفت على الأكل خمس عشرة منها، ثم انتزعت أوراقها وأضفت إليها عددًا من أزهار الإبرة الحمراء، فإن قلب أي امرأة تقدمها لها سيدوب.

بعد ثلاث ساعات من التسلق وصلنا إلى القمة. وأعرب جميع أعضاء لاسكار بلانجي عن إعجابهم بالمشهد الممتد في الأسفل.

«انظروا إلى مدرستنا» صاحبت سهارى. حتى من بعيد بدا بناؤها مثيرًا للشفقة. ومهما تعددت زوايا النظر إليها وتباينت المسافات، لم يختلف منظرها عن سقفة تجفيف لب جوز الهند.

بدأ مهار يروي لنا حكاياته الخرافية. بناءً على ما يقوله، كان جبل سوليمار تدينًا تقويع على نفسه ونام لقرون.

«هذا التين يستيقظ في يوم الحساب، رأسه هو قمة هذا الجبل. ما يعني أن

رأسه تحت أقدامنا الآن في هذه اللحظة! وذيله يلتف في مصب نهر لينفانج.»
ذهل آكيونج.

«لذا لا تصدروا كثيرًا من الضجيج، وإلا تعاقبكم الأرواح.» تابع مهار غير
مكتفٍ بعد بجعل نفسه
لضحوة.

صدق آكيونج حكاية مهار. ويطهر له المودة أعطاه موزة مغلقة من زوانته.
كان مثل رجل بدائي يعطي عرافًا إتاوته مقابل علاج الجرب. اختطف مهار الإتاوة
وحشرها في فمه، غير واع أبدًا بقوة تأثيره على آكيونج. ضحك الجميع لكن آكيونج
احتفظ بجديته؛ بالنسبة إليه ليس في الموضوع ما يستدعي الضحك.
لنا أيضًا لم أضحك. لم أستطع زحزحة عيني عن مربع أحمر من جوانبه
الأربعة في الأسفل.

تحرّيت حقول العشب للبري على قمة الجبل، والنقطت براعم زهرة الإبرة
الحمراء البرية وزهار «الموراليس» وربطتها معًا بخيوط الحشيش.
كان المشهد من قمة الجبل جميلًا فعلاً، مثل أغنية يبدأ مطلعها بالغيوم البيضاء
المتسكّمة على مقربة مني حتى أكاد أصل إليها، ومنتها تغريد طيور البرغانتيل
المسترسلة؛ عالٍ ودانٍ. لما لازمتها آلاف الحمام تغزو الزنايق المنتشرة في
الأسفل كأنها سجادة عملاقة. وفي نهايتها تخبو شيئًا فشيئًا وتتلاشى في غابة
«المانغروف».

لم أبذل ما بذلته من جهد لأتسلق إلى قمة جبل سوليمار من أجل المنظر الرائع
لأو الأزهار، على الرغم من الجمال الأخاذ الذي سحرني. كان دافعي الحقيقي
للوصول إلى أعلى نقطة في شرق بيليتونج هو المربع الصغير الأحمر في الأسفل:
سقف بيت ألينغ.

البيليتونيت

صباح اثنين مشرق. قصيدة ملفوفة بورق أرجواني تزيّنه أشكال الأكواب النارية. باقة زهور من قمة جبل سوليمار مربوطة بشريط أزرق فاتح. حُفظت الزهور يانعة في إناء خزفي طوال الليل.

كانت تلك الأشياء دعائم ملحمة حبي، المقتر لها أن تستمرّ هذا الصباح. بقي السيناريو في رأسي لأسابيع على النحو التالي: عندما تدفع آلينغ صندوق الطباشير، أنلونها الأزهار والقصيدة. الكلمات غير ضرورية. ما عليها إلا أن تعبّ جمال الأزهار من قمة الجبل. ما عليها إلا أن تقرأ قصيدتي وتتوقّ شيئاً لآد من كعكة رأس السنة الصينية.

بعد أن أعطى أمياو أوامره، اقتربت من فتحة علبة الطباشير. ثم، وأنا على بعد خطوتين تقريباً، تسمرت في أرضي، وقد باعنتني يد خشنة؛ يد غير يد آلينغ. كانت اليد التي ظهرت فظيعة جداً، مثل نصل نحاسي شرير: عضلية ووسخة وسوداء ولزجة.

حول الذراع للفتّ ثلاث حلقات من سولر مرجاني أسود. عند نهاية كلّ حلقة من حلقات السولر نُحت رأس ثعبان من ثعابين «بينانج باريك» السامة وبدت كلّها جاهزة للانقضاض. المنطقة تحت المرفق تماماً طوّقها سولر ألنيوم ضيق، مثل الأساور التي يضعها في أغلب الأحيان العمالقة المتوحّشون في قصص «ويانغ». كان إطارا السولر على شكل مفتاح مسنّن، النوع المستعمل عادة لخرق القانون. لم

لر أي وشم، لأن الوشوم محرمة بالنسبة إلى الملايويين المتدينين، إلا أن الأصابع حُبست بثلاثة خواتم مخيفة.

حملت السبابة أكبر حجر سطام رأيته في حياتي.

السطام هو حجر نيزكي فريد، لا يتوافر إلا في بقعة وحيدة على الأرض: بيليتونج. يعود بأصله إلى مكان خارج هذا العالم. هو حجر حالك للسواد بسبب طبيعة تركيبته المكوّنة من حامض الكاربونيك والمغنيسيوم. وهو أكتف من الفولاذ ومن المستحيل تشكيله.

يتوارى حجر السطام في حفر مناجم القصدير القديمة، ولا يمكن العثور عليه في حال جرى البحث عنه؛ للحظّ وحده يخرج من أحشاء الأرض. في سنة ١٩٢٢ أطلق الهولنديون على حجر السطام اسم «بيليتونيت». ومن هنا حصلت جزيرتنا على اسمها: بيليتونج. كان لها باللهجة المحلية اسم مقدّس: «كيويك». لاحقاً، ولا أعرف لماذا، ربّما لأن المناطق الملايوية النائية نادراً ما تستعمل حروف العلة؛ غيّر المرؤوسون العوام في حكومة النظام الجديد ذلك الاسم إلى بيليتانج.

بلا أي اعتبار جمالي على الإطلاق، توجّ صاحب تلك اليد البغيضة النحاس الرخيص العادي بذلك الحجر المقدس. إلا أنه لبسه بفخر، كما لو أنه يحكم العالم. حملت الأصبع الوسطى زعيم تلك الخواتم للرهيبة، والكاشف عن ميول مالكة الجديرة بالازدراء: جمجمة بشرية كبيرة مجوّفة العينين تبتسم ابتسامة مرعبة. وهذا الخاتم مصنوع من بندقة فولاذ مقاومة للصدأ يحصل عليها المرء بالتآمر مع عمال الـ ب ن الذين يغسلون المكائن.

عملية تحويل هذه البندقة إلى خاتم هي عملية تقشعر لها الأبدان. إذ بعد تشكيلها نوعاً ما بمخرطة، تُبرد البندقة غير القابلة للكسر يدوياً لأسابيع. ومن يصنع هذه الخواتم عادة هم الذين تستخدمهم شركة الـ ب ن عمالاً. كان هذا أشبه بعُرف من أعراف المقاومة السريّة ضدّ جيروت الـ ب ن: يرمز الخاتم إلى القهر الذي يتعرّض له الناس. أسابيع من العمل للمرّي المضني لا ينتج عنها إلا خاتم لامع بشع. وإلى يومنا هذا ما زالت هذه الصناعة قائمة على الرغم من أنني لا أفهم جدواها.

والأظفار؛ ألفاً رحماك ربّي! أوحى منظرها بأن لعنة ما قد حلت عليها. الفرق بين أظفار ألينغ؛ الأظفار التي سحرتني لسنوات، وبين هذه كالفرق بين السماء والأرض. كانت سميكة وقذرة ومهملة. ناهيك عن تقصّف أطرافها. بدت أساساً مثل حراشف التماسيح.

لم أقدر على التعافي من صدمتي عندما سمعت نقرة عالية. ثمّة من حتّني على أخذ علبه الطباشير التي دُفعت إلى الأمام. ثم سمعت نخرة عدائية. إلا أن ما أزعجني أكثر من أي شيء هو غياب ألينغ. ماذا ألم بها يا ترى وأين ذهبت؟ «ما الحكاية؟» سألني شهدان عندما جاء يتفكّد سبب غيابي للطويل. «يُدّ من هذه؟» تقبّضت حنجرتي. خانني صوتي فلم أردّ.

لم تكن تلك اليد غريبة عني. كانت يد بانج لرسيد، العامل لدى أميالو. وقد تنكّرت أنه منذ وقت مضى نحت رؤوس شعبان «بينانج باريك» على المرجان الأسود الذي أعطاه إياه رجل من شعب السارونغ. أخبرني يومذاك أن المرجان الأسود المُستخرج من قاع المحيط استغرق ثلاثة أسابيع ليُعطي شكل سولر حلزوني. المرجان، الذي كان في البداية طويلاً ومشدوداً، طُوّع بإخماده بزيت الفرامل، ثم دُخّن بتأنٍ فوق موقد.

أخذ شهدان علبه الطباشير. سحب بانج أرسيد يده التي اختفت مثل حيوان ينقبض متوارياً في جحره.

اقترب مني أميالو الذي وقف يراقبني منذ البداية وأخذ نفساً عميقاً. «ألينغ ذاهبة إلى جاكرتا،» قال ببطء. «على متن طائرة الساعة التاسعة. عليها أن نقيم مع عمتها التي تعيش وحدها. ويمكنها أن تتراد مدرسة جيّدة هناك.» رتّج علي. اعتراني الذهول. لم أصنّق ما سمعته لأنّني. للشعور بأن حدثاً جليلاً سيأخذ مجراه قريباً، الشعور الذي اعتراني من استرجاع صورة بودينغا تحقّق. سُحقت روحي.

«إذا كان مقرّاً لكما فستجتمعان ثانية في يوم ما،» أُرِيف أميالو وهو يربّت كتفي.

طأطأت رأسي مثل شخص يقف دقيقة صمتٍ حداثًا. أحكمت قبضتي على باقة الزهور وقصيدتي.

«طلبتُ مني أن أبلغك تحياتها، وأرادت أن أعطيك هذه.»

أعطاني أمياو قلادة. قلادة الجاد التي رأيت ألينغ تضعها لسنوات. مكتوب على الجاد «ميانغ سوي»: القدر. ثم أعطاني علبة ملفوفة بورق أرجواني مزدان بأشكال الألعاب النارية، الورق نفسه الذي غلقتُ به قصيدتي. صدفة شبه مستحيلة. لقد عرفت هذا! عرفته من البداية! لقد رعى الله هذا الحبَّ الجميل جدًا.

أخذت العلبة، وفي تلك اللحظة تراءى لي أن بضاعة المتجر كلها تسقط فوقي. أردت أن أبقى لأسأل أمياو عن أمور كثيرة، لولا أن لساني كان معقودًا. ضاق صدري. نظرت حولي ثم وانتهت فكرة مباغته. انتزعت شهادان من المتجر لنعود لأرجنا.

قادت الدراجة بسرعة قصوى من متجر «سينار هاربان» إلى المدرسة. مررت بعشرات المطبات ولم أخف من سرعتي. التخاذل ليس واحدًا من خياراتي؛ لا بد أن أصل إلى باحة المدرسة.

وصلنا في الساعة الثامنة وخمسين دقيقة. عاد شهادان إلى الصف. أما أنا فجريت عبر الباحة نحو شجرة الفيلسيوم. تسلفتها وجلست على غصني، موقعي المعتاد لمراقبة قوس قزح.

بالتدرج، وبعد التاسعة بقليل، ظهرت طائرة فوكر ف٢٨ في الأفق، متجهة من تانجونغ باندان إلى جاكرتا. كانت ألينغ في تلك الطائرة. وكلما طالعت مراقبتي للطائرة ازدادت ضبابيتها، لا من بُعد مسافتها ولكن من تراكم الدموع المترقرة في عيني. ثم اختفت الطائرة. لقد انتزعت مني رقيقة رוחي ومزق قلبي؛ غدت السماء خالية مرة أخرى. وداعًا، وداعًا يا حبي الأول.

صغار جنّ غاضبون

حلمت أن قبلة ذرية مجهولة المصدر انفجرت في بيليتونج. انحدرت سحابة فطر عملاقة من السماء، حاملة معها نشاطًا إشعاعيًا وزئبقًا وأمونيا. تشتّت الناس مريكين يبحثون عن ملجأ، ينزلون في قنوات الماء، أو يقفزون إلى أنابيب التصريف. كثيرون ماتوا من فورهم، وللذين نجوا تحولوا إلى لقزام كريهة الرائحة.

خجلت الحكومة المركزية في جاكرتا من العالم وهي ترى أهالي بيليتونج الأكرام، ورفضت الاعتراف بأنهم من مواطنيها. فلم نجد أمانًا خيارًا إلا أن نجري استفتاء عامًا.

في حين أراد قلة من الملايويين الانفصال عن ولاية جمهورية إندونيسيا الوحيدة، اعتبرت الحكومة هذا الاستفتاء كإعلان بيليتونج استقلالها. لكن، بما أن بيليتونج لم تعد قادرة على دعم نفسها، لأن مصادرها الطبيعية استنزفت على مدى مئات السنوات، انهارت.

عندئذٍ، عاد إلى الظهور بودينغا شامان التماسيح المختفي منذ زمن طويل وسيطر على الحكم. اضطلع أولئك الذين أجفوا في معاملته هو وأبيه. جمعهم وألقاهم في نهر مارنج، تاركًا لياهم لقمة سائغة للتماسيح. حاول الأكرام التمسك بالحياة الغالية بلا جدوى. خلال وقت لا يُذكر فنوا كلهم وطفوا على سطح النهر مثل السمك المتسمّم.

عجزت عن التفكير بصورة صحيحة. راودتني الكوابيس ولاحقتني خيالات غريبة. إذا سمعت طيورًا ترقزق، تراءى لي أن زقزقتها ليست إلا دندنة طائر غامض يحمل أخبار الموت. وتهباً لي أن الجميع يتأمر ضدي؛ ساعي البريد وعمال بَشَرِ جوز الهند وشرطة للخدمة المدنية والحمّالون.

ترك رحيل ألينغ في قلبي الألم والحزن. أردت أن أندفع بجنون إلى متجر «سينار هاربان»، لولا أنني أدركت أن مثل هذا التصرف الدرامي؛ تصرفات سبق لي أن رأيتها في الأفلام الهندية، لن يقابل إلا بحاوليات معجون الفاصوليا وأكوام توابل «الروبيان» المتعفن. كنت بائساً. بائساً بكل ما في الكلمة من معنى.

ثم، وكما هي السنن المتبعة في الأفلام الهندية، اعتلت وأصابني السقم من افتراقني عن ألينغ. منذ وقت مضى سخرت من جاري «بانج جوماري» الذي عانى من إسهال حاد وانتفاضات لأن ابنة عمي الكبرى «كاك شيتا» انفصلت عنه. لم أستوعب آنذاك كيف يمكن حدوث مثل ردّ الفعل السخيف هذا. ولكن ها أنا أعاني المصير نفسه. غبت عن المدرسة يومين كاملين ووقعت فريسة حمى شديدة. لم أرد أكثر من ملازمة سريري. كان رأسي ثقيلاً ونفاسي منقطعاً ومتلاحقة. سقتني أمي شراب «الأسكومين» بلا جدوى. وهكذا ثبت أن دواء مُستخلص الدود لا يعالج لوعة الحب.

بعثذ، جاء لزيارتي شهدان ومهار وتابعه لوفي آكيونج.

تَقَمَ مِنِّي مهار الذي ارتدى سترة يبلغ طولها ركبتيه. وتبعه آكيونج على عجل وهو يجرّ حقيبة مثل طالب تمرّض في دورة تدريبية. تميّزت الحقيبة بكثرة المُلصقات عليها، المُلصقات التي تستخدم في أيامنا لتبيّن أن رسوم الدراجة قد سُدّدت، إضافة إلى شعارات حكومية متنوّعة، معطية الانطباع بأن رفاقي من موظفي الحكومة الإقليميين المهمّين.

لم يفه مهار وآكيونج بكلمة. بفرقة من أصابعه أمر آكيونج شهدان بالتّخّي.

دنا مهار مني ووقف يعاينني من رأسي إلى أخمص قلبي. اكتسى وجهه بتعبير جذي، مثل وجه طبيب، وبوقت قصير جدًا أنهى تشخيصه. هز رأسه في إشارة منه إلى أن الحالة التي أمامه ليست بسيطة. أطلق نفسًا مترددًا ونظر إلى آكيونج.

«السكين!» صاح فجأة.

بسرعة، عالج آكيونج أرقام الحقيقة وأخرج منها سكين مطبخ علاها الصدا. نظرت أنا وشهدان بقلق. سلّم مهار السكين، فتناولها كأنه جراح اختصاصي.

«كرّم!» أعلن مهار مرّة أخرى بصوت عالٍ وواضح.

بمعالة بحث آكيونج في الحقيقة عن شيء ما، ثم ناول مهار جذر كركم بحجم الإبهام. بلا اختلاق ضجة قطع مهار جذر الكركم، ففتحه وخطّط جيبني بالفتات راسمًا علامة إكس كبيرة. فعل ذلك بسرعة بالغة حالت دون أن أجد فرصة لانتقاده.

ثم، كما لو أنهما معًا عرفا الخطوة التالية في الإجراء وبلا حاجة إلى إصدار الأوامر، أخرج آكيونج أوراق غاردينيا من الحقيقة ورمّاها إلى مهار الذي للقطتها برشاقة وراح يلسعني بها بلا رحمة وهو يرتّل.

ليس هذا فقط، لكن بينما لسعني مهار بأوراق الغاردينيا أخذ آكيونج يرشني بالماء. حاولت تجنبهما وصدّهما، بيد أنني لم أستطع الإفلات منهما لأنهما شكّلا معًا فريقًا موحدًا وسريعًا ومنظمًا.

توقفًا بعد فترة ليست بالطويلة. تنفّس مهار الصعداء. وحاكى آكيونج بوجهه السخيف ما فعله مهار.

«أثرت غضب ثلاثة أطفال من الجنّ لأنك تبولت على مملكتهم قرب بئر المدرسة»، أوضح مهار، كما لو أن روحي ستستعصي على أي مساعدة لو لم يأت في الوقت المناسب. ولم يظهر على وجهه ما يوحي بأنه يرتكب ذنبًا أو يقترب أذى.

«ولذلك أصابوك بالحمّى»، تابع وهو يضع أجهزته الطبية في الحقيقة ويسلمها بخفة إلى آكيونج.

«إنما ليس عليك أن تجزع أبدًا يا صديقي. لقد طردتهم، ويمكنك أن تعود إلى المدرسة غدًا!!»

وبعد ذلك، من غير أن يودعاني، غادر الاثنان. لم ينطق أكيونج بكلمة واحدة. وهكذا بقيتُ هناك مع شهادان مثل قطّة جرباء مبلّلة علقت تحت المطر.

إنسور

عدت إلى المدرسة، لكن جرح قلبي لم يلتئم. لنزويت وحدي لأيام، يسيطر علي شعور بالفراغ. ما كان سهلاً نسيان ألينغ. ملأ الخواء صدري، وأعجزني حنيني عن التنفس. ذهبت إلى شاماننا مهار بحثاً عن أجوبة.

«بوي هل لك أن تخبرني ما هذا المرض الذي ألم بي؟»

كان سؤالاً محبطاً. عرفت بكلّ جوارحي ماذا ألم بي: كنت أعاني من خسارة حبي. ومع ذلك أملت بأن يمتلك شخص غريب الأطوار مثل مهار جواباً سحرياً قد يجعلني أرى حالتي على نور ضوء مختلف. ومثل جميع الذين يعانون من قلوب محطمة، فكّرت بطريقة لا عقلانية.

عابثني مهار بشيء من الحق، «ماذا أخبرتك؟ انتبه أين تتبول!» قال، ثم استدار وغادر.

بعد أسبوعين من رحيل ألينغ، أثناء فترة استراحة، ولأنا مكسور الخاطر طبعاً، أريت لينتائج الصندوق الذي تركته لي مع أبيها. كانت هناك صورة برج على الصندوق.

«ما هذه الصورة يا لينتائج؟»

انبرى لينتائج يتفحص الصندوق.

«هذه صورة برج إيفل يا إكّال. وهو في باريس، عاصمة فرنسا،» أجاب لينتاج بنبرة متفاجئة قليلاً. «باريس هي مدينة الأنكباء؛ هناك يعيش الفنانون والعلماء. يُقال إنها مدينة جميلة. يحلم أناس كثيرون بالعيش فيها.»

عندما رجعت إلى البيت من المدرسة، اضطلعت بفتور في سريري وحدثت في الصندوق. فتحته. وجدت فيه مفكرة وكتاباً أزرق الغلاف.

فتحت المفكرة، وكم دهشت وأنا أرى صفحاتها مسطورة بكل ما أرسلته من قصائد إلى ألينغ. جميعها في تلك المفكرة، واحدة واحدة. هذا أجاب عن تساؤلي الحائر لماذا كانت ألينغ تعيد لي القصائد دائماً.

تناولت الكتاب الأزرق. عنوانه: «لو أنهم ينطقون فقط»، لكاتب لم يسبق لي أن سمعت عنه: «جيمس هيريوت». جهلت سبب رغبة ألينغ في إعطائي هذا الكتاب. قلت لنفسى إذا وجدته مملأً بعد الصفحة الأولى فسأعطى وجهي به لأننى ساعتها شعرت بالرغبة في النوم.

بدأ «هيريوت» كتابه بطريقة غير عادية. أولاً، روى قصة إشرافه على بقرة تضع مولوداً. لم يلبس قميصاً يومها، والحظيرة ليس لها باب. عصفت الريح بجنون. اندفع الثلج داخل الحظيرة ورجم ظهره. قال إن مثل هذه الأمور لم تُسرد قط في كتاب.

بعد تلك المقدمة، تابعت القراءة إلى الجملة التالية والتي تليها ثم التي تليها؛ وسرعان ما استغرقت في قراءة الكتاب فقرة بعد فقرة، ثم التهمته فصلاً فصلاً بلا توقف. أحياناً قرأت الفقرة نفسها مراراً وتكراراً. وشيئاً فشيئاً بدأ يأسى الممزوج بدموع شوقي يتتخى جانباً، صفحة وراء صفحة.

يتحدث الكتاب عن كفاح طبيب بيطري شاب أثناء ذروة الكساد الاقتصادي في الثلاثينات. عمل للطبيب الشاب، وهو «هيريوت» نفسه، في قرية نائية تدعى إندسور في مكان ما من إنجلترا.

شعرت، بكل عبارة من عبارات «هيريوت»، وبدأت روح جديدة تبعث في حنايا رأسي. بغم فاغر وأنفاس محبوسة قرأت وصف قرية إندسور. بدت منحدرات التلال

المتفرقة كأنها تتعاقب كالشلالات. تخيلت قمم الجبال العالية التي تهبط مسالكها إلى السفوح الخضراء والوديان الفسيحة. في رأسي، تصوّرت الأنهار تلتفّ عبر قيعان الوديان بين أشجار الصفصاف وبيوت المزارعين المبنية بالحجارة.

شُدهت بقرية إندسور الصغيرة. وأدركت أن هناك أشياء أخرى جميلة في العالم إلى جانب الحبّ. أثر بي وصف «هيريوت» الرائع إلى درجة كبيرة بحيث أنه عندما تحدّث عن الدرب الصغير المرصوف بالحصى خارج البيت الذي زاول فيه مهنته، شممت رائحة «الاستوريا» على طول سياجات الماشية أسفل المسار. وعندما وصف المروج المنتشرة على تلال ديربيشاير المحيطة بإندسور، لم أُرْمَ شيئاً إلا أن أسئلتي فوقها وأريح قلبي المتعب، وأترك هواء القرية المنعش والعليل يقبل وجهي.

انهيت في ذلك المساء قراءة كتاب «هيريوت»، وتبنيته فوراً كممثل عن ألينغ وصورة مشاعري نحوها. وما لبثت أن فهمت لماذا أعطتني للكتاب.

وهكذا شفيت. أصبح عندي حبّ جديد في جعيتي البالية. وذلك كان حبّ إندسور. بعد ٤٨٠ ساعة، و٣٧ دقيقة، و١٢ ثانية من تفجّعي لخسارتي ألينغ، قرّرت التوقّف عن الشعور بالأسى على نفسي. بدلاً من أن أستغرق في ذكرياتي عن متجر «سينار هاربان»، واللحظة التي كُسر فيها قلبي بقسوة هناك، دأبت على زيارة مكتبة البلدية في تانجونغ باندان. هناك، قرأت بامعان كتباً عن أسرار النجاح، وكيف تتألف مع المجتمع بفعالية، والخطوات اللازمة لتصبح شخصاً مغناطيسياً، وسلسلة كتب حول التنمية الذاتية.

ركّزت على دراستي، وتوقّفت عن رسم الخطط الغريبة واللاعقلانية. عثرت على شعار حياتي الجديد بضربة حظ في قصاصة صحيفة قديمة في المكتبة. احتوت القصاصة مقابلة مع «جون لينون» الذي قال، الحياة هي ما يحدث لك بينما أنت مستغرق في إعداد خطط أخرى!

فتشت جميع الأكشاك على الطريق في تانجونغ باندان بحثاً عن مُلصق لـ «جون لينون» حتى وجدت صورة كبيرة لوجهه. في اليوم التالي، قصدت بو مُس واستأذنتها لتسمح لي بتعليق المُلصق في الصف.

«أيها الشاب»، قالت معلّمتي وهي تعقد حاجبيها وتقطّب جبينها، «ألك أن تخبرني بصدق، ما الإنجاز العظيم الذي قدّمته لتمتلك الحق في أن تعلق ملصقك هنا؟»

رمقت بو مُس ملصق «بروس لي»، «بروس لي» رمق مهار، ومهار حملق بي.

أسهبت في حديثي عن أهمية الجهد غير المُكافئ لسنوات وأنا أشتري الطباشير. فانتصبت لأذاها.

«أاه، غير المُكافئ تقول؟ أتظنني صماء؟ أظن أنني لم أسمع الأقاويل في سوق السمك عن لعبك بالنار كلّ يوم اثنين وأنت تزور ابنة أمياو؟»
أه! ضُبطت متلبساً بالجريمة!

«أعتقد بأنني لا أعرف أنك في أيام الجمعة تعبت بطباشيرنا حتى يتاح لك أن تقابل الفتاة؟»

أُخِذْتُ على حين غرة؛ تبين لي أن بو مُس تعرف كلّ شيء. وأنها قابلت سلوكي بحكمة طوال هذا الوقت.

تجمّدت. طلبت من بو مُس السماح. قبلت يدها ووعدتها بأنني سأذهب وأسترجع أصابع الطباشير المطمورة قرب شجرة الفيلسيوم ثم أعود إلى الصف، وحاولت بعد ذلك تغيير الموضوع.

«الإلهام هو أكثر ما نحتاجه في صفنا يا إيبيوندا غورو!»
تأبعت محاولاً إلقاء الضوء على نصيحة «جون لينون» الملهمه.
ربما كانت بو مُس معلّمة مدرسة قرية، إلا أنها تبوّأت دائماً وجهات نظر تقدّمية. ولعلها تأثرت باعتذاري المخلص. وما إن حققت شروط اعتذاري المستلهم سمحت لي بتعليق المُلصق.

وهكذا، شغلت جدارَ صفّنا ثلاثةَ مُلصقات ورمز مجيد. على كلّ منها كُتب
شعار:

روما إراما: مطر النقاد!

جون لينون: الحياة هي ما يحدث لك بينما أنت مستغرق في إعداد خطط
أخرى!

بروس لي: قتال تنين الكونغ فو، قتال حتى الموت!
رمز المحمدية: أمرٌ بالمعروف ونهيٌ عن المنكر!

كنز دفين تحت مدرستنا

يوم كئيب.

يوم حمل معه أربعة أنواع من الأخبار السيئة.

الأول: باك هارفان مريض جدًا بحيث بات عاجزًا عن مغادرة الفراش.

الثاني: لم يتأثر السيد صمديكون ولا قيد أنملة بصورة كأس الكرنفال التي فزنا بها، وأعاد للصورة إلينا. وبذلك بقي التهديد بإغلاق مدرستنا ساري المفعول، وأعلمنا أنه قادم بعد يوم ليقوم بزيارته التفقيشية النهائية. وتاليًا، ليس ثمة ما يحول دون إغلاق مدرستنا من تاريخ إخطارنا بهذا.

الثالث: تزايد أعداد القادمين إلى مدرستنا من موظفي شركة الـ ب ن الذين لم يتورعوا عن دخول صفنا وحفر أرضه لاستخراج عيناتهم. وعلمنا من رئيس الفريق أن مستوى القصدير عندنا يصل إلى اثني عشر، ما عني، وفق تخمينهم، أن كل ألف متر مكعب من الأرض يحتوي على مئة واثني عشر كيلوغرام قصدير.

«مستوى عالٍ جدًا، هذا المستوى العالي لم يره أحد منذ زمن الهولنديين.» غاصت أرواحنا، لأن ذلك دلّ على شيء واحد فقط: حتمية قدوم الجرافات لحرق مدرستنا.

تقبض وجه بو مَس.

«ليس هذا فقط،» همس شخص ما من الفريق بسرّية، «وجدنا الألمنيات أيضًا مع التانتالوم، ويرجّح وجود بعض اليورانيوم.»
يعتبر الألمنيات والتانتالوم سلعة غالية، أثنى عشر مرّات من القصدير.

شعرنا بوخز السخرية. تحت مدرستنا العاجزة والمتداعية؛ المدرسة التي حاربنا فيها الفقر يوميًا لنواصل حياتنا، يبيع كنز دفين يساوي تريليونات الروبيات.

الرابع: مهار.

«أنجزت فروضك؟» توجهت بو مُس بالسؤال إلى مهار مستهلةً بمسئالها وصلة توبيخ مسهبة احتجاجًا على تماديه في سلوكه غير الموي. فهو، قالت متأسيةً، قد انقلب رأسًا على عقب بتتبعه الدرب المؤدي إلى عالم الغيبيات. من أجل هذه المداخلة ألغيت حصّة الجمنازيوم المفضلة كثيرًا لدينا. جئنا كلنا إلى الصفّ لنساعد في إعادة مهار إلى المسار الصحيح.

طاطأ مهار رأسه. كان شابًا وسيماً وذكياً وفناناً، إلا أنه كان عنيداً في ما يتعلق بقناعته.

«المستقبل ملك الله يا إيبوندا.»

لدركتُ أن معلّمتنا تتعرّض للاختبار. رأيتُ اللون يفرّ من وجهها. قالت أُمّي مرّة إن المعلّم الذي يفتح عيون التلاميذ على الحروف والأرقام ليفكّوا ألغاز القراءة والكتابة يُكافأ بعطاء جزيل إلى يوم موته. واففتها، مع العلم أن ما تفعله معلّمتنا لم يقتصر على ذلك فقط، فهي أيضًا تفتح القلوب.

«لا خطط لإيجابية لديك؛ أنت ما عدت تُقرأ، وما عدت تتجز فروضك المنزلية. انتهى الوقت الذي تدير فيه ظهرك لآيات الله وتشغل نفسك بالعرفاء.» شعرتُ أن حديث بو مُس قد بدأ يماثل حديث مذيع أخبار الصباح في إذاعة صوت إندونيسيا.

«تدنت علامات اختبارك كثيرًا. امتحان الربع الثالث على الأبواب. إذا جاء مجموع علامتك سيئًا، ولم تتجح في رفع مستوى معنّك فلن أسمح لك بالالتحاق بامتحان الربع النهائي. هذا يعني أنك لن تستطيع تقديم الامتحان الوطني لتترفع صفاً.»

بدأ الأمر يأخذ منحى جدياً. غرق رأس مهار بين كتفيه أكثر فكثر، واستمرت العظة. «عش وفقاً لتعاليم القرآن والحديث: هذا هو مبدأ المحمدية التوجيهي. إن شاء الله، لاحقاً عندما تكبر، سيباركك الله بالرزق الحلال ويهبك زوجة مخلصه.

«المذاهب الباطنية، وعلوم الخوارق والمعتقدات الخرافية كلها من أشكال الوثنية. الإثراك بالله هو أخطر الانتهاكات في الإسلام. ماذا عن المآثر الحميدة التي نتعلمها في درس العقيدة كل يوم ثلاثاء؟ ماذا عن بقية الدروس؟ ماذا تعلمت عن الكفار في الأزمان الماضية؟ أين هي أخلاقك المحمدية؟»

شُحنت أجواء الصف بالتوتر. تمنينا أن يطلب مهار السماح وأن يقول إنه قد تعلم درسه.

لسوء الحظ، واصل اعتراضه.

«إنني أبحث عن الحكمة في العالم المظلم يا لبيوندا. أنا متأكد لأنني أريد أن أعرف. لاحقاً، بطريقة غامضة سيمنحني الله زوجة مخصصة.»

كيف يجرؤ! بذلت بو مس جهدها لتحتوي مشاعرها. عرفت أنها أرادت أن تعنف مهار. غدا وجهها الصبور محتقناً. غادرت الصف لتهدئ نفسها قليلاً.

تقرئنا كلنا في مهار. انعقد حاجبا سهارى وغدت نظرتها وحشية. «اذهب واعتذر لها! إنك لا تعرف كم أنت محظوظ!» زمجرت.

أخذ كوتشاي دوره باعتباره عريف الصف. قال، «لا فرق مطلقاً بين مخالفة المعلم ومخالفة الوالدين: العصيان! ألم تسمع أن عقاب العصيان هو الفراق؟ ستصبح قاعدة فخذك بحجم قرعة!»

ارتسم على وجه مهار تعبير غريب. بدا في أن واحد نادماً ومصمماً على عناذه؛ على التمسك بنسخته من المعايينة الفطرية للأمور. وفيما نحن نهم بمحاجته عادت بو مس إلى الصف وفي جعبتها المزيد من الأخبار للعاجلة.

«اسمعني جيداً أيها الشاب. ليس في الوثنية قطرة حكمة واحدة! الشيء الوحيد الذي تحصل عليه من اللزاولات الباطنية هو الضياع، وكلما طالت مدة التصالح بتلك المعتقدات، زاد ضياعك في هاويتها التي لا قعر لها. والشيطان بنفسه سيعينك على تهوية كل جمرة ترميها في تلك النار!»

انكمش مهار، لكن الأمر لم يتوقف عند هذا الحد بل تابعت بو مس، «عليك الآن أن تصفح مسارك.. لأن..» وقبل أن يتسنى لها أن تنتهي إنذارها النهائي، قوطعت بو مس بشخص يلقي التحية: «السلام عليكم.»

توقّعت بو مُس عن إكمال جملتها، والتفتت بسرعة لتواجه مدخل الباب حيث وقف شخصان: رجل جليل للوجه وفتاة صيبانية الظهر. كانت الفتاة طويلة ونحيلة، قصيرة الشعر بيضاء وجميلة للوجه.

حاول الرجل صاحب الوجه الجليل أن يبتسم بمودة. «هذه ابنتي فلو»، قال بتؤدة. «وهي ما عادت ترغب في ارتياد مدرسة للـ ب ن، وقد مضى على غيابها عن المدرسة أسبوعان. إنها تصرّ على الالتحاق بهذه المدرسة.» حكّ الرجل رأسه؛ بدا في حيرة عظيمة من أمره. دلّت طريقة كلامه على أنه بلغ حدود اليأس من محاولة التفاهم مع ابنته.

