

عمر أبو ريشة

شاعر الحب والوطن

عبد العزيز النعماني

الناشر
دار المصطفى رتبة البناية

الناشر : الدار المصرية اللبنانية

١٦ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : ٣٩٢٣٥٢٥ - ٣٩٣٦٧٤٣

فاكس : ٣٩٠٩٦١٨ - برقياً : دار شادو

ص . ب : ٢٠٢٢ - القاهرة

رقم الإيداع : ٩٧ / ٤٧٩٣

الترقيم الدولى : 8 - 340 - 270 - 977

جمع وطبع : مربية للطباعة والنشر

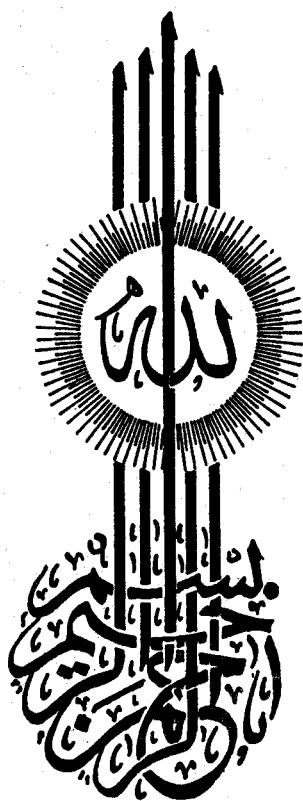
العنوان : ٧ - ١٠ شارع السلام - أرض اللواء - المهندسين

تليفون : ٣٠٣٦٠٩٨ - ٣٠٣١٠٤٣

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الأولى : محرم ١٤١٨ هـ - مايو ١٩٩٧ م .

عمر أبوريشة



المحتويات

١١	هذه السلسلة وهؤلاء الشعراء
١٧	مقدمة
٢١	الفصل الأول
٢١	- بداية البداية
٣١	الفصل الثاني
٣١	- الجانب الإنساني والحس القومي
٣٦	- زاوية الرصد
٤٣	الفصل الثالث
٤٣	- الشاعر وقضايا عصره
٤٤	- الوطن
٥٩	- الحب
٧٠	- الغربة والموت
٧٥	الفصل الرابع
٧٥	مختارات شعرية
٨٦	قائمة المراجع

هذه السلسلة وهؤلاء الشعراء

الشعر

ديوان العرب .. وسجل حياتهم ..

والشعراء هم أصحاب الرأى والتعبير على مرّ العصور ..

ومن مظاهر تقدير العرب للشعراء أن القبيلة كانت إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل الأخرى فهنأتها ، وصنعت الأطعمة ، واجتمع النساء يلعبن المزاهر - كما يصنعون في الأفراح - لأن الشاعر كان لسان القبيلة ، وهو الذى يمثل الحماية لأعراض الناس ، وهو المدافع عن أحسابهم ، والمُفَاخِر بِمَا ثَرَّهم .. والمُمجِّدُ لذكورهم .

وكان العرب لا يهتئون إلا بغلام يُولَد ، أو شاعر ينبغ فيهم ، أو فرس

تنج .. !

وقد أجمع دارسو الأدب العربى على أن الشعر يمثل جوهر الثقافة العربية، حتى أن أية دراسة عن الشعر العربى يمكن أن تكون دراسة عن الثقافة العربية والوجدان العربى معاً .

وقد اعتاد المؤرخون أن يقسّموا عصور الأدب العربى إلى مراحل متتالية .. وربما اعتمد هذا التقسيم على النظرة السياسية .. أو التغيّر السياسى داخل المجتمع ، مما يؤثر ويتفاعل مع تطور الشعر وأساليب تعبيره .. - فالعصر الجاهلى مثلاً يبدأ قبل ظهور الإسلام بنحو مائة وخمسين سنة ، وينتهى بظهور الدعوة الإسلامية ..

- ويبدأ العصر الإسلامي منذ ظهور الدعوة . . وينتهي بانتهاء عصر الخلفاء الراشدين . . وظهور الدولة الأموية سنة ٤١ هـ .

- ويبدأ العصر الأموي منذ ولاية معاوية بن أبي سفيان سنة ٤١ هـ حتى قيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ .

- أما العصر العباسي الأول يبدأ بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ حتى قيام دولة بني بويه عام ٢٣٤ هـ .

- ويبدأ العصر العباسي الثاني منذ قيام دولة بني بويه حتى هجوم المغول على بغداد سنة ٦٥٦ هـ وانقسام الدولة العربية الكبرى إلى دول صغرى وإمارات شرقاً وغرباً .

- ثم يبدأ عصر النهضة الحديثة منذ قيام دولة محمد علي حتى وقتنا الراهن . .

وهو تقسيم لا نظن أنه يخضع لحدود قاطعة فاصلة لكل عصر تبدأ وتنتهى بقيام دولة وسقوط أخرى . . ولا نظن أيضاً أن الأدب يمكن أن يغير جلده هكذا بين يوم وليلة - كما تتغير الظروف السياسية - وإنما يعنى هذا التقسيم أن ملامح الأدب في عصر ما تستكمل مقوماتها في ظل ظروف سياسية واجتماعية معينة ، وتخفت بعض من ملامح أو يضاف إليه ملامح أخرى في عصر تالٍ . . وهكذا !!

ولابد أن الشعراء الذين أخلصوا لفنهم كانت لهم مواقفهم المتباينة في ظلال هذه العصور المتتالية ، فلم يكن ذكرهم خافتاً ، ولا لونهم باهتاً ، ولا صوته ضائعاً في زحام التحولات السياسية المختلفة ، ومن ثن تنوع ولاؤهم ، وتميزت أساليبهم ، وتعددت مذاقاتهم ورؤاؤهم وتجاربهم ، متجاوزوا سَمَتَ العصر ، واخترقوا حاجزَ الزمن ، ليصلوا إلينا شائخين قادرين معبرين عن جوهر الإحساس الإنساني ، على حين أسول الزمن على مَنْ لم

يملك هذه القدرة عباءته السوداء ، خطواهم في جُبِّ النسيان ، لأنهم لم يفلحوا في التعبير عن عصرهم ، ولا استطاعوا أن يصلوا إلينا كما وصل غيرهم .

ولا شك أن القارئ المعاصر - في زحام الحياة الضاغطة المهمومة - في حاجة ملحة إلى الاقتراب من عالم الشعر - قديمه ومعاصره - في أبرز نماذج ، وأفضل شعرائه ، وتنوع مذاقاته ، واختلاف بيئاته ، لكي يقف على عظمة هذا الفن العربي الذي تقدّم كل شيء ، وأحرز سبق على غيره من الفنون العربية .

ونعتقد أن هذه العظمة هي جزء من عظمة التاريخ العربي والحضارة العربية . . وهي أيضاً بطاقة عبور صادقة إلى كل ما هو ساطع وناصح في السماء العربية ، تتحدى الغيم ، وعصف الرياح ، واعتداء الساخطين على مقدرات هذه الأمة العريقة .

ولأن الشاعر شاهد على عصره ، فقد أولينا هذا المعنى اهتماماتنا واختياراتنا ، فوقفنا في باب كل عصر نظرقه ، ونستخلص منه كنوزه الشعرية التي تمثله خير تمثيل .

وآثرنا في خطتنا أكثر من عنصر يكمل دائرة الفائدة . . أهمها :

أولاً : أنها سلسلة موجهة للشباب والناشئة . . لهذا فإنها تتخذ منهجاً مختلفاً يبتعد - بقدر الإمكان - عن المناهج الأكاديمية التي قد يعافها ذوق أولادنا .

ويلتزم هذا المنهج تقديم الشاعر من خلال سيرة حياته بأسلوب مبسط يجمع بين الدراما والسرد والنص الشعري . . يهدف كسر الملل والرتابة . . وتقريب القارئ الشاب إلى عالم الشاعر الإنساني والفني معاً . . بحيث يخرج القارئ من الكتاب بمعرفة غير محدودة

بالشاعر وعصره وتجربته الشعرية وأثرها في مسيرة الشعر العربي . .
وكيف نقل الشاعر بحسّه وقدرته مشاعره وأفكاره إلى عصره ومجتمعه
بل إلى عصرنا الراهن في إيجابية وعطاء ممتد متجدد .