لبتسمت بو مُس بمرارة. إن الاختبارات تتوالى عليها بتعاقب لا نهائي. كانت مشوشة من شدة قلقها على باك هرفان المريض، ومرهقة من تولّيها القتال في معاركنا وحدها. وكان تهديدات السيد صمديكون، والجرافات الحثمية، ومهار المنحرف عن المسار الصحيح، لم تكفها، لتألّي هذه البنت الآن، ببيتنتها الصيبانية والتي لا ريب في أنها صعبة المراس. إن اليوم بلا شك هو يوم نخس بو مُس.

فلو بنفسها وقفت لا مبالية؛ ولم تحاول حتى قسر لبسامة. اكتفت بالتحديق في أبيها. بدت أنها تمتلك شخصية حازمة وأنها تعرف تمامًا ماذا تريد. ردّ أبوها على تحديقها بالمثل، نظرته مفعمة بالشعور بالهزيمة. أخذ يجوب في صفنا ليتحرّى كلّ شيء. ربما نكرّه الصفّ بغرف الاستجواب اليابانية. قال أخيرًا مقرّأ بهزيمته وفي عينيه نظرة حزينة، «إنني أسلمك ابنتي يا بو مُس. وإذا سبّب لك المشاكل تعرفين أين أنا. ويؤسفني أن أقول هذا، ولكنها حتمًا ستسبّب لك المشاكل.»

ضحكنا. أما فلو فبقيت تتظاهر اللامبالاة، كما لو أن كلمات أبيها لم تحمل أي معنى. ابتسم أبوها لبسامة ممتعة وطلب الإذن بالانصراف.

«حسنًا، لا بأس، أهلاً بك في صفنا. رجاء اجلسي إلى جانب سهارى،» قالت بو مُس لفلو.

ابتهجت سهارى أيّما ابتهاج. مسحت المقعد الفارغ الذي إلى جانبها. لكن فلو نظرت ناحيتنا، وأشارت إلى ترابتي، ثم أعلنت، «لن أجلس إلا إلى جانب مهار.» هذا لا يُصنّق! بعد دقائق لا تُذكر من وضعها قديمها في مدرسة للمحمدية،

حفلت الجملة الأولى التي ينطقها فيها الصغير الثري بالتحدّي! لم يكن التحدي حدثاً عادياً هنا. فنحن درجنا على مخاطبة معلّمتنا ليس فقط بتعبير الاحترام المعتاد: غورو، ولكن بتعبير أعلى مستوى وهو إيبوندا غورو.

ازداد تعكّر بو مُس. كانت تفكّر بينها وبين نفسها بمهار وهذه التلميذة الصببانية الجديدة وكيف أن أخلاقيات المحمدية في المدرسة قد تتحطّم على أيديهما، فما بالك إذا اتحدا؟ يا للحياة المُتقلّبة بالاختبارات.

بيّن وجه فلو بما لا يقبل للنقاش أنها لن ترضى بالمساومة. اضطرت بو مُس إلى اتخاذ قرار صعب. أشارت إلى ترائاني ليفادر مكانه. وأسّرت فلو لتجلس إلى جانب مهار. وعلى الفور أبدى مهار للعيان توقّيعه الإيماني الثلاثي المزعج: رفع حاجبيه وكفّيه وأوماً برأسه. كان ذلك مشهداً مثيراً لغيظنا، إلا أن ما حدث أبهجه. فكما توقّع، منحه الله بطريقة غامضة شريكة. صلاة استجيب في الحال. وفي المقابل خسر ترائاني مقعده ورفيق مقعده. ولأنه لم يتوافر لدينا مقاعد أخرى، اضطر ترائاني إلى مجالسة سهارى المشهورة بمزاجيتها. وبالطبع أبدت سهارى امتعاضها رافضة مشاركته مقعدها، فهدرت وعقدت حاجبها.

في الأيام الأولى، بهرتنا لؤوف فلو المدرسية، لكنها كانت بالنسبة إليها عادية جداً. كانت لديها ست حقائب مختلفة تجاري أزياءها اليومية. أكثرها إثارة حقبة يوم الجمعة، لأنها مزوّدة بالحواشي التي تميّز بها الحقائب في الأفلام الهندية.

بدت فلو في صفّا كما لو أنها ليست في مكانها الصحيح. لم نشعر أن أثاث الصفّ وتجهيزاته تليق بها. كانت مثل بجة في عشّ بط. وكثيراً ما انبرينا نتساءل، نرى، ما الشيء الذي تبحث عنه هذه الفتاة الغنية في مدرستها الفقيرة الخالية من الممتلكات؟ لماذا أرادت التخلّي عن مدرستها المبهجة مقابل سقيفة لبّ جوز الهند المجفف؟ من باحة من سرفت تقاحة حتّى استحققت أن تطرد خارج فردوس المُلكية؟

ثمّ ظهر أنها لم تطرد من مدرسة الـ ب ن، ولم تُدحر من المُلكية. أرادت الانتقال إلى المحمدية بمحض إرادتها، بلا ضغط من أي أطراف أخرى، وهي بكامل صحتها الجسدية والروحية؛ رأسها فقط هي التي لم تكن بسلامتها الكاملة.

عندما سألتها لماذا رغبت في الانتقال، أجابت بصوت غني شبعان مع لثغة. جوابها جعل أبداننا تقشعر: «لأنني أحببت رقصتكم في الكرنفال. كانت سحرية.» ذلك الجواب حل رموز اللغز الذي من أجله أرادت الجلوس إلى جانب مهار. ووفقاً لحكمة مهار القائلة بأن القدر دوّار، وحدث دائرة القدر في صفنا بين اثنين من المتعصبين للأشباح.

كان هذا غريباً، لكن في مدرسة المحمدية للعاقل، لقدت فلو كما لو أن شيئاً قد بحث فيها الروح. لم تتغيب يوماً واحداً عن المدرسة، وتصرّفت بخلق نمت مع معلماتنا. وصلت دائماً قبل الجميع، حتى قبل لينتائج. كنست المدرسة، ملأت دلاء الماء من بئر الأهوال، وروت الأزهار بحرص. كانت مدرسة المحمدية الفقيرة جسراً إلى روحها.

وكانت فلو مقربة جداً من مهار. من يراها معاً يفترض أنها مرتبطتان. شاب وسيم وفتاة جميلة صبيانية متلازمان دائماً، وكلاهما مجنون. إلا أنها في الواقع لم يرتبطا بذلك النوع من الارتباطات العاطفية. كانا مجنونين نعم، لكن ولعهما الفعلي انصب على عالم العرافة المظلم.

أحرز مهار تقدماً كبيراً في مجاله مع وجود فلو إلى جانبه. تعمق الفتنانه بالأساطير والعلاقات بين عوالم ما وراء الطبيعة وبين علوم الأجناس البشرية والقصص الشعبية وعلم الآثار، وطاقات الشفاء والعلوم القديمة والطقوس والمعتقدات الملهمة. اعتبر نفسه تلميذاً مجداً في مجال الخوارق. أما فلو فكانت مغامرة حقيقية. لم تهتم كثيراً بالوقائع الباطنية، أو مظاهرها العلمية، إنما ركزت جل اهتمامها على اختبار أكبر قدر من الأشياء المخيفة التي تعترض طريقها. لم تتعمق فلو في اختبار التجارب الباطنية إلا لاختبار نفسها، لتكتشف مقدار الخوف الذي تستطيع تحمله. أمنت الارتعاد وهي تواجه عالم الأشباح الخطر. حتى مع مقارنتها بمهار يمكن القول إن فلو كانت مجنونة.

في مساء يوم بارد بعد هطول أمطار غزيرة، أتت فلو قسم الانضمام إلى عضوية عساكر قوس قزح. تعهدت بالمحافظة على لواصر صداقتنا بينما خطط قوس قزح المنحني الأفق، وترددت أصدااء الرعد في أنحاء بيليتونج للشرقية كافة.

الخطبة ب

بفضل قرية إندسور والقصة في كتاب «لو أنهم ينطقون فقط»، تخطيت شعوري بالأمسى على نفسي. وخلفت ورائي ندوب رومانسيتي الأولى الجميلة.

هذا هو الشيء المدهش في الطفولة: القدرة على ترميم قلب مكسور بسرعة بعد سنوات من الحب، خمس سنوات على وجه الدقة! آه، تبين لي أنني أحببت ألينغ منذ الصنف الثاني. وقد كان حباً على الرغم من أننا لم نجتمع إلا مرة واحدة فقط. ومع ذلك تعافيت بسرعة بالغة، بمساعدة كتاب. إنه شيء كالسحر. فالبالغون يحتاجون أحياناً إلى سنوات ليرمّموا قلباً مكسوراً. ترى، ما ذلك الشيء الذي يجعلنا نزداد سلبية مع التقدّم في العمر؟

ما فتئت أتذكّر ألينغ باعتبارها أجمل فصل في حياتي. وما زلت أنطلق مع شهادتي في صباح الاثنين لنشتري الطباشير مع أن ما أصبح يستقبلني هناك كفّ دبّ ببرائث عقاب يلتهم جيفة. وحافظت على اجتهادي بمشاعر الحب نفسها والاندفاع ذاته.

وعندما لا أشغل بشراء الطباشير أنكبّ على قراءة كتب علم النفس العملية التي تتحدث عن التسمية الذاتية، وغدوت أكثر هوساً بجمل «جون لينون» للمهمة. اقترحت تلك الكتب أن أحدد ماهية مواهبي، ولم يداخني الشك بنوعيتها: كنت أمتلك انجذاباً فطرياً نحو الكتابة، وكنت لاعباً ماهراً في تنس الريشة. فزت دائماً بالمركز الأول في لعبة تنس الريشة في مقاطعتنا، حتى تكذّست

النصب التذكارية في بيتنا. بسبب عددها الكبير استعملت أُمي بعضها كأثقال لتضيق أكرام الغسيل، أو لتثبت الأبواب في مكانها، لو لدعم جدران حظيرة الدجاج. واستخدمت أحدها كمطرقة لفتح جوز الشمع. بل حتى كانت هناك كأس من مباراتي الأخيرة برأس مستدقة استخدمها أُمي ليحك بها ظهره.

هزمت دائماً المنافسين في هذه اللعبة. ولطالما تمرّنوا لشهور وشهور، وأكلوا بيضاً نصف نيئ مع «الجدام» والعسل الممزّج ليعزّزوا طاقاتهم، لكنهم وقفوا عاجزين أمامي.

لواجههم أحياناً بردّ الضربة مع شقبة مضاعفة، أو أرددها لهم وأنا أفسّر مع المتفرّجين، أو أُنذف للريشة وأنا أُنحرج على الأرض. وغالباً ما تلقّيت الضربات المباشرة من بين ساقي وظهري إلى مناسبي، ولم يكن من النادر أن أفعل ذلك بيدي اليسرى!

عندما يرى المنافسون للضعفاء طريقة لعبي يصيبهم الذهول، وإذا بلغ بهم الشعور بالاستفزاز حدّ الاستشاطاة غضباً ضمّنوا بذلك خسارتهم. عندما أَلعب يهدأ السوق، وتُغلق أكشاك القهوة، ويُغفى الأطفال من المدرسة، ويغادر عمال السبّ مبكرين، ويترك الموظفون الحكوميون دوائرهم لفترة؛ هذا إذا ذهبوا إلى العمل أصلاً. ويصطفّ ممثلو فئات المجتمع للذين لا عمل لديهم على طريق الملعب قبل المباراة.

«غزال الفأر صاحب الشعر المجعد» هكذا كانوا يلقّبونني. وأثناء المباريات ترعد قاعة تنس الريشة المجاورة لمكتب إدارة القرية من شدّة الإثارة، والحضور الذين لا يعثرون على مكان في باحة الملعب يتسلّقون أشجار جوز الهند القريبة ليشاهدوني وأنا أَلعب.

رأيت في هذه الوقائع سبباً أكثر من كافٍ لأعتبر تنس الريشة موهبتي الرئيسية، وفقاً لما تنصّ عليه كتب التنمية الذاتية.

أما اهتمامي العظيم الآخر فكان للكتابة. لم أملك برهاناً يؤكد مهارتي في هذا للحقّ أو يدحضها إلا تعليق آكيونج بأن رسائلي وقصائدي إلى ألينغ غالباً ما

دغدغت مشاعره وجعلته يضحك. ولست واثقًا مما عناه هذا؛ فهو يحتمل وجهين إما أنها رائعة جدًا أو أنها سيئة جدًا.

لذا بدأت في وضع هذين الحقلين نصب عيني. تمرّنت على تنس الريشة يوميًا. إذا استنزفت طاقتي أتأمل صورة «جون لينون» لفترة، بابتسامته الرقيقة ونظارته المستديرة، فأشتعل من جديد.

وكما يبيّن علماء التنمية الذاتية، على الفرد البناء أن يضع لنفسه خطة أو خطة ب.

تعني الخطة أحشد جميع مصادرك لتطوّر مهاراتك الأساسية؛ وهي في حالتي تنس الريشة والكتابة. وهكذا غطّيت هذه الخطة كلّ تفصيل ممكن، من الخطوة رقم واحد صعودًا إلى قمة المجد. وكلّما قرأت هذه الخطة جفاني النوم.

أسعدني كثيرًا امتلاكي لصيغة واضحة تحدّد خطّتي أ: أن أصبح لاعب تنس ريشة ذائع الصيت، أو كاتبًا مشهورًا، أو ربما الاثنين معًا. وإن لا، فأحدهما يكفي. وإذا لم أصبح لا هذا ولا ذلك، لا بأس بأي شيء، أي شيء على الإطلاق طالما أنني لا أصبح عامل بريد.

عندما سبرتُ أغوار أعضاء لانسكار بلانجي أدركت أنهم كلّهم لديهم خطّتهم الخاصة والمميّزة.

سهارى على سبيل المثال، أرادت أن تغدو ناشطة في حقوق المرأة. وهذا استلهمته من الظلم الكبير الذي يلحق بالمرأة كما تصوّره الأفلام الهندية. وأكيونج أراد أن يصبح قبطان سفينة. قال إن السبب يعود إلى حبّه للسفر. إلا أنني ارتبّت في صدق حجّته. لا بدّ أن تطلّعه ذلك يعود إلى كبر حجم قبة القبطان. وقد شككت في أنه أراد أن يخفي قسمًا من رأسه الشبيهة بالصفحة بالقبة الكبيرة.

من اللحظة التي أدرك فيها كوتشاي أن لديه مميّزات السياسي: مكر وشعبي ووقع مع فم كبير ورغبة في الجدال لا تقاوم، امتلك تطلّعًا واضحًا أن يصبح

عضواً في الجمعية التشريعية الإندونيسية.

وفجأة، وبلا سابق إنذار وبلا أي تردد أو تحفظ أعلن شهدان أنه يريد أن يصبح ممثلاً. لكن لم يبد عليه أنه يتمتع بأي موهبة في هذا المجال، بل ما استطاع يوماً أن يؤدي دوراً يتطلب حفظ الكلام لأنه أخطأ في النصّ دائماً. وهذا ما جعل مهار يعطيه أدواراً بسيطة مثل تهوية الأميرة. وحتى هذه الأكوار عجز في أغلب الأحيان عن تأديتها كما ينبغي.

«الأمانى تجاب بالصلوات يا شهدان» نصحته سهارى. «إذا استجاب الله لصلواتك، أيمكنك أن تتخيل ما قد يحلّ بصناعة السينما الإندونيسية؟»
أما بالنسبة إلى مهار، فقد صَبَا إلى أن يكون وسيطاً روحياً معروفاً ومحترماً حتى من أولئك الذين ليسوا على وفاق معه.

كانت تطلّعات شمشون الأبسط وذلك بسبب نظراته التشاؤمية. ولم يرد إلا أن يصبح منقّق تذاكر في قاعة سينما القرية لولعه الشديد بمشاهدة الأفلام. ووظيفة التدقيق الأمني تلك تجسّد إلى درجة كبيرة صورة رجل مفتول العضلات. وتراياني الطبيب والوسيم أراد أن يصبح معلّماً. وهارون، هارون كالمعتاد، أراد أن يصبح تراياني.

كان كلّ ذلك بسبب لينتائج. لولا وجود لينتائج بين ظهرائنا لما واتتنا الجراءة لنحلم. الشيء الوحيد للذي كان رسخاً في رؤوسنا، وفي رأس كلّ صبي في بيليتونج هو أننا بعد المدرسة الابتدائية أو ربما بعد الإعدادية، سننتهي إلى تقديم طلبات الالتحاق بالعمل مستخدمين في شركة الـ ب ن، أي ما نحن إلا مستخدمين مستقبليين، نقضي حياتنا عمال مناجم، وننقاعد عمالاً. هذا ما رأيناه يحدث لأبائنا، ولأبائهم قبلهم، جيلاً بعد جيل.

لكن لينتائج منحنا الثقة بفضل قدراته الاستثنائية. فتح عيوننا على احتمال أن ما يمكن أن نصبح عليه قد يفوق ما نحلم به. منحنا الشجاعة على الرغم من كلّ ما فينا من قصور.

لينتائج نفسه طمح إلى أن يصبح عالم رياضيات. وإذا حقّق تطلّعاته فسيغدو

عالم الرياضيات الملايوي الأول. رائع! لعلما تأثرت كلما فكرت بهذا. وقعت بصمت في حب خطة لينتائج. وصلت كثيرًا ليحقق حلمه. لنفترض، لنفترض فقط أن الله طلب من أحدهم، نكرًا أو أنثى، أن يضحي بحلمه أو بحلمها ليتسنى للينتائج أن يحقق حلمه، أنا كنت على استعداد لأن أضحي بحلمي من أجل لينتائج.

كان لينتائج غارقًا في تحضير نفسه لمباراة التحدي الأكاديمي. ما انفك إشراق ملكاته يزداد يومًا بعد يوم. بيد أننا كثيرًا ما تساملنا ما إذا كان يمتلك القدرة للتفوق على ذكاء تلاميذ الـ ب ن مع سمعتهم العالية في المباريات الأكاديمية على المستوى الوطني؟ وما إذا كان حقًا العبقرى الذي اعتبرناه كذلك طوال هذا الوقت؟ خشينا تارة من ألا يكون إعجابنا به إلا وهما قصير النظر. وحدانا الأمل تارة بأنه ليس بطل حظيرتنا الضيقة فحسب، ولا السمكة الكبيرة في بركتنا الصغيرة فقط.

توصلت في قراءتي إلى أن الفرد الإيجابي يحتاج أيضًا إلى خطة دعم بديلة تحمل اسمًا ملائمًا يصعب كثيرًا قوله: خطة طوارئ.

هذه الخطة البديلة تدعى الخطة ب.

الخطة ب هي الخطة التي يُعمل بها عندما تفشل الخطة أ. والإجراء بسيط: إذا فشلت، لقف الخطة أ بعيدًا وابحث عن موهبة جديدة. وبعد أن تعثر عليها، اتبع الإجراءات نفسها التي اتبعتها في الخطة أ. كانت وصفة حياة رائعة بلا شك، نتائج أعمال الخبراء النفسيين المتأمرين مع محترفي الموارد البشرية وناشري الكتب طبعًا.

تحدثت مشكلتي في أنني إلى جانب تنس الريشة لم أتمتع بأي موهبة أخرى. في الحقيقة، كانت لدي موهبة، موهبة لا يمكن أن أتحمّل مسؤوليتها: القدرة على التخيل. وقد كنت نوعًا ما أخجل من الاعتراف بها.

يكن جمال خطتي ب في أنها لم تتطلب مني الاستغناء عن الخطة أ بالكامل. ولعل الخبراء أنفسهم لم يصل بهم التفكير البناء إلى هذا المستوى. للفحوى من كلامي: إذا فشلت في حقل تنس الريشة ولم أنجح في مجال الكتابة؛ إذا باع

الناشرون كتابتي على أنها نفايات ورقية، حينها أنقل إلى الخطّة ب: تأليف كتاب
عن لعبة تنس الريشة!

لم يكن قد حدث شيء من هذا بعد، بيد أنني لم أكفّ عن الانجرار إلى تخيل
المصادقات على كتابي. الغلاف الخلفي يُمهر بمديح فائز سابق بكأس توماس: «لم
يظهر من قبل كتاب عن الرياضة مثل هذا الكتاب. الكاتب يفهم حقاً معنى الجسم
السلیم في العقل للسلیم.»

اختصاصي علاقات حميمة مشهور من جاكرتا يكتب: «كلّ من يعانون من
البدانة الزائدة عليهم قراءة هذا الكتاب في غرف النوم.»
وزير إندونيسيا في وزارة الشباب والرياضة لن يتوانى عن وضع هذا التعليق:
«كتاب منعش!»

وزير التربية الإندونيسية بدلي باعتراف: «لم أقرأ أي كتاب منذ زمن طويل.
ثم صدر هذا الكتاب، وها أنا أعود إلى القراءة أخيراً!»
لاعبة جميلة سابقة فازت بكأس «أوبر» تقرّ: «قراءة هذا الكتاب جعلتني أرغب
في معانقة الكاتب!»

وعده الثاني

ها نحن هناك، في قاعة بيضاوية صاخبة في مبنى فني الزخرفة. كنا قد حُشِرنا في الزاوية أنا وسهاري ولينتائج. ومرة أخرى عرفنا أن سمعنا على المحكّ. إنها مباراة التحدي الأكاديمي. جئنا ومعنوياتنا في الحضيض، وزادت بلبلتنا بعدما رأينا تلاميذ المدرسة الحكومية وتلاميذ مدرسة الـ ب ن يحملون كتباً لم تقع عليها عيوننا من قبل قطّ. أغلفة تلك الكتب سميقة ولامعة، ولا بدّ أنها عالية الثمن.

أدركنا أن المجازفة الحالية أعتى بكثير من تلك التي خضناها في الكرنفال. التحدي الأكاديمي هو حلبة مفتوحة للبرهنة على الذكاء، وإذا لم يحالف المرء الحظّ فللبرهنة على مقدارٍ من الغباء يفوق للتصور. أخضعتنا بو مُس لاختبارات مجهدة. داعبتها آمال كبيرة بخصوص هذه المباراة، أكبر حتّى من آمالها بيوم للكرنفال. حضّرت مجموعة من الأمثلة عن المعضلات الصعبة، وأرهقت نفسها في تدريبنا من الصباح إلى المساء. بالنسبة إليها، نجاحنا في المباراة هو الطريقة المثلى لإقناع السيد صمديكون بالألا يصدر حكمه على مدرستنا.

لسوء الحظّ، بقدر ما جاهدت بو مُس لتشدّ من عزميتنا وتتصحننا وتحرّضنا وتقنعنا بقدراتنا بقي الخوف رديفنا. والكتب السميقة ذات الأغلفة اللامعة في أيدي تلاميذ مدرسة الـ ب ن جعلت أسابيع الاجتهاد والاستظهار تتلاشى في غمضة عين.

حاولت تخيل نفسي أنني مسترسل في حالة تأمل وأنا على مرج أخضر في
الطف مكان في خيالي: إنسور. ولم يأت هذا بنتيجة على الرغم من أنه لطالما
أفرخ روعي في ما مضى.

انكمشنا خلف منضدة من خشب الماهوغوني، باردة وجميلة وضخمة. وعجت
القاعة بالمؤيدين من مختلف المدارس.

كان أبرز المؤيدين أولئك الذين يدعمون مدرسة الـ ب ن. حضروا بالملات
ولبسوا كلهم قمصاناً خاصة، على ظهورها كتابة مبهرجة: «جنتُ، رأيتُ، غزوتُ».
وهي وحدها كافية لتقهر أرواح المنافسين.

كان فريق مدرسة الـ ب ن المشارك في مباراة للتحدّي الأكاديمي أفضل
الجميع، بل أفضل الأفضل. وقع الاختيار على أعضائه وفقاً لمعايير عالية جداً. هذه
السنة، استعدّوا كثيراً وبمنهجية علمية رفيعة المستوى بفضل معلم شاب مشهور
بالمعينة الفذة. أعدّ لهم ذلك المعلم تصميمًا حاكى به جوّ المباراة مع أجراس وهبّة
تحكيم وساعة توقيت وأسئلة محتلة مختلفة. كان مختصاً بتعليم الفيزياء، واسمه
الأستاذ ذو الفقار. نال لقب الأستاذ لحمله شهادة البكالوريوس.

تولّى مهار وفلو قيادة أنصارنا، لم يكن عددهم كبيراً إلا أنهم جاعوا بانففاع
كبير. أحضروا معهم علمين من أعلام للمحمدية وأشياء أخرى متنوّعة يحملها عادة
مشجعو كرة القدم. اعتبر طلاب الـ ب ن فلو خائنة ونظروا إليها شراً. على أي
حال، مثل لينتائج، لم تكثرث فلو بأي من ذلك. ولم تتردّد لحظة واحدة في الدفاع
عن مدرستها على الرغم من أن الجميع بدا شبه واثق من أن مدرسة الـ ب ن
ستلحق للعار بفريقنا.

كان تراباني ولّمه من بين الحضور، جلسا متجاورين ومتشاكبي الأيدي. لم تكف
بنات المدارس عن استراق النظر إلى تراباني وهنّ يتهايمن ويضحكن. تراباني
الذي كلّما تقدّم في السنّ ازداد وسامة. كان طويل القامة ونحيلاً، ببشرة بيضاء نفية
وشعر أسود غزير. عيناه تشبهان الجوز اللعج: هانتان ووديعتان وعميقتان.

اختير تراپاني ليكون ضمن فريقنا المتباري، لأن مجموع معنّاه العام أعلى من مجموع معنّاه سهارى، ما عدا مادة الجغرافيا. وتركيب فريقنا جاء كالتالى: الرياضيات والعلوم الطبيعية واللغة الإنجليزية كلّها من اختصاص لينتائج؛ أما أنا فكانت بارعا في التربية الوطنية وتاريخ الإسلام والفقه وإلى حدّ ما اللغة الإندونيسية. تجلّت نقطة ضعفنا في الجغرافيا، وسهارى هي الخبيرة في هذا المجال، وهكذا، من أجل مصلحة الفريق، تنازل تراپاني عن طبيب خاطر لسهارى لتحلّ محله. كان شابا وسيما وطيب القلب.

قدّرت بوّس توضيح تراپاني وسمحت له أن يعلّق في الصّف الصورة التي يختار. فاستفاد من هذه البادرة اللطيفة وعلّق صورة زفاف والديه في شبابهما الملتقطة في «صالون سيروني» في مانجار. صورة أنيقة بالأبيض والأسود. على نحو مماثل، وربّما لمؤازرة تراپاني، أحضر لينتائج معه صورة لأُمّه وأبيه بعد زواجهما بفترة قصيرة. في الصورة حُشر العريسان بين دورقين كبيرين فيهما أزهار اصطناعية، ووراءهما خلفية ورقية تظهر سيارة متوقّفة عند مرج فسيح ومحاطة بعائلة تشعّ سعادة. ولعل المراد من هذا أن تبدو الصورة في مكان ما في أوروبا.

«تجلّد يا إكّال»، قال لي تراپاني.

فتح لينتائج خُرج الخيزران وتأمل صورة والديه في أول عهديهما بالزواج ثم أرجعها إلى الحقيبة، وعاد إلى ما كان عليه من سكون. لم أستطع التوقّف عن تهوية نفسي، لا لأنني شعرت بحرارة خانقة، ولكن لأن قلبي لهج خوفا. لم يسبق قطّ لأي مدرسة قرية أن فازت بهذه المباراة، ومجرّد تلقينا الدعوة للمشاركة اعتبرناه شرفا كبيرا.

لزم لينتائج للصمت منذ الفجر عندما ركبنا شاحنة مفتوحة المؤخّرة بعد الصلاة لتقلّنا إلى عاصمة المقاطعة. جاء معنا أبوه وأُمّه وأخوته الصغيرات. كانت هذه زيارتهم الأولى إلى تانجونغ باندان، بمن فيهم لينتائج.

جلست سهارى بيني وبين لينتائج. اتحنى لينتائج في جلسته إلى الأمام بهمة

فالفترة. شعر بدنو منزلقته، وبعزيمة مثبطة وبالحياء في بيئة غريبة عنه تمامًا. بدا منهكًا مثل شخص يحمل كامل عبء الدفاع عن سمعته. من حين لآخر ألقى نظرة على أمه وأبيه وأخواته الصغيرات بثيابهم الفقيرة وقد تكوّموا معًا في الزاوية يلوح عليهم الارتباك في ذلك الجو الصاخب.

«فلتذهب الثقة بالنفس إلى الجحيم! ما يهمّ هو أن نسمع الأسئلة بعناية، وأن نقرع الجرس بسرعة، ونجيب إجابة صحيحة!» قلت لأشجع لينتائج وسهاري. لم يبد عليهما أنهما اكترثا.

ترأى لي أنه ما عاد يمكن الاعتماد على لينتائج وسهاري. رأيت أيدي المتسابقين الآخرين تبدأ باختبار أزرار الأجراس أمامهم. سهاري التي أوكلتنا إليها مهمة ضغط الزر، والتي درّبت تدريبًا خاصًا على ذلك، عجزت حتى عن أن تُدني إصبعها من الأداة المستديرة. أمسك بخناقها رُهاب المسرح ومثلها. أفرغتنا أصوات الأزرار الصاخبة ومكبرات الصوت التي لم نخبرها على الإطلاق. خسرنا المعركة حتى قبل أن تبدأ. لاحظ مؤيدو المحمدية ما نحن فيه من فزع وهذا أصابهم باضطراب بالغ.

نهض رئيس لجنة التحكيم من على كرسيه، قدّم نفسه وأعلن بداية المباراة. تسارع قلبي، غدت سهاري شاحبة كالأموات، ولم يتخلّ لينتائج عن صمته. لم أملك أي شجاعة لأواجه الجمهور. وبوَس وباك هرفان لم يمتلكا الشجاعة الكافية لينظرا إلينا. جلس باك هرفان بظهرٍ محدودب، ربما لأن آماله الكبيرة المعلقة على أدائنا خابت وهو يرى مدى تدهور معنوياتنا. وتشاغلّت بوَس في التحديق بالمصباح الكبير الذي يتوسط القاعة والذي بدا مثل ملك أخطبوطي. كانت هذه المنافسة أهمّ حدث في مسار مهنتهما التعليمية. حدث فردي واحد يبيّن بالدليل كلّ ما لا بدّ أن يثبتاه للسيد صمديكون، حدث يضع سمعتهما في مجال التعليم على المحكّ.

بعد فترة وجيزة طلبت امرأة من الحضور أن يلتزموا الهدوء حتى تبدأ في

طرح الأسئلة. ها قد جاءت لحظة الحقيقة. استعدّ المتسابقون لسماع وإبل الأسئلة ولمهاجمة الأضرار بهمم عالية. كان الوضع محطماً للأعصاب.

تردّد وجيب السؤال الأوّل في كلّ أنحاء للقاعة.

«هي فرنسية بين الأسطورة والحقيقة...»

رنّ! رنّ! رنّ!

ضغط أحدهم الزرّ والسؤال لم يصل إلى نهايته بعد. بُغِت مَنْ يعنيه الأمر. هاجمت الزرّ الذي أمامنا ذراع خشنة وفطبت ذلك بسرعة خاطفة، وهي ليست إلا ذراع لينتائج!

«فريق ف!» هتفت المرأة التي تطرح الأسئلة.

«جان دارك، وادي لوار، فرنسا!» قال لينتائج من غير أن يلمح له جفن، بلا تردّد، وبلهجة فرنسية مع خنّة مذهلة.

«مئة نقطة!» صاح رجل يجلس إلى طاولة لجنة التحكيم وقوبل بتصفيق مدوٍ من مؤيدي المحمدية. وتابعت المرأة.

«السؤال الثاني: استخدم متحولاً لحساب المساحة المحدّدة بالمعاملين س و ع، حيث ع تساوي ٢ ناقص س، وس تساوي خمسة.»

بلا تكلّف، انقضّ لينتائج على الزرّ وصاح، «حدّاً المتحوّل هما خمسة وصفر، و ٢ ناقص س ناقص ضرب ثلثا ي يساوي ١٢ فاصلة خمسة.»

مدهش! من غير أن يساوره أي شكّ، بلا كتابة ملاحظة واحدة، وبدون أن ترفّ عينه.

«مئة!» صاح الرجل مرّة أخرى.

صفّق مؤيدو المحمدية وهذروا.

«السؤال الثالث: احسب مساحة حدود التكامل لثلاثة وصفر ومعاملته ستة زائد، س ناقص، س مربع.»

أغمض لينتائج عينيه للحظة، كما يفعل في أغلب الأحيان عندما تطرح بو مُس

الأسئلة في الصف. بعد أقل من سبع ثوانٍ ولول؛ «ثلاثة عشر فاصلة خمسة!»
«مئة!»

فوراً بلا تأخر ولا تباطؤ.

أدهش لينتائج الحاضرين. وأصيب المتسابقون الآخرون بالذهول. تقدّمت بو
مُس إلى الأمام. انفرجت أساريرها، ووقفت تتمم، «سبحان الله، سبحان الله، الله
أكبر...»

جلس والدا لينتائج يراقبان ما يجري باهتمام بالغ بينما كان ابنتهما يكتسح ساحة
أسئلة علم للطبيعة والرياضيات. وتولّى منافسونا الردّ على بعض أسئلة الفئات
الأخرى، خصوصاً فريق مدرسة الـ ب ن. مع ذلك عندما انتهت الدورة الأولى
كان تقدّمنا مؤكّداً.

بدأ المنافسون يحرزون تقدّمًا تدريجيًا في الدورة الثانية. وساء وضعنا عندما
أخطأت أنا وسهاري في بعض الأجوبة. وهذا كلّنا نقاطًا. في الدورة الثالثة، نجح
متسابقو الـ ب ن النجباء مثل لينتائج في أن يصلوا بنتائجهم إلى نتائجنا، بل
تجاوزونا مرّات عدّة.

كلّما أجاب عضو في فريق الـ ب ن إجابة صحيحة هتف مئات المؤيدين
بأصوات عالية. وفعل أنصارنا الشيء نفسه معنا. أما أسعد الجميع فكان هارون
الذي استمتع ليّما استمتع بالاحتفال. رأيته يصفق بلا توقّف ويصيح بكلمات
تشجيع، إلا أنه لم يفعل ذلك وهو ينظر ناحيتنا، بل عبر النافذة. وتبيّن لي أنه كان
يشجع مجموعة بنات يلعبن الكرة في الباحة.

وقفنا أخيرًا على أعتاب الدورة النهائية. واصل فريقنا وفريق الـ ب ن تبادل
الألور. كانت نقاطنا أدنى منهم، إلا أن الفرق لم يتجاوز المئة. وصلت المنافسة
إلى نقطة حرجية: جواب صحيح يحدّد الفائز، وجواب غير صحيح يحمل معه نتائج
مصرية.

وانتتا الفرصة للتعادل، ثم طرحت المرأة سؤالاً: «لينج شات ناي هو...»
بتقة مطلقة منغلطت زرّ الجرس وصحت، «النشيد الوطني الصيني!»

وقد كنت مخطئاً.

«ناقص مئة!»

شتمني الجميع. أي حماقة هذه. كان واضحاً أن الجواب هو تايلنده من السؤال نفسه. لكن بسبب ألينغ، جعلتني أي عبارة تتألف من ثلاث كلمات أفكر في الصين، تماماً كما يجعلني اسم جو جيان لينغ أتذكر الصين.

لوقعنا غيائي في مطبّ خطير. أصبحنا بحاجة إلى منتي نقطة. تراقصت الهزيمة أمام عيوننا. كان هذا محزناً حقاً. تقصيري أنا وسهاري سيحجب نور عظمة لينتائج، خصوصاً تقصيري أنا. لم أفلح أنا وسهاري في الوصول بأدائنا في مجالات خبرتنا إلى مستوى توقّعات بو مُس. وخزني الشعور بالذنب. وغضبت مني سهاري غضباً شديداً. همست بانفعال في أذني، «بوي اسمع، إياك لن تتدخل عندما يتعلّق السؤال بالجغرافيا. أغلق فمك وراقب نفسك!»