ثانياً : أن يكتب عن هؤلاء الشعراء أساتذة وأدباء شعراء ممتازون ، على درجة
عالية من الرغبة الداخلية في هذه المشاركة ، والإيمان العميق بجدوى
هذه الرسالة ، والقدرة على العرض والتبسيط والالتزام بخطة
السلسلة .

ثالثاً : أن تبدأ هذه السلسلة بالشعراء المعاصرين باعتبار أن القارئ
المعاصر قريب إلى حسّ هؤلاء الشعراء وتجاربهم ولغتهم وخيالهم . .
ثم نعود القهقري إلى العصور السابقة ، وقد تسلح القارئ بذخيرة
من الفهم والتذوق تجعله يقحم تلك العصور في شغف وإقبال .

رابعاً : ألا تقتصر هذه السلسلة على تقديم شعراء بعينهم في بيئة بعينها ،
وإنما هي تنظر إلى خريطة الشعر العربي من المحيط إلى الخليج في
وحدة فنية مترابطة ، تحقق للقارئ المعاصر هذا الحسّ العربي
الممتاز الذي لا يدانيه حسّ آخر في أى منطقة من العالم .

.....

ولابد أن المهمة على هذا النحو صعبة ودقيقة . . !

لكننا على يقين أن الإخلاص والإيمان بجدوى ما نُقبل عليه كفيلا
بتذليل كل الصعاب ، وتيسير كل الدروب العسيرة ، وتقدير كل قاص
وبعيد .

ولا نملك في نهاية هذه العجالة إلا أن نشكر من كل قلوبنا كل من
أسهم في إذكاء نار الحماس لإصدار هذه السلسلة الجميلة من الأساتذة
والأدباء والشعراء المشاركين .

كما لا نستطيع أن نغفل ترحيب الصديق الناشر محمد رشاد . . حينما تقدمنا إليه بهذه الفكرة ، وكيف أصر على إخراجها بهذا المنهج الخاص ، الذى نتمنى أن يكون مختلفاً عن أى منهج سابق .

أما الصديق العالم اللغوى المدقق الأستاذ محمد فتحى أبو بكر . . فله من القلب كل الدعاء وكل الشكر على ما يبذله من جهد خلاق متفاني وراء كل كلمة ، وكل جملة ، وكل إضافة جيدة .

ولك أيها القارئ الشاب . . هذا العمل الذى يمثل عصارة قلوب الذين شاركونا بالحب والعطاء . !

والله الموفق ،

أحمد سويلم



ليس مطلوبًا من الشاعر - أى شاعر - أن يجنى من حقائق الشعر زهورها
دون أن تصيبه الأشواك .

وليس مطلوبًا منه أن يبعث إلى الناس أنفاسًا هادئة في السحر ، تتغنى
بأغنيات حاملة ، والناس في سُبات .

وليس مطلوبًا - أيضًا - من الشاعر أن يكون مغنيًا يؤدي ما كتبه الآخرون
دون أن يبعث فيه من روحه وملكاته ما يجعل الناس يستقبلون أدائه استقبالا
طيبًا ، أو استقبالا حارًا .

والشاعر لا يستطيع أن يُحوّل نفسه إلى أثر خالص ، لأنه ابن هذه الدنيا
بكل ما فيها ، وكل ما لها وما عليها .

إذن لابد أن يعيش الشاعر قضايا عصره كإنسان ، بروح شاعر تسبح في
الملوكوت ثم تعود إلى دنيا الناس لتقول كلمة الصدق ، الكلمة البوح ، لأن
الشعر في النهاية فن صياغة الحياة .

فالوطن قضية يعيشها الشاعر ، لأنه يحتل مرتبة فكرية ، وشعورية
متميزة بين الناس . ويطمح من كل قلبه إلى أن يأخذ بأيديهم إلى مناخات
فكرية وشعورية تتواءم مع مكوناته الثقافية والفكرية والحضارية .

والحب قضية أساسية يعيشها الشاعر ، على تخوم يصنعها الواقع ، أو
يصنعها خياله . . إنها إذن لون من المعاناة يختلف من واحد لآخر، من

خلال رقة الحس ، وقوة الشعور ، وشدة الإصغاء إلى صرخات الروح ،
وتساؤلها .

كما أن الموت قضية ثالثة يتأملها الفيلسوف ، ويتروى الشاعر في الحديث
عنها . . إلا أن كل هذا يحتاج إلى مُعاركة الحياة ، ومحاولة الوقوف على
أسرارها ، فإما أن يهادن ، وإما أن يصارع . إما أن يتمثل قول أبي الطيب
المتنبي :

وَمَنْ عَرَفَ الْأَيَّامَ مَعْرِفَتِي بِهَا وَبِالنَّاسِ رَوَى رُفْعَهُ غَيْرَ رَاحِمٍ
فَلَيْسَ بِمَرْحُومٍ إِذَا ظَفَرُوا بِهِ وَلَا فِي الرَّذَى الْجَارِي عَلَيْهِمَ بَأْثَمٍ

وإما أن يعرض عن مضمون هذا القول ، ويلجأ إلى ما تفيض به النفس
من جذوة الفكر ، وتوقد الحس ، والسَّبح في ملكوت فياض .

وشاعرنا أبو ريشة عاش في دنيا الناس ليقول كلمته في الوطن ، والمرأة ،
والموت . . عاش مندجاً في قضايا أمته ، يحلم حيناً ، ويبأس حيناً ،
ويصور كل هذا في شعره الذي حاولنا عرض جوانب منه في هذا الكتاب .

لقد كان شائحاً فيما خلفه من شعر ، يقول ، وينقد ، ويعبّر عن رأيه في
صراحة وقوة ، حتى أصبح واحداً ممن تزوى أشعارهم ، وتتردد بين
الشاعرين والدارسين . انظر إلى قوله :

أصبح السفح ملعباً للنسور

فاغضبى يا ذرى الجبال وثورى

وتأمل ما يقول ، وكأنه يرمز إلى نفسه :

للممى يا ذرى الجبال بقايا النسر

وارمى بها صدور العصور

لقد تعرضتُ لفن الشاعر أبي ريشة ، بعد أن وضعته على مائدة يختار
كل قارئ ما يحلو له من معروضها ، وهو في النهاية مأكّل طيب ، ومشرب
سائغ ، وهذا ما قصدت ، والله من وراء القصد .

المؤلف

بداية البداية :

شاعرنا « عمر أبو ريشة » واحد من شعراء الثلاثينيات ، الذين كانوا من رواد التجربة الرومانسية ، القائمة على العواطف والمشاعر الهاربة ، التي حاولت الغوص في الذات البشرية منتظمة في الوجود الكونى كله . . كادت ولما تفعل . لقد كانت هذه المشاعر تطل وتولّى ، فكانت بهذا أقرب إلى اللحظة العابرة منها إلى اليقين النهائى ، الذى تحاول فيه النفس أن تخلص إليه في تنازعها مع الذات والوجود .

وُلد عمر أبو ريشة في « منبج » بسورية قبيل سنة ١٩١٠ م بقليل ، وانتقل به أبوه وهو صغير إلى حلب ، فتعلم في مدارسها الابتدائية ، ثم واصل دراسته حتى انتسب إلى الجامعة الأمريكية ببيروت ، حيث حصل على بكالوريوس العلوم سنة ١٩٣٠ م . وخلال هذه الفترة ظهرت موهبته الشعرية ، فقال الشعر ، وتطور بثقافته اطلاعاً وإبداعاً ، حتى جذب الأسماع إليه بقصائده ومحاولاته للإبداع المسرحى الذى أفرز مسرحيته « رايات ذى قار » وهى الموقعة الشهيرة في التاريخ العربى ، التى ارتفعت فيها رايات العرب خفاقة عالية .

ثم كان ارتحاله إلى « مانشستر » لدراسة صناعة النسيج ، إلا أن ميله الأدبى والشعرى بصفة خاصة - حفزه إلى دراسة الأدب الإنجليزى ، مما أمدّه

برافد جديد أثرى ثقافته الأجنبية ، إلى جانب ثقافته العربية ، فازدادت خصوبة خياله ، واتسعت مجالات إبداعه الشعري .