كانت سهاري صريحة وصادقة.

«إذا ضاعت الأمانة فانتظروا الساعة، وضياح الأمانة لن يوكل الأمر إلى غير أهله!»

مدهش! حتى في هذا الوضع الحرج ونحن نكاد نخسر، ما زالت سهاري تستطيع أن تقتبس من الحديث الشريف، وما زالت متحفزة للعراك؛ هذه هوايتها حقاً. ما ألمحت إليه عنى أنها هي الخبيرة بالجغرافيا، وأي سؤال له علاقة بسكان أي بلد، والمنتجات الزراعية، والأناشيد الوطنية، لا ينبغي لأحد غيرها أن يجيب عليه. على أي حال لم تكف بأن يمرّ تعنيفها لي على هذا النحو، إذ بينما هي تتلقّف السؤال التالي سدّدت لأضلاعي ضربة محكمة بمرقها.

«ما النشيد الوطني لبروناي دار السلام؟»

رَنَ!

«فريق ف!»

«الله يلي حركان سلطان!»

«مئة!»

بقينا مع ذلك واقفين على أرض مهزوزة، نتقصنا مئة نقطة.

كان السؤال الثاني قبل الأخير عن رجل يدعى إيرنست روثرفورد.

«ماذا قم هذا الرجل المولود في نيوزيلندة إلى العلم؟»

«كان رائدًا في فصل النواة إلى جزيئات أصغر،» أجاب لينتائج بهدوء.

«مئة!»

انفجر أنصارنا مهللين بعد تعادلنا مع المنافسين: مئة وثمانية عشر إلى مئة وثمانية عشر. بقي هناك سؤال واحد فقط. غادر الجميع مقاعدهم وتزاحموا وهم يندفعون إلى الأمام. هدا بك هرفان وبو مس كما لو أنهما يستغرقا في الدعاء. حتى المرأة التي تطرح الأسئلة توترت. «استمعوا جيدًا. هذا هو السؤال الأخير،» قالت بصوت متوتر. «بدأ اختراق علمي يخص مفاهيم اللون بحثًا عميقًا في حقل البصريات. في ذلك الوقت، اعتقد كثير من العلماء أن مزج الضوء بالظلام ينتج اللون، رأي ظهر لاحقًا أنه خطأ. وإثبات هذا الخطأ جاء عن طريق انعكاس الضوء على العدسات المقعرة...»

رن! رن! رن! عوى لينتائج، «حلفات نيوتن!»

أسفر وجه المرأة التي تطرح الأسئلة عن ابتسامة عريضة. كانت تساندنا بصمت. والرجل الذي أعلن عن حصولنا على مئة نقطة ابتسم أيضًا. وجار، «مئة نقطة!»

هدر أنصارنا وطاروا فرحًا. ربحت! لم أصنق هذا! مدرسة القرية المتواضعة ربحت! عانقت لينتائج. رمى ذراعيه عاليًا في الهواء. قفزنا وقفزنا، لكن فرحنا لم يدم طويلًا. ففي ذروة ابتهاجنا، سمعنا أحدهم يصيح من مقعد في الخلف: «فضيلتكم، فضيلتكم! سيادة رئيس اللجنة! أعتقد أن السؤال والجواب قد جانبا الصواب.»

ران الصمت على الجميع وتوجهت الأنظار إلى مؤخرة القاعة. كان ذاك الأستاذ ذو الفقار، أستاذ الفيزياء النموذجية في مدرسة الـ ب ن. لوه لا هذا قد يعني المشاكل. بقي لينتائج هادئًا. عندما جاء الأستاذ إلى المقامة، وقف بمنهجية، وضع يديه على وركيه، وبدأ يتكلم بأسلوب أكاديمي.

«لا علاقة لتجربة العدسات المقعرة بنقد نظرية اللون المذكورة والتي تخص الضوء والظلمة. الاستنتاج المتعلق بإنتاج اللون ليس مسألة بصرية، هذا إلا إذا شاعت لجنة التحكيم أن تختلف مع ديكارت. البصريات وأطياف اللون هما أمران مختلفان عن بعضهما كل الاختلاف. في هذه الحالة الغامضة تواجهنا ثلاثة احتمالات: السؤال الخطأ، أو الجواب الخطأ، أو أن السؤال عار عن الصحة وكذلك الجواب، وهذا كله ليس سيافياً!»

لوه يا ربّي! ما قاله فاق مستوى استيعابي. وكان نكياً جداً في بلبله لجنة التحكيم باقتباسه رأي ديكارت. ومن لديه الجرأة الكافية ليعتقد في الرأي مع ضلوع بالعلم؟ تعلقت آمالي كلها بلينتائج وما يمتلكه من حجة دامغة.

نظرت إلى سهارى. فخبأت وجهها، كما لو أنها لم تقابلني أو تقابل لينتائج في حياتها. أربك هذا الاعتراض الذكي في ظاهره هيئة التحكيم والحضور. وبدأ أن الرد أمر مستبعد بما أن أغلبنا لا يعرف عما يتحدث الأستاذ. لكن، كان على شخص ما أن ينقذنا من هذا المأزق. وقف رئيس لجنة التحكيم. حافظ لينتائج على هدوئه وابتسم قليلاً؛ كان مسترخياً جداً.

«أشكرك على اعتراضك الجويه»، قال الرئيس. «ما عساي أقول، مجالي هو المبادئ الأخلاقية...»

شعر الأستاذ ذو الفقار أنه قد انتصر فهمهم بسخرية. لم يستطع مقاومة إغراء الإمعان في الخط من شأننا. وهكذا صعد لهجته من الغطرسة إلى اللوفاحة الجارحة.

«ربما يتفضل تلاميذ المحمدية هؤلاء لو لجنة التحكيم ويشرحوا لنا نظرية ديكارت المتعلقة بظاهرة اللون؟»

ما أذا أنا أكثر من أي شيء آخر هو طريقته في قول المحمدية، مشدداً على الكلمة لينكر الجميع بأننا مجرد مدرسة قرية تافهة.

لنا لم أفهم جيداً النظريات البصرية، لكنني كنت مطلقاً قليلاً على تاريخ اكتشاف اللون. عرفت أن ديكارت عمل بالموشورات والأوراق لاختبار اللون، وليس

للتعامل مع البصريّات. نيوتن هو من كان الرائد العظيم في مجال البصريّات. من الواضح أن الأستاذ ذو الفقار كان متشككاً حاداً. وهذه مشكلة كلاسيكية في إندونيسيا: يلجأ الأنكباء إلى المناورة في كلامهم ويستخدمون مصطلحات ضئيلة القيمة علمياً ونظريات عالية المستوى، لا من أجل مصلحة التقدّم العلمي وإنما لخداع البسطاء الذين يلتزمون الصمت ولا يجدون الكلمات المناسبة للنقاش.

أمعنت النظر في لينتائج مستجدياً مؤلّزته إذا حدث ونلت الأستاذ ذو الفقار بالسوء لاحقاً. احتجت دعمه حقاً. ولكن، ماذا لو ظهر أنني أنا المخطئ؟ واجهني لينتائج بابتسامة صغيرة لما لاحظ انفعالي. كانت ابتسامة مسالمة. عرفت، أنه كالعادة قرأ ما يعتل في رأسي. أجاب نظرتي بنظرة وادعة قالت: صبراً يا أخي الصغير صبراً، سيهتم أخوك الأكبر بهذا. وفي حين انكشيت أنا وسهاري في مقعدينا بقي لينتائج محافظاً على هدوئه.

زفر رئيس لجنة التحكيم بعمق. نظر إلى زملائه من أعضاء اللجنة. هزوا رؤوسهم كلهم في إشارة منهم إلى أنهم لا طاقة لهم بمقارعة الأستاذ ذو الفقار. «معدرة ليها الأستاذ الشاب. نيابة عن لجنة التحكيم ينبغي أن أقول إننا نعاني نقص المعرفة في هذا المجال.»

كانت كلمات الشيخ المسكين متواضعة. كان معلماً كبير السن طيب القلب، حظي بالاحترام لعطائه في مجال التدريس في بيليتونج على مدى عشرات السنين. بدا محرّجاً ويائساً. وجّه نظراته نحو الفريق ف، فريقنا. ابتسم لينتائج وبادره بإيماءة رأس طفيفة. فإذا برئيس اللجنة يقول على نحو مفاجئ، «لكن، لعلّ تلميذ المحمدية هذا قادر على المساعدة.»

غرقت القاعة في صمت مطبق، وتسربلت بجوٍّ من القلق. تقاليم الوضع سوءاً بعد أن شحن الأستاذ ذو الفقار الهواء المتثاقل بتعليق فظ آخر. «أمل أن تكون حجّته بدقّة جوابه للسابق!»

لقد تجاوز حدوده كثيرًا وبدأ أنه تعمّد استقراز لينتائج عن سابق إصرار وتصميم، وهذه المرّة علق لينتائج بالفخّ. فوقف ليذلي بما لديه.

«يا أستاذ، إذا كان اعتراضك يتعلّق بأنّ الجواب غير متوافق مع السؤال، فربّما اعتراضك مقبول. لكن لجنة التحكيم طرحت سؤالاً، والجواب مكتوب مسبقاً في الورقة التي تقرأ منها السيدة الأسئلة. وأنا متأكّد من أنّ حلقات نيوتن هو الجواب المكتوب هناك، وجوبنا كان حلقات نيوتن. هذا يعني أنّ الحصول على مئة نقطة من حقناً. حتّى وإن لم يكن ذلك سياقياً كما ذكرت، فهذا يعني أنّ اللجنة طرحت السؤال الصحيح بطريقة غير صحيحة.»

لم يبدِ الأستاذ ذو الفقار استعداداً للموافقة أو القبول. «بمعنى آخر، لم يكن السؤال صحيحاً لأنّ المتسابقين الآخرين توقعوا جواباً مختلفاً!»

وهنا ردّ لينتاج بالبيّنة والحجّة. «لا شيء غير صحيح إلا بالنسبة إليك يا أستاذ، بتجاهلك جوهر نظرية حلقات نيوتن ورغبتك في تخفيض نقاطنا من أجل توافه.» شعر الأستاذ ذو الفقار بالإهانة. اعتراه الغضب. وشحن الجو بمزيد من التوتر. اندفع إلى الأمام. «حسناً، إذا كان الأمر هكذا، يمكنك إذاً أن تشرح لي جوهر تلك النظرية! أنتم لم تحصلوا على نقاطكم إلا بتخمينات حالفا الحظّ من غير أن تفقهوا شيئاً في الواقع!»

أوه يا ربّي! كان ذلك في منتهى القضاظة. عبست سهارى، وبعد انجرافها بعيداً عن الأجواء، عادت كلّوبة مقعّبة وعابسة. ذهل الجمهور ولجنة التحكيم وفغروا لفواهم دهشة.

حقّق لينتاج في أمّه المرتبكة في الزاوية. انتفخت أوداجه، صعد صدره وهبط. بدا كما لو أنّه ينوء بحمل ثقيل. فهمت فوراً سبب ردّ فعله. قضية حلقات نيوتن ذكّرتّه حتّى باليوم الذي اضطرّ فيه إلى بيع خاتم زواج أمه حتّى يتسنى له الاستمرار في الذهاب إلى المدرسة. بدا غضبه واضحاً. هذه المسألة مع الأستاذ ذو الفقار أصبحت مسألة شخصية، وعلى هذا النحو يجنّ العباقرة.

«الجوهر هو أنّ نيوتن نجح بما لا يقبل الشكّ في تحديد الأخطاء في نظريات ألوان ديكارت وأرسطو، بل حتّى الأكثر معاصرة روبرت هوك! اعتدّ أولئك الأشخاص الثلاثة بأنّ اللون له أطيايف منفصلة. ثم، من خلال العنسات البصرية المقعّرة، التي ولّدت نظرية الحلقات لاحقاً، أثبت نيوتن أنّ الألوان تمتدّ على طول

طيف مستمر، وذاك الطيف لا ينتج بالخصائص الزجاجية لكن بخصائص الضوء الأساسية!»

صعق الأستاذ ذو الفقار. ضاع الحضور في مجاهل نظرية الفيزياء البصرية، وعجزوا حتى عن الموافقة ولو بإيماء بسيطة. أما أنا ففهرتني البهجة. أثبت حدسي صدقه! أردت أن أقفز من على مقعدي، أن أقف على منضدة الماهو غاني أمامي، ولزعق: أتعرفون أنتم كلكم شيئاً؟ هذا لينتائج ساموديرا باسارا، ابن شهباني مولانا باسارا، ولد رائع ورفيق مقعدي! فتحملوا هذه للصفعة! لم يشف غليل لينتائج بعد.

«قال نيوتن، إلا إذا أردت أن تشكك يا أستاذ ببرهان عمره خمسمئة سنة، إن كثافة الجزيئات للشفافة تحدّد الجزيء الذي تعكسه. تلك هي العلاقة بين سمك طبقة الهواء والبصريات طبقاً لنظرية حلقات اللون. وكل هذا لا يمكن ملاحظته إلا من خلال البصريات. فكيف تقول يا أستاذ، إن تلك الأمور ليست مترابطة؟»

غاص الأستاذ ذو الفقار في كرسيه شاحب الوجه. نفدت منه الكلمات الذكية. انزلت نظارته بوهن على أنفه. قفز أنصارنا مثل القروذ الراقصة لأن مناقشة لينتائج ضمنّت فوز مدرستنا بالتحدي الأكاديمي لهذه السنة، شيء لم يحلم أحد مطلقاً بأننا قد نحققه.

انترعت بو مُس علم المحمدية من يد فلو ولوحته بكل ما أوتيت من قوة. وبعينين دامعتين اندفعت تردّد: «سبحان الله، سبحان الله، الله أكبر.»

عائقت لينتائج وهناته على الوفاء بوعدته لأمه، وعده لها بأن يفوز بالتحدي الأكاديمي ليعوّض تضحياتها بخاتم زواجها.

عندما رفع لينتائج كأس النصر عاليًا، صفر بطلنا الأول، هارون، مثل راعي بقر يدعو الأبقار إلى الحظيرة. انتفخ هارون فخرًا بلينتائج، لكنّه هنا تراباني. بغضّ النظر عن عظمة لينتائج، ما زال تراباني معبوده، فهو، وهو وحده من يريد أن يُصبّحه. في هذه الأثناء، قُبعت مديرة مدرسة الـ ب ن، إييو فريشا، في كرسي ضخم، تهوئ وجهها من الحرارة والرطوبة. جلست مقلقة، والتعبير المرئى على محياها يوحي بأن ذهنها في الوقت الحاضر يحلّق في مكان آخر جملة وتفصيلاً.

رجل بقلب كبير كالسمااء

تجمّعنا في اليوم التالي أمام خزانة العرض الزجاجية. كان دور لينتائج ليحظى بشرف وضع الكأس في خزانة العرض. وهكذا أخذ كأس التحدي الأكاديمي مكانه إلى جانب كأس الكرنفال.

أجاب الكأسان عن تساؤلنا لماذا منحنا الله هذين الولدين الموهوبين. بثّ فينا مهار روح الشجاعة لننافس، وبثّ فينا لينتائج روح الشجاعة لنحلم.

كان الكأسان رائعين حقًا. وقفا مُتحدّين، جنبًا إلى جنب، كما لو أنهما يعودان إلى كتيبة من المحاربين الشجعان الذين على أهبة الاستعداد دائمًا لمواجهة المصاعب كلّها. من قبل، اعتقد الجميع بأن قدراتنا العقلية وجهازنا بل ومدرستنا لن تصمد إلا بضعة أسابيع. لا أحد توقّع منا أبدًا أن نفوز بهذه الجوائز. لكن انظروا إلينا الآن مع كأسينا المجيدتين. انظروا إلى اعتزازنا ونحن نقف أمام خزانة العرض الزجاجية. كنّا لقوى وأمتن من أي وقت مضى. بدأت مثابرة بوّس وباك هرفان وإصرارهما على تعليمنا تؤتي نتائجها المثمرة. جاهد هذان الاثنان بقوة ليحبسا دموعهما وهما يتأملان الكأسين لأنهما عرفا أنه من اللحظة فصاعدًا، لن يتجرأ أحد أبدًا على إهانة مدرستنا.

على الرغم من تدهور حالة باك هرفان الصحية، أبدى اندفاعاً أكبر في تعليمنا بعد انتصارنا في التحدي الأكاديمي. وأخذ يُعَدُّنا بلا كلل لمواجهة الامتحان النهائي.

دربنا لساعات. عمل كما لو أنه كان يطارِد شيئاً. وعلى الرغم من ثقل الحمل كنّا سعداء للغاية. جعلت طرق باك هرفان التعليمية الاستظهار أشبه بلعبة ممتعة. أصبحت العضلات المعقّدة تحديات، وعلم الحساب الصعب فترة ترفيهية. درج باك هرفان في عطل نهاية الأسبوع على قيادة دراجته ما يقارب مئة كيلومتر إلى تانجونغ باندان، ومعه سلّة محصول من حديقته: أناناس وموز وبطاطس حلوة وجذور «الغالانغال». كان يبيعها ليشتري لنا بئمنها كتباً مدرسية. في طريق عودته إلى البيت يتوقّف عند مكتبة البلدية. هناك يستعير كتباً فيها نماذج من أسئلة الامتحان النهائي السابقة.

لكن الربو الذي يعاني منه باك هرفان استفحل واشتدّ. أصبح يسعل دماً وغالباً ما اضطررنا إلى تنكيّره بضرورة حصوله على قسط من الراحة. «إذا توقفت عن التعليم يزداد مرضي»، أجابنا دائماً، ثم يمازحنا بقوله، «وإذا متّ، أريد أن أموت في هذه المدرسة».

كنّا كلّ مساء، على مدى شهور، بعد أن ننتهي من درس القرآن، نهرع عائدين إلى المدرسة ليعطينا باك هرفان دروساً إضافية.

ثم في إحدى الأمسيات، وبعد أن انتظرنا فترة في الصفّ، لم يحضر باك هرفان. ذهبنا إلى مكتبه قرب حديقة المدرسة. قرعنا الباب ولم نلق جواباً. فتحنا الباب ورأينا باك هرفان جالماً إلى مكتبه ورأسه على الطاولة. ناديت فلم يجب. تقدّمت منه أكثر، وبدا لي أنه غارق في النوم. ناديت مرّة أخرى بعد اقترابي. بقي صامتاً. لمست يده ووجدتها باردة كالثلج. لم يكن يتنفس. لقد رحل عنا باك هرفان.

امتهن پاك هرفان التعليم منذ سن المراهقة، لأكثر من إحدى وخمسين سنة. هو نفسه قطع الخشب من الغابة ليبنى مدرسة المحمدية. على كتفيه حمل أول وأقل قطعة خشب، القطعة التي تشكل عمود الدّعم الرئيس في صفنا. الدعامة التي قسنا أطوالنا عليها على مرّ السنين، حتى عجت بخدوش سكاكين الجيب. بالنسبة إلينا كانت تلك الدعامة مقدّسة.

يُقال إنه منذ زمن طويل كان لدى پاك هرفان العديد من التلاميذ والمعلمين. ثم بدأ المجتمع يفقد شيئاً فشيئاً ثقته بالمدرسة، وفقد المعلمون اعترازهم بمهنتهم. التمييز التربوي الذي طبّقته الـ ب ن أو من رغبة الناس في الإقبال على تحصيل العلم. وجعل أهالي بيليتونج يعتقدون أن التلاميذ من أبناء موظفي الـ ب ن هم فقط يمكن أن ينجحوا في الدراسة، ويمكن أن تواتبهم فرصة الذهاب إلى الجامعة، وأن المعلمين الوحيدين الذين لديهم مستقبل هم التابعون لمدرسة الـ ب ن. أدى هذا إلى تخلي أطفال القرية عن المدرسة واحداً تلو الآخر، وكذلك بدأ المعلمون أيضاً يتخون واحداً بعد الآخر، إما ليعملوا في مدرسة الـ ب ن أو ليصبحوا عمالاً أو صيادي سمك.

«ما العبرة من المدرسة؟» دأب أطفال القرية على أن يسألوا بنبرة مفعمة بالاتهام. «لن نقدر في جميع الأحوال على متابعة الدراسة.»

ساء الوضع أكثر عندما بدأ النجاح يحالف أطفال القرية الذين لا يذهبون إلى المدرسة. فقد حقّقوا المكاسب من العمل بقطف ثمار الفليفلة، وحراسة الدكاكين، وجلفطة المراكب، وبشّر جوز الهند، أو حتى قضاء حاجات أصحاب قوارب الصيد.

بالنسبة إليهم، كانت المدرسة شيئاً نسبياً، خصوصاً للذين وجدوا عملاً يدرّ عليهم ربحاً جيداً؛ ممّن ملكوا شجاعة كافية للتوغّل في الغابات بحثاً عن خشب الأغار وخشب الصندل الأصفر. إذ جعلهم هذا العمل يتحمّلون ثمن الدراجات النارية، بينما كان على پاك هرفان، مدير المدرسة، أن يدّخر روبية وراء روبية ليبدّل إطار دراجته المتهاكّة. وهكذا ما لبث أن أصبح التعليم مسعى عقيمًا لأطفال

عالمين في دائرة شيطانية، وأملهم بارتداد المدرسة شبه معدوم، يكافحون من أجل ضروريات الحياة في ظلّ التمييز والتعامل.

ومع ذلك، لم يفقد باك هرفان الأمل، ولم يكفّ عن محاولاته في إقناع أولئك الأطفال بأن المعرفة تتعلّق باحترام الذات، وأنّ تحصيل العلم هو فعل ولاء للخالق، وأن المدرسة لم تكن دائماً مرتبطة بأهداف مادية؛ مثل الحصول على شهادة تؤمّن لحاملها الرفاه، أن المدرسة في الواقع مبعّلة ومهيبة، أنها احتفاء بالإنسانية؛ أنها بهجة الدراسة وضوء الثقافة. هذا كان تعريف باك هرفان العظيم لمعنى العلم. إلا أن ذلك التتوير لم يصل إلى قلوب الأطفال الذين همّتهم التمييز، وأصابعهم عمى إغراء السلع للمادية.

لم يستسلم باك هرفان قطّ، ولم يتخلّ عن محاولة إقناعهم بالذهاب إلى المدرسة. بل حتى دأب على تزويدهم بالكتب وهم في عرض البحر. ودأب على البحث عنهم عند مصبات الأنهار حيث يستون شقوق المراكب. دأب على انتظارهم تحت شجيرات ثمار الفليفلة. لكن أحداً لم يستجب له. وفي أحيان كثيرة يواجهه مستخدمو الأطفال بالطرد، هذا إن لم يطرده الأطفال أنفسهم.

في مساء ساكن، أدركتمنية رجلاً فقيراً قلبه كبير كالسمااء. بغيايه، جفّت إلى الأبد بئر من آبار المعرفة في حقل قاحل مهجور. لكنه ترك في صميم تلاميذه الأحد عشر بئر معرفة نقيه لن تتضب أبداً.

بكينا في الصفّ. كان هارون أشدنا حزناً وبكاءاً، لأن باك هرفان احتلّ منزلة الأب في قلبه. نشج ونشج ولم يواسه شيء. سالت دموعه أنهاراً حتى بلّلت قميصه.

سكرتير نادي هواة الأشباح

أطلقوا على أنفسهم اسم «سوسيتيت دي ليمپاي»، أو بكلام أبسط، مجموعة «ليمپاي».

«الليمپاي»، حيوان مربع وخارق وأسطوري في علم أساطير بيليتونج. حكاياته الأسطورية مثيرة بسبب اختلاف تعريف المخلوقات الغامضة مع اختلاف مناطق الحكايات الشعبية. يعتقد الساحليون أنه جنّة تعيش في الجبال. ويعتقد الجبليون أنه حيوان هائل أبيض يشبه الماموث. ويرى أهالي السهول الملايويين أنه ريح؛ ريح إذا غضبت يمكن أن تسقط الأشجار وقصب الأرز. في المناطق النائية يعني «الليمپاي» الغول أو الشبح الأسود الضخم. أما جيل الشباب فقد أخطأ كلياً في تعريفه. بالنسبة إليهم «الليمپاي» هو أسطورة حضرية، كابوس أو نذير موت قادر على إخفاء نفسه في أي شكل لو هبته.

لقصة «الليمپاي» جذورها في تعاليم بيليتونج القديمة والمتناقلة عبر الأجيال، وهدفها التحذير من إساءة استغلال الغابات ومصادر المياه. تحمل تلك التعاليم قوة إقناع عظيمة لأنها تجعل الناس يخافون من لعنة الحظ السيئ إن هم انتهكوا حرمة الغابات ومصادر المياه المحروسة بشبح «الليمپاي».

يرى البالغون ممّن لديهم علم واسع أن «الليمپاي» ليس أكثر من سديم يحوم في رؤوس محبّي الإشاعات من الأغبياء ذوي الإيمان المهزوز والذين ليس لديهم ما يشغلهم: ذاك هو «الليمپاي».

مارست مجموعة «اليمپاي» نشاطها سرًا. كانت حركة تعمل في الخفاء. لم يعرف الغرباء قط متى وأين يجتمع الأعضاء أو ماذا يناقشون. وإذا فاجأهم أحد، يغيرون موضوع الحديث بسرعة ويتظاهرون بأنهم لا يعرفون بعضهم بعضًا. على هذا النحو تكتموا على نشاطهم. ليس لأنهم كانوا شيوعيين خطرين وفوضويين، أو من منتهكي القانون، بل ليتفادوا السخرية. وهذه المجموعة لم تتضمن إلا حفنة من أشخاص عديمي النفع يجمعهم ولعهم المفرط بالعوالم الخفية.

تألفت «السوسيتيت» من تسعة أعضاء. وكانت مطلّبات الانضمام إلى المجموعة صارمة جدًا. أكبر الأعضاء سنًا هو مدير ميناء متقاعد في السابعة والخمسين من العمر. وأصغر من في هذه المجموعة مراهقان. أما الأعضاء الستة الآخرون فهم أمين صندوق للفرع المحلي لمصرف إندونيسيا الوطني، وصيني يعمل في مجال طلاء الذهب، وشخص عاطل عن العمل، وعازف منفرد على الإلكتون، وبالغ تخلي عن دراسة الهندسة الكهربائية وفتح متجر دراجات، وموجيس الذي يبيد البعوض.

أغرب ما في الأمر أن زعيم «السوسيتيت» ليس إلا أصغر أعضائها، وهو في الواقع مؤسس المنظمة، ويحترمه بقية الأعضاء بسبب تعمقه الكبير في العالم المظلم ومجموعته الواسعة من الإشاعات والأخبار الحمقاء. وما ذاك إلا مهار. أما العضو الأصغر الآخر، فهو فلو طبعًا.

كانت نشاطات «السوسيتيت» محمومة جدًا. ذهب الأعضاء في رحلات إلى الأماكن المخفية، تحرّوا الأحداث الباطنية، ومسحوا على الخريطة علم أساطير الملايو. كان من الممكن اعتبارهم مجموعة شجعان مثلهذين على كشف أسرار العالم بأقصى درجات الشك؛ لا يصدّقون إلا ما يرونه بأعينهم ويلمسونه بأيديهم. برع مهار وفلو في القرن بين اسم «اليمپاي» ولسم عصابتهما. لأن لقب ذلك المخلوق كان مجازيًا، ويعتمد فكّ طلاسمة على من ينظر إليه. ولذلك يمكن القول إن «السوسيتيت» ضمت أناسًا من المجانين العلميين، أو جماعة من المنشقّين دينيًا،

كما أن فلسفتها تفاوتت كتفاوت تفسير معنى «ليمپاي».

قامت المجموعة، تحت إشراف العضو الذي اعتزل الهندسة الكهربائية، بتركيب كاشف حقل كهرومغناطيسي يمكن أن يقرأ الموجات في المناطق موضوع الدراسة، موجات تتراوح ما بين اثنين إلى سبعة ميليجاوس، أي وحدة الحث المغناطيسي، لأنهم اعتقدوا أن ذلك هو المدى الذي تقاس فيه نشاطات الأرواح. وصنعوا كذلك مجسّ تردّدات يمكن أن يكتشف التردّدات المنخفضة جدًّا، تحت ستين هيرتز. وحسب طريقة تفكيرهم، تلك هي تردّدات أصوات الغيلان. إضافة إلى أنهم تزوّدوا بالبخور، وخشب «الألوي» وتعاويز ببض السحالي والدجاج البرّي للقرم، وهذه كلّها، كما رأوا، أسرع الطرق لاستشعار وجود العفاريت.

مرة، ذهبوا إلى غابة جينتينج لبيت، المنطقة الأوحش في بيليتونج. تخفي تلك الغابة في مجاهلها آلاف الحكايات المخيفة، وأبرزها على الإطلاق ظاهرة ضباب الهولوى. ذاك الضباب يحدث نفسه، وعلى نحو طبيعي، وربّما شيطاني، يتحوّل إلى أشكال بشرية وحيوانات أو عمالقة. وليس من النادر للتقاط هذه الأشكال بآلة تصوير عادية. ولطالما أسدي للنصح للمشدّد إلى السائقين الذين يعبرون منطقة جينتينج ألا ينظروا في مرايا سيارتهم الخلفية لأن أشباح الوادي غالبًا ما تنتظّل وتركب معهم لفترة في المقاعد الخلفية. وهذه هي طبيعة المناطق المرعبة التي كان جماعة «السوسيتيت» يجرون أبحاثهم فيها.

يمكن القول باختصار إن هذه المنظمة السرية كانت كثيرة الأشغال، وتطلّبت جدول أعمال لضبط الإدارة والتمويل والممتلكات؛ أي أنها ببساطة احتاجت إلى سكرتير.

عندما عرض علي مهار المنصب، قبلت به فورًا. على الرغم من أنه ليس مدفوع الأجر. شعرت بالتكريم لأن مجموعة من الناس الذين يصانقون الأشباح قرّروا أن يعيّنوني سكرتيرهم. وسررت أيضًا لأن العرض عنيّ تمّعي بمصادقية كافية لأتولّى الشأن المالي. في أدنى الأحوال عنيّ ذلك أنني موضع ثقة، حتى لو أن العرض جاء من أشخاص يفكرون إلى التفكير السوي. وبا صديقي، في حال

صَحَّ أَنْ يوصفَ هذا العمل بالوظيفة، فلا ريب أنه قد ملأني فخرًا. وتاليًا يمكنني الاعتراف بأن عملي سكرتيرًا لدى هذه المنظمة السرية؛ «سوسيتيت دي ليمپاي»، هو أول وظيفة لي.

تميّزت مهمتي بالسهولة حيث يمكن تنظيمها بدفتر سجلات. وتضمنت مسؤولياتي تدوين مستحققات الأعضاء، وحفظ المال، وكتابة الملاحظات عن المولدات التي قد يبيعها الأعضاء أو يرهنونها لشراء الأجهزة وتمويل البعثات الاستكشافية. تضمنت الواجبات الأخرى، طبقًا لأوامر رئيسي مهار وفلو ترتيب الاجتماعات السرية، وصبّ الشاي للأعضاء الحاضرين فيها. هنا، من العدل تسميتي بالنادل.

درج مهار وفلو، بعد العودة من إحدى الرحلات الغامضة، على جلب القصص المثيرة معهما إلى المدرسة. في أحد الأيام أخبرنا أنهما بينما كانا في قلب غابة مظلمة اكتشفا بعض القبور، مساحة كلّ منها ثلاثة بستّة أمتار، مع مسافة بين الشواهد تبلغ على الأقل خمسة أمتار. وبما أن الملايويين يؤمنون بضرورة وضع الشواهد عند بداية القبر وعند نهايته، يمكن الاستنتاج من هذا أن أصحاب الجثث المدفونة هم مخلوقات ضخمة وكبيرة الحجم على نحو استثنائي.

حدثنا مهار عن العلاقة بين القبور القديمة العملاقة في بيليتونج ونظريات علماء الآثار المشهورين مثل «باري تشاميس» و «هارولد ويلكينس»، اللذين رأيا أنه في فترة زمنية ما ضرب العملاقة في الأرض. أشار مهار إلى وجود صلة بين قبور بيليتونج وجمجمة «باسنوتا» البشرية العملاقة التي عُثر عليها في أوماها، والهيكل العظمي الناقصة التي نُبشت من مقبرة قديمة في مرتفعات الجولان. عندما أعيد تركيب تلك الهياكل شكّلت إنسانًا طوله ستة أمتار تقريبًا.

ربما كان مهار ولدًا غريب الأطوار اجتاز المنطقة المُشوشة بين الواقع والخيال، إلا أنه كان بلا شكّ فتى لامعًا، يميّز بطريقة تفكير منظمة جدًّا، وبممتلك معرفة واسعة عن العالم فوق الطبيعي.

جلس مهار وفلو بلا تكلف على فرع منخفض من شجرة الفيلسيوم مثل كاهنين من معبد للمسيح يرويان الحكايات. بينما نحن، أعضاء لانكار پلانجي، جلسنا القرفصاء بعيون مشعة نفعنا الدهشة ونحن نستمع إلى قصتهما عن كهف في جزيرة نائية.

«تحرّينا الكهف. عندما رفعنا مصباحنا الزيتي، فوجئنا برؤية رسم من العصر الحجري القديم يصوّر أشخاصًا عراة يأكلون وطلويط الكهوف النينة،» قالت فلو مستترجمة المشهد.

لم يكن اكتشاف الرسم للخاصّ بالعصر الحجري القديم ليعادل في إثارته للدهشة، الدهشة التي أثارها، كما روى مهار، الهمس الذي جاء من ذلك الرسم بينما استلقى هناك نصف نائم ونصف صاح.

«ليموريا، ليموريا،» همهم مهار. «هسهست الرسوم في أذني مثل أفعى مانوس. أتعرفون يا رفاق أسطورة ليموريا؟» قال وفرائصه ترتعد. «اخترقني الهمس مثل هاجس تحذيري مسيق، حاملاً بين طياته نبوءة مخيفة تتعلّق ببيليتونج، وأن سلطة فيها لن تلبث أن تسقط!»

أحبّ مهار للمبالغة، لكن كان من المستحيل أن ننكر إمكان تحقيق ما يقوله من هراء عاجلاً أو آجلاً. هذا حدث مرارًا وتكرارًا.

لذا أخذت كلامه على محمل الجدّ. أخفتني أهل بيليتونج مثل أهل بابل وليموريا؟ ما جعلني أتردّد هو المجيء على ذكر ليموريا. فقد اعتقد العديد من الناس أن حكاية ليموريا ليست أكثر من حكاية من حكايات الجنّ، مثل جزيرة أطلانتس تمامًا. على أي حال، إذا ثبت توقّع مهار فهل يعني هذا أن حكاية ليموريا حقيقة أيضًا؟ طاربتني كلمة «ليموريس» المخيفة. «ليموريس» هي أصل كلمة ليموريا وتعني «الأرواح الزائلة». ترى، ما الكارثة التي تنتظر في أفق جزيرة بيليتونج وتتربّص بها؟

في عالم آخر، خيم القلق على بو مُس وهي تفكّر في النهج الذي سلكه مهار وما وصل إليه، حيث غاص في العالم الباطني غير آبه لإنجازه الفني، كما تنصّ

خطته أ. ومع وجود فلو إلى جانبه هُدرت موهبته الفنية أكثر فأكثر.

بيد أن بو مُس سرعان ما وجدت نفسها تواجه ورطة أكبر؛ تسلمت رسالة من شركة الـ ب ن تنصحها بإنهاء النشاط الدراسي في مدرستها. فعما قريب تأتي ثلاث جرّافات لتبدأ أعمال التنقيب عن القصدير تحت المدرسة.