ومنذ بداية القرن العشرين ، تتجمع في أفق الشعر العربي سُحب كثيفة من القلق والسخط على مفاهيم الشعر العربي التي تحاصرهما التفاهة والسطحية . ويتوالى صدور دواوين الرواد من الشعراء الثائرين المتأثرين بالرومانسية ، فيصدر ديوان الخليل مطران ، ودواوين عبد الرحمن شكرى ، ثم دواوين العقاد ، وكذلك دواوين بعض رواد الرومانسية في العالم العربى ، كأبى القاسم الشابى فى تونس ، والتيجاني يوسف بشير فى السودان ، ودواوين أخرى لشعراء المهجر . ويجد القارئ العربى فى هذه الدواوين شعراً جديداً نابضاً بنغم وجدانى طازج ، يمتاز باخضرار الرؤية الجديدة ، والثورة العاطفية المشبوبة ، التى تحالطها أحياناً ذهنية نابعة من تأمل الشاعر فى الكون والحياة .

ومن الظواهر المثيرة للتأمل أن الشاعر العربى الذى اعتزل الحياة السياسية فى عهد التيار الرومانسى ، وانطوى على نفسه ، يجتر تأملاته ، ويستبطن مشاعره الداخلية ، ويهيم فى بحار الملاح التائه ، حالماً شاردًا ، حزيناً يائساً . . هذا الشاعر نفسه هو الذى رأيناه بعد الحرب العالمية الثانية يندفع بكل طاقته وأبعاده إلى ضراوة الصراع المذهبى العالمى ، متأثراً بتلك الموجة من المناقشات الفلسفية والسياسية فى أوساط المثقفين الجامعيين ، ومتأثراً بمعارك قضايا التحرر من أغلال الاستعمار التى كانت الشعوب العربية والإفريقية تخوضها فى تلك الفترة ، ومتأثراً أيضاً بالاتجاه الواقعى ، وقضية الالتزام .

لقد تدفق نهر الحزن الرومانسى فى رياض الشعر العربى ومغانيه ، فلاذ الشعراء العرب بالحب والطبيعة ، واتخذوا من ذلك مهرباً ، احتجاجاً على

الواقع العربى الأليم ، فى ظل مفاصد النظم الاستعمارية الجاثمة على صدر الوطن العربى ، وانعزلوا فى صومعة الحب والطبيعة ، والتأمل فى الكون وفكرة الموت ، بعيداً عن المجتمع وضخه ، منسحين من مفاصد العالم الخارجى إلى العالم الداخلى ، عالم الذات وأعماقها . وهذا هو الشاعر المصرى أحمد فتحى يعبر عن هذا الروح قائلاً :

تسألين الرفاق عنى ومالى	بى إلى عُرَلتى هَوَى وحينئذٍ
وجميل أن تسألى حين قومى	كلُّهم بالسؤال عنى ضنينٌ
أنكرتني دُنْيَاى ، حتى كأنى	أنا وحدى فى الناس ماء وطنٌ
فاغفرى لى الفرار من سامر الحى	حياءٌ من أن ترانى العيونُ

وقد بدأت طلائع ذلك التيار الرومانسى فى شعر « مطران » و « شكرى » و « العقاد » و « المازنى » منذ بداية القرن العشرين ، ثم جاءت مدرسة « أبولو » فأمدت ذلك التيار بما حوّل مجرى الشعر العربى منذ الثلاثينيات إلى الاندماج والتلاشى فى أمواجه القوية الزاحفة ، بحيث لم يدع للتيار الكلاسيكى أو التيار التراثى إلا بعض قنوات هنا أو هناك ، لا تكاد تقوى على مزاحمته فى سريانه وتدفقه . وظل التيار الرومانسى عنيفاً وهادراً ومسيطرًا على الساحة الأدبية حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، حيث أخذت موجاته فى الانحسار والتضاؤل أمام زحف التيارات الشعرية المتأثرة بالمذاهب السياسية والفلسفة العالمية ، إضافة إلى ذلك ما كان من تأثير كبير لشعراء المهجر فى دعم التيار الرومانسى وتقويته .