بروس لي يصبح رئيسًا

بدأ البنّاؤون يشيدون الكُنُكات للمَعَال حول مدرستنا. وثارت أصابنا أصواتُ الجَرَافات الصاخبة التي كانت تزداد اقترابًا منّا. صممت بو مُس على الاستمرار في تعليمنا على الرغم من التحذير الذي تلقّته. واضطرت في بعض الأحيان إلى الصباح وهي تشرح لنا شيئًا لتتافس ضوضاء المكان.

لم تتوان بو مُس عن الردّ على الرسالة التحذيرية، مرفقة ردها بالتماس إلى أعلى سلطة في الـ ب ن حتى لا تهتم مدرستنا. وطلبت ليضًا منحها فرصة للتحدّث مع المدير شخصيًا. إلا أن أحدًا لم يولِ رسالتها أي اهتمام.

منذ وفاة باك هرفان أُلقي على عاتق بو مُس تدريسنا جميع المولاد، والتغلّب على المشاكل المالية، وتحضيرنا للامتحان، والتصديّ لتهديدات السيد صمديكون. وها قد جاءت للمشكلة الأكبر الآن: خطر الجَرَافات. وقد واجهت كلّ ذلك وحدها.

على الرغم من أننا كنّا في وضع حرج، وقفت بو مُس شامخة. إذا شعرت أن التشاوم يسيطر علينا ندعونا للتحدّث عن كاسينا، وتذكّرنا بأنهما مكافأة من لم يستسلموا للهزيمة. لكن ابتهاجنا ما كان ليُدوم طويلًا. ففي يوم وصلت إلى أسماعنا من بعيد طقطقة كاتم صوت العادم المرعبة. إنه السيد صمديكون!

كان قد حان وقت جولته التفتيشية النهائية. تدافعنا ونحن نحاول تحضير أنفسنا. عجلت بو مُس لتتأكّد من أن كلّ شيء مرتّب وفق الأصول. إذا فشلنا، فلن نضطرّ

إلى الانتظار حتى نسحقنا الجرافات. كان مصيرنا بيد السيد صمديكون.

كنا على أي حال أكثر تفاؤلاً من المرات السابقة بسبب حرصنا على تهينة كل شيء: تجهزنا بعدة الإسعافات الأولية التي أصبحت مقبولة مع أنها لم تحتو إلا على حبوب «أي بي سي» وشراب اللدود. واشترينا بجائزة للكرنفال المالية لوخاً جديداً وممحة لوح. وأصبح لدينا مرحاض حتى وإن لا نستطيع وصفه بالجيد لأنه لا يتألف إلا من برميل غائر، لكنه عني لأنه ما عاد علينا أن نلبي نداء الطبيعة في الأحرار. اكتملت أضرار قمصاننا، واعتيننا بتمشيط شعرنا جيداً. انتعلنا كنّا شيئاً في أقدامنا مع أنه يقتصر لدى بعضنا على صندل مطاطي مصنوع من عجلات للسيارات. لم يتفقد أحد منا مقلعاً. ثيابنا بقيت مبقعة قليلاً بالنسغ؛ ثيابي وثياب كوشاي وشهدان، إلا أن بقعها لا تكاد تری. وكذلك أعدت بطاقة علامات هارون. جهننا في تعليمه أن الجواب الصحيح لحاصل جمع اثنين واثنين هو أربعة. وكلما اخترناه، أصرّ على رفع ثلاثة أصابع.

بل حققت بو مُس أيضاً مطالب السيد صمديكون البديهية والصعبة: حاسبة، وبوصلات، وطباشير ملونة. نجحت في شراء بضع بوصلات وبعض الطباشير الملونة بما عادت به عليها الخياطة من مال. ولأن الآلات الحاسبة كانت غالية الثمن اشترت بدلاً منها معدداً. أما للمهم حقاً فهو الكأسان. رأينا أنهما سيفحمان السيد صمديكون حتماً ويستثيران إعجابه.

طلبت منا بو مُس أن ننقل خزانة العرض الزجاجية من الزاوية إلى جانب منضدتها حتى يرى السيد صمديكون للكاسين مباشرة. اندفعت سهارى كالمجنونة نحو البئر وعادت تحمل خرفة ودلوا. نظفت زجاج الخزانة ليرى الناظر الكاسين بوضوح.

بدا لنا أننا أصبحنا جاهزين لاستقبال السيد صمديكون. صفّتا بو مُس عن يمين ويسار خزنة العرض وأمرتا أن نبسم.

كنا متوترين لكن مستعدين. نظرت حولها لتتأكد من عدم نقصان أي شيء، وفجأة، عندما علینت الجدار فوق اللوح تشنّجت كما لو أنها قد رأت شبحاً. لم تُنمّع

وجهها الذي نبض قبل برهة بالحياة. لاحقنا كلنا نظرتها. أوه لا أدركنا في الحال أننا نسينا صورة الرئيس، ونائب الرئيس، وشعار الدولة: «غارودا بانكاسيلا»! لم تكن قد تسلّمنا بعد هذه الأغراض من «كاهايا أبادي»، متجر التجهيزات المدرسية في تانجونغ باندان. لم نتوان عن سؤال صاحب المتجر عن طلبيتنا ما بين فترة وأخرى، وقال دائماً إنها نافذة وأنه ينتظر شحنة جديدة من جاكارتا.

تعتبر تلك الرموز الوطنية من أهم الشروط الواجب توافرها. وبدونها لا أهمية لبقية الأشياء على الإطلاق. ولن يقبل السيد صمديكون عذرنا.

توقّفت قرعة كاتم صوت العادم. ما عني أن السيد صمديكون أصبح قارب قوسين أو أدنى. كنّا قبل قليل جاهزين لمواجهته، ثم ها نحن نقع فريسة اليأس والاضطراب. وقفت بومس مذهولة. بكت سهارى، وأطلق كوتشاي بصفته عريف الصف زفرة كثيفة. جميع جهودنا المنهكة لتحقيق المطلوب، جميع جهودنا لنفوز بالجوائز، ذهبت أدراج الرياح. وسيغلق السيد صمديكون مدرستنا بالتاكيد.

سمعناه يركن دراجته البخارية. فجأة، والغناق يضيق علينا أكثر فأكثر، هبّ مهار وقفز فوق المقاعد، ثم وزان نفسه كالقرد على الجدار الجانبي، تمسّكت إحدى يديه بالحائط، وأنزلت يده الأخرى ملصق «بروس لي» وملصق «جون لينون» وصورة والدي تراباني في عرسهما، ثم استولى على جميع المسامير. راقبناه بوجوه حائرة. دار مهار حول نفسه، عاد وقفز فوق المقاعد، ثم انقضّ على ممحاة اللوح. وعلى رؤوس أصابعه فوق أحد المقاعد، علّق ببراعة الصور عاليًا جدًا فوق اللوح. ودقّ المسامير بالممحاة.

علّق مهار الملصقات على شكل مثلث، كما تُعلّق رموزنا الوطنية عادة. علّق صورة والدي تراباني عاليًا في الوسط، حيث النقطة المخصصة لشعار الدولة «الغارودا بانكاسيلا». تحتها إلى اليمين، أطلّ «بروس لي» مبتسمًا وهو ينضح بمنصبه الرئاسي. إلى جانبه من اليسار شغل «جون لينون» منصب نائب الرئيس.

عاد مهار إلى مكانه بينما، وما هي إلا هنيهة حتى وقف السيد صمديكون أمامنا.

ارتفعت بو مُس، ولم يحاول أحد منّا استراق النظر إلى الأعلى.

أخرج السيد صمديكون استمارته وقائمة التدقيق. كنست نظرتَه الصف من الزاوية إلى الزاوية، وبعد ذلك بدأ يدوّن ملاحظاته. لم يتكلم. كان وجهه فلسفياً كالمعتاد. وضع نموذج تفتيش المنشأة على الطاولة أمامنا، وكان يمكننا أن نرى ما يكتبه.

في فقرة اللوح والأثاث رفع تقويمه السابق (هـ) سيئ إلى (ب) مقبول. وتحسّنت درجات تقويمنا أكثر في بنود حالة التلاميذ والمرحاض والإنارة وعدّة الإسعافات الأولية والأدوات البصرية. لم يكن هناك أي مشكلة في المستوى الأساس. إلا أننا قلقنا عندما وصل إلى بند الرموز الوطنية. رفع نظره إلى ما فوق اللوح. بدا أن عليه أن يبذل جهداً كبيراً ليرى بوضوح. أغمض عينيه نصف إغماضة، خلع نظارته، أخرج منديلاً من حقيبته، مسح النظارة وأعادها. فرك عينيه مجاهدًا مرّة أخرى ليتفحص الصور للعالية. عندها وعندها فقط أدركنا مغزى حيلة مهار العبقريّة. عرف أن السيد صمديكون يعاني من قصر نظر حادّ ولن يقدّر على استشفاف الصور وهي معلقة عاليًا فوق مستوى اللوح بكثير.

عاد السيد صمديكون إلى استمارته. ارتفعت نتيجتنا في بند الرموز للوطنية من (و) غير متوافرة إلى التقويم الرائع (أ) مكتملة. لم يملك السيد صمديكون لأنى فكرة عن أن «بروس لي» و«جون لينون» قد استوليا على للحكم السيادي المطلق في جمهورية إندونيسيا.

بعد رحيل السيد صمديكون وقفنا نرمق مهار بإعجاب. وكالمعتاد، قابلنا ببصمة توقيمه المزعجة ولكن للطريفة. ابتسم في وجه معبوده «بروس لي» في مُلصق «كونغ فو» الثنتين: قتال حتى الموت. وبادلنا «بروس لي» الابتسام. عندما طلب مهار من بو مُس أن تعلق مُلصق «بروس لي»، أتى على ذكر نظريته عن القدر الدّوار، مبيناً أن المُلصق قد يثبت فائدته في يوم ما. وفي ذلك اليوم برهنت نظريته السخيفة على صحتها.

أرنب مشلول

بعد بضعة أيام من زيارة السيد صمديكون التفنيشية، وصلتنا طلبية الشعارات الرسمية. فعلقناها في أماكنها الموقرة. لم يفتعل «بروس لي» و«جون لينون» معركة.

لكن الشعارات لم تصمد مدة طويلة. فبعد ثلاثة أيام، دخل بعض المشرفين على عمّال الـ ب ن إلى الصفّ وطلبوا الإذن من بو مُس لينزلوها. لم يرغبوا في التورط بأي إجراء إجرامي لاحقاً، في حال دلستها الجرافات. عرفوا أن القانون يحمي تلك الرموز، في حين أن لا مشكلة على الإطلاق أن تُدكّ مدرسة قرية فقيرة عمرها مئة سنة. فلا قانون هناك يعاقب الـ ب ن إذا فعلت ذلك، ولا قانون يحمينا.

تعاقب وصول المزيد من مكائن التفقيب عن القصدير. وبدأت الجرافات تقترب أكثر فأكثر. اتجهت مقدّمات المكائن العملاقة الكبيرة كملاعب كرة القدم، والمرتفعة كأشجار جوز الهند نحونا. وقبعت مدرستا بلا حول ولا قوة مثل أرنب مشلول يحيط به قطع من الضباع.

مضت علينا سنوات ونحن نزرع تحت وطأة ضغوطات السيد صمديكون. ونجحنا أخيراً في تطويعه. أما شركة الـ ب ن فلمست شيئاً يمكن مخالفته. على امتداد مئات السنوات، لا أحد أبداً وقف في طريقها معترضاً على استغلالها أرض القصدير. إذا تطلبت القضية تعويضاً فمصادرها لا تتضب ولا تجفّ. كان

من المؤلف أن تحرث الجرافات الحقائق والأسواق والقرى بل حتى المكاتب الحكومية. ومدرسة فقيرة كمدرستنا ليست إلا شيئاً تافهاً، مجرد ذرة وسخ صغيرة تحت ظفر الـ ب ن.

على الرغم من رغبتنا القوية بالثبات، نحونا أخيراً إلى الواقعية. أدركنا أن لا قبل لنا بمواجهة الـ ب ن. ناهيك عن تدهور معنويات بو مُس بعد موت باك هرفان كما لم يحدث من قبل قط. وما لبثت أن بدأت تلتمس منا الأعذار لنعفيها من متابعة التدريس.

صرنا في فترات الاستراحة نجلس والحزن يعترضنا، ننظر مذهولين إلى نصف باحة مدرستنا الذي سحقته الآلات وسوّته بالأرض. كان هذا أعظم اختبار ابتلينا به. كنّا نغدو أكثر فأكثر يأساً مع مرور كل يوم جديد. وما لفكّت بو مُس تتطلع إلينا بقنوط. ما أفزعها أكثر من تدمير الجرافات لمدرستنا هو خوف تشاركت به مع المرحوم باك هرفان. ويبدو أخيراً أن ما خشيا حدوثه أكثر من أي شيء آخر قد أصبح حقيقة واقعة.

اختفت رأس كوتشاي الكبيرة من المدرسة ثلاثة أيام. وبعد ظهورها عادت واختفت من جديد. عمت الفوضى صفنا بلا عريقنا الأسطوري. سألت بو مُس والده عنه، فأعلمها أن كوتشاي يغادر يومياً في الصباح إلى المدرسة. فاندلعت نيران الفضيحة!

بعد كثير من التقصي، ظهر أن كوتشاي قد التحق بأولاد من القرى المجاورة ليعمل في قطف ثمار الفليفلة.

في ليلة الأربعاء؛ ليلة دفع الأجور، وبعد درس القرآن في مسجد الحكمة، أخرج كوتشاي رزمة مال من طيات سارونغه. لعق طرف أصبعه واستغرق يعدّ ماله مرة تلو مرة، مثل صرّاف في محل رهونلات. من المؤكد أنه كان يعرف مجموع ما معه، وحرص على ألا تفر كلمة واحدة من فمه المخادع. ما فعله هو في الحقيقة استدراج مخيف. وقد تبين أن الاستدراج من مواهب كوتشاي الكامنة.

في اليوم التالي، غاب شمشون.

لم يكن من المألوف أن يتغيّب شمشون عن الحضور في يوم الخميس؛ يوم
الجمنازيوم والصحة، يومه المفضل.

لم نسمع منه على امتداد أسبوع كامل. وفي ليلة الأربعاء التالي جاء لحضور
درس القرآن بجسم فاحم السواد وعضلات أكبر من السابق. أصبح شمشون حمال
ثمار جوز الهند.

من طبقات سارونغه أخرج قنينة. «أحدث زيت لإنبات الشعر، صنّع في
باكستان!» قال مفاخرًا. «غالي الثمن.» أردف وهو يمسّد صورة رجل ملتصق على
القنينة. «مصنوع من عرق السحالي! وهو قوي جدًا! تستطيع أن تلتصق به جبينك
وينمو الشعر هناك.» تابع وهو يفرك جبیني.

ثم حلّ أزرار قميصه. ربّاه. إنه الشيء الحقيقي! كان الشعر قد بدأ ينمو في
صدر شمشون. عاد وزرّر قميصه. على مدى ستّ سنوات في المدرسة لم يستطع
شمشون شراء أي شيء. الآن، بعد ستة أيام فقط من حمل ثمار جوز الهند أصبح
قادرًا على شراء مقفّر خاصّ صنع في الباكستان!

في اليوم التالي لختفي مهار.

اتضح أنه وجد متسّعًا من الوقت ليعمل في مبشرة جوز الهند. في البداية عمل فقط
بعد للمدرسة، إلا أنه سرعان ما أصبح يعمل بدوام كامل. هذا الترقّي عنى شيئًا واحدًا
فقط: وداعًا يا مدرسة. بعد ثلاثة أيام، عندما لم يكن معلم القرآن ينظر صوبه أخرج
مهار شيئًا أخفاه في سارونغه: عصا مزدوجة! سلاح «بروس لي» الأولي! عرضها
مهار بزهو، فقد أراد أن يشتري هذه العصا طول عمره، وها هو حلمه يتحقّق.

طبعًا، لا بدّ أن يحاكي التابع المخلص آكيونج أي شيء يفعله مهار. ففي صباح
يوم لثتين اختفت من المدرسة أرنبه أنف آكيونج ورأسه الشبيهة بالصفحة. لم يشأ أن
يبقى بعيدًا عن معلّمه مهار فاختار مهنة بيع الكعك. حمل على رأسه الكعك في طست
غسيل وباعه في السوق حيث يبتسّر مهار جوز الهند في دكان منتجات صينية.

أخبرني آكيونج أن حمل الكعك الطري على رأسه بدا في الحقيقة عملاً واعداً.

«مردود هذا العمل أكبر بكثير من مردود الغطس في الماء بحثاً عن كرات الغولف يا إكّال. بيع للكعك عمل غير مجهد بأتوك منه مال محترم ولا يضطرك إلى مناهضة التماسيح.»

فكرت في العمل الذي نقوم به غالباً لنكسب بعض المال؛ نفوس في الماء بحثاً عن كرات الغولف التي تسقط بعيداً في البحيرة، والتي لا يقدر حديثو النعمة من موظفي الـ ب ن والمبتدئين في الغولف على استرجاعها بأنفسهم. وبعد ذلك نقوم ببيع تلك الكرات مرة أخرى إلى الغلمان الذين يساعدون لاعبي الغولف. دأبب آكيونج العملة المعدنية في جيبي المنمنقة فجلبت تلك القطع. سحرتني جلبتها.

مع مطلع يوم الاثنين التالي تركت المدرسة لأبيع الكعك في السوق.

كان ذلك من المفارقات الساخرة: كوتشاي، عريف الصف، والشخص الذي من المفترض أن يقوّي الروح المعنوية فينا ترك المدرسة، وبتصرفه هذا بدأ سلسلة من ردود الفعل التي يمكن أن تؤدي بمدرستنا إلى الإفلاس. وكما أخبرتك دائماً يا صديقي، تلك هي الطبيعة الانتهازية للسياسي بالفطرة.

بعد رحيلنا لم يبق في الصف إلا سهاري وفلو وتراياني وهارون وشهدان. كان شهدان التالي. أراد حقاً أن يقاوم إلا أن حزن بوُس اللانهائي على موت بالك هرفان نشر التشاؤم في أرجاء حجرة الدراسة. وهكذا بوكزة بسيطة من كوتشاي، هجر شهدان المدرسة ليستأثر بالعمل المؤقّر الخاص بجلفطة القوارب.

تلميذ واحد فقط تشبّث بمبادئه؛ على الرغم من إشارات الدراجة للمستوية، على الرغم من سلسلة الدراجة الموصولة بجديلة من البلاستيك، وعلى الرغم من الرحلات المحفوفة بمطارادات التماسيح، تمسك لينتائج بالمدرسة. لم يهتم لأن رفاقه هجروها، ولم يهتم بتهديد الجرافات. التزم دائماً بالحضور أبكر من الآخرين، وعاد دائماً آخر واحد فيهم إلى بيته:

«سأواصل الدراسة إلى أن تنهار الدعامة المقدسة التي تسند هذه المدرسة،»

قال لي عن قناعة تامة.

تلك الدعامة المقدسة هي تذكار من باك هرفان، ولطالما رأها لينتائج رمزاً لكفاح مدرستنا.

تولّى لينتائج مهمة بو مُس في الصفّ بعد أن تزايد تخلفها عن الحضور. علّم كلّ شيء من الرياضيات إلى التاريخ الإسلامي، مثل بو مُس تماماً. اقتصر تلاميذه على سهارى وقلو وتراباني وهارون. وما جمعهم هو رغبتهم في الصمود.

ذهبت بو مُس دهشة عظيمة لما أخبرها موجيس أنه عندما نفّذ المدرسة من بعيد رأى فيها بعض التلاميذ. فهبت إلى دراجتها وقادتها كالمجنونة ميمّة باحة المدرسة.

لما وصلت إلى هناك، أسندت الدراجة إلى جذع شجرة الفيلسيوم. وتناهى إليها لفظ أصوات صادر من الصف. تقدّمت بعصبية واسترقت النظر من بين شقوق الجدران. ارتعش جسمها عندما رأت لينتائج يروي لسهارى وقلو وتراباني وهارون كيف جاهد رئيس إندونيسيا الأول سوكارنو الذي سجنه الهولنديون في باندانغ ليواصل دراسته في السجن من أجل استقلال بلاده.

انهمرت دموعها على وجهها. كانت قد روت لنا مرّة هذه القصة لتؤجج فينا روح الصمود؛ قصة علّمتنا أن نكفّح من أجل مدرستنا مهما كانت الظروف.

لا تترك المدرسة

كنت منحنياً تحت طمس الغسيل ولم أر وجه المرأة التي وقفت تنتقي قطع الكمك.

سألتني، «كم ثمن هذه ليها للشاب؟»
ميزت الصوت من الكلمة الأولى. كانت بو مُس تقف أمامي بثبات.
«إكال»، قالت، «عُد إلى المدرسة.»

شعرت بالأسى على بو مُس، لكن التمسك بالمدرسة بدا أشبه بإحكام قبضتي على الريح.

«وماذا يمكننا أن نفعل يا ابوندا غورو؟»
«لدي الخطة المُثلى»، أجابت.

نحيبها عني وأنا أرى إحباطها العظيم. إلا أنها مع ذلك قصدت أكبونج ومهار. رأيتهما يهزان رأسيهما مستكرين.

«لا تفقدوا الأمل. تعالوا إلى المدرسة يوم الاثنين القادم لننحدث عن خطتي»، طلبت منا بو مُس.

لاحقاً، سمعت أن بو مُس بعد تفقُّدنا قادت دراجتها عشرات الكيلومترات وتوغلت في أعماق الغابة قاصدة مزارع الفليفة، ملبأً لكوتشاي. بحثت عن تلميذها بين مئات الصبيان والبنات الذين تحت سن البلوغ والذين يعملون في قطف الفليفة، وكلهم لم تطأ أقدامهم المدرسة يوماً.

سألت بو مُس أي شخص رضي أن يستمع إليها عن كوتشاي. أرثهم صورته. بعد يومين في المزارع، والنوم في بيوت السكّان نجحت بو مُس في العثور على عريفنا. كانت تقوم بما درج پاك هرفان على القيام به تمامًا: إقناع الأطفال بارتداد المدرسة.

بعد توجيه محاضرة طويلة وشاملة لكوتشاي اللامبالي، ركبت بو مُس قاربًا مع شعب السارونغ. أرادت الإبحار إلى جزيرة ميلدائج في جهة بيليتونج الشرقية لتعثر على شمشون الذي عمل هناك حمال جوز هند.

لم يخف عليّ أن كوتشاي وشمشون وقفا موقفي وموقف أكينوج ومهار نفسه. فالمال قد سمّنا وحرّضنا لثرفض العودة إلى المدرسة.

لم نرغب في العودة لأننا لم نشأ أن نبني أمالاً كبيرة كاذبة على مدرستنا. وإذا لم نتجح بو مُس في إنقاذها ستتأذى أذى كبيراً، وستتأذى نحن أيضاً. لو أن القضية تتعلّق بالضائقة المالية، أو ببناء آيل للسقوط، أو بإهانات الناس، أو بتهديدات السيد صمديكون لكان ما زال في وسعنا أن نحاول، ولرغبنا في أن نصمد، ولكن معارضة الـ پ ن ما هي إلا ضرب من المستحيل. حاولت أن أناقش بو مُس بالمنطق.

«انتهى كلّ شيء يا إيبوندا غورو. لعلّ جميع أولئك الأشخاص محقّون. ما عليك إلا أن تتخلّي أنت أيضاً عن المدرسة.»

شدّنت بو مُس قبضتها على مقود دراجتها بوضوح ظاهر. بدا بما لا يقبل الشك أنها لن ترضى، ولا لأي سبب، أن تقف وتتفرّج على مدرسة المحمدية تنهارى. «قال رئيس عمّال مناجم الـ پ ن إنهم سيعوّضونك بتوفير وظيفة تعليم لك في مدرستهم. اغتيمي الفرصة. الراتب مغر جداً!» اقترح مهار.

نظرت بو مُس في عيني مهار مباشرة. «أنا لن أقايض أحداً منكم مقابل أي شيء!»

عندما اختتم نقاشنا في وقت متأخر من فترة العصر مضت بو مُس إلى مناطق سهول نهر لينجانج الفيضية بحثاً عن شهدان. بحثت عنه طوال المساء. كان المدّ

عاليًا والرياح قوِّية والصيادون يركنون قواربهم لإصلاحها. حملت جلفطة القوارب لشهدان أملاً أكبر من تحصيل العلم في مدرسة قد تسوَّى بالأرض بعد يوم أو يومين. كان من الصعب أن يلومه أحد على تفكيره بهذه الطريقة.

في مساء الجمعة، بعد أسبوع واحد من مجيء بو مُس لرؤيتي في السوق، صادفتُ موجيس. حنّشتي عن الأمر نفسه الذي حدّث به بو مُس؛ قال إنه ما زال هناك تلاميذ يدرسون في صفّنا. أردت أن أرى بأنّ عيني.

عندما أنهيت بيع ما معي من كعك في اليوم التالي قصدتُ المدرسة. كانت الباحة فوضى مطلقاً. بدت مدرستنا وسط مكائن التنقيب عن القصدير كما لو أنها قد حشرت في زاوية. أطلقت الآلات اهتزازات قوية جدّاً جعلت المدرسة أكثر اعوجاجاً، وتسبّبت بسقوط كسوة ألواح السطح، محرّلة بذلك القسم الأكبر منها إلى بناء بلا سقف. وبدا لي أن هبة ريح قوِّية واحدة كفيلة بهدمها.

لئن ذهبت سارية علم المدرسة من الخيزران الأصفر؟ ولئن اختفى للجرس؟ لوحة اسم المحمدية سقطت وحطّت على الأرض بطريقة محزنة. حديقة أزهارنا الجميلة راحت أدراج الرياح. للجدار الخشبي في مؤخرة صفّنا ما عاد هناك. والقرويون الذين رأوا أن إنقاذ مدرستنا مستحيل جاؤوا وخلعوا ألواحها الخشبية في غياهب الليل.

تحوّل صفّنا إلى غرفة نصف مفتوحة. العارضات التي دعمت يوماً الجدار الخلفي أصبح الجيران يستعملونها لربط ماشيتهم. ولو حاولت بقرة ما أن تشدّ رسنها قليلاً لانهارت المدرسة بالتأكيد. لم يبق هناك إلا اللوح وخزانة للمعرض الزجاجية وفيها جوائزنا العظيمة، ومطر نقود «روما إراما»، و«بروس لي» في عراك «كونغ فو» التتين: قتال حتى الموت، و«جون لينون» وعجالة الحياة هي ما يحدث لك بينما أنت مستغرق في إعداد خطط أخرى.

من بين فجوات جدار ما زال صامداً لمحت لينتائج يشرح مسألة رياضية لسهارى وقلو وترابياني وهارون. كان يعلمهم تحت الشمس الحادة لأنّه ما عاد هناك

سقف بستر اللوح. كان يتصبّب عرقاً لكن طاقته تاجت وشغّ البريق من عينيه. لمحني من زاوية عينه فخرج للقائي. «ها، هذا أنت يا إكال! تعال لندرس! إننا ندرس الرياضيات. وهي رائعة!»

كان الموقف مؤثراً؛ لم يظهر على لينتائج أي استعداد لقبول مصير مدرستها المحتوم. سألتها، «لماذا تصرّ على الصمود يا لينتائج؟» ابتسم لينتائج. «ألم يسبق لي أن أخبرتك يا بوي؟ سأستمرّ في الدراسة إلى أن تتهار دعامه مدرستا للمقدّسة.» تلك الدعامه الأساس التي بقيت ثابتة وراسخة، وحالت دون تهاوي الدعامات الأخرى المتصلة بها والتي تعتمد عليها، بدت لي مثل شخص يجاهد ليبقي عائلته عائمة على وجه الماء لئلا تفرق.

«أنت ترى هذا بنفسك، صح؟ دعامه مدرستا المقدّسة ما زالت صامدة بقوة.»

«لكنها لن تثبت أن تتهار،» قلت.

سمّر لينتائج نظره علي. ثم قال ببطء، «لن أخيب أمل أمي وأبي يا إكال. يريدان مني أن أكمل تعليمي. ينبغي أن نكون لنا أحلامنا، أحلام طموحة يا بوي، والمدرسة هي الطريق التي علينا أن نبدأ منها. لا تستسلم يا بوي. لا تستسلم أبداً.» استوقفتني كلماته.

«يجب أن نواصل تعليمنا حتى لا يضطرّ أولادنا إلى ارتياد مثل هذه المدرسة، وبالتالي لا يجحف أحد في معاملتنا.»

اصطبغ صوته بالمرارة. «لا تترك المدرسة يا بوي، لا تفعل.»

أخفيت وجهي وراء طست الغسيل الذي كنت أحمله. لم ألق النظر إلى لينتائج. لم أملك الجرأة على التطلّع في وجه مثل هذا الشخص العظيم. وكنت خجلاً، خجلاً من دموعي المتدفقة.

نصف روح

في صباح يوم الاثنين تجمّعنا لنا وبو مُس وسهاري وفلو وترلاني وهارون ولينتائج، تحت شجرة الفيلسيوم أمام المدرسة. ووقفنا ننتظر بقية أعضاء لاشكار بلانجي للهاربين.

كما قال مهار مرة؛ القدر دُولار. كانت بو مُس تمرّ بالتجربة نفسها التي اختبرتها يوم وقفت تنتظر التلميذ العاشر عندما جئنا إلى المدرسة في ذلك اليوم الأول. وقفت تحقّق إلى ما بعد حدود فناء المدرسة بخوف يخالطه الأمل.

قاربت الساعة العاشرة ولا أحد ظهر. نفننا الصمت. ثم فجأة رليت وجه بو مُس يسفر عن ابتسامة. في المدى ظهر آكيونج يقود دراجته بسرعة جنونية. كان يسابق للريح إلى المدرسة. وفي المقعد الخلفي جلس معلّمه مهار الذي بدا أنه يزأر على آكيونج بأولمره. وصلا إلى المدرسة فهلّلنا احتفاءً بهما.

ثم ما لبث أن ظهر طيف آخر في المدى يتهاذى صوبنا مثل «كينغ كونغ». فخلال المدة القصيرة التي عمل فيها حمّال جوز هند أصبح جسد شمشون أضخم بكثير. تهادى بروية وقوة ونفوذ وهو يحمل شيئاً صغيراً أسود وغزير الشعر على كتفيه. ولم نكتشف إلا بعد أن اقترب بما يكفي أن ذلك الشيء الصغير الشعرائي ليس إلا شهدان.

وهذا أبقى كونشاي، سياسينا الفاسد الذي لم يهتم بأن يرينا رأسه للكبيرة حتى الساعة الحادية عشرة.

أخيراً طلبت منا بو مُس أن ندخل الصفّ. أجزئها عدم حضور كوتشاي وقالت إن علينا مهما كلّف الأمر أن نعيده إلى المدرسة. كان موقف بو مُس من هذه المسألة حازماً للغاية.

«بالنسبة إليّ»، قالت، «أن أفقد طالباً واحداً لا يختلف في شيء عن فقدي نصف روعي.»

فكرنا في سرّنا، لماذا يشكّل طالب واحد كلّ هذه الأهمية؟ لكن بالنسبة إلى بو مُس لم يكن الأمر بهذه البساطة.

«طالما لنا قدرة على الوقوف، لن يخسر هذا الصفّ طالباً واحداً.»

عرفنا من شمشون أن كوتشاي لا يستطيع ترك مزارع الفليفلة لأنه قبض أجره مقدماً.

قررت بو مُس أن تقبل أكبر قدر من طلبات الخياطة. انكبّت على العمل ليلاً ونهاراً حتى تجمع المبلغ اللازم لتدفعه عن كوتشاي. سلّمت الصفّ إلى لينتائج طوال ذلك الأسبوع. لم نكثرث لأن صفّنا تحوّل إلى إسطنبول مفتوح. لم نُعر للوضاء التي سبّبتها عربات مشروع الب ن أي اهتمام، مع أنها ما انفكت تتحرّك إلى الأمام والوراء عبر باحة مدرستا بينما ازداد اقتراب الجرافات المهدّدة. علّما لينتائج بإقبال عظيم وكنا طلاباً مجتهدين. أصبحت لدينا رؤية جديدة: يمكن أن تسحق الجرافات مدرستا ولكننا لن نتوقّف عن الدراسة حتى لو عني ذلك أن ندرس في العراء.

ركبت بو مُس دراجتها ثانية بعد أن كسبت ما يكفي من المال وقصّدت قلب الغلبة متّجهة إلى مزارع الفليفلة النائية لتعيد كوتشاي.

كان اليوم للمدرسي قد اقترب من نهايته عندما وصلت بو مُس وكوتشاي على مقعد دراجتها الخلفي. جاء في حالة مزريّة، فقطاف الفليفلة أقرب إلى الأشغال للشاقة. تناوبنا في معانقته بينما استسلم إلى البكاء.

جمعتا بو مُس في حلقة. ونظراتها تحطّ علينا واحداً بعد الآخر، أخبرتنا أن

باك هرفان ما كان ليرضى حتّما أن تتعرّض هذه المدرسة إلى الدمار. «هذا وقتنا لنقف بعزم.» قالت. «ندافع عن هذه المدرسة مهما حدث. يجب أن ندافع عن كرامة باك هرفان!» كانت يداها ترتعشان. وعندما جاءت على نكر باك هرفان نهشنا الحزن.

«جفّفوا دموعكم،» قالت بو مُس بتصميم وهي تحاول إخفاء دموعها. «جفّفوها في الحال! ممنوع أن يراكم أحد تبكون خارج هذه الغرفة.»

بعد ذلك نهضت بو مُس فجأة وتوجّهت إلى الخارج. لحقنا بها. مضت بسرعة قاصدة باحة المدرسة، مباشرة نحو الضجيج المتصاعد، وصاحت في وجه مشغلي المكانن الثقيلة، «أوقّفوا هذه الآلات!»

ذهل العمال وتلفّطوا ينظر بعضهم إلى بعض.

«أوقّفوا هذه الآلات! قلت أوقّفوها!»

ماتت المكانن حالا. أصاب المشغلين والسائقين والعمال شيء يشبه الخدر.

«اهدموا هذه المدرسة إذا شئتم، ادموها. ولكن عليكم أن تفعلوا هذا فوق

جنتي!»

شكّلنا أمام بو مُس درعا بشريا. إذا أرادت شركة الـ ب ن أن تسقط هذه المدرسة، فعليها أن تسقطنا قبلها.

صبيّة تتحدّى الملك

من البداية، أدرك الجميع أننا نتحدّى شركة الـ پ ن بلا جلبة. وعرف الجميع أيضًا أن بو مُس بعثت رسالة تدفع فيها بالحجّة التحذير الذي جاءها. مع ذلك، فإن صراخ بو مُس في وجه العمال ليقفوا المكائن، بيّن بما لا يقبل النقاش نيّتها في معارضة مملكة الـ پ ن. وهذه أول مرّة يتصدّى فيها مواطن عادي لشركة الـ پ ن علنًا، ومن فعل ذلك ليس إلا صبيّة يافعة؛ مجرد معلّمة في مدرسة قرية فقيرة. أصرت بو مُس بموجب رسالتها على الاجتماع برئيس الـ پ ن. كان تصرفًا شجاعًا جدًّا. لم يسبق قطّ أن أقدم أحد على شيء مماثل، ولا حتى مدير المؤسسة الحكومية التي دحرتها الجرافات.

بسبب سلوكها هذا، اعتقد العديد من الناس أن بو مُس أصيبت بالجنون. ولذلك جاهدت لتفقد دراجتها بسرعة كبيرة كلّما مرّت صباحًا بالسوق لأنها لم تقدر على تحمّل سخرية الناس. ولكن هذا لم يكن حال الجميع. إذا كثيرًا ما قابلها بالتصفيق أعضاء لتحاد الحلاقين وباعة عصير النمر وزوّار أكشاك القهوة والمشرفون على مواقف السيارات.