لقد كانت هناك مؤثرات سياسية واجتماعية تؤدي إلى تقوية هذا التيار ، وتلوين صوره ، وأول هذه المؤثرات المفاصد السياسية والاجتماعية التى

صدمت وجدان الشاعر العربى فى عهد طغيان الاستعمار الغربى واستبداده ، ولم تقف عند هذا الحد ، بل صبغت تجارب الشعر بالحزن والتشاؤم ، واليأس أحياناً ، كما كان للحرب العالمية الأولى أثرها فى غرس بذور القلق والتمرد ، وتهيئة المجتمع العربى لانفجارات عاطفية ، بل وزلزلة فى التقاليد والعادات . عبّر المازنى - مثلاً - عن ذلك قائلاً : « ثم جاءت الحرب فرجّت الدنيا ، وزلزلت قواعد الحياة فيها ، وشاع الاطلاع على الآراء الحديثة فى الأمور الحسية . كما كان سريان تيار الانتهازية الحزبية ، ومحاصرة التمزق الحزبى لمكاسب بعض الثورات الوطنية العظيمة ، كثورة الشعب المصرى سنة ١٩١٩ م . . كان لذلك أثره فى تفجير أحزان شعراء الرومانتيكية العربية ، وهروبهم من أجواء التمزق الحزبى إلى مدن مثالية صنعتها لهم أحلامهم الرومانتيكية ، وتبدو هذه المدن الحاملة الحزينة فى عوالم الطبيعة والحب ، والموت والقلق والتأمل » .

ولا يكاد الدارس لشعراء الرومانسية فى العالم العربى يجد تطبيقاً لمبادئ ثورتهم التجديدية أصدق من ذلك التطبيق الذى يجده عند شعراء مدرسة «أبولو» التى مهد لها شعر الرواد الأوائل ونقدتهم ، وهم مطران ، وشكرى ، والعقاد ، والمازنى . فقد احتضنت هذه المدرسة الشعر الوجدانى ، ورحبت بالأدب الغربى ، وعانقت كل حركة تجديدية ؛ ولذا كنا نقرأ فى مجلتها «أبولو» الشعر الأوروبى المترجم ، والأسطورة اليونانية المنظومة ، وبكائيات الحب الشاردة ، وتراويل القلب فى مغانى الطبيعة الحاملة ، وصيحات النقد التجديدية فى معاركهم التى يخوضونها لرد هجمات الشعراء والنقاد الكلاسيكيين ، وظل الاتجاه الفنى لهذه الجماعة يلوّن الشعر العربى بظلاله وسماته فى ثلاثينيات هذا القرن وأربعينياته ، ولم تنحسر أمواجه عن شواطئ الشعر العربى إلا بعد نهاية الحرب العالمية الثانية ، حيث ظهر تيار الشعر

الحر ، قوياً مسيطراً على مساحات كبيرة من خريطة الشعر في العالم العربى .

وإذا انتقلنا إلى شعرائنا فى المهجر الأمريكى ، وجدنا أنهم قد ردفوا ذلك التيار بروافد جعلته يتدفق بقوة فى نهر الشعر العربى . ومن يرجع إلى شعر هؤلاء الشعراء فى غربتهم بأمرىكا سيجد أن شعرهم تأثر بالدعوة إلى الثورة التجديدية التى كان على رأسها العقاد وشكرى والمازنى فى مصر ، وتزعمها فى المهجر جبران ، وإيليا أبو ماضى ، وميخائيل نعيمة ، الذى لخص فى كتابه «الغربال» أهم اتجاهات الشعر المهجري الجديد الذى يدعون إليه . وكان للتيار الرومانتيكى الأوربى أثره الواضح فى شعرهم ، واتجاهاتهم الفكرية والنقدية .

واجتمعت سمات مشتركة لشعراء الرومانسية فى العالم العربى ، وفى المهجر الأمريكى ، تأثراً بما قرءوه فى الفكر الغربى ، وفى الإرهاصات الفكرية للرواد فى عصرهم .

وسط هذا الجو المفعم بالحركة والفكر ، كان شاعرنا أبو ريشة ، يحيا ويقرأ ، ويتأثر ويفكر ، ويكتب . . ويضرب فى كل منحى من مناحى الإبداع الشعرى ، إلا أنه يظل متأملاً باحثاً ، كما تمثل ذلك قصيدته (إفرست) التى اتسمت بالشجو وخفوت الجرس ، والنزوع إلى ما وراء المظاهر . لقد تمثلت له الأرض وكأنها مفتونة بحبيب مُتَحَفٍّ ، تحن إليه وتناديه نداءها البعيد ، وربما تمثل لها فى نجم مدت إليه يداً لم تدركه ، ولا تزال تسعى إليه . إن الشعر قد يسنح لهذه الخطرات التى يفسر بها العالم تفسيراً أسطورياً ، ينطوى على مضمون وجودى ثابت . لقد أراد الشاعر بذلك كله التعبير عن شوق الحياة إلى هتك حُجُب المجهول ، تحن إليه ، كأنه عاشقها الذى بُعِدَ عنها ، وفارقها بلا أمل فى العودة . . لذا اختنقت

لهجة الخطابة في القصيدة ، وصحا على إثر ذلك التلهف الصاعد من نفس
ينطلق منها البوح بالألم المبرح . يقول أبو ريشة :

إليك غير الظن لا يرتقى
يا عاصِبَ الغيم على المفرق
لَأَنْتَ مجلى الأرض فى شوقها
إلى البعيد المُتَرْفِ الشَّيْق
غازلها نجمٌ غوى السنا
وهزها من خدرها الضيق
فانتفضت تهتف : يا خَصْرَهُ
قَرِّبْ .. ويا وجدى به : طَوِّقْ
فكنت منها اليد ، ممتدة
ولم تزل ممتدة يا شقى

لقد نشأ أبو ريشة نشأة مكنته من أن يعيش أزمة جيله ، الأزمة النابعة
من الانقسام الداخلى ، ليس هذا فحسب ، بل أيضاً التناقض بين عالم
القيم المثالى الذى استمده الجيل من الثقافة الأوربية ، وبين عالم الواقع الذى
كان يعيش فيه . وكلما حاولوا المقارنة بين العالمين أحسوا بالمرارة الشديدة
والخيبة ، لأن الواقع لم يكن يستطيع أن ينبض ويستجيب لقيمهم التى
حاولوا فرضها عليه ، فأحسوا بالوحدة والانعزال عن عالمهم ، وأنهم طبقة
متميزة فريدة ، لا تجد صدًى لها فى الواقع الجامد ، فرفضوا واقعهم رفضاً
شديداً ، ووقفوا منه موقف المعلم والمرشد ، وظلوا قابعين فى عالم المثل
المجردة التى تعيش فى أذهانهم وحدهم ، يبدءون منها ويعودون إليها ، ولم

يتعاطفوا مع هذا الواقع ؛ لأنهم لم يبدعوا منه ، ولذا عجزوا عن تصويره والالتقاء معه ، ظل أدبهم في جملة « عقلياً منطقياً تجریداً » (١) ، يبكى الزمن ، وطلل الأشياء المنقرضة . ولكنه ليس كالوقوف القديم على الأطلال ، عندما كان يبدأ به الشاعر فصيدته . لقد وقف الشاعر « بيرون » أيضاً على الأطلال ، أطلال أثينا ، نائحاً حزيناً وكان وقوفه استبطاناً لذاته . وهنا يقف عمر أبو ريشة على أطلال صرح روماني ، تأكل مع الزمن وبقيت منه آثار ، يقول :

قَفَى .. قَدَمِي ! إِنْ هَذَا الْمَكَانَ
يَغِيبُ بِهِ الْمَرْءُ عَنْ حَسْبِهِ
رِمَالٍ وَأَنْقَاضٍ صَرَحَ هَوْتِ
أَعَالِيهِ تَبَحُّثٍ عَنْ أَسْهٍ
أَقْلَبَ طَرْفِي بِهِ ذَاهِلًا
وَأَسْأَلُ يَوْمِي عَنْ أَمْسِهِ
أَكَانَتْ تَسِيلُ عَلَيْهِ الْحَيَاةُ
وَتَغْفُو الْجَفُونَ عَلَى أَنْسِهِ
وَتَشْدُو الْبَلَابِلُ فِي سَعْدِهِ
وَتَجْرِي الْمَقَادِيرُ فِي نَحْسِهِ (٢)