«ثابري يا بو مُس،» اعتادوا أن يصيحوا. «نحن نؤازرك!»

من ناحية أخرى بدأ بعض الناس من ذوي الألق الضيق يرهّبونها. حاول المتشائمون أن يوضحوا لها أن سلوكها الأحقر لن يقودها إلى أي مكان. في ذلك الوقت كانت معارضة أصحاب السلطة من المحرّمات؛ فهم على تلك الدرجة من

القوة، وكثيرة هي الأصوات المعارضة التي اختفت على نحو غامض.

لم تتراجع بو مُس. تمسكت بموقعها: إذا فشلنا في منع الجرافات من هدم مدرستنا ونهب القصدير تحتها، يجب على أقلّ تقدير أن يسمعنا من يمثل السلطة العليا في الـ ب ن أولاً، لنخبره بما تعنيه مدرستنا بالنسبة إلينا.

لكن، من كانت بو مُس حقيقة؟ ومن كنّا نحن؟ الكلّ يعرف أن رئيس الـ ب ن أعلى من أن نصل إليه، وأنا أقلّ من أن يخصص لنا وقتاً. ما لديه من مشاغل أهمّ بكثير من حلّ مشكلة مدرسة قرية لا قيمة لها. وهكذا، لوكلت شركة الـ ب ن هذه المهمة إلى رئيس فريق ممسح الخرائط، أدنى مسؤول إداري لديها.

كان رئيس المسّاحين متوسط السنّ حسن الأخلاق وليس مفوضاً فظناً. وفي الوقت نفسه لم يسره الاضطلاع بمهمة الاجتماع ببو مُس؛ لعلّه احترام شجاعتها لو ربما شعر أن التتكيل بمدرستنا غير أخلاقي.

«عينيّ المكتب لأتباحث معك بخصوص نقل هذه المدرسة إلى موقع آخر حتّى يتسنى للجرافات أن تعمل هنا»، قال من غير أن يهدر الوقت بالمجاملات. لبستمت بو مُس ولم تردّ. انتظر جوابها، لكن معلّمتنا حافظت على صمتها. كان رئيس هذا الفريق حكيمًا بما يكفي ليدرك أنها بعدم الردّ قد رنّت. شكرها واستأنّها لينصرف.

«سأطلع رئيسي على قرارك يا سيدتي.»

لم يسر رئيسه، رقيب العمّال، عندما سمع بما حدث. عني هذا أنه أصبح على خطّ النار. مهمته عُرقلت لأن مدرسة قرية أظهرت شجاعة كافية لتقف في طريق التتقيب الحتمي عن القصدير. أرسل مروضه المباشر ليستدعي بو مُس إلى مكتبه. قطّبت بو مُس جبينها.

«رجاء أخبر رقيب العمّال أننا هنا إذا احتاجنا. مناقشة مصير هذه المدرسة يجب أن تأخذ مجراها أمام طلابي، في هذا الصّف. هم المعنيون بهذه المجازفة أكثر من أي أحد آخر.»

أخيراً جاء رقيب العمال. بلا اختلاق جلبة كبيرة أخرج آلة حاسبة وعرض على بو مُس رقماً كبيراً جداً.

«هذا مال ضخم يا بو مُس. تستطيعون أن تشتروا أرضاً تبلغ مساحتها عشرة أضعاف هذه الباحة، ويمكنكم أن تبثوا مدرسة أفضل عشر مرات من هذه المدرسة.»
تكلم بنبرة تنازلية.

«يا سيدي الرقيب، هذه ليست مدرستي أنا، هي مدرسة للشعب. ثم إنني سبق أن قلت مراراً وتكراراً لن نبيع هذه المدرسة مهما تضعضعت، ولن نبيع الأرض التي تقف عليها مهما ارتفعت قيمة العرض.»

كان رد فعلها هادئاً، ومن طريقته في الكلام لن يغيب عن أحد أن شخصاً مثل بو مُس لا يعنيه المال. لم يبهرها المال قط على الرغم من فقرها المدقع.

شعر رقيب العمال بالإهانة وغداً كيدياً. «حسنًا، نلّ هذا لأنكم هنا لستم في موقع يؤهلكم للبيع. على حد علمي تعود ملكية هذه المدرسة إلى الجالية الدينية وليس لكم.»

كانت وجهة نظره صحيحة قانونياً، إلا أنها كانت في هذه القضية بالذات واهية للحجة.

«يا سيدي الكريم، فعلاً تعود ملكية هذه الأرض للجالية الدينية، ولذلك لا يمكن أن نباع. نحن مؤتمنون عليها، ويقتضي منا الواجب أن نحافظ على الأمانة. إذا كنت أيها الرقيب مسلماً أترى أنه ينبغي لي أن أشرح لك ما تعنيه الأمانة للمسلم؟»

غدا وجه رقيب العمال بحمرة الشمندر من شدة ما أصابه من إحراج.

غضب رئيس التعدين؛ رئيس رقيب العمال، غضباً شديداً، إذ كان حاد المزاج بطبعه، وعندما تولّى منصب إدارة قوات أمن الـ ب ن الخاصة، سلّح رجاله بكلاشنكوفات أي كي - ٤٧. احتدّ على رقيب العمال لعجزه عن تولّي مهمة بسيطة. وهكذا اضطرّ إلى الحضور إلى مدرستنا بنفسه ليهتمّ بهذه المشكلة التلقاه كما رأى، بعد أن نال منه الإحباط مناله، فضلاً عن أنه كان منهمكاً بالمفاوضات مع المستثمرين في جاكرتا وببليتونج.

ومع أن بو مُس أدركت أنها بصدد التعامل مع مسؤول مشهور بقسوته حافظت على هدوئها. لكن مهار لم يشعر بكثير من الارتياح. فعينَ شَهدان، عميل استخباراتنا السري ليجري تحقيقاته. أعلمنا شَهدان أن رئيس للتعدين مثبَّد الحس ومن النوع العنيف؛ وهذا بطبيعة الحال مزيج خطير. جمع مهار أعضاء لاسكار بلانجي تحت شجرة الفيلسيوم وقال إن الوضع قد يتأزَّم ويخرج عن السيطرة. تدارسنا القضية. وفي النهاية توصلنا إلى حلٍّ، إلا أنه ذلك النوع من الحلول التي حاولنا سابقاً تفاديها. جاء الحلُّ من سياسينا كوتشاي.

«أدعو أصدقائي المراسلين الصحفيين من نانجونج باندان،» قال. كانت فكرة كوتشاي فذة.

هرع رئيس للتعدين إلى مدرستا. بدا واضحاً من لغة جسده أنه جاء وفي نيته أن يطلق العنان لغضب مسعور.

«يا بو مُس،» بدأ، «أحتاج إلى تذكيرك أن الدولة هي التي تملك شركة الـ ب ن؟ هناك قوانين حكومية تضمن حرية أعمال الدولة التجارية من أجل الصالح العام!»

لم تفتقر بو مُس إلى شيء من سعة الاطلاع إضافة إلى التزامها الرائع بضبط النفس.

«الصالح العام؟» انبرت تسأله. أحتاج يا سيد إلى تذكيرك بالقوانين التي تضمن حقَّ المواطن بتحصيل العلم؟ هذا القانون مدوّن في دستور البلاد. وعلى حدِّ علمي، الدستور هو القانون الأعلى المُتَّبَع على الأرض. أتحبُّ أن أسشهد بالنصِّ الأصلي؟»

صعق رئيس التعدين. تبَيَّن له أنه قد قلَّل من شأن بو مُس. وبدأ كما لو أنه ضُرب بظابوقة. كان يجب أن يتعلَّم من تجارب رئيس للمساحين وورقيب العمال. «في حال قرَّرت أن تبقى على إصرارك يا سيد، فنحن سنقيّد أنفسنا بأعمدة هذه المدرسة،» قالت.

أراد رئيس التعدين أن يفلت عن غضبه لكنه كان واعياً بحضور المراسلين

المتربّصين والجاهزين لالتقاط صورة ضمنوا أنها في صباح اليوم التالي ستحتل الصفحة الأولى، بعنوان عريض يقول: «موظف شركة ب ن يتعامل بوحشية مع مجتمع بلا حول ولا قوة»، أو «رئيس التعدين لا يعرف الدستور»!

خُسر الرجل في بقعة ضيقة. اضطرّ إلى الاعتراف بأن بو مُس محقّة. وخشي أيضًا أن يحتلّ عناوين الأخبار. قرأ المراسلون نيّاته من شتائمه ومن تصرّفه بعيدًا عن اللياقة تحت سقف مدرسة إسلامية عريقة. ولم يرغب عن أحد أن في هذا العالم شينين لا يمكن معارضتهما: الله ثم المراسلون الصحفيون.

في اليوم التالي ظهرت أخبار مقاومة في الصحف المحليّة. وبطرفة عين أصبحت مدرستنا التي تشبه سقيفة جوز الهند المبشور مشهورة. هدر الناس في مختلف الأرجاء بالحديث عن الصبغة التي امتلكت شجاعة كافية لتتحدّى الملك، وعن تلاميذها الأحد عشر الذين ارتفعت أسهمهم إلى مرتبة «الأبطال النموذجيين». جلبت لنا مقالات الصحف تعاطفًا بالغًا مع قضيتنا. ولأنهكت مختلف أنواع الأحكام العامة بحثًا، تلك الأحكام التي سبق أن تخمّرت في لكشاك القهوة ومقاهي الرصيف.

ضمن فترة لا تُنكر، ومن لكشاك القهوة طبعًا انتشرت قصص عن أن بو مُس هي في الحقيقة محامية مُعينة من الحكومة— تخرّجت في جامعة عُليا في جاكرتا، ومتنكرة بزي معلّمة مدرسة المحمدية. وإمعانًا في إتقان تنكّرها تتظاهر أيضًا بأنها خياطة. ولأسفر الأمر أيضًا عن أن الراحل باك هرفان كان تقني دراجات برتبة أستاذ وأنه تنكّر على مدى واحد وخمسين سنة بشخصية معلم فقير. وتظاهر أيضًا بزراعة «الكاسافا» في حديقته زيادة في إتقان تنكّره.

أمّا الطلاب فيهم في الحقيقة أولاد عائلات غنية. وقد أخفى أهلنا حقيقتنا بأن أظهرونا فقراء. وما فعلنا هذا كلّهُ إلا، كما زعموا، كي نفرض معاملة شركة الـ ب ن المجحفة بحق أهالي بيليتونج.

ازدحمت مدرستنا بالزوار نتيجة ما حدث من هرج ومرج. مدرستنا، التي لم يزرها أحد قطّ من قبل أو منحها بعض وقته، تناوب على زيارتها السياسيون

وأعضاء الأحزاب وأعضاء من الجمعية التشريعية إلى جانب أكابر المسؤولين الحكوميين. أصبحوا فجأة مهتمين بمحتثاء، على الرغم من أنهم لطالما مرّوا بباحة مدرستنا وهم في طريقهم إلى مكاتبهم الفاخرة ولم يمنحونا ولا نقيقة تفكير واحدة. ثم فجأة عالجت عمام الأخبار وكمية القصدير الهائلة تحت مدرستنا والفرصة لإعطاء صورة بأنهم يناصرون الضعفاء. وكما يقول المثل للملايوي القديم: تجلب ضوضاء العسل النحل الطنان.

كان هنالك أولئك الذين جاؤوا وهم جاهزون لتمثيلنا والتحدث نيابة عنا بلا مقابل. عدا عن لومة للكرم التي أصابت الجميع. أراد شخص ما أن يعوض بو مُس ماليًا عن سنوات خدمتها المجانية؛ وأبدت المنظمات والمؤسسات استعدادها لترميم مدرستنا.

رفضت بو مُس يادب المساعدات التي عرضت عليها لأنها كلّها هدفت إلى الربح الشخصي. رغبت إحدى المؤسسات في التبرع بمضخة ماء، وقابلتها بو مُس بالرفض مرارًا. إلا أن تلك المؤسسة كانت مصممة على ذلك، وفي وقت متأخر ذات ليلة جاء من ركّب تلك المضخة عند بئرنا بلا إذن من أحد. وبعد تركيبها التقط المعنيون بالأمر صورة لهم قربها ومدرستنا تظهر في الخلفية.

أجرت بو مُس العديد من المقابلات مع المراسلين. بل أنا أيضًا أجريت مع بعض المقابلات والتقطت صوري. وكلما وُجّه لي سؤال ارتعدت. لم أعرف ماذا يسألونني أو كيف ينبغي لي أن أجيب. ما عانا في الأمر أنهم صورونا. كان هارون أكثر من ابتهج بالصور طبعًا. وفي كلّ مرّة التقطت له صورة رفع عاليًا ثلاث أصابع.

كان كوتشاي يضحك طوال الوقت بينه وبين نفسه. أسعده أن يرى مستقبله السياسي يجري ببسر. ربما كان كوتشاي مكرًا، لكننا هذه المرّة أكبرنا جهودًا؛ فالاهتمام بقضيتنا انتشر انتشارًا واسعًا حتى أزج تيكونج أخيرًا.

شغل تيكونج المنصب الذي يعلو منصب رئيس التعدين. وهو يعتبر للرجل

الثاني بعد زعيم شركة الـ ب ن. يحمل الناس في أغلب الأحيان لقب تيكونج عندما يصلون إلى سنوات التقاعد لأن هذا اللقب يدلّ على منزلة رفيعة، فالمعلم الذي يعلّمنا الدراسات القرآنية على سبيل المثال يُدعى تيكونج رزاك.

تكلم تيكونج بطريقة مختلفة عن أولئك الأدنى منه مرتبة: رئيس المساحين ورفيق العمّال ورئيس التعدين، لأنه كان واسع العلم. ولم يلق الأوامر والتهديدات جزافاً.

«لمست أتحدى شركة الـ ب ن. ولست أكافح من أجل هذه المدرسة بالتحديد، بل أنا أحارب من أجل آلاف الأطفال الملايويين في هذه القرية»، قالت بو مُس. أوما تيكونج برأسه.

«هذا البناء ليس مجرد مدرسة يا تيكونج. لقد أصبح رمزاً، رمزاً للأمل. أمل الفقراء بتحصيل العلم. إذا هُدمت هذه المدرسة، يعلق أطفال القرية إلى الأبد في مزارع الفيلفلة ومعامل جوز الهند والقوارب التي تحتاج سدّ الشقوق ومتاجر المفتجات الصينية. سيكفون عن الإيمان بجنوى مدارس القرى، ويتوقّفون عن الإيمان بضرورة تحصيل العلم.»

حقّق تيكونج في بو مُس بدهشة ممزوجة بالإعجاب. قال لو أن للقرار بيده فسيلغي الحكم.

«لكن القوّة بيد المسؤول الأعلى يا بو مُس.»

هلّلنا عندما قال تيكونج إنه سيرتّب اجتماعاً بيننا وبين رئيس الـ ب ن. وعلى الرغم من أن احتمال إنقاذ مدرستنا ضئيل، فإن إصرارنا، في أدنى الأحوال، جعل طلبنا الاجتماع بالرئيس الأعلى يتحقّق.

الجنة هنا في قريتنا

أخيراً، بفضل تيكونج، جاء الردّ على رسالة بو مُس من سكرتيرة المدير الأعلى في شركة الـ ب ن. أعلمتُنا الرسالة متى يتلّف الرئيس ويستقبلنا. هاجت للقرية بالحديث عن اللقاء الأول من نوعه على الإطلاق. اتصل العديد من الناس ببو مُس وعرضوا تمثيلنا، لكنها رفضت.

كسبنا مزيداً من المؤيدين. بدأت المشاعر السلبية تجاه الـ ب ن التي دُفنت طويلاً تفور على السطح. فتح عملنا الريادي عيون الناس على الرغم من حتمية فشل مسعانا، ويَبين لهم أنه حتّى لو كانت مؤسسة ما مملوكة من الدولة، فهي لا تستطيع أن تعامل الناس وفق هواها. وأولئك الذين قالوا في كتاباتهم إن بو مُس مجنونة بذلوا جهدهم ليترجعوا عن أقوالهم. لم يتخلوا قطّ أن يوافق المدير على استقبالها. ركّزنا على الاجتماع. وضعت بو مُس بمساعدة سياسينا كوتشاي خطاباً عظيماً، تألّف من خمس صفحات من الورق الأبيض. استعرنا آلة كاتبة من مكتب للقرية وتولّت سهارى طباعته.

بدأ الخطاب باقتباس مقنّمة دستور ١٩٤٥. ثم انتقل إلى تاريخ التعليم الإسلامي في بيليتونج. وتابع متحدّثاً عن الأطفال الملايويين الفقراء الذين ما عادوا يؤمنون بالعلم، وأشار إلى حكاية الفضال الشجاع من أجل التعليم الذي حمل رايته أبطال مجهولون مثل پاك هرفان وغيره من الرّواد. ونكّهناه بما أثبتناه من شأن بفوزنا بالكاسين العظمين.

قبل إنهاء الخطاب، وبناءً على نصيحة كوتشاي، اقتبست بو مُس البند ٣٣ من الدستور، البند الذي يقول إن التعليم هو حقّ جميع المواطنين. وبعد الاسترسال والإسهاب جاءت خاتمة الخطاب موجزة: لذا رجاء أيها السيد لا تغلق مدرستنا.

تجمّعنا، كما تقتضت الخطّة، أمام باب المُلكية الرئيس. لبسنا أفضل ما لدينا من ثياب. وظهر أن أفضل ملابس مهار وشهدان ما زالت تفتقد بعض الأزرار. أما أفضل ملابس لينتائج فكانت مبقّعة بعصارة التفاح اللوردي. وأفضل ملابس هي الزي الديني الذي حصلت عليه بعد احتلاي المركز الثالث في مسابقة الأذان عن السنة الماضية. قبل أن ننطلق إلى المكتب المركزي صلينا معاً. كانت صلاة مبهجة ومدمية للقلب في آن واحد. فتح حرّاس الأمن الباب ودعونا إلى الدخول. دخلنا المُلكية. وما حدث لاحقاً سيكون من الصعب أن ننسأ لسنوات قادمة. مشينا متلاصقين والخوف يمنعنا من التفتّم والذهول يلجمنا. مضينا بأفواه فاعرة نعالين مشهداً لم يسبق لنا أن تخيلناه ولا حتى في أكثر أحلامنا جموحاً. كانت أوّل مرّة لنا؛ ما عدا قلو بطبيعة الحال، نرى فيها المُلكية. شعرنا كما لو أننا ما عدنا في بيليتونج.

بدا أقرب بناء إلينا أشبه بالقلعة. ومن القلعة صدحت موسيقى غريبة، أعرف الآن أنها موسيقى كلاسيكية. رأينا حيوانات غريبة تتبختر في الساحة. بعد شهور قليلة اكتشفنا أسماء تلك للمخلوقات الغريبة من موسوعة معارف عامة. ديوك رومية وطواويس وحمام إنجليزي وكلاب من فصيلة «البودل»، تركت كلها هناك تسرح بحرية ولا أحد يراقبها.

رأينا أيضاً مجموعة من القطط الغريبة جداً التي لم يسبق لنا أن صادفنا شيئاً يشبهها. كانت مختلفة عن قطط القرية التي أوحى دائماً أنها تريد أن تسرق شيئاً. كانت قططاً رشيقة وجميلة ومتخمة. من وجوها أدركنا أنها قد أفسدت دلالاً. وإذا استبدّ بك الفضول يا صديقي لتعرف نوعها فهي قطط «الأنجورا»!

حاولت قلو أن تجعل من نفسها دليلاً مفيداً نظراً إلى أنها من أهل المُلكية.

«هذه البيوت هي من مخلفات المستعمرة الهولندية. نمط فنّها المعماري فيكتوري»، شرحت لنا فلو.

كانت ستائر البيوت عريضة وذات طبقات. ومساحة حدائقها تعادل مساحة باحة مدرستا. الفناء مفروش بسجاد من الحشيش «المانيللي» اللطيف مثل ملاعب الغولف. كان هناك مُتَنَزّه وبركة نمت على حفافها الزنابق الجميلة.

«يا إيبوندا غورو»، همست سهاري بانفعال، «الجنة على ما يبدو هنا في قريتنا».

كانت بو مُس مثل شخص تاه في الزمان والمكان. تنتظر محبوسة الأنفاس وتكاد تخنقها كلماتها.

«سبحان الله يا صغيرتي، الله أكبر... تأملي هذا المكان».

رافقنا حراس الأمن إلى المكتب المركزي في وسط مُجمّع المُلكية. ثم دُعينا لندخل غرفة أمانة السرّ هناك. في تلك الغرفة قابلت بو مُس رفوقات صفّها السابقات اللاتي أصبحن يعملن في شركة الب ن سكرتيرات وموظفات إداريات. وقد ظهر عليهن يسر الحال أكثر بكثير من بو مُس. ارتدين كلهن ثياباً أنيقة في حين بدت ملابس بو مُس متواضعة نوعاً ما.

اقترب رجل يلبس سترة «سفاري» وطلب منّا دخول قاعة الاجتماعات. كانت خيالية نوعاً ما بأثاث ضخم وعريض. مجرد وجودنا هناك أثلّف أعصابنا. بعد وقت قصير نسبياً دخل رجل افترضنا فوراً أنه للمدير المسؤول، وصحبه ثلاثة رجال متهمدين ببزات رسمية. رأينا بوضوح أنه الأمر النهائي، وأن الذين حوله تباروا في التحرك بين يديه وتنافسوا على خدمته. كان تكيونج أحد الرجال المتهمين.

ثبت لنا خطأ ما توقعناه عنه مسبقاً؛ افترضنا أنه يشبه رئيس التعدين؛ يتّبع أسلوب التهريب وأنه ما جاء إلا ليربح المعركة. لكن المدير الذي وقف أمامنا كان مختلفاً جداً. كان رجلاً ضئيل البنية، ووجهه النظيف ينم عن نكاه عالي المستوى. شعره أبيض وخفيف. بدا ودوداً وراغباً في الاستماع إلى آراء الآخرين. نظر إلى

بو مُس للحظة ثم ابتسم.

نهضت امرأة، وبعد للمجاملات العمومية وحسنُ هذا وحسنُ ذاك قالت لبو مُس،
«رجاءً أخبرينا ما سبب حضورك أنت وتلاميذك إلى هنا لمقابلة المدير.»
عدّلت بو مُس جلبابها ووقفت. لكن على الرغم من أنها مرّت بمحن كثيرة،
وتعرّضت لتهديد السيد صمديكون القاسي وترهيب رئيس عمّال التعدين، كانت هذه
أول مرّة أراها ترتعش. فتحت خطاب الصفحات الخمس.

جهرنا أنفسنا لسماع صوتها يرتجّ وهي تبدأ افتتاحية خطابها، مقدمة للدستور،
المعركة التي لا نهاية لها من أجل العلم، مدرستنا كرمز لتعليم الناس المهمّشين،
مصير الأطفال الملايويين الفقراء، العلم باعتباره حقاً إنسانياً. كانت أيدينا جاهزة
للتصفيق دعماً لكلّ فقرة تأتي في السياق. لكن بو مُس بقيت صامتة تحقّق في
الورق. مرّت لحظات ولم يظهر عليها أنها تستطيع قراءة مخطوطتها.
«نعم يا سيدتي تفضّلي،» قالت المرأة.

لم تحرك بو مُس ساكنًا. بدت كأنها أرادت أن تقول آلاف الأشياء التي لم ترد
في تلك الصفحات الخمس. لكن كلمة واحدة لم تقرّ من فمها. نظرت إليها زميلاتها
السابقات بنفاد صبر.

«هيا يا مُس، هذه فرصتك، تكلمي!» هسهست إحدى زميلاتها.
بقيت بو مُس صامتة. نظر مدير الـ ب ن إلى بو مُس بدهشة. ونحن أيضًا
نظرنا ونهامسنا. ماذا حلّ بمعلمتنا؟ ألسابها رهاب خشبة المسرح؟ حاولت المرأة
التي افتتحت الاجتماع أن تهدئ من روع صديقات بو مُس. بدا كوتشاي نافد الصبر
كما لو أنه يفكر في انتزاع الخطاب من يد بو مُس، كما لو أنه أراد أن يلقيه بنفسه
لإمام المدير.

«ما الحكاية يا إيبوندا غورو؟» هممت سهارى. .
ومع ذلك بقيت بو مُس صامتة. فتكلّم المدير. «تفضّلي يا إيبو غورو، لا تخافي.
تكلمي.»

بدلاً من أن تجيب وقفت بو مُس تحقّق فيه. اتسعت عيناها واهتزّ جسمها.

أحكمت قبضتها على الأوراق التي تحملها بمزيد من القوة. تراءى لنا كما لو أن شيئاً قد استحوذ عليها. ولأننا كنا طلابها لسنوات وسنوات، حدسنا السبب. لا بدّ أنها تذكرت بك هرفان. ولا بدّ أن وجوه مؤسسي المحمدية في بيليتوج تطاردها. المؤسسون الذين تعرّضوا للتهديد والسجن والتعذيب والنفي والطرْد والقتل على يد السلطات الاستعمارية لتأسيسهم المدرسة. لم تطق فكرة اضطرارها إلى الدفاع عن المدرسة وحدها. فهي في النهاية لا تقف ضدّ السلطات الاستعمارية بل ضدّ أبناء جلدتها. تفرقت الدموع في عينيها لكنها أثبت أن تبكي. لم ترد بو مُس يوماً أن تظهر ضعيفة أمامنا.

خيم الصمت على للقاعة. أخرجت بو مُس من حقيبتها شيئاً ملفوفاً بمنديل. تقدّمت نحو مدير الـ ب ن وسلمته الحزمة.

ثم عادت إلى مقعدها.

فتح المدير الرزمة. احتوى المنديل علبة طباشير. فتح للعلبة وأخرج منها قطعاً صغيرة من الطباشير التي سبق أن استعملتها بو مُس. «شكراً لك يا إيبو غورو»، قال مدير الـ ب ن. وهكذا طلبنا الإذن بالانصراف.

تاجر الفقر

عدنا أدرأنا بخفي حنين. فشلت مهمتنا. حال انفعال بو مُس الشديد دون أن نتحصن بواجهة احترافية للدفاع عن مدرستنا. قضت علينا عظمة الملكية. وثبتت لنا صحة ما قاله الجميع قبل ذلك: الملكية و الـ ب ن أقوى من التحدي. لم يبق لنا إلا الإذعان لمصيرنا. كل ما فعلناه لنحمي مدرستنا: مواجهة المفتش العام وبذل الجهود لنيل جوائز رفيعة المستوى وتحدي الملك، كله ذهب هباءً منثورًا.

اتفقنا على الحضور إلى المدرسة في الثلاثاء التالي لننقذ ما تبقى، وأعني بذلك كأسينا للرائعين. كان الكأسان أثنى ما لدينا وكانا ثمينين لنا وحدنا. اتفقنا أيضًا على أن نودع بعضنا تحت شجرة الفيلسيوم.

لكن، عندما وصلنا في صباح الثلاثاء، وجدنا مفاجأة بانتظارنا. لم نسمع في أي مكان ضجيج المكائن الذي أربها لشهور. رأينا عمال الـ ب ن يهدمون النكنات، وفريق النقل والتموين يحزم الأغراض كما لو أن الجميع يستعدون للتحرك. والجرفات التي اتجهت شرقًا بانتظار هدم مدرستنا أصبحت الآن تواجه الشمال. اندفعت بو مُس صوب باحة المدرسة تستكشف ما يجري.

لُقيت سيارة فاخرة. ترجل منها رجل واقترب من بو مُس. كان ذلك تيكونج. قال وهو يبتسم، «أصدر مدير الـ ب ن أوامره لقائد الجرافات كي يغير وجهتها.» تأثرت بو مُس تأثرًا عميقًا. ضغطت قلبها بيديها. شكرت تيكونج وأسرعت إلى

مؤخرة المدرسة. تبعناها. أخذت بو مس لافنة مدرستنا التي سقطت بوجهها على الأرض ومرغها التراب. مسحت اللافتة بطرف جلبابها حتى غدت الكتابة مرئية. كانت اللافتة تحمل رسم شمس، وسرعان ما أشرقت أشعتها البيضاء مرة أخرى. لقد عادت مدرستنا القديمة إلى الحياة.

غلبت علينا نشوة عارمة لأننا استرجعنا مدرستنا. رفعت بو مس العلم الأبيض والأحمر في الباحة. رفرف بطريقة رائعة، يعصف به الهواء والغبار وهدير المكانن الثقيلة وهي تغادر. درنا ورقصنا حول السارية. وزعت بو مس علينا المهام لنعيد ترميم المدرسة. أصلحنا السقف، علقنا اللوح على الجدار، أضفنا دعامة جديدة حتى لا ينهار المبنى، أعدنا تشييد حديقة أزهارنا المنمّرة.

أغرب ما في الأمر هو أنه بعد تقشّي خبر عدول الجرافات عن هدم مدرستنا اختفى فجأة جميع الذين توافدوا عليها في السابق من سياسيين وأعضاء أحزاب ونواب. عاد إليهم عمامهم. وعاد الناس إلى لا مبالاتهم. حتى المؤسسة التي ركبت مضخة الماء بلا استئذان، استعادتها، وفعلت ذلك بلا استئذان أيضًا.

علمتني هذه التجربة شيئًا مهمًا عن الفقر: إنه سلعة تجارية. ألغت الـ ب ن خطط استغلال القصدير في مدرستنا، وما فعلته لم يجعلنا أكثر فقرًا مما نحن عليه. فقط لمجرد أننا لم نتعرض للإبادة، انتفى وجود أي نزاع مع الـ ب ن. لا أحد يمكنه ابتزاز الـ ب ن بهدف استغلال الوضع لصالحه، أو ليحصل الشهرة بدفاعه عن الفقراء. لا أحد يمكنه أن يصبح بطلاً مزيفًا، لا أحد يمكنه أن يكتسب الأصوات الانتخابية من وراء الحادثة. لن تكون هناك صور حزينة مرفقة بعروض جمع التبرعات. وهكذا، هبطت قيمة فقر مدرستنا في السوق بعد انحسار الجرافات عنها.

وعدي لبو مُس

كانت سماء الصباح مظلمة، ثم ما لبثت أن هطلت أمطار غزيرة. خُضنا طريق المدرسة الذي أصبح بركة ماء ونحن نحمي رؤوسنا بأي شيء تيسر لنا. تجتمع في الصفّ الأحد عشر طالبًا، ولم تكن بو مُس قد حضرت بعد. تزايد زخّ المطر، وقصف الرعد. وقفنا على رؤوس أصابعنا نسترق النظر من بين فجوات ألواح الحائط الخشبية. استحكّم فينا القلق ونحن ننتظر بو مُس. ثم لمحناها من بعيد تجري بخطوات قصيرة تحت المطر المنهمر، وتعبّر باحة المدرسة محتمة بورقة شجرة موز، تتوقّف بين حين وآخر تحت إحدى أشجار «الغليام» التي تحدّ طرف الباحة الشمالي.

راقبناها باهتمام. لا أحد تكلم، لكنني عرفت أن قلوب الجميع، مثل قلبي، كانت تختلج: شعور بالتعاطف الممزوج بالفخر والإعجاب. فتلك المرأة للنحيلة الهشّة كما يبدو ما انفكت تتعرّض للصعاب، وما انفكت تذللّ عقبة تلو الأخرى. ومع ذلك انظروا كم هي قوية حقًا.

رأينا بو مُس ونحن مصطفين نترقّب وصولها من خلال الشقوق. كانت تقطر ماء لكنها ضحكت بسرور متحرّقة شوقًا للقاء طلابها. شعرنا، كما شعرنا دائمًا، لنّا أهمّ الأطفال الملاييين. لم تُرد بو مُس أن نفقد ولا واحدًا منّا. هي أيضًا كانت تعادل نصف روحنا، نعمة منّ بها الله علينا، ولا يمكن وصف تقانيها في تأدية واجبها. وبينما راقبتها تعبر الباحة محتمة بورقة شجرة الموز قطعت على نفسي

عهدًا: عندما أكبر سأكتب لمعلمتي هذه كتابًا.

عملت بو مُس بهمة على رفع روحنا المعنوية مجددًا. واسترجعت مدرستنا عهدا السابق، هادئة في أداؤها، تحتفي بالتعليم حتى مع قصورها، عظيمة في تولضعها، ومسالمة في فقرها.

جاء يوم تسليم بطاقات علامتنا مرة أخرى قبل أن ندرك ذلك. كان يومًا مرحًا لأن أهاليها حضروا إلى المدرسة. بعد توزيع العلامات، نكون على مشارف شهر الامتحان النهائي. تشير العلامات الزرقاء إلى اللقاط التي فوق خمسة، والحمراء للخمسة وما دونها. إذا حصلنا على أكثر من ثلاث علامات حمراء فلن يُسمح لنا بالترفع صفاً.

بقي لينتاج محافظًا على المرتبة الأولى، وعدت لنا إلى مرتبتي الثانية. لم يُسرَ هارون بأي عدد غير ثلاثة، وطلب من بو مُس أن تعطيه هذه العلامة على جميع المواد في تقريره. نظر إلى «الثلاثاء» المترصفة وهو بضحك ملء شديقه. أسعده ذلك على الرغم من أن طلبه نزل به إلى رابع أدنى مرتبة في الصف.

ثم حدث ما فاجأنا. اعترف كوتشاي بذنبه لأول مرة في تاريخ مسيرته السياسية. صحيح أننا اعتدنا على العمل بدوام جزئي بعد المدرسة، إلا أن كوتشاي حرّض أعضاء لانسكار بلانجي على ترك المدرسة والعمل بدوام كامل. بطريقة نبيلة جدًا طلب من بو مُس أن تحذف علامتين من مادة الأخلاق المحمدية. درجاته في الواقع لم تكن أبدًا جيدة جدًا، ولذلك لَدَى طلبه هذا إلى هبوط مستواه في للتصنيف للعام وأصبح بعد هارون مباشرة.

لم تُدهش بو مُس كثيرًا من نتائج هارون وكوتشاي، لكن تقاؤها باسمين غيرهما جعلها تَدَلِّك صدغيها لأن نتائجهما جاءت في غاية السوء. وهما طبعًا ليسا إلا مهار وقلو المثيرين للجدل. وقد أزعجها أكثر من أي شيء آخر هوسهما بالغيبات الذي لفقدما الاهتمام بالدراسة. وهذا الهوس هو بحد ذاته انتهاك خطير في نظر المحمدية ونظر المسلمين عمومًا. ولزيادة الأمور سوءًا حدث هذا الانتهاك

في مدرسة إسلامية. حدّث الأرقام الحمراء تقريريهما كما يتحدّ ظهر شخص كُشِّط بالمعدن كجزء من خضوعه لنوع من التدليك التقليدي. لم ينالا علامات زرقاء إلا في المعرفة للزراعية والمهارات الحرفية وآداب السلوك واللغة الإندونيسية؛ وهي تقتصر على الكلام فقط. كانت علامات فلو أكثر تدنّيًا من علامات مهار. نالت على الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم علامتين فقط، وبدت تلك العلامات كأنها سرب من ست بجعات تسبح كل اثنتين منهما معًا. كان مجموع علاماتها أسوأ حتى من مجموع علامات هارون.

وقع مهار وفلو في مأزق عظيم، ولدركا أن هناك احتمالاً كبيراً في أن يتأخرا صفًا. خصوصاً أنهما تسلّما إلى تلك اللحظة ثلاثة إنذارات. ولذلك تأمر والد فلو سرّاً مع بو فريشا مديرة مدرسة الـ ب ن لتغري فلو بالعودة إلى هناك، حيث وعدت بو فريشا بأن تجعل فلو تحصل على درجات تستدعي الفخر. ولإغراء فلو، رتبت بو فريشا الأمر مع مدرّس شاب وجذاب ولوكلت إليه محاولة التقرب منها. في ذلك للمساء مررنا بالسوق ونحن في طريقنا إلى بيوتنا بعد حضور مباراة كرة قدم. كانت بو فريشا والمعلم المرح يتسوّقان. مضت فلو مباشرة نحو بو فريشا مثل راعية بقر تهّم باستعراض بطولاتها.

«اسمي فلو، فلوريانا،» قالت وهي تسلم على بو فريشا. هزّ المعلم الجذاب رأسه بأدب، وأعطى فلو واحدة من أحلى ابتساماته.

«رجاء أعلمي هذا الرجل أنني لن أتخلّى أبداً عن بو مُس ومدرسة المحمدية.»

لكتفت فلو بهذا، وتركت بو فريشا والمعلم الجذاب يحكّان رأسيهما. من يومها لم تُطرح ثانية فكرة إغراء فلو لتعود إلى مدرسة الـ ب ن.

أجهد مهار وفلو دماغيهما للتوصّل إلى حلّ يتغلّبان به على أزمتهما. لم يرغباً في الانقطاع عن المدرسة، لكنهما كانا مُدمنين على خوض عالم الخوارق.

من حيث لا يدري أحد، طلع مهار بفكرة هي أكثر الأفكار منافاة للعقل على الإطلاق. قرّر هو وفلو اللجوء إلى الكهانة؛ مفتاح مختصر: مفتاح فريد من نوعه، سخيف، ويتضمّن مخاطر جمة.

اقتنع مهار ومن بعده فلو أن القوى الخارقة للطبيعة يمكن أن تمنحهما حلًا سحريًا لعلامتهما المُتدنية، وهما بطبيعة الحال يعرفان شخصًا يمتلك القدرة على تسخير ذلك النوع من القوى لصالحهما. شخص قوي جدًا، نصف رجل ونصف شبح، الشامان توك بيان تولا الذي برهن على قدراته الخارقة يوم حدّد طريق العثور على فلو عندما تاهت في جبل سوليمار. ملك الكهّان يمكن بسهولة أن يغير الستّة إلى تسعة، والأربعة إلى ثمانية، والعلامات الحمراء إلى زرقاء.

رحّب جميع أعضاء «السوسيتيت» ترحيبًا بالغًا بفكرة زيارة توك بيان تولا في جزيرة القرصان، لكن المخاطرة التي نكتنف الرحلة لم تكن ممّا يُستهان به. وفي حال قرّر توك بيان تولا أنه لا يريد استقبالهم، فالزوّار لن يعودوا مطلقًا إلى ديارهم. مع ذلك، أبدوا استعدادهم للمجازفة ما داموا سيحصلون على فرصة رؤية وجه توك بيان تولا، حتى وإن فعلوا هذا مرّة واحدة في حياتهم.

مثلّ الإبحار إلى جزيرة القرصان نزوة نشاطات «السوسيتيت» المستكشفة للخوارق وأهمّها على الإطلاق. كانت البعثة باهظة التكاليف. وكان لا بدّ أن يستأجر الأعضاء مركبًا تبلغ قوة محرّكه أربعين حصانًا، وقبطانًا متمرّسًا من شعب السارونغ. وقد طالبهم القبطان بأجر مرتفع جدًا لقاء خبرته، ولأنه على دراية بسمعة توك بيان تولا، ولأنه أيضًا لم يرغب في أن يموت ميتة حمقاء.

عمل أعضاء «السوسيتيت» على جمع المال اللازم. رهن مهار الدراجة التي ورثها عن جدّه. باعت فلو عقدها وسوارها الذهبيين اللذين أعطتها لياهما أمها. تخلّى موجيس عن أثنى ممتلكاته، راديو فيليبس بترندين. وتسلم مزيدًا من مهام رشّ البعوض حتّى وصل نشاطه إلى تانجونج باندان. ووسّع مجال خدماته ليشمل الجرذان والزواحف بل والنمل أيضًا. كان مستعدًا لكلّ ذلك. جمع للعاطل عن

العمل القمامة وباعها لتحصيل المال. استدان المُتخلى عن الدراسة المال من أبيه. العازف المنفرد على الإلكتون رهن إيلكتونه؛ مصدر رزقه. كسر الصيني الذي يعمل بطلاء الذهب حصالة النقود أمام أطفاله المنتحبين، واشتغل صرّاف البنك وقتاً إضافياً إلى منتصف الليل. رهن مدير الميناء المتقاعد خزائنه للعرض الزجاجة التي يملك والتي استلزمت أربعة أشخاص لحملها، مشعلاً بذلك حمم شجار هائل مع زوجته. ولنا نفسي أعرتُ خدماتي لمدير مكتب البريد.

خفقت قلوبنا بانتظار يوم الانطلاق. نجحنا في جمع ١,٥ مليون روبية. مدهش! وما فتئ المال الذي غلبت عليه القطع المعدنية يُخشخش.

لم أر في أي يوم من حياتي مبلغاً كبيراً من المال كذاك. من غير الحاجة إلى الإشارة أنني بصفتي السكرتير كنت المسؤول عنه. لمستته، وذهلت من شعوري بالثراء. تبين لي أنه شعور مرعب قليلاً بالنسبة إلى شخص عاش عمره فقيراً حتى من قبل أن يتخلق في رحم أمه. حافظت على المال بعناية وأبقيته دائماً في جيبي. وفجأة بدا الجميع في نظري أشبه بالصوص. إن للمال تأثيراً قاسياً بالفعل.

رحلنا في المساء التالي. حذّرنا العديد من صيادي السمك من أن فصل العواصف قد حلّ، وأن الذهاب إلى جزيرة القرصان محفوف بالمخاطر. لكننا لم نتراجع. انجذبنا نحو قوى توك بيلان تولا الخارقة كان شديداً، وكذلك كان تصميم مهار وقلو على معالجة مشكلتهما في المدرسة. لم ندرك قطّ أن الموت وقف لنا بالمرصاد في عرض البحر.

جزيرة القرصان

في الساعة الرابعة من عصر يوم السبت أبحرنا إلى جزيرة القرصان. اتّسمت الرحلة في بادئ الأمر بالمرح. طاردت الدلافين مقدّمة المركب. وسطعت الشمس الباهرة فوقنا. ثم بعد وقت ليس بالطويل، ومع حلول موعد صلاة المغرب، بدأت الأمواج تتقاذف مركبنا، وأخذت شراستها تتصاعد مع مرور الدقائق. وكلّما أوغلنا أكثر، ازدادت صعوبة السيطرة على المركب. وما لبثت أن بدأت عناقيد السحب السوداء تحتّ خطاها نحونا. وراحت الصواعق تضربنا واحدة تلو أخرى.

حاول القبطان الالتفاف، لكن قوة الأربعين حصانًا خذلته. خشي أن ينقلب بنا المركب إذا حاولنا مصارعة الأمواج التي بلغ جنونها ذروته. كلّ ذلك والعاصفة الحقيقية لم تصل بعد. ساطت الأمواج العملاقة. تجمّعت في دائرة صغيرة حول السارية وجاهدنا لنصمد.

ندمت لأنني انضممتُ إلى بعثة معتوهي «السوسيتيت» لأقابل للشامان الذي لا يكثر حتى بحياته هو. تفرّست في وجه البحر المظلم غير قادر على تخيل ما يكمن تحته. أفر عني الفرق في ذلك العالم الغريب القاتم.

ثم جاءت العاصفة وأخذت تلطم المركب بلا رحمة. دوّمت الدوامات ودلر المركب حول نفسه كأنه قطب. وقفنا وتخرجنا على طول ظهر المركب. أطفأ القبطان المحرك. أنزل الشراع الذي مزّقته الريح، أغلق المخزن ونحى الأجسام

الحادة بعيدًا. أمرنا أن نربط أجسامنا إلى السارية. لففنا الحبال حول خصورنا لفات عدة وأحكامنا ربط أنفسنا لنلا نسقط في البحر.

لم ينبئ وجه القبطان عن وجود بارقة أمل واحدة. هو أيضًا ربط نفسه إلى السارية. إذا حدث وغرقنا فستطفو أجسامنا بعد أن تستقر نهايات الحبال في قعر المحيط، ونبقى معلقين مثل مجسّات أخطبوط.

جاءت اللحظة التي خشيناها. من بعيد رأينا موجة عالية جدًا. اصطدمت بالمركب وكسرت السارية التي ربطنا أجسامنا إليها محولة إياها إلى شطّيتين كبيرتين. ثقت إحدى الشطايا جسم المركب فراح الماء يتدفّق فيه.

ضربت الشطّية الأخرى موجيس ومهار والرجل الصيني الذين تمسكوا بالشرّاع، ورمتهم نحو نهاية السطح. ولو لم يكن تمسّكهم بالشرّاع مُحكمًا لأصبحوا علفًا لمخلوقات البحر. زعقوا. اعتقدت أن هذه نهايتنا وأن البحر لن يلبث أن يغدو أحمر بينما تحتفل أسماك القرش بوليمنتها. وفي أصعب لحظة على الإطلاق سمعت صياحًا. كان مدير الميناء المتقاعد يرفع صوته بالأذن مرّة تلو مرّة ونحن نُنفذ هنا وهناك والماء يكاد يملأ السطح. ثم، ثم بدأ تلاطم المركب يهدأ شيئًا فشيئًا.

ردّد مدير الميناء الأذان مرّات ومرّات، وبينما صدح أذانه في المدى بدأ عباب البحر ينحو إلى الهدوء. أصبحت الأمواج الوحشية أليفة، وبعد لحظة ترقّفت العاصفة كما لو أن أحدًا أطفأ مروحة. اختفت العاصفة ببساطة. سمعت كثيرًا من شعب السارونغ أنهم في حالات البحر المهلّكة عندما يعدمون كل حيلة لمساعدة أنفسهم، فإن سبيلهم الأخير للخلاص هو في سؤال لطف الله من خلال الأذن. وقد أثبت هذا الاعتقاد مصداقيته.

خيم الليل. دفننا المركب تحت القمر شبه المكتمل والنجوم اللامعة. شغل القبطان المحرّك. وعاد المركب إلى الإبحار من جديد.

بعد فترة قصيرة، أطفأ القبطان المحرّك وتفحص المدى بعينين خبيرتين. لمنا ظلالاً سوداء أمامنا، غير واضحة ويتخلّلها السديم. أشر وهو يصيح بصوته الأجشّ.

بدأت الجزيرة كما لو أنها لا تريد أي زوار. كان يمكن سماع عواء الكلاب المتوحشة المديد وهي تتبع على الأشباح التي تحلّ الجزيرة.

نضح المكان بالعواالم المبهمة. وأوحى بأنه مقبرة: مقبرة الارتداد والخيانة ومعصية الله. تناهت إلينا صيحات قرابين من الحيوانات. وكادت تزكمنا رائحة دم مرقق، ونبتن جيف متروكة في العراء، ودخان بخور لاستدعاء الشيطان.

لم نر أثراً للكلاب التي عوت في هداة الليل، كانت أصواتها في بعض اللحظات تتحول إلى ما يشبه بكاء لطفل رضع أو أنين جدّات عجائز يستجدين الرحمة والسنة نيران الجحيم تلغفين. حطمت تلك الأصوات لرواحنا. لا ريب في أن قدرة ترك بيان نولا على التتويم المغناطيسي كانت عظيمة. آنذاك اضطرت إلى الاعتراف بأنه شامان جبّار أينما حلّ به المقام.

رسونا وغازدنا المركب وتتبعنا ممرًا يؤدي إلى فتحة كهف. كانت الأرض عند فم الكهف مفروشة بأوراق من سعف النخيل على عددا. عنى ذلك أننا قد قولنا بالترحيب. وبقي علينا أن نستعد لمواجهة خطر الموت.

لاح لنا في الكهف لباس هفهاف يرفرف. ثم بدأ يظهر ببطء طيف طويل. رأيت الطيف يتحرك من غير أن يلامس الأرض. أعرف أن الناس يشكون في حقيقة السحر، لكنني رأيت بأتم عيني بشريا يطفو في الهواء، ويروح ويجيء مثل جسم لا وزن له. وذلك البشري الذي رأيته هو توك بيان تولا.

انتصب أمامنا على مسافة مترين منّا. وقفنا احتراماً له. كان جسمه مستتراً
بقميص أسود. شعره ولحيته وشاربه كلها غير مقصوفة ولا مشنّبة. عظمتا خديه
واضحتان ومحددتان تتّمان عن قدرة على إنجاز الأعمال القاسية بشكل لا يمكن
تصوره. حاجباه كثيفان وعاليان يدلّان على أنه لا يخشى شيئاً ولا حتّى الآلهة. أما
ميزته الأبرز فتمثّلت في عينيه اللتين لمعا مثل عيني دبّ، عينين طغى عليهما
سواد مطلق.

لَمْ يُظْهِرْ لَنَا الشَّامَانُ الشَّبَحَ وَلَا لَدُنِّي إِشَارَةٌ مُؤَدَّةٌ. حَقَّقَ فِيهِ مَهَارٌ مِنْ غَيْرِ أَنْ

يملك جرأة كافية ليقترّب. دنت فلو من مهار وشدّت يده. جذبته تلك البنت المميّزة نحو الشامان بلا وجل.

همس مهار بعذر مخاطبًا توك بيان تولا. لم يوله الشامان أي اهتمام. حتق بعيدًا في المحيط الوامض تحت ضوء القمر. أخبره مهار بصوت لا يكاد يُسمع عن الخطر للميت الذي واجهناه في الطريق إليه.

«عاصفة... رياح عاتية... سارية محطمة... الأذان...»

استمع توك بيان تولا بلا اكتراث.

«أنا وفلو قد نُطرد من المدرسة. تسلّمنا إلى الآن ثلاثة إنذارات على علامتنا

الحمراء... جئنا نلتمس منك المساعدة لننجح في الامتحان.»

التفت توك بيان تولا بشكل مفاجئ نحو مهار وفلو. امتنع الولدان للشقيان وعلاهما شحوب للموت. ربّت الشامان كتف مهار وهزّ رأسه. ارتاحت أسارير مهار. لرسم تعبير الفخر على وجوه أعضاء «السوسيتيت» لأن الشامان العظيم الذي نُجلّه قلوبهم لمس زعيمهم. عرف مهار ما ينبغي عليه فعله. أخرج ورقة وقلماً وناولهما باحترام إلى توك بيان تولا. أخذ الشامان الورقة والقلم وعاد إلى كهفه بسرعة لا تُذكر.

ما حدث بعد ذلك كان أقرب إلى الخيال. سمعنا أصواتًا عالية تصرخ في الكهف، كان عشرة أشخاص يتعاركون. التصقنا ببعضنا ووقفنا متأهبين لمواجهة الوحوش الخفية المولولة.

كان توك بيان تولا يحارب مخلوقات شريرة في كهفه. بدا أنه توجب عليه صدّ آلاف الأشباح ليتحقّق مراد مهار. ظهرت علامات الندم على وجه مهار. لم يتحمّل فكرة موت معبوده المحبوب بسبب طلبه النجاح في الامتحان.

تطير للغبار خارج الكهف. بقيت المعركة مستعرة إلى أن سمعنا في النهاية صيحة هزيمة. ثم ظهرت من الكهف عشرات الأشكال الشبحية التي بدت مثل جنث ملتفة بقماش أسود، واندفعت تطير هاربة عبر رؤوس أشجار «السانتيجي» قبل أن تختفي فوق البحر.

خرج توك بيان تولا من مدخل الكهف بخرق بالية. كان القماش الذي يستر جسمه ممزقاً ووجهه في حالة يرثى لها. أزعجني أن أرى شخصاً بهذه القوة في تلك الحالة المزرية. لقد وضع روحه على المحك في سبيل تحقيق طلب مهار وقلو. رفع توك بيان تولا لفافة الورق التي تحوي أوامره عاليًا، كما لو أنه يقول، انظري إلى هذه أنت أيتها الديدان الصغيرة يا عديمة الفائدة. لا أحد ممن يرى رأي العين أو من عالم الأشباح يمكن أن يقف ضدي. قهرت الشياطين في أصاقي الجحيم لأحقق معجزات تتحدى قوانين الطبيعة. علامات امتحانكم ستتغير في عمق الظلام لتتقنكم في مدرستكم القديمة. خذوا جائزكم لأنكم أطفال شجعان صارعتم الموت لتقابلوني.

تخلّى توك بيان تولا عن لفافة الورق فتلقفها مهار بيديه الاثنتين. انحنى قلو ومهار وبقيّة أعضاء «السوسيتيت» لتوك بيان تولا. أما أنا فلبّيت الانحناء وهذا أزعج مهار كثيرًا.

وضع مهار لفافة الورق في أسطوانة مستعملة تستخدم لحفظ كرات الريشة، ثم دسّها للحاوية في سترته. أعطانا توك بيان تولا شروط فتح الرسالة عندما نعود أدرجنا، وأشار إلى مركبنا لنبدأ رحلة العودة. بسرعة البرق مثل الريح تلاشى وغاب عن أنظارنا مغمورًا بظلمة الكهف ودخان البخور.

ركضنا إلى المركب. شغل القبطان المحرك وطلقنا. جرى الاتفاق على أن نفتح الرسالة بعد ثلاثة أيام تحت شجرة الفيلسيوم عندما ينتهي الدوام المدرسي.

رسالة الشامان

لم يكن الحدث عاديًا. كان اليوم في منتصفه، وفي باحة المدرسة تجمع العديد من الناس إلى جانب فريق لاشكار پلانجي، وجميع أعضاء «سوسيتيت دي ليمپاي»، إضافة إلى الوفد الذي أرسل إلى جزيرة القرصان يوم جرى البحث عن فلو في الماضي.

دعا مهار أيضًا قبطان المركب، وجماعات اللقيل والقال في أكشاك القهوة، ومدير مكتب البريد، وقادة المراكب، وبعض هواة الخوارق الخبراء. والجميع اعتملت فيهم الإثارة لأنهم سيشهدون فتح الرسالة من جزيرة القرصان.

لانتشرت قصة نجاح «السوسيتيت» بسرعة في أنحاء للقرية كافة، وذاعت على الفور شهرة هذه المجموعة التي أصبحت محترمة وما عادت تعتبر مجرد حفنة من مبدئي الوقت السخيفين. وهكذا احتشد الناس في باحة مدرستا في ذلك العصر المحدد ليهنئوا مهار على إنجاز الشاماني، وليشبعوا فضولهم بخصوص المخلوق الذي نصفه رجل ونصفه شبح، وليكتشفوا نوع الوصفة السحرية التي زود بها الشامان هذين التلميذين الكسولين لينجحا في الامتحان.

الطريف في الأمر هو أنه بسبب نجاح «السوسيتيت»، جاء الناس أيضًا لإبداء رغبتهم في الانضمام إلى عضوية منظمة الأشباح. رأوا أن مهار، هو توك بيان تولا المستقبلي، وأن فلو تحمل بذرة شامان واعدة. أظهروا استعدادهم للتخلي عن

التفكير السليم مقابل تفكير مهار للغريب، وبصفتي سكرتير «السوسيتيت»، لنهكت في كتابة أسماء الأعضاء الراغبين في الانضمام.

انتظر مهار وقلو بفارغ الصبر مغادرة بو مُس إلى بيتها، إذ لو حدث وعرفت شيئاً عن مراسم فتح الرسالة فستمع ذلك بالتأكيد.

تبع الجميع مهار وقلو إلى شجرة الفيلسيوم بعد أن تركت بو مُس المدرسة. كان وجهاهما يشعان بهجة. فعما قريب يختفي عبء علامتهما الرديئة.

وقف مهار على أعلى جذر من جذور الشجرة بعد أن حجز له المكان أتباعه. بدا كما لو أنه يعتلي منصة. وكالعادة، ألقى خطاباً. كان مدمناً على إلقاء الخطب.

متد بيده حاوية كرات للريشة التي حملت بوليصة التأمين التعليمي له وقلو.

«الحظّ حليف الشجعان!» أردد صوته. واندلع التصفيق. «بعضنا أغراضنا للثمنية، جازفنا ونحن ندرك أن توك بيان تولا قد يجلبنا من على وجه الأرض، وأثبتنا في النهاية أن السوسيتيت دي ليمپاي ليست مجموعة من البله!»

هز أعضاء السوسيتيت رؤوسهم بزهو، مُثنين على أنفسهم وعلى زعيمهم مهار قبل كل شيء.

«غزونا البحر وكدنا نفروق وأنقذنا أذان مدير الميناء.»

سرّ مدير الميناء بهذا المديح. ضمّ يديه إلى صدره وانحنى على الطريقة اليابانية.

«شهدنا بأنفسنا توك بيان تولا يخوض معركة مهلكة مع الأشباح من أجل هذه الرسالة! وأشعر، بصفتي زعيم السوسيتيت، أنه يَكُن لي الاحترام!»

قام مهار هنا بحركته المزعجة والمضحكة في آن.

«لقد أثبتت علوم التخاطر والميتافيزيقيا والخوارق أنها صالحة للاستخدام في أي مجال!» تابع وأشار إلينا نحن رفاق صفّه.

«أنتم هناك! اقرأوا ما تشاؤون من الكتب إلى أن تسقط مُقلّمكم. ادرسوا إلى أن تتقياوا، لكن توك بيان تولا سيجعلنا لنا وقلو أنكى منكم. وستترفع في الصفوف إلى

أن لا يعود في المتناول أي صف آخر!»

تأذت معنّي من محاولتي كتم ضحكي، وفي الوقت نفسه أدهشتني طلاقة مهار الخطابية. كان خطابه أفضل من أي خطاب ألقاه سياسينا كوتشاي، وأعظم حتى من الخطابات التي يلقيها وزير التربية.

دنت أخيرًا اللحظة المرتقبة. فتح مهار حاوية كرات الريشة المختومة. ترنّح من فرط توتره. فهو لن يلبث أن يقرأ إعلان استقلاله واستقلال فلو من استعمار العلم المُتطلب.

أخرج بحذر بالغ لفافة الورق من الحاوية.

لم يفتح الورقة مباشرة. «هذا أعظم شرف للسوسيتيت دي ليمپاي»، قال بصوت مخنوق.

أراد الجميع الاطلاع على الكلمات السحرية التي دونها أعظم شامان في العالم. تسارعت دقات قلوبهم. أولئك الذين لم يستطيعوا الاقتراب بما يكفي اعتلوا فروع شجرة الفيلسيوم الواطئة ليشهدوا واقعة قراءة الرسالة. تضرّج وجه فلو بالحمرة وهي تحاول عبثًا كبت اندفاعها، وما انفكت تتلملح في وقفنّها. ببطء، فتح مهار اللفافة، وهناك، كُتب على الورقة بخط واضح:

هذه تعليمات توك بيان تولا:

إذا أردتما النجاح في الامتحانات،

افتحا الكتب وادرسا!

درجنا على مشاهدة الأفلام مرتين في الشهر بعد صلاة المغرب في بناء يشبه الحظيرة؛ بناء يستعمله عمال الـ ب ن لعقد اجتماعاتهم. ويُعرف أيضًا باسم سينما الطبقة العاملة. الأفلام التي تُعرض فيه تقدّمها شركة الـ ب ن للأطفال الذين لا يعمل ذووهم لديها. كانت السينما رديئة ومن نوعية الدور المفتوحة، مزوّدة بمكبري صوت من نوع ت و أ. ولأن الأرضية ليست مصمّمة كإرضيات قاعات السينما

المندرجة لم يكن المشاهدون في المؤخرة يرون شيئاً. وكنا نحن العشرة وقلو معنا نشغل عادة آخر صف مقاعد.

أما أبناء الموظفين في الـ ب ن فكانوا يتفرجون على الأفلام في مكان آخر اسمه «ويسما ربا» أو دار المرح. تُعرض الأفلام هناك أسبوعياً. وكانت تقل رواد السينما حافلة زرقاء. وطبعاً لا بد من الإشارة إلى اللافتة التحذيرية للصارمة خارج المسرح: يُمنع دخول من ليس له حق.

عندما قررنا الذهاب إلى السينما في أحد الأيام، لم يملك أحد منا فكرة عن أن عنوان الفيلم الجميل: «جزيرة الأميرات» هو في الحقيقة فيلم رعب. اعتقدنا بناءً على العنوان أننا سنشاهد قصة تصوّر مجموعة من الأميرات الجميلات يمرغن أجسادهن بمستحضرات السمرة، ويتراكن ضاحكات هنا وهناك على الشاطئ. «لطيف»، قال كوتشاي بوجه بائس.

لكن ظهر أن تفكيرنا ذهب بنا بعيداً. إذ بعد لحظات قليلة من بداية الفيلم ظهرت ساحرة ذات نقيق شرير. ثم انضمت الغولان إلى النقيق، وفر «س باجيو» نجم الفيلم بجده طلباً للنجاة.

من مؤخرة القاعة رأيت أبناء العمال ينكمشون في مقاعدهم كلما ظهرت الساحرة الشريرة الطائرة. بكت البنات. ولم يملك بعض الأطفال شجاعة كافية ليتابعوا الفيلم فهربوا من المسرح المضعضع ولم يعودوا.

من مقعدي رأيت عن اليسار شمشون الذي امتنع عن متابعة الفيلم وأخفى رأسه تحت إبط شهدن. شهدان أخفى رأسه تحت إبط آكيونج، وآكيونج أخفى رأسه تحت إبط كوتشاي، وكوتشاي أخفى رأسه تحت إبطي. أنا وتراباني احتميناً بإبطي مهار. بكى تراباني كالأطفال وصاح مستغيثاً بأمه كلما هدمت الساحرة قرية. وأبقى مهار رأسه محنياً كأنه يصلي.

لم يجلس معتداً إلا هارون وقلو وسهاري. وضحك الثلاثة بصوت عالٍ على «س باجيو» الذي هرب كالمنجنون من الساحرة. وعندما نجح في الإفلات منها صفقوا.

في الطريق إلى البيت من المسرح، أمسك كل منا يد الآخر. ولما مررنا بالمقبرة غدت يد تراپاني باردة كالثلج.

في اليوم التالي أثناء فترة استراحة العصر، أصرّ شمشون على أن «س باجيو» هو من كان يطارد الساحرة. ولا أحد عرف لماذا وقر في نفسه هذا الاعتقاد. فما قاله هو عكس ما حدث فعليًا.

«مستحيل»، قال كوتشاي.

«رأيتك ترتعد تحت إبط شهدان»، قال أكيونج.

حاول شمشون الدفاع نفسه. «أفترجت أنت؟ على حدّ علمي لم يصمد أحد إلا هارون وسهاري وقلو».

زجرتنا سهاري باستياء. «كلّ الصبيان جبناء!» قالت وهزّ هارون رأسه موافقًا.

«إذا فوّتتا بعض المشاهد لا يعني هذا أننا نجهل كيف جرت أحداث الفيلم»، قال كوتشاي متصديًا لشمشون.

«آه! وماذا تعرف على أي حال؟ اذهب ورجّل شعرك أو أي شيء آخر».

ضحكنا، وأخرج كوتشاي مشطه.

كنا في خضمّ معركة كلامية، تراپاني وحده وقف مذهولاً. كان تراپاني في الآونة الأخيرة أهدأ من المعتاد وفي أغلب الأحيان بدا كأنه في غيبوبة.

شعر شمشون بالخجل من الإقرار بأنه أخفى رأسه تحت إبط شهدان. لم يرد أن يحطّم صورة الرجل صاحب العضلات للمفتولة.

احتجنا إلى وسيط لإنهاء النقاش، شخص يمتلك معرفة واسعة وكلمات ذكية.

لكن لينتائج الذي زوّدنا دائماً بالحلول لم يظهر له أثر على مدى يومين. ولم تردنا أخبار منه.

بدأ القلق ينتابنا عندما لم يظهر لينتائج في اليوم التالي أيضًا. لم يتغيّب لينتائج عن المدرسة يومًا واحدًا خلال جميع السنوات التي قضيناها معًا. كنّا في موسم المطر، وهو ليس وقت العمل في تجفيف لبّ جوز الهند، ولا هو موسم جني

«البطلينوس». وأشجار المطاط قد بُزلت في الشهر الماضي. لا بدّ أن أمراً جدياً طارفاً اضطرّه إلى عدم الحضور، لكن بيته كان أبعد من أن نرسل أحداً إليه لياقينا بالخبر اليقين.

جاء يوم الخميس، ولينتائج لم يظهر طوال أربعة أيام متتالية. بدا الصف فارغاً بدونه. حدّقت بتوق في المقعد الشاغر إلى جانبي. أمعنت النظر إلى فرع شجرة للفيلسيوم حيث اعتاد أن يجثم ليراقب قوس القزح، ولم أجد هناك.

ما عاد الصف على حاله مع غياب لينتائج. افقدنا أجوبته للعظيمة، كلماته الذكية، وافقدنا متابعته وهو يناقش المعلّمة. بل حتى افقدنا شعره الأشعث، وصنّده الغث وجرا به المصنوع من الخيزران.

حدانا الأمل في يوم الاثنين التالي أن نرى لينتائج وابتهامته المشعة وأحدث حكاية من حكاياته المدهشة. إلا أنه لم يأت. وفيما نحن نتفق على القيام بزيارته، جاء إلى المدرسة رجل هزيل حافي اللقمين. كان من قرية لينتائج. سلّم الرجل رسالة إلى بو مُس.

قرأت بو مُس الرسالة. لقد مررنا بأوقات محزنة كثيرة مع بو مُس على مرّ السنين. وتعرّضت بو مُس إلى اختبارات صعبة لا نهاية لها، لكن كانت هذه لول مرة نراها تبكي. تساقطت دموعها على الرسالة. دُهلنا. مضيتُ إليها فناولتني الرسالة لأقرأها. كانت قصيرة.

ليبوندا غورو،

لقد توفي أبي. سأتي إلى المدرسة غداً لأودعكم.

تلميذك،

لينتائج.

كان لينتائج أكبر الأبناء في عائلة صيّاد السمك الفقير، وأصبح لزاماً عليه أن يُعيل أمّه وشقيقاته الصغيرات وأجداده الأربعة وعمّه العاطلين عن العمل. وليست

لديه فرصة من أي نوع ليواصل تعليمه لأن عليه تأمين لقمة عيش ما لا يقل عن أربعة عشر شخصًا. ذلك العبء الثقيل يجب أن يقع على عاتق فتى ما زال طري للعود لأن والده النحيل صاحب الوجه اللطيف قد مات. الرجل الذي يشبه شجرة السنوبر سقط. وولرى جثمانه الثرى الذي ولرى أيضًا آمال ابنه الوحيد العظيمة.

اتفقنا على وداعه تحت شجرة الفيلسيوم. كنت أنزع من الداخل. شعرت بالفراغ يعم قلبي. لم يكن للوداع قد بدأ بعد عندما انبرى تراباني ينشج نشيجًا متواصلًا. جلس هارون وسهاري معًا متشابكي الأيدي واستسلما للبكاء. ذهب مهار وشمشون وهارون مرّات عدّة ليضلوا وجوههم، بحجة الاستعداد للصلاة كما زعموا، لكنهم فعلوا ذلك في الواقع ليتخلصوا من دموعهم. غرق أكبونج في حالة من الذهول وطلب أن ندعه وشأنه. فلو التي لم تلتق لينتائج إلا من فترة قريبة والتي لا تتأثر بسهولة حطّت عليها للكآبة؛ وحققت في الأرض بعينين كامنتين. وتلك أول مرة أراها فيها حزينة.

كان علينا أن نتخلّى عن عبقرى بالفطرة. كان لينتائج مثل المنارة. بعث من حوله دائمًا طاقة عظيمة وبهجة وحيوية. ولطالما اغتسلنا ونحن قربه بالضوء، للضوء الذي صفّى أذهاننا وأزكى فضولنا وفتح لنا طريق الاستيعاب. منه تعلمنا التواضع والتصميم ومعنى الصداقة. وعندما ضغط ذلك الزرّ على طاولة الماهوغي في مباراة التحدي الأكاديمي غرس فينا الجرأة لنحلم.

اضطرّ فتى عبقرى، ابن أغنى جزيرة في إندونيسيا، إلى ترك المدرسة بسبب الفقر. فأر صغير مات جوعًا في مخزن يفضّ بالأرز. معًا ضحكنا وبكنا ورقصنا حول نيران المخيم. لم نسأم قطّ من أفكاره الجديدة والمتمردة. افتقدت عينيه اللطيفتين وابتسامته البريئة وكلّ كلمة ذكية خرجت من فمه، حتى قبل أن أودعه الوداع الأخير.

لم يكن في هذا عدل. لينتائج الذي حارب حتى الموت من أجل تحصيل العلم، تحتمّ عليه أن يرحل الآن. عندما واجهت مدرستنا خطر الدمار بقي ثابتًا ليرفع

معنوياتنا. كرهت أولئك الذين يعيشون في حضن الرفاهية في الملكية. كرهت نفسي وكرهت رفاق صفّي لعجزنا عن تقديم المساعدة للينتائج لأن عائلتنا كانت هي أيضًا فقيرة جدًا، وعلى أهلكنا أن يكافحوا يومًا بيوم لتأمين لقمة العيش.

جاء لينتائج بوجه خالٍ من أي تعبير. لم يخف عني أن قلبه كان يبكي، يقاوم بئس عدم رغبته في وداعنا. المدرسة، أصدقائه، كتبه والدروس عنت له للعالم بأسره. كانت هي محور حبه ومحور حياته.

عائقنا لينتائج. انهمرت دموعه ببطء، وعناقه للقوي باح برفضه التخلي عنا. لم أتحمل رؤية وجهه للبائس، ومهما حاولت المداراة تغلب علي حزني وأفرغ للدموع من عيني. عجزت عن التفوه ولا حتى بنصف كلمة لأقول وداعًا. بكينا كلنا. ارتعشت شفتا بو مُس التي حبست دموعها. لم تسمح لدمعة واحدة بالهروب من مقتلبيها على الرغم من احمرار عينيها. أردت أن نكون أقوىاء. وخزني صدري ولنا أراها على تلك الحال. لم يمر علينا قط يوم محزن كذلك في تاريخ بيلينونج، من دلتا نهر لينجانج إلى شاطئ بانجكالان بوناي، من جسر ملانج إلى تانجونج باندان.

في تلك اللحظة، أدركت أننا كنا كلنا أخوة النور والنار. تعاهدنا على البقاء مخلصين مهما ضربتنا الصواعق والأعاصير التي تهز الجبال. كتب عهدنا في طبقات السماء السبع، شهوده للتنانين الغامضة التي حكمت بحر جنوب الصين، ومما شكلنا أجمل قوس قزح أبدعه الخالق.

بعد اثني عشر عامًا

٤٣

توقع قدر الله

اقتربت مني امرأة متوسطة العمر مع رجل اسمه دهرودجي. مشكلة؛ نعم، لا بد أن هناك مشكلة ما من جديد.

«إذا أردت أن تغضبي يا سيدتي فصبي جام غضبك على هذا للرجل الفوضوي،» زار دهرودجي.

تفحصتني المرأة التي بدت جذابة جدًا بالنسبة إلي عمرها. هممت للحظة. مكياجها، أسلوب نطقها الغريب لحرفي الراء والجيم، حاجباها المرفوعان، وطريقتها في النظر إلي تركت كلها عندي انطباعًا بأنها قضت مدة طويلة في الخارج، وأنها قد نالت كفايتها من قلة كفاءة هذه البلاد.