إن الشاعر في الظاهر يخاطب قدميه ، ولكنه - بالتأمل - يخاطب ذاته داعياً إياها إلى تأمل مصير الأشياء ، فهذا الصرح الذي ابتناه الفاتحون في ظل غرورهم بقوتهم ومالهم وجاههم ، جَسَدُوا كل ذلك في بناء مكين شامخ يمثل القوة التي هي مثال الضعف ، والمال الذي هو صنو الفقر ، والجاه

(١) حول الأدب والواقع . د . عبد المحسن بدر ، ص ٩١ .

(٢) نحسه : النحس ضد السعد .

الذى ينتهى إلى الهوان . إن الشاعر يكاد يغيب عن الوعى لأنه يُصاب بالذهول من هول ما يُتَوَلَّى إليه المصير البشرى . . أهذا صرح أم رمس ؟ والذين أقاموا به كانوا أشباحاً أم أحياء ؟ وهل اختص إنسان هذا العصر بهذا الشقاء أم أنه تيار يسرى عبر كل العصور ؟ يقول أبو ريشة :

أأَسْتَنْطِقُ الصَّخْرَ عَنْ نَاحِيَةِ
وَأَسْتَنْهَضُ الْمَيِّتَ مِنْ رَمْسِهِ (١)
حوافر خيل الزمان المِثَّتْ
تكاد تحدث عن بؤسه
وتلك العناكب مَذْعُورَةٌ
تريد التفلَّتَ من حبسه
لقد تعبت منه كف الدمار
وباتت تخاف أذى لمسه
هنا ينفض الوهم أشباحه
وينتحر الموت فى يأسه

إنه يتحدث عن دوامة الوجود ، وحركة العدم المصاحبة ، ينقلها إلينا عبر كناية لطيفة فى قوله : « أعاليه تبحث عن أسه » ، إن وَهْمَ الرفعة والعلو الذى يخدع الإنسان فى أنه قهر ناموس الأشياء بتشيده وبنائه ، سرعان ما يتهاوى ويسقط وينهار ، ويصبح رماداً تذروه الرياح ، يتساوى مع الأساس الأول ، وكأن الشاعر هنا يرمز إلى إنكار وهم الرفعة والعلو ، لأن الإنسان - بطبيعته - غير قادر على تعديل الأشياء أو تبديلها ، فإذا غفل الزمان حيناً فإنه سرعان ما عاد وهدم كل وهم ابتناه الإنسان . . إن

(١) رمسه : الرمس ، تراب القبر .

حاضر الشاعر سيمسى مثل هذا الصرح ، طللاً بالياً وبقايا أنقاض ، فكأن السعادة استحالت أشلاء . إن العطب ينفث سمه المكتوم فيمن يقيمون بالصرح ويتوهمون أنهم في مأمن من غوائل الدهر ، لأن الزمان فارس يعدو بلا توقف لا يعوقه عائق ، واستخدام هذه الصورة مأخوذ من البيئة العربية القديمة ، التى تناول شعراؤها الخيل فى شعرهم ، لأنها كانت أظهر وسيلة فى حياتهم . لقد استعار أبو ريشة ذلك من ذاكرته ، دون أن يدخل فى إطار التقليد ، وذلك بأن مزج الفكرة بمعاناته ، وكثفها فى رؤيته الشعرية . غير أن الوهم الشعورى الذى يغلب على الفكر الرومانسى هو الذى جعل شاعرنا يتحدث عن العناكب المدعورة ، التى تسعى إلى الهرب ، لأنها لا تطيق الوحشة الماثلة فى هذا الصرح . وهل للعناكب شىء من هذا ؟ لا وإنما اتخذها الشاعر ذريعة للتعبير عن نفسه من خلالها ، والعنكبوت رمز للمكان الموحش المهجور ، لأنه لا يقيم فى الأماكن المأهولة بالناس والحياة . والرمز - على هذا - معبر بذاته ، لولا ما داخله من افتعال بديعى كان شائعاً هذه الفترة