ظهر أنني أخطأت في تصنيف رسالة موجهة إليها من مكتب الجمارك، لتسترد بموجبها نقود ضريبة لوحة اشترتها من وراء البحار. وترتب على هذا الخطأ أن وصلتني الرسالة متأخرة. كان ينبغي أن أضعها في صندوق تشاوي، لكنني وضعتها عن غير قصد في صندوق جانانج سيندور. خطأ بشري.

أخطأت ثلاث مرات هذا الأسبوع. ألقيت اللوم على حمل العمل الثقيل. أعجزني تدبر كميات الرسائل الهائلة وفك امتدادات الرموز البريدية غير المألوفة. ولم يرغب دهرودجي؛ رئيس قسم التسليم، في الاستماع إلى مشاكلي.

نظرت بقنوط إلى الأكياس ذات الحروف الثلاثة المؤشرة بختم الاتحاد البريدي العالمي، بينما تابعت المرأة الجذابة تشكيها. كرهتُ فوضى حياتي. أهد مؤشرات الحياة الفاشلة هو أن يصبح عليك زبون حتى قبل أن يتاح لك تناول فلورك الصباحي. على أي حال، بعد عملي في مكتب البريد مدة طويلة، أصبحت أعرف كيف أسمع أذني.

«هو فاك مويث إلك جه دات نوغ زيغن!» قذفتي بكلماتها واستدارت لتغادر. لقد فهمتها جيدًا، ألم أفعل؟ عنت جملتها، اشتكيت مرات عديدة وما زلت ترتكب الأخطاء نفسها!

عدت إلى التحديق شارد الذهن بالأكياس ذات الحروف الثلاثة. وعلى الرغم من شعوري بالكلفة لأن هناك من صاح في وجهي، ما زال علي أن أفرز الرسائل، لأن أول دفعة من سعاة البريد لا بد أن تأخذ الرسائل العاجلة في الثامنة صباحًا. كنت عامل بريد، مهمتي فرز الرسائل في قسم العمليات المستعجلة، وأداوم في النوبة الصباحية التي تبدأ مع الفجر.

كنت أشعر بنفور كبير من مفارقات حياتي الساخرة. اختفت خطتي أ التي وضعتها في الماضي، والتي نصت على أن أصبح كاتبًا ولاعب ريشة طائرة، غاصت عميقًا والتصفت بقعر صندوق فرز الرسائل. حتى خطتي ب التي اقتضت أن أكتب عن لعبة تنس الريشة فشلت، مع أنني في أعماق قلبي ما زلت متمسكًا بالتقديرات الجميلة التي حصلت عليها من أبطال اللعبة السابقين ووزير التربية. لقد كتبت ذلك الكتاب. بلغ تقريبًا ثلاثة وثلاثين فصلًا، وأكثر من مئة ألف كلمة. لأعكف على كتابته أجريت بحثًا مركّزًا عن اتحاد كرة الريشة للطائرة. تعمقت في الثقافة الشعبية واتجاهات التطوير الشخصي لأجعله غنيًا. حتى عنوانه كان مؤثرًا: «تنس الريشة واكتساب الأصدقاء». لم تشهد إندونيسيا قط كتابًا مثله. لسوء الحظ، وبناءً على اعتبارات تجارية لم يبد أي ناشر استعداد له نشره. كان الناشرون يسعون وراء الكتب الخلاعية المتخمة بكلمات تدرّ الربح مثل العازل للذكري والاستمناء وهزة الجماع.

في النهاية، أصبحت مجرد رجل يحاول طمأنة نفسه كل يوم. ومهما فعلت لأطمئن نفسي، لأجعلها أقوى، ألحقت في الغرق تحت أكداس القشل المنكومة فوقى. منذ عهد بعيد، علمني باك هرفان وبومس ألا أترجع أمام الصعوبات، لكن في هذه المرحلة من حياتي واجهني القدر بما يُعرف بالضربة الفنية للقاضية.

ثم، ذات صباح محيط جدًا تحت للمطر المنهمر، حُزمت بجديلة من البلاستيك أربع نسخ رئيسة من كتابتي مع ستة أقراص مُدمجة تحتوي الملفات، وربطت معها بعقدة يستحيل فكها ثقالة ورق من الصفيح تزن نصف كيلو غرام، من النوع الذي يُربط عادة بأكياس البريد. جريت نحو جسر سيمبور في بوجور في جولة الغريبة. وهناك أغضت عيني وألقت أعماق نهر سيليونج كتاب تنس الريشة الطائرة. رأيت أنه في حال لم تعلق الحزمة بين أحجار النهر، فستطفو مع مياه الفيضانات المتجهة إلى جاكارتا منجرفة بعيدًا وهي تحمل أحلامي.

كلما واجهني أمر مربك، هربت إلى أجمل مكان عرفته؛ المكان الذي لكشفته في طفولتي عندما شنّ الحب هجومه علي لأول مرة في حياتي. ذلك المكان هو قرية جميلة ذات حدائق غناء تحيط بها أسوار الحجارة للرمادية، ودروب غاباتها مظلمة بأغصان أشجار الأجاص. آه، إنها إنسور، جنة خيالي.

كانت تلك القرية تريق قلبي المحطم. وكلما زادت حياتي صعوبة أكثر من لجوني إلى كتاب «هيريوت». كثيرًا ما زرت إنسور في أحلامي. وعندما أستيقظ استشعر ألما في صدري لأن الأحلام تنكرني بمحبتتي ألينغ، وتجعل الحياة تغدو فوق طاقة احتمالي.

في أحد الأيام وأنا عائد إلى البيت من عملي في فرز للرسائل، جلست وحدي تحت شجرة عند طرف حقل سيمبور على مقربة من النزل الذي أقيم فيه. وواجهت مياه سيليونج الجارية وشكوت أمري إلى الله. «رباه، ألم أتوسل إليك منذ عهد بعيد بأن تجعلني أي شيء ما عدا عامل بريد، إذا أخفقت في أن أصبح كاتبًا ولاعب تنس الريشة؟ ألم أتوسل إليك ألا تمنحني عملاً يبدأ مع صلاة الصبح؟»

كان واضحاً أن الله استجاب لصلواتي بعكس ما سألته تماماً. هذا هو تدبير الله. إذا نظرنا إلى الصلوات والاستجابة لها باعتبارها متغيرات في دالة الخالق الخطيئة، نرى في هذه الحالة أنها لا تختلف عن الموسم للماطر. أكثر ما يسعنا فعله هو القيام بالتوقعات. بل أريد أن أخبرك شيئاً يا صديقي، تدبير الله غريبة. تلك التدابير لا تمثل المسلمات أو النظريات.

لذا، ها أنا هنا الآن. يصف موظفو مكتب الإحصائيات الحكومي أناساً مثلي بأنهم أولئك الذين يعملون في قطاع الخدمات الحكومية، ويستهلكون أقل من ٢١٠٠ سعة حرارية في اليوم، وأنهم قرب خط الفقر.

الفقر، صديق حياتي الدائم. كنت رضيعاً فقيراً، وطفلاً فقيراً، ومراهقاً فقيراً، وأصبحت بالغاً فقيراً. كنت معتاداً على الفقر كاعتيادي على أخذ حمامي اليومي. وضمي الديموجرافي: أعيش حياتي وحيداً، مهملاً، أعمل عشر ساعات يومياً، وأصنّف ضمن الفئة العمرية ما بين عشرين إلى ثلاثين سنة. أما رسمي البياني فهو: رجل وحيد يتضور جوعاً للاهتمام. يعتبرني مسوقو السلع التجارية فرداً من الجمهور الذي يستهدفونه لمنتجات زيوت الشعر، وحبوب زيادة الطول، ومستحضرات منع تساقط الشعر، والمشدّات، ومزيلات الروائح الكريهة، أو أي منتج آخر له علاقة بتعزيز الثقة بالنفس. للعالم لا يهتم أمري، والدولة لا تعرفني إلا من خلال رقم توظيفي في مؤسسة البريد والذي يتألف من تسعة أرقام: ٩٦٧٢٧٥٣٣٧.

لم تكن هناك أي بهجة في عمل فرز الرسائل. هذا العمل لم يُدرج مع المهن التي عرضها تلاميذ مدرسة الـ ب ن في الكرنفال. كنت أغرق يومياً في بحار عشرات الأكياس البريدية من أمم أنا لا أعرف أسماءها حتى. عرق ممزوج بالغبار. ومستقبلي أن أقاعد فقيراً وأزور بانتظام المستوصف الذي نصّ عليه التأمين الحكومي، ثم أموت بائساً كأي نكرة.

كنت بعد الدوام أعود إلى مسكني منهكاً إلى درجة عزوفي عن الاختلاط بالإناس. وربما بسبب الإحباط الذي نجم عن انهيار أحلامي بدأت أعاني من مرض

يعانيه من هم تحت وطأة الإجهاد: الأرق. كل ليلة وأنا نصف نائم نصف صاح
أستمع لتخدير قصص «وايانغ» الإذاعية. وبعد انتهاء القصة يبقى الأرق رفيقي. ثم
صرت أستمع الاستماع إلى خشخشة الراديو إلى أن يطلع الصباح. وهكذا شعرت
أن الجنون قد بدأ يحط علي رويدًا رويدًا.

بعد كل ليلة تعذيب، باكراً جداً في الصباح، وأهالي بوجور يتمرغون في
أسرّتهم الدافئة، كان علي أن أتوجّه إلى عملي. أرحف خارج سريري في الجو
البارد، أترنح على دراجتي في طريقي إلى مكتب البريد على طول نهر سيلوانج
الذي لم ينكشف عنه بعد ضباب الصباح الكثيف، لأفرز آلاف الرسائل. وبينما
ينهض أهالي بوجور ويتتابعون، أو يبقون في أحضان أسرّتهم كأنهم اليرقات، أو
يفتحون بتكاسل صحف الصباح وأمامهم الشاي الساخن والخبز المحمص، أستمع
لنا أيضاً بعلطوري: شكوى السيّد الهولندية.

تلك كانت حياتي. مستقبلي غير واضح المعالم، ولا أملك أدنى فكرة عما
قد يحمله. الشيء الوحيد الذي تيقّنت منه هو أنني إنسان فاشل. لعنت نفسي كلّ
مرّة اضطررت فيها إلى الوقوف في باحة مكتب البريد في اليوم السابع عشر
من كلّ شهر لحضور مراسم رفع العلم التي تؤديها هيئة المستخدمين الحكوميين
الإندونيسيين.

إذا بقي هناك شيء يمكن أن يدعى مثيراً في حياتي فذاك ليس إلا «إرين
ريسفالدنيا نوفيل». كانت طيبة القلب ومتديّنة ونكية وجميلة، وفي الحادية والعشرين
من العمر. لقّبتها بالفائزة، لأنها مُنحت جائزة لتفوقها في واحدة من أهم الجامعات
عالية المستوى في إندونيسيا، حيث درست علم النفس. إرين هي ابنة أخي الذي
سرّحته شركة الـ ب ن من عمله لديها. فتحملت مسؤولية تمويل دراستها.

كان إعيائي من العمل طوال النهار يزول فجأة كلما رأيت الذكاء المشع في
عيني أرين، إقبالها على الدراسة، وموقفها الإيجابية. وقد رضيت عن طيب خاطر
أن أعمل من أجلها وقتاً إضافياً، وأن أستمع أعمالاً أخرى مختلفة مثل مترجم لغة

إنجليزية، وطابع على الآلة الكاتبة، وناسخ ملفات بدوام جزئي. وكنت على استعداد للتضحية بكل شيء بما في ذلك رهن آلة التسجيل التي اعتبرها أثمن ممتلكاتي لأموال دراساتها.

كانت تجربتي المرة مع لينتائج مؤلمة. وقد عملت أحياناً بمزيد من الجهد من أجل إرين لأعوض شعوري بالذنب الذي سيطر علي لأنني عجزت عن مساعدة لينتائج. منحتني إرين الشعور بأنني ما زلت مفيداً للعالم بطريقة ما مهما ككل الفشل حياتي أو حطّ عليها البؤس. لم تكن حياتي تتضمن ما يستحق أن أفخر به، ولذلك أردت أن أكرسها لشيء مهم. وكانت إرين الشيء الوحيد الذي له مغزى عندي.

كانت تمرّ بفترة عصيبة، فقد أنهت سنتها التحضيرية في الفصل الماضي، وما زالت منذ خمسة أشهر تبحث عن موضوع أطروحة جيد. رفض المشرف عليها كلّ ما عرضته عليه من اقتراحات. ومع آخر رسالة رفض أرفق المشرف خمس عشرة صفحة تحتوي عناوين أطروحات كتبها الطلاب الآخرون. ألقيت نظرة على العناوين. ورأيت أن ما ذكره المشرف صحيح، فقد كتب ثلاثون طالباً تقريباً في المواضيع التي اقترحتها إرين: اضطراب الشخصية، والتوحد، والرضا الوظيفي، ومتلازمة داون، وتوعية الأطفال.

طالبها للمشرف بأن تطرق موضوعاً جديداً، شيئاً مختلفاً، شيئاً يمكن أن يحقق إنجازاً علمياً كبيراً لأنها طالبة حاصلة على الجوائز. وقد اتفقت معه.

في الواقع كان لدى إرين تصوّر ما عن موضوع فريد. أخبرتني أنها تؤدّ إجراء بحث عن حالة نفسية يكون فيها للفرد معتمداً اعتماداً كاملاً على فرد آخر، إلى درجة أن التابع يعجز عن القيام بأي شيء في حال غياب الشخص المتبوع. أخبرت المشرف وأعطاه موافقته.

أما المشكلة فتمثّلت في ندرة هذا النوع من الحالات. كانت هناك بعض حالات التبعية، لكن درجة حدتها منخفضة، وبالتالي لم تتطلب معالجة خاصة. كانت إرين تبحث عن حالة حادة. وفي خضم بحثها عن الحالة المنشودة تواصلت مع علماء النفس والأطباء النفسيين وأساتذة الجامعات ومؤسسات الصحة العقلية وأطباء

مستشفيات الأمراض العقلية في جميع أنحاء إندونيسيا. بحثت إرين عن هذه الحالة أربعة أشهر تقريبًا ولم تجد ضالتها. وبدأت تشعر بالإحباط.

ثم طرقت البشارة بابها. تملّمت رسالة من مدير مستشفى «سנגايليات» للأمراض العقلية في بانجا، وقالت للرسالة إن المستشفى لديها حالة كذلك التي تبحث عنها.

جزيرة بانجا هي جارة جزيرة بيليتونج، والجزيرتان تقعان في المحافظة نفسها، بانجا - بيليتونج. لذا عندما طلبت مني إرين مرافقتها، لم أتردد في أخذ إجازة من عملي في فرز الرسائل. وفي الوقت نفسه خططنا لزيارة قريبنا الأم في بيليتونج.

كانت مستشفى «سנגايليات» للأمراض العقلية قديمة جدًا. بناها الهولنديون، ودعاها أهالي بيليتونج «زال باتو» أو «غرفة الحجارة»، لأن الجدران في غرف المعاينة كانت مصنوعة من الحجارة. ونظرًا إلى عدم وجود مستشفيات أمراض عقلية في بيليتونج؛ وهذا صحيح إلى اليوم، كان الناس الذين يعانون من أعراض عقلية خطيرة يرسلون في أغلب الأحيان عن طريق البحر إلى المستشفى في بانجا. ولهذا السبب عني اسم «زال باتو» دائمًا لأهل بيليتونج كل ما هو مؤلم ومظلم وميؤوس منه.

عندما وصلنا، سمعنا الأذان يتردد من المساجد المحيطة بـ «زال باتو». دخلنا المبنى القديم الأبيض المدعوم بأعمدة طويلة.

واجهتنا أبواب فولاذية ضخمة الأقفال، وعنابر أدوية فيها قناني صغيرة كثيرة، ومناضد معاينة قابلة للطي، وعمال بلباس أبيض، ومرضى يكلمون أنفسهم أو يحذقون في الفراغ بطريقة غريبة. فاح المكان برائحة كرائحة للمستشفيات.

اقترب منا ممرض. عرف أننا ننتظر ففتح لنا الباب. دخلنا رواقًا طويلًا لصطفت على جانبيه غرف للمرضى. حذقت في وجوه المرضى الواقفين خلف القضبان الفولاذية. تحولت القضبان الفولاذية إلى عشرات السيقان البشرية، ومن

الفجوات بين السيقان رأيت وجهًا مجدورًا أعرفه. فتح الحزن الذي يعمّ مستشفى المجانين مكانًا مظلمًا في رأسي؛ المكان الذي يختبئ فيه بودينغا.

اصطحبنا الممرّض إلى مكتب الأستاذ يان، مدير المستشفى الذي كاتب إرين. كان وجهه هادئًا وأصابعه تداعب حبات مسبحة في يده.

«تُعَدُّ هذه الحالة من الحالات المتطرّفة المتعلّقة بعقده الأم.» قال بصوت ثقيل. «لا يستطيع الابن الشاب أن يفترق عن أمّه ولا دقيقة واحدة. إذا استيقظ من النوم ولم يرها يبادر إلى الصراخ بطريقة هستيرية. هذه التبعية المزمنة أدّت إلى إصابة الأم بالجنون. مضى على وجودهما هنا حوالي ست سنوات.»

قادنا الأستاذ يان إلى غرفة صغيرة معزولة. خشيت أن أتخيّل ما لنا بصدد رؤيته. تدافعت الأفكار في رأسي. أتراني أمتلك من القوة ما يجعلني لأتحمل مشاهدة مثل تلك المعاناة الرهيبة؟ ليس من الأفضل لي أن أنتظر في الخارج؟ وقبل أن أتخذ أي قرار فتح الأستاذ يان الباب.

وقفنا في المدخل. كانت الغرفة كبيرة وبسكون الموت. الضوء الوحيد فيها انبعث من مصباح منخفض أخفق في تسليط الإضاءة نحو السقف العالي. لم تحتو الغرفة على أثاث باستثناء مقعد طويل وضيق في الزاوية.

هناك، على المقعد الطويل، على بعد خمس عشرة خطوة تقريبًا جلس مخلوقان مسكينان متقاربين؛ أم ولبنها. بدا عليهما القلق، كما لو أنهما يتوسّلان أن ينقذهما أحد.

اتّسمت جلسة الابن للهزول جدًّا بالاعتدال، شعره للطويل حجب وجهه. شعر سالفه وحاجبيه وشاربه كان غزيرًا وأثمت. أما بشرته فشاحبة.

بدت الأم هشة. أخفت عيناها في محجريهما كمّا هائلًا من الألم، في قدميها خفّ أكبر بكثير منهما. وكشف وجهها عن إجهاد عقلي لا يُطاق.

رلوح الاثنان النظر إلينا ما بين تارة وأخرى، إلا أنهما أبقياً رأسيهما مطأطين أغلب الوقت. جلس الابن وهو متعلّق بذراع أمه. وعندما دخلنا لزداد التصاقًا بها. استأذنتُ لأخرج من الغرفة.

ساعد الأستاذ يان إرين على إجراء مقابلة مع المريضين. بعد ساعة ونصف الساعة انتهت المقابلة. أشارت لي إرين لأودع الام وابنها. رجعت إلى الغرفة واغتصبت ابتسامة على الرغم من تفتّر قلبي وأنا أتخيّل معاناتهما. غادرنا نحن الثلاثة الغرفة. كنت الأخير في الخروج، وتحتمّ عليّ أن أكون من يغلق الباب. في تلك اللحظة ناداني صوت.

«إكّال...»

فوجئ الأستاذ يان وإرين بقدر ما فوجئت أنا نفسي. التفتنا للنظر. لم يكن هناك أحد آخر غير ثلاثتنا وغير المريضين المسكينين. تردّدت في فتح الباب.

«إكّال،» صاح الصوت مرة أخرى.

كان من الواضح أن من يناديني هو أحد المريضين. أشرت مقبض الباب واقتربت بحذر. وقف الاثنان، تفرّست فيهما باهتمام. حنت الأم رأسها ويكي الابن. ارتعشت شفاهه وهو يعيد لفظ اسمي مرّة تلو مرّة، كما لو أنه كان ينتظرني منذ سنوات. أشار لي لأقترب.

تقدّمت لأتأملهما عن قرب والحيرة ما زالت تعصف بي. لزاح الشاب شعره عن وجهه وفي تلك اللحظة كنت أعجب عن رشدي. أردت أن أصرخ. كنت أعرف ذلك للرجل؛ إنه تراهاني.

الخطّة ج

مرّت الحافلة التي رجعت بنا إلى قريتنا بمتجر «سينار هاربان». لم يتغيّر المخزن قيد أنملة؛ ما زال في حالة فوضى عارمة. ظهر إلى جانبه دكان جديد اسمه «سينار بيركاسا» أو «شعاع القوة». لفت نظري العامل هناك. كان ضخمًا وطويلاً، شعره الذي بلغ طوله حدود كتفيه معقوص على طريقة الساموراي وأكمامه مشمّرة. ولن أدّش إذا كان اسم الدكان الجديد مستوحى من مظهر العامل.

حوّلت نظري إلى متجر «سينار هاربان» وابتسمت لنفسي وأنا أستعيد ذكريات الحبّ فيه. ما زالت مشاعر جميلة حتى بالنسبة إلى بالغ مثلي. يبدو أن ذلك الحبّ تدفق إلى ما هو أعمق من قيعان صفائح الكبروسين المكسّسة في المتجر. في الحافلة العتيقة، تحت حصار الشوق شعرت فجأة بأنني محظوظ لأنني على الأقل عبّرت عن حبي. إذ على حدّ علمي لا تتاح فرصة اختبار روعة الحبّ الأوّل لجميع الناس. على الرغم من أنني خسرت حبيّ الأوّل ذلك اعتبرت نفسي أحد المحظوظين.

يمكن أن يصبح المرء نزاعاً إلى الشكّ، وينحو إلى الارتياب دائماً لأنه تعرّض يوماً للخيانة على يد شخص واحد. ولكن حباً صادقاً واحداً هو أكثر من كافٍ ليغيّر كامل تصوّر المرء عن الحبّ. أو على الأقلّ تلك كانت حالتي. ومع أن الحبّ عاملني كثيراً بقسوة في سنّ الرشد، ما زلت أؤمن به، كلّ ذلك بسبب فتاة لديها أظفار سحرية في متجر «سينار هاربان». أين هي الآن يا ترى؟ لا أعرف طبعاً، وفي الوقت الحاضر لا أريد أن أعرف. كانت صورة ذلك الحبّ بجمال بحيرة

لوتس، وأردتها أن تبقى كذلك. إذا التقيت أليينغ ثانية قد تبهت تلك الصورة. كانت بالنسبة لي فينوس بحر جنوب الصين، ولا أريد أن أتذكرها إلا على هذا النحو. أخرجت من حقيبتني «لو أنهم ينطقون فقط»، للكتاب الذي أعطتني أليينغ وأرادته أن يكون رمزاً لحبنا الأول. وأنا هناك في الحافلة أدركت أن حياة البلوغ التي عشتها استلهمت من ذلك الكتاب، للكتاب الذي بلي لأتني حملته معي أينما ذهبت. مثال «هيريوت»؛ قرية لإنسور التي وصفها، وعلاقة الكتاب بتجربتي العاطفية مع أليينغ، كل ذلك نفخ في روح التطلع إلى المستقبل بتناول.

بعد مرور أسبوع على إلقائي مخطوطة «تس الريشة واكتساب الأصدقاء» في نهر سيلوانج، قرأت إعلاناً عن منحة لمتابعة دراسة الماجستير في الاتحاد الأوروبي.

ذهبت إلى البيت مباشرة. بحثت عن ورقة، أمسكت قلمًا وأجلست نفسي على كرسي. وضعت الورقة أمامي على الطاولة وبدلت في كتابة بنود خطة. تلك كانت خطتي ج: أردت متابعة تحصيلي العلمي!

درست كالمجنون لامتحان دخول الجامعة حيث تدرس إرين. بعد قبولي بدأت أعيش حياتي كأنها معركة. عملت نهارًا وليلاً في فرز الرسائل وفي أعمال أخرى متفرقة استطعت تأمينها لأسند الأقساط. لم أكن قد أنهيت درجتي الجامعية بعد، ومع ذلك تركّز ذهني على منحة التخرج من الاتحاد الأوروبي. ركّز! ركّز! تلك كانت كلمتي السحرية.

أنهيت دورات التعليم الجامعي بسرعة، ودونما إهدار لحظة أمسكت استثمار منحة الاتحاد الأوروبي.

لم أصرف ولا دقيقة واحدة على أي شيء ما عدا التحضير لامتحان المنحة. قرأت أعدادًا هائلة من الكتب وبقدر ما أُتيح لي.

قرأت وأنا أفرز الرسائل، وأنا أكل، وأنا مستلقٍ في سريرتي أستمع إلى قصص «وايبنغ» الإذاعية. قرأت الكتب وأنا في شاحنة النقل الصغيرة العامة. قرأتها وأنا

في العربات التي تجرها الدراجات، وأنا في المرحاض، وأنا أعسل ثيابي، وأنا أمشي. قرأتها والزبائن يصيحون علي، قرأتها ومديري يوجّه لي إهانات مبطنّة، وخلال مراسم تحية العلم. ولو يستطيع البشر أن يقرؤا وهم نيام لفعلت ذلك بالتأكيد. جاءت أوقات قرأت فيها وأنا لأعب كرة القدم؛ بل حتى قرأت وأنا أقرأ. غطيت جدران غرفتي المستأجرة بصيغ التفاضل والتكامل، صفحات اختبارات «الجيمات» وقواعد الأزمنة.

في ليلة يوم سبت، ذهبت إلى سوق أنبار في بوجور. التقيت بائعًا متجولاً من مينايج يبيع ملصقات. لفت انتباهي وجه لطيف بنظارة مستديرة. عرفت أنني في هذه المرحلة من حياتي احتجت إلى الإلهام. اشتريت الملصق. في تلك الليلة، لبستم «جون لينون» وهو على جدار غرفتي. في أسفل الملصق، كتبت العبارة السحرية التي نكرتني دائماً بأن أكون أكثر فعالية: الحياة هي ما يحدث لك بينما أنت مستغرق في إعداد خطط أخرى!

سرعان ما أصبحت زائرًا مخلصًا لمكتبة المعهد الإندونيسي للعلوم في بوجور. وزيادة على ذلك طلبت تسلّم نوبة الفجر لفرز الرسائل، النوبة التي لطالما كرهتها من قبل، كي يسعني للروح مبكرًا إلى البيت لأدرس. وعندما يكون عبء العمل ثقيلًا علي، أعدّ خلاصات صغيرة على قصاصات ورق؛ متبّعًا أسلوب الترابط الذهني الذي علمنيه لينتاج مرة. وأقرأ تلك القصاصات وأنا أنتظر ريثما يُفرغ رجال التسليم حمولة أكياس الرسائل من الشاحنة.

في البيت، درست إلى وقت متأخر من الليل. وتبيّن لي أن أرقي يعمل لصالحني. كنت أكثر المصابين بالأرق إنتاجًا. وكلما أتعبّيتني الدراسة فتحت كتاب «لو أنهم ينطقون فقط».

يجب أن أفوز بتلك المنحة. ليس لدي أي خيار آخر. لا بدّ أن أحصل عليها! تلك هي الكلمات التي ما فتئت تدقّ في قلبي كلما وقفت أمام المرأة. كانت المنحة نكرة خروجي من حياة ليس فيها ما يجعلني أفخر بها.

استمرّ الامتحان المحطّم للأعصاب شهوياً. بدأ بدورة إقصاء تمهيدية في ملعب كرة قدم ازدحم بالمتقدّمين للامتحان. بعد سبعة أشهر وصلت إلى مرحلة تسمّى الدورة النهائية، وهي تتضمّن مقابلة في مؤسسة كبيرة في جاكارتا. يُجرى المقابلة النهائية وزير سابق وسيم التقاطيع ويعشق للتدخين. «عادة مقرّفة»، تذكّرت قول «مورغان فريمان» في أحد أفلامه.

وصلت إلى المؤسسة، وللمرّة الأولى في حياتي وضعت ربطة عنق. وتلك القماشة المتدلّية لم ترغب قطعاً في أن تكون صديقتي.

طلبت مني امرأة دخول غرفة. كان المدخّن جالساً هناك وثمة سيجارة تتدلّى من بين شفّتيه. دعاني إلى الجلوس قبالة وتفحصني بعناية. لا ريب في أنه قال لنفسه إن هذا الفتى القروي سيخرج إندونيسيا في الخارج. ثم قرأ رسالتي التي تتحدّث عن حافزي لمتابعة دراستي؛ رسالة يكتبها أي متقدّم للمنحة يشرح فيها سبب اعتقاده بأنه يستحقّها.

عبّ الوزير السابق نفساً عميقاً من سيجارته، ثم، كالسحر لم يظهر أثر للدخان، كما لو أنه ابتلعه تاركاً إياه يستقر في صدره للحظة. وبينما استمتع بسمّ النيكوتين استرخت عيناه ورمشاً ببطء بضع مرات. ثم، بابتسامة جدّ راضية نفتّ الدخان الذي حلّق أمام وجهي دفعة واحدة.

لسع للدخان عينيّ، وتعاركت مع السعال والغثيان، لكن ماذا يمكنني أن أفعل؟ فالرجل الذي أمامي بيده تذكّرتي إلى المستقبل التي أريدها بكلّ جوارحي. تماسكت على الرغم من شعوري برغبة ملحاحة في التقيؤ، ورددت على ابتسامته بابتسامة مصطنعة كابتسامات مضيفات شركات الطيران.

«ممم.. أنا مهتمّ برسالتك التي تشرح حافرك. أسبابك وطريقة توضيحك للأمور بالإنجليزية مؤثّرة»، قال.

ابتسمت ثانية، هذه المرة مثل وكيل للتأمين.

وفي سرّي قلت إنه لا يعرف بعدُ أن الرجال الملايويين حانقون جدّاً في استعمال الكلمات.

بعند، فتح الوزير السابق مشروع بحثي الذي تضمّن حقّ البحث ومواده وموضوع الأطروحة الذي سأعمل عليه في حال حصلت على المنحة. يتعلّق مشروعني بالقيام ببحث موسّع على نموذج لتحديد الأسعار التحويلية. صمّمت النموذج خصيصاً لحلّ مشاكل تسعيرات خدمات الاتصالات، ويمكن أيضاً أن يُستخدم مرجعاً لحلّ نزاعات الترابط بين مُشغلي الاتصالات عن بُعد. طوّرت ذلك النموذج مستخدماً معادلات متعددة المتغيرات؛ المبادئ التي تعلّمتها من لينتائج في كلّ تلك السنين السابقة.

«آه، وهذا أيضاً مثير للاهتمام!»

أراد متابعة الكلام، لكن سيجارته المحبوبة بدت أهم. عاد إلى إمداد رنتيه بالدخان.

«مم... هذا موضوع يستحقّ مزيداً من الدراسة، حافل بالتحديات. من وجهك في كتابته؟» ابتسم ابتسامة عريضة فيما أخذ للدخان يتماوج خارج فمه.

عرفت أنه مجرد سؤال بياني فاكتفيت بالابتسام. وفي قلبي قلت، مدرسة المحمدية وبو مُس وياك هرفان ولينتائج ولاسكار بلانجي.

«مضى وقت طويل وأنا أنتظر رؤية مشروع بحث كهذا. وها قد جاء أخيراً، ومن عامِلٍ بريداً! أين كنت طوال هذه المدة أيها الشاب؟»

سؤال بياني آخر. ابتسمت وفكرت، إنسور. بعد فترة زمنية ليست طويلة بدأت أدرس في جامعة في أوروبا. جعلني وضعي الجديد أرى حياتي بمنظار مختلف. وأكثر من ذلك، شعرت بالارتياح لأنني وفيت ديني الأخلاقي لمدرسة المحمدية وبو مُس وياك هرفان ولينتائج ولاسكار بلانجي.

وعده الثالث

مضت الحافلة المتفككة عابرةً السوق. وغاب متجر «سينار هاربان» عن مرمى البصر. وما لبثت أن ترجّلت من الحافلة في الشارع المقابل لدار أمي. سمعت من بيت أحد الجيران أغنية «رايان پولو كيلا پا» أو «إغراء جزيرة جوز الهند». وهي الأغنية المعهودة التي تبثّها إذاعة صوت إندونيسيا إيذانًا بحلول موعد نشرة أخبار الظهيرة. كان يومًا حارًا وهادئًا. بيد أن الهدوء تبدّد فجأةً بهدير بوق شاحنة ثنائية المحور، تستوعب حملاً من عشرة أطنان، وتقوم على ثمانية عشر دولابًا يبلغ عرض الدولاب منها مترًا.

جلس في مقعد السائق رجل ضئيل الجسم ما انفك ينطّ ويتقلقل وهو يقود الشاحنة التي بدت كبيرة جدًا بالنسبة إلى حجمه للضئيل. كان الرجل ينقل في شاحنته رمل الزجاج.

«أراك عدت أخيرًا يا إكّال. إنه يوم حافل بالعمل! عرّج على النكنات»، صاح. كان ذلك لينتائج.

لم أحظ إلا بفرصة تلويح يدي بعد أن أنزلت الحقائب الأربع التي حملتها على كتفي. وبقيت واقفًا هناك ألوح للغبار بينما مضى مبتعدًا.

زرت النكنات في اليوم التالي. كانت تمتدّ على طول الشاطئ، وليس لها أبواب؛ مثل مرابط الماشية. في هذا المكان يرتاح عشرات سائقي حمولات الرمل أثناء تناوبهم على العمل سحابة أربع وعشرين ساعة، يطاردون دومًا الموعد النهائي

لنقل الحمولة إلى المراكب. مراكب تُحمَلْ بآلاف الأطنان من ثروات بيليتونج، ووجهتها مجهولة.

دخلت التكنات وعانيت المكان من حولي. كان ثمة موقد كبير في الوسط يستخدمه العمال لينفثوا أنفسهم من رياح البحر الباردة. في الزاوية أكوام من صفائح الكيوسين وعلب السجائر والرافعات ومفاتيح مختلفة ومضخات نפט وبراميل وإبريق ماء صالح للشرب، كلُّها ملقاة بلا ترتيب. قدور سوداء، صفائح قصدير، علب مواد طاردة للبعوض، قهوة ورزم معكرونة فارغة، كلُّها مبعثرة على الأرض للترابية حيث وُضعت سجادة صلاة أيضًا. تقويم يعرض نساء يلبسن البكيني؛ عُلّق مائلاً على الحائط. وعلى الرغم من أننا كنا في شهر ليار لا أحد اهتم بتغيير صفحة شهر آذار. يبدو أن الجميع هناك اتفقوا على أن صورة آذار هي الأجل.

جلس لينتائج قبالي على صوفا قريبة من الموقد. كان فقيرًا وقذرًا وأعزب ويعاني من سوء التغذية.

لم أكل شيئًا. بدا واضحًا أن صراعه مع مصيره قد استنزفه. ذراعه صلبتان بسبب طبيعة عمله الشاق، وباقي أعضائه جسمه ضعيف وهزيل. وعلى الرغم من بشرته الجافة الملوثة بالشحم والمحروقة بالنفط، زينت وجهه ابتسامة حلوة ومرحة. أصبح شعره أكثر احمرارًا وتثخنًا. رثيت لحال المبنى وحال لينتائج؛ رثيت النجاسة المهدورة.

بقيت صامتًا وأنفاسي تُطبق على صدري. كانت التكنات مبنية على أرض مرتفعة عن البحر. سمعت دويًا عاليًا، نظرت من النافذة عن يميني ورأيت زورق قَطُر يمرُّ جازًا خلفه مركب بضائع. اهتزت أعمدة التكنات على وقع دوي محرّك زورق القطر. تماوج الدخان الأسود المتصاعد. خرق الزورق سكبنة البحر، باعثًا الصحوه في الأمواج والماء الرقراق الذي لاح مثل زجاج متعدّد الألوان بفعل بقع النفط العائمة.

واصلت مراقبتي زورق القطر ومحرّكه المقرقر. ثم تهيأ لي أنه كفّ عن

الحركة، ولنتي لنا والتكثات من وما يتحرك. قرأ لينتائج الذي جلس يتفحصني منذ البداية ما يدور في رأسي.

«نسبية أينشتاين للاقتران الزمني»، قال مسفرًا عن لبسامة مريرة. لا بد أن توفقه إلى الدراسة قد أجمع لواعج قلبه.

يمكن القول إن لينتائج لم يختبر بالضبط ما اختبرته. عندما ينظر شخصان إلى الجسم نفسه من منظورين مختلفين لا تتطابق تصوّراتهما. وهذا ما جعل لينتائج يقول الاقتران الزمني. كانت استمارة مفيدة لفحص حياتنا في الوقت الحاضر.

سمعت الهدير ثانية، كان في الحقيقة زورق قطر آخر يمضي في الاتجاه المعاكس للزورق الأول. ولم تكن مؤخرة الأول قد اختفت تمامًا من المشهد. نظرت يمينًا وشمالاً وقارنت أطوال زورق القطر العابرة.

لاحظني لينتائج. قرأ مرة أخرى ما يدور في ذهني.
«تتلاقض»، قلت.

ابتسم لينتائج. «نسبي»، أجاب. «لا ترى الأشياء الثابتة لبعاد أي جسم متحرك كما تراه الأشياء المتحركة. فالزمن والمسافة ليسا مطلقين بل نسبيين، وهذه فرضية مثبتة. تحدى أينشتاين نيوتن بهذه الفكرة، وهذه هي اللبديهة الأولى لنظرية النسبية التي أطلقت شهرة أينشتاين.»

ياه يا لينتائج! منذ أن كنا صغارًا لم أجد قط سببًا واحدًا يجعلني أكفّ عن احترامه. ما زال حاضر الذهن كالسابق، حتى وإن خبا بريق عينيه وأصبح كامدًا مثل الرخام المكثّر بالرمل.

تفرّست فيه مليًا وشعرت بالحزن بجتاحني. تخيلته يلبس بنطلونًا أبيض وسترة أنيقة متقنة التفصيل فوق قميص طويل الأكمام بلون البحر، ماضيًا إلى المنصة ليقيم بحثًا في منتدى علمي مشرف. وللبحث بتعلق على الأرجح بأهم الاكتشافات في حقل علم الأحياء البحرية أو الفيزياء النووية.

ربما هو يستحق ثقافة رفيعة المستوى أكثر من أولئك الذين يدعون الثقافة ولكنهم مجرد علماء مزيفين، مساهماتهم في المجتمع تقتصر على علاماتهم ومشاريع

تخرّجهم، وهي لأنفسهم فقط، لأنّ جلّ همّهم ينصبّ على جمع ثروتهم الخاصة. أردتُ أن أقرأ اسم لينتائج في مقالة تخصّ مجلة علمية. أردت أن أخبر الجميع أن لينتائج؛ خبير علم للوراثة الوحيد في إندونيسيا، هو شخص تبخّر في مثلث «باسكال» منذ أيام المدرسة الابتدائية، وفهم التفاضل والتكامل في سنّ صغيرة جدًا، ولأنه كان تلميذًا في مدرسة المحمدية في بيليتونج، وكان رفيق مقعدي.

لكن اليوم هو مجرد رجل هزيل يجلس على عقيبه بانتظار حلول نوبته في العمل. رجل يعمل ليلَ نهارٍ مسلمًا تطلّعاته في أن يصبح عالم رياضيات إلى مدراء رمل الزواج من أجل أجر أسبوعي تافه. تنكّرت يوم أغلق عينيه لما لا يزيد عن سبع ثوانٍ ليصيب على مسألة رياضية صعبة، يوم صاح «جان دلوك!»، يوم حكم كائنُه للملك في مباراة التحديّ الأكاديمي مؤجّجًا شعلة معنوياتنا وتقتنا بأنفسنا.

تأمّلت التكنات من حولي. كانت صورة زفاف والدي لينتائج معلّقة على الجدار. تنكّرت تلك الصورة. تنكّرت أنه جلبها معه إلى مباراة التحديّ الأكاديمي، وفيها تقف أمّه ولبوه أمام مشهد خلفي سخيّف: مرجّ وسيارة تحيطها عائلة سعيدة المظهر، وأشجار غريبة ذات أوراق حمراء، وذلك لتبدو تلك الصورة كما لو أنها في مكان ما في أوروبا. كنت في أغلب الأحيان أتخيّل لينتائج وقد أصبح أوّل عالم رياضيات ملايو. لكن ذلك الخيال تبخّر، لأنّه هنا، في هذه التكنات المصمتة عديمة الأبواب انتهى الأمر بإسحق نيوتن الذي يخصّني.

«لا تحزن يا إكّال. فانا على الأقلّ قد وفيت بوعدّي لأبي بالآ أصبح صياد سمك.»

غضبت. شعرت بخيبة الأمل لأن الكثير من الأطفال الأذكى اضطرّوا إلى ترك المدرسة لأسباب اقتصادية. لعنتُ كلّ أولئك الناس المتفطرسين الأغنياء الذين يظّاهرون بالنجاسة. كرهت أبناء الأغنياء الذين يتخلّون عن تعليمهم.

بيليتونج جزيرة المفارقات الساخرة

هذا أكثر أجزاء القصة إيلاماً. ولا أرى هنا أنه من السخف مقارنة شركة الـ ب ن ببرج بابل، لأنه ما من ورقة واحدة تسقط من غير علم الله. وهو يتأظر ملائم: إذ عندما أنشئت محافظتنا «بانجكا - بيليتونج»، أصبح رمزها الرسمي المختصر «بابل».

في أوائل التسعينات هبط سعر القصدير العالمي من ١٦,٠٠٠ دولار أميركي لكل طن منري إلى ٥,٠٠٠ دولار أميركي، فرُكعت الـ ب ن. أغلقت منشآتها، وصُرف عشرات آلاف المستخدمين. وشهدت تلك الفترة لكبر عهد بطالة مرّ على إندونيسيا.

بلا سابق إنذار، انهارت في ظرف أيام شركة «جوليفير» التي حكمت لمئات السنين. وهكذا اتضح أن للرمز المختصر «بابل» كان نذير شؤم. أفنى الله الجبروت في بيليتونج كما أفنى الاتحطاط في بابل.

لم يكن هبوط أسعار القصدير بسبب الأزمة الاقتصادية العالمية فقط، ولكن أيضاً بسبب اكتشاف موادّ بديلة. فضلاً عن العثور على مخزون ضخم من القصدير في بلدان أخرى مثل الصين. وهكذا تركت الـ ب ن تشهق طلباً للهواء، مثل سمكة قُذفت خارج حوضها إلى أرض غرفة جلوس.

أما الحكومة المركزية التي تسلّمت لسنوات حصصاً وتقاضت عوائد أتعاب تساوي بلايين الروبيات فتصرّفت فجأة كما لو أن جزيرتنا الصغيرة لا تنتمي لها.

نظرت إلى الناحية الأخرى عندما تعالت أصوات أهل بيليتونج اعتراضًا على التعويض غير العادل لطردهم الجماعي. وهكذا أصبحت جزيرة بيليتونج كنيبة مثل سفينة أشباح هائمة معتمة ومهجورة ووحيدة، بعد أن كانت مرةً تشع بالزرقة مثلما تشع الهلاميات المشطية المتجمعة بالملايين.

تلقى الموظفون الذين يعيشون في الملكية الضربة الأعظم. ليس فقط لأنهم فقدوا مراكزهم وماء وجوهم بل أيضًا لأنهم استكانوا زمنًا طويلًا لعقوبة إقطاعية منظمة، وفجأة تحولوا إلى فقراء غير محميين من النظام.

وأصبح لزامًا الاستغناء عن دور ضيافة الـ ب ن الفاخرة في جلاوة مقابل حرث الأرض والتسلق وصيد السمك والحفر ونصب الكمائن والتفتيق والغوص لإقامة لُؤد العائلات. لقد تحققت أخيرًا رواية مهار عن رسوم العصر الحجري اللومرية في الكهف والتي همت له محذرة من سقوط قوة عظيمة في بيليتونج. تلك القوة الكبيرة كانت الـ ب ن تيماء. اللومريون: الأرواح المبعدة التي تعود من جديد. مفارقة تاريخية حلت على سكان الملكية؛ بحثوا عن الطعام في الغابات وعند النهر، وعاشوا حياة بدائية كما عاش قداماء الملايويين قبلهم.

عانى الموظفون من ضغط بالغ لأنهم لم يكونوا معتادين على مشقات الحياة، هذا من غير التطرق إلى ذكر أعباء أولادهم الذين رفضوا تقديم التنازلات، ورفضوا تغيير مستوى معيشتهم وهم يدرسون في جامعات جاكورتا الخاصة والمكلفة. ولم يعد من النادر أن ينتهي أولئك الموظفون بسكتة دماغية أو أمراض قلب أو موت مفاجئ مع تراكم ديونهم وانسحاب أولادهم من المدارس. كانوا ببساطة يغصون بملاعقهم للفضية.

عاش الذين عجزوا عن تقبل الواقع حياة يشوها خداع النفس. مشوا بخيلاء يتحكم فيهم كبرياء زائف مستعرضين سلطة وثروة أخذت منهم. أصبحوا ضحية نكات لكشاك القوة. ولم يدم بهم الحال طويلًا، إذ سرعان ما حلوا نزلاء «زال باتو»، مستشفى الأمراض العقلية في جزيرة بانجكا.

ابتلعت بطن الأرض عظمة مدرسة الـ ب ن. ترك عدد كبير من التلاميذ

المدرسة أو حتى غادروا جزيرة بيليتونج مع أهاليهم، وعادوا إلى بلادهم التي جاؤوا منها، إذ ما للداعي لأن يكثرثوا أصلاً ما دامت بيليتونج ليست بلدكم الأم؟ فلتتحول إلى جزيرة أشباح، وليتحمّل السكّان الأصليون النتائج. من بقي من تلاميذ مدرسة الـ ب ن نُقل إلى المدارس الحكومية في تانجونج باندان.

هُجرت الملكية، في الليل غمر للسواد الفاحم بيوتها الفيكتورية الطراز؛ أرض العجائب الأسطورية. وألقت أشجار «اللبانيان» اللوارفة ظلالها على الطريق الرئيس كأنها مرتع تنقيس الأرواح الشريرة للجهازه لقص كل من يعبر تحتها. أصبحت البحيرات الاصطناعية مقراً للزواحف.

في ١٩٩٨، طالب شعب إندونيسيا بالإصلاحات. وأسقط للطلاب الشجعان الرئيس سوهارتو، الذي قضى في الحكم اثنتين وثلاثين سنة. وبهذا وصل حكم نظامه الجديد إلى نهايته.

رأى أهالي بيليتونج أن الملكية كانت محمية من قبل نظام الحكم الجديد، وافترضوا في الحال أنها ما عادت ملك أحد. وهكذا، في إهدى الليالي، وأسوة بالفوضى في جاكرتا اقتحم آلاف الأشخاص الملكية.

نهب المواطنون البيوت الفاخرة في المنطقة السكنية؛ المواطنون الذين هُدمت أملاكهم، الذين احتلّت أرضهم، والذين كتموا امتعاضهم عشرات السنين. فاطلق أفراد شرطة الـ ب ن الخاصة سيفانهم للريح لينجوا بحياتهم. دكّ الناس الجدران، انتزعوا بلاط الأسطح، اصطادوا الإوز، أسقطوا الأسوار، سرقوا الأبواب، استولوا على أطر النوافذ، كسروا كل ما وقعت عليه أيديهم من زجاج، خلعوا الأرضيات، أنزلوا الستائر وفروا بها.

لقبّلت لافتات «ممنوع دخول من ليس له حق» وحُمِلت إلى البيوت كأنها تذكارات من حائط برلين. كان الناهبون يأخذون فترات استراحة، ويجلسون على أرائك «تتيسترفيلد» للوثيرة، ويأكلون على طاولات الفقار الثمينة، ويتظاهرون بأنهم من زمرة الموظفين قبل أن يعاونوا النهب.

بيت المسؤول الأعلى في الـ ب ن الذي انتصب رائثاً كأنه قلعة في قمة جبل

ساماك تطلّ على منظر بديع لبحر جنوب الصين، نهب ونهب حتى انهار. وأكبر مولّد كهربائي في آسيا واسمه «آي سي» حُرّق حتى لم يبق له أثر.

حوّلت مستشفى الـ ب ن العظيمة إلى ركاب. تبعثرت الأدوية في الطرقات. نُقلت كراسي المعوقين وطاولات المعاينة إلى البيوت. في ذلك الحين كان يمكنني أن أشم رائحة شيء فاسد؛ رائحة صحاف مضادات الأكسدة. رائحة نثانة للثروات وتجاهل الفقراء.

دامت أعمال السلب والنهب أيامًا. نُفّت أسلاك الهواتف. قُطعت كابلات الفولتاج العالي بالفزوس فتخلّف عنها ظهور شرر نارٍ كأنه حمم نيازك. نُشرت الجرافات إلى قطع صغيرة وبيعت بالكيلو. انهارت سلالة حاكمة قوية ومتفطرسة.

تجلّت المفارقة الغربية في أنه صار من الممكن أن ينقّب السكّان المحليون عن القصدير في باحات بيوتهم كما يشاؤون، ويبيعونه مثلما تباع البطاطس الحلوة في سوق قصدير أقاموها لهذا الغرض. في الماضي، كان هذا العمل يعتبر تخريبياً وفق قوانين الـ ب ن.

نخل المواطنون القصدير بأيديهم العارية. بل حتى فتحوا مدارس جديدة ساهمت في إنقاذ أطفال يشبهون لينتائج. ومن أعاد التعليم إلى مساره باعتباره الحقّ الإنساني الأساس لكل مواطن، لم يكن مؤسسة عملاقة ولا الحكومة إنما الفقراء أنفسهم.

لا تتخلّوا عنها

صمدت مدرستنا بضع سنوات بعد أن غادرناها. صادقت بصمودها على تلك الحكمة القديمة المعروفة: ما لا يفتلك يجعلك أقوى.

فليعاود المرء النظر إلينا: نجونا من تهديدات السيد صمديكون العنيفة، قاومنا الجرافات التي أرادت مسح مدرستنا من على وجه الأرض، ونجونا من المتاعب الاقتصادية التي خنقنا يومياً. لكن قبل كل شيء نجونا من أسوأ تهديد مباشر: تهديد أنفسنا؛ إنكارنا قوة العلم.

كان افتقارنا لتقدير الذات شديداً، وذلك نتيجة تعرّضنا لتمييزٍ مدروس وتهميش منهجي لسنوات على يد شركة اخترقت جميع جوانب حياتنا. جعلنا الضغط الذي مورس علينا نزرع من التناقض ونخشى الحلم. لكن صديقنا الفذّين مهار ولينتائج زودنا بالشجاعة. وكان معلّمانا باك هرفان وبو مُس الراعيين اللذين ساعدانا في قهر أي مشكلة تعرّض طريقنا.

إنما في النهاية خسرت مدرستنا المعركة. اضطررنا إلى الركوع أمام عدوّ خفي هو الأكوى والأهسى والأعنف والأشدّ بأساً. عدوّ عمل نخراً في التلاميذ والمعلّمين وحتى في نظام التعليم نفسه. كان ذلك العدو: المادية.

لن يرى العالم الحالي المدرسة كما رآها باك هرفان. كانت المعرفة بالنسبة إليه هي ما يتعلّق بالقيمة الذاتية، والعلم احتفال بالخالق، احتفاء بالإنسانية، ذلك النوع من العلم الذي يدافع عن الكرامة ويحفظ متعة التعلّم ويكون نبراس الحضارة. آمن بأن

المدرسة لا ينبغي أن تعتبر مجرد وسيلة للوصول إلى مستوى تالٍ، وإلى تحصيل المال وجمع الثروة. آمن بذلك في حين كانت المدارس تُعدّ جزءاً من خطة رأسمالية للوصول إلى الجاه والسلطة.

لهذا السبب ما عاد الآباء يرغبون في إلحاق أطفالهم بمحمدية القرية. وما لبث أن ازداد انحراف المبنى نحو الأرض. واعوجّت الدعامة المقدّسة اعوجاجاً استعصى معه فعل أي شيء لإنقاذها. تلك الدعامة المقدّسة التي حملها باك هرفان بنفسه عندما شرع في بناء المدرسة، الدعامة التي حفرنا عليها ما بلغته قاماتنا من ارتفاع.

وفي إحدى الأمسيات الحزينة بعد سقوط المطر، تشكّل في السماء قوس قزح نصف دائري من سبعة أطراف، بدأ من عند منبع مياه نهر مارانج، ومال ملقياً نفسه في غابة «المانغروف» قرب جسر لينجانج. ولحظة ظهوره انحنت الدعامة المقدّسة أكثر قليلاً ثم تهاوت أرضاً. وهكذا انهارت مدرسة لا يعرفها أحد، مدرسة أسطورية، عمرها ١٢٠ سنة تقريباً. ومعها انهارت المنصّة التي منّنا عليها مسرحية طفولتنا، مسرحية لانكار بلانجي.

بعد انهيار مدرستنا توقفت بو مُس عن التعليم وتفرّغت للخياطة. لكن للتعليم كان مهنتها الحقيقية. لم أر في حياتي قطّ أحداً يعشق هذه المهنة كعشق بو مُس لها. وتالياً لم أر أحداً سعيداً بعمله مثلها. قرّرت لاحقاً العودة إلى التعليم وأصبحت موظفة تابعة للحكومة في مدرسة ابتدائية رسمية. لكنها تعترف أنه لم يمرّ عليها مطلقاً طلاب استثنائيون مثل لينتالنج ومهار.

ألمتني معنّي من محاولتي الامتاع عن الضحك عندما رأيت العامل بجاهد ليحمل عنوة مجموعة من السلع دفعة واحدة خارج دكان «سينار بيراسكا». مضت سنوات وسنوات ولكنني عرفت شمشون من فوري. لم يشأ أبداً أن تخبو فيه صورة الرجل مفتول العضلات. حاول بمشقة النجاح في الوصول إلى الشاحنة الصغيرة

ووضع السلع في مؤخرتها. مضى مثل الغوريلا، تمامًا كما فعل يوم ركلت إربتها
هذه سنين خلت: عندما نفخ عضلات صدره بشطري كرة تنس.

تسلم شمشون ثمن السلع من المرأة المكتتزة صاحبة الشاحنة الصغيرة. شكرها،
هز رأسه بأدب ثم عاد إلى الدكان. ناول صاحب الدكان المال. قام الأخير بتمريره
فوق البضاعة لجلب الحظ، فهزت زوجته رأسها مستكثرة. عرفت صاحب الدكان
من شكل رأسه: كان آكيونج، ورأسه ما زالت مثل صفحة قصدير.

مع ذلك رأيت أن ماله كان أفضل من مالي بكثير. فهو على الأقل قد وجد
لنفسه زوجة. وزوجته ليست إلا خصمه الأكبر السابق؛ سهارى. وكلما سنع الوقت
لهؤلاء الثلاثة ذهبوا لزيارة هارون. ما زال هارون يروي القصة نفسها عن قطته
ذات الألوان الثلاثة التي أنجبت ثلاث قطط لديها هي أيضًا ثلاثة ألوان في اليوم
الثالث من الشهر. وكسابق عهدها تمامًا، تستمع له سهارى بصديق وإخلاص. ولو
قلنا إن هارون كان في الماضي طفلًا عالقًا في جسم بالغ، فلا مانع من القول إنه
أصبح بالغًا عالقًا في ذهن طفل.

بعد خروج تراباني من «زال باتو» وعودته، حرص هارون على زيارته
بانتظام. يركب دراجته ويقصد بيت تراباني الذي يبعد مسافة أربعين كيلومترًا عنه
في عصر كل يوم جمعة. ويغادر دائمًا في تمام الساعة الثالثة.

لم تتغير تطلعات هارون مطلقًا؛ ما زال يريد أن يصبح تراباني. وكثيرًا ما
خيّم الحزن على هارون بسبب حلمه غير المتحقق، اعتقد أن ذلك لأن هارون كان
متقدمًا في السن عن تراباني.

إذا أردت أن تحكم على وضعنا الآن، سترى الآمال المحطمة أينما نظرت.
كانت هناك آمالي وآمال هارون، آمال تراباني في أن يصبح معلمًا، ولينتائج في
أن يصبح عالم رياضيات. واضح أن آكيونج تناسى آماله في إخفاء رأسه الشبيهة
بالصفحة تحت قبعة قبطان، وزوجته سهارى فشلت في أن تصبح ناشطة في
حقوق المرأة.

لما أكثرنا إثارة للحزن في رأيي فهو شمشون. إذ فشل حتى في تحقيق هدفه

البسيط في أن يصبح قاطع تذاكر سينما. كان دائماً أشدنا تشاؤماً. وقد رأيت هذا أينما ذهبت: الأشخاص الأسوأ حظاً في هذا العالم هم المشائمون.

وما زال شهدان يطارد حلمه في أن يصبح ممثلاً، إلا أنه بالكاد يتلمس طريقه في جاكرتا. وفي خضمّ محاولاته اليائسة انضمّ إلى فرقة مسرحية، لكن المشكلة تكمن في ندرة لرتياد الإندونيسيين للمسرح. كان شهدان أشبه بصبي ضائع في جاكرتا. ولم نسمع مطلقاً أي شيء عنه.

ومهار، مهار لم يتخلّ عن حلمه في أن يصبح شامانَ سحر أبيض. إنما كحاله في الماضي لم يتقل قلبه بهذه المشكلة. وبقي على قناعته السابقة بأن اللغد بيد الله، وأنه ينتظر دورته المستقبلية بشغف. علاوة على ذلك، كان مشغولاً بترتيب براءة اختراع للعبة أطفال تقليدية: ورقة «البيانج هانتو» التي اعتدنا أن نترلع بها في مواسم المطر.

فلو، آخر من انضم إلى لانسكار بلانجي لم تبح يوماً بتطلّعاتها المستقبلية. واكتشفنا لاحقاً أنها تزوّجت صرّاف البنك، رفيقها في عضوية «السوسيتيت دي ليمپاي» البائدة. فبعد أن أسفرت نتيجة البعثة إلى جزيرة القرصان عن رسالة توك بيان تولا المضحكة، علّق مهار، بصفته زعيم «السوسيتيت»، نشاطاتها.

خلال أيام المدرسة، كان كوتشاي المستضعف دائماً عندما يتعلّق الأمر بالعلامات، ولطالما كان ضحية إهاناتا بسبب درجاته المتدنية. ولطالما سجّل عضويته في العدد اثنين في الرياضيات. والعدد ثلاثة في خانة العلوم الطبيعية. كان تصنيفه الأخير في الصفّ إلى جانب هارون. ولكن، انظروا إليه الآن؛ هو الذي اعتبرناه أغباناً؛ أصبح من بيننا كلاً، تابع المحمدية الوحيد الذي حقّق أحلامه.

كان كوتشاي مخلوقاً اجتماعياً بالفطرة، فهم في سن مبكرة ثقافتنا وكيف تعمل قواعد السلوك في مجتمعنا. والشعبي الذي يتمتع بمهارة كافية ليقيم نفسه بصفته حامياً، يمتلك فرصة كبيرة للنجاح سياسياً. وقد حافظ كوتشاي منذ البداية على خوصّه الأبرز: كان شعبياً، ومحاوراً قهرياً، ومذعياً وقحاً. في النهاية أصبح مرشحاً عن حزب سياسي، ثم ما لبث أن حقّق خطته: الحصول على منصب في

مجلس النواب. فمن كان العبري الحق في هذه الحالة؟ لينتاج أم كوتشاي؟ لينتاج الأول دائماً، أم كوتشاي الأخير دائماً؟

عندما انتُخب كوتشاي نائباً دعانا للاحتفال في كشك قهوة. هناك عبر عن امتنانه لنا، خصوصاً لينتاج الذي قال كوتشاي إنه كان في الواقع مصدر إلهامه. «يا صديقي لينتاج أشكرك لأنك جعلتني ما أنا عليه»، قال كوتشاي بأسلوبه السياسي من الدرجة الثالثة.

كانت عيناه كامنتين. نظر بحزن إلى لينتاج، لكن عيني لينتاج كانتا مستقرتين على هارون.

لا يسعنا القول من خلال وجهة نظر مادية إن مستقبل أعضاء لاشكار پلانجي كان آمناً. مع ذلك شعرنا أن الحظ قد حالفنا لأننا تعلمنا في مدرسة فقيرة على يد معلمين مميزين زرعاً فينا تقدير المعرفة وحبّ مدرستنا والاحتفال بمتعة التعلم. ما أصبحنا عليه اليوم تشكّل منذ عهد بعيد في تلك المدرسة. وأثنى درس تعلمناه في تلك السنوات السحرية كان الدرس الذي تلقيناه من باك هرفان، درس في وسعي أن أراه مسطوراً على وجوه جميع أعضاء لاشكار پلانجي. علمنا أن روح المعطاء هي أن نعطي بقدر ما نستطيع وألا نأخذ بقدر المستطاع. تلك العقلية جعلتنا شاكرين دائماً حتّى في أحضان الفقر. منحني باك هرفان وبو مَس الفقيرين طفولة جميلة وصداقات ثمينة ونفوساً غنية؛ وهي أشياء لا تقدّر بثمن. لعلّي أجنب الصواب، لكن في نظري هذا هو نفس التعليم الفعلي وروح مؤسسة تدعى المدرسة.

شعرتُ أن الحظ حلفي لأن الفرصة أتحت لي كي أواصل تعليمي في بلد أجنبي بعيد كلّ البعد عن وطني، ولاحقاً حالفني الحظ أيضاً بزيارة مناطق عديدة كمجرّد سائح جوال. وأينما مضيتُ، استقرأت باهتمام تفاعل الناس مع بعضهم ضمن نظام اجتماعي معين، وكيف ينظرون إلى حياتهم. استمتعت بمهنة مراقب الحياة هذه غير الرسمية.

قابلت زعماء أديان مختلفة. سألتهم عن حكمة الحياة. رأيت الناس يبحثون عن

السلام في حياتهم. رأيت أناسًا يغادرون إلى مكة والهند وبيت لحم وجبال الهمالايا، باحثين عن راحة اللبال بتكريس أنفسهم تكريسًا كاملاً لمعتقداتهم. بل حتى كثيرًا ما قابلت أناسًا يبحثون بياس عن أنفسهم، ومنهم من يركب قطار المغامرة مجهذا الشرطة أحيانًا في لقتاء أثره.

حاولت التوصل إلى استنتاج من جميع تجاربي. لكن على ما يبدو لم أكن بحاجة إلى الرحيل بعيدًا، لم أكن بحاجة إلى غزو العالم أو إلى مقابلة أناس متنوعين. الاستنتاج النهائي، الحكمة التي أمنت بها، كانت الفلسفة البسيطة التي اكتسبتها من سنوات دراستي في مدرسة لاسكار بلانجي، المدرسة التي نسفتها الريح في نهاية المطاف.

كانت تلك الحكمة بسيطة ببساطة المدرسة المتواضعة نفسها. للقدّر والجهد المبذول والمصير هذه الثلاثة هي مثل ثلاثة جبال زرقاء تهدد الإنسانية. تتأمر تلك الجبال في ما بينها لتخلق المستقبل، ومن الصعب أن نفهم طريقة عملها معًا. أولئك الذين يفشلون في مظهر من مظاهر الحياة يحلون الأمر على الله. يقولون إذا كانوا فقراء، هم كذلك لأن الله قدر عليهم الفقر. أولئك الذين يتعبون من الوقوف بثبات ينتظرون من مصيرهم أن يغير قدرهم. أولئك الذين لا يريدون أن يعملوا بكذّ يقبلون بقدرهم لاعتقادهم بأنه غير قابل للتغيير لأن كلّ شيء مقدر في النهاية، كما يرون. وهكذا، تحيط دائرة الشيطان بالكسالى وتحكم طوقها حولهم. لكن ما أعرفه جيدًا من تجربتي في المدرسة الفقيرة هو أن الحياة الحافلة بالعمل الجادّ تشبه النقاط المرء ثمرة فاكهة من سلة وهو معصوب العينين. ومهما بدت الثمرة التي نحصل عليها، نكون في النهاية قد حصلنا على ثمرة ما.

لا أريد التوقّف عن التعلّم والعمل بجذّ. أنا مقتنع بأنّ هذا ما حرّضني على استكمال دراستي في لوروياء لأعود بعدها إلى إندونيسيا وأعمل لدى شركة اتصالات.

عندما كنت أعمل في تلك الشركة سنة ٢٠٠٤، ضرب تسونامي منطقة آتشيه، ومات مئات الآلاف من الناس. سجّلت اسمي مع المتطوّعين وقضيت في آتشيه ثلاثة أسابيع.

في طريقي إلى مطار آنتويه بعد عملي التطوعي رأيت شابة تضع جلبابًا. كانت تقف عند جانب الطريق حاملة راية. وخلفها بقايا مدرسة حطمتها تسونامي. كُتب على رايته: تعالوا لا تتخلّوا عن المدرسة.

صعقتني المشهد. ربما كانت تلك الصبية معلّمة، معلّمة تحاول لمّ شمل من نجا من تلاميذها في أعقاب الكارثة. وجدت نفسي أكافح لأحبس دموعي عندما وقع نظري عليها. تأثرت بصمودها وفي تلك اللحظة تذكرت معلّمة قالت لي مرّة أن أخسر تلميذًا كخسارتي نصف روحي.

عندئذ تذكرت وعدي القديم، الوعد الذي قطعته على نفسي في الصفّ السادس عندما رأيت بوّس تقطع باحة المدرسة، تحمي نفسها من المطر بورقة شجرة موز. يومها عاهدت نفسي في أعماق قلبي الصغير على أن أكتب لبوّس كتابًا. الكتاب سيكون هديتي إليها، البرهان على أنني قدّرت حقًا وأكبرت كلّ ما فعلته من أجلنا.

بعد يومين في باندانج، رجعت إلى البيت من عملي وبدأت في كتابة الكتاب. في الأيام التالية، ضحكت لنفسي وابتسمت وتأثرت وانزعجت ونشجت وحدي في جوف الليل. وقبل أن أدرك اكتشفت أنني قد كتبت مئات الصفحات.

لابدّ أن أذكّر هذا الكتاب باعتراف اعتبره اللمسة النهائية، وهو أنني شعرت بالارتياح في أن أفتحه بقولي: أهدي هذا الكتاب إلى معلّمي، إيبو مُسلّمة مفسري وباباك هرفان إفندي نور، وإلى رفاق طفولتي العشرة الأحباء، أعضاء لاشكار بلانجي. وقد سميت الكتاب لاشكار بلانجي أي عساكر قوس قزح.

تحصيل العلم حقّ جميع المواطنين

(دستور جمهورية إندونيسيا، البند ٣٣)

يقول هيراتا لقرائه: يشرقني حقًا أن أتخيل روايتي "عساكر قوس قزح" بين أيديكم. وأتمنى لكم في رحلتكم مع هذا الكتاب أن تستمتعوا بقصة من قريتي في جزيرة بيليتونج الصغيرة، الجزيرة المجهولة التي لا تكاد من صغرها تظهر على الخريطة. قصتي هي قصة الناس المنسيين، وهي صوت من لا صوت لهم. وأمل أن تجدوا ما يجذبكم في جمال الطفولة، في المعلمة الصبية المهمشة وتلاميذها العشرة وهم يحاربون أعداء لا يُقهرون، ويكافحون من أجل العلم، ومن أجل الكرامة. وأن تجدوا البهجة في أحلام أولئك الأطفال المفعمة بالطهر والبراءة، وفي مرارة الحب الأول الحلوة....

ISBN 978-91-87333-17-0



9 789187 333170

ولد أندريا هيراتا في غانتونج، بيليتونج، شرق سومطرة، إندونيسيا. نال منحة دراسية لمتابع دراسته العليا في جامعة شافيلد هولام، المملكة المتحدة، وحصل على الماجستير مع مرتبة الشرف. وتركز موضوع أطروحته على النظرية الاقتصادية.

بعد إنهاء دراساته، عاد إلى إندونيسيا وعمل لدى شركة تيليكوم، وهي أكبر شركة اتصالات في البلاد.

تطوع في سنة 2004 لإغاثة المتضررين من كارثة تسونامي في آتشيه. وهناك صادف مدرسة منهارة ذكرته بوعده القديم الذي قطعه على نفسه في طفولته بأن يكتب لمعلمة مدرسته الابتدائية "مُسلمة" كتابًا يخلد به ذكراها ومآثرها. وهكذا ولدت روايته الأولى.

تدعى الرواية "عساكر قوس قزح" أو "لاسكر بلانجي"، ولم يكن في نية هيراتا عندما كتبها أن يطرحها للنشر. لكنها اليوم تعتبر من أضخم الروايات الإندونيسية التي لاقت شهرة كبيرة. وقد ساهم هيراتا بها في تطوير الأدب الحديث في بلاده.

شارك في برنامج الكتابة الدولي في جامعة آيوا في 2010. باعت روايته الأولى، عساكر قوس قزح (لاسكر بلانجي)، أكثر من خمسة ملايين نسخة في إندونيسيا، جاعلة منه الكاتب الأكثر شعبية في بلده، إضافة إلى أنها الرواية الأولى التي حققت نجاحًا دوليًا. وقد نُشرت رواية عساكر قوس قزح - أو في طريقها إلى النشر - في ثلاثة وعشرين بلدًا. في سنة 2008 ظهر فيلم إندونيسي مقتبس عن الرواية وحقق مكاسب كبيرة تعتبر الأعلى في البلاد. يعيش هيراتا في أندونيسيا.

الرواية الإندونيسية التي حطمت الرقم القياسي في المبيعات!

إكبال، تلميذ في ابتدائية المحمدية في جزيرة بيليتونج الغارقة في الفقر على الرغم من ثروات أرضها الوفيرة. وفي ظل الفقر وقلة الحيلة والظلم والبنى التحتية المتداعية لا تتفك اختبارات الحياة القاسية تشل من عزيمته إكبال ورفاقه، يتفقدون الثقة بأنفسهم والثقة بجدوى تحصيل العلم. لكن بزررة الأمل التي يزرعها فيهم معلمهم باك هرفان وبو مَس لا تلبث أن تزهر حاملة معها التصميم والتفاني. أطلقت عليهم معلمتهم لقب عساكر قوس قزح، ومن يومها وقفت هذه الكتيبة البريئة في وجه الصعاب بدءًا واحدة وقلبًا واحدًا.

سنفرح في هذا الكتاب مع عساكر قوس قزح يوم تحول إنجازاتهم المشرفة دون أن يغلق المفتش الجائر مدرستهم. سنفرح معهم يوم يتفوقون على طلاب المدارس الراقية. وسنفرح معهم يوم يهزمون الشركة الجشعة التي تريد هدم مدرستهم لاستغلال ثروات الأرض تحتها.

سنشعر في هذا الكتاب بدفء الحب الأول مع إكبال، وسنهلل فرحًا بعبقريته لينتاج سنضحك مع إبداعات مهار، وسنتمنى لو أننا نتلمذنا على يد باك هرفان وبو مَس.

فاقت مبيعات هذا الكتاب 5 ملايين نسخة عندما صدر أولًا في إندونيسيا. ثم أسر قلوب القراء في مختلف البقاع بعد نقله إلى العديد من اللغات الحية. هو كتاب يطرق أبواب عالم لا نعرف عنه الكثير، ولكن ما ينضح به من السحر والحيوية يجعلنا نعيش ذلك العالم بأدق تفاصيله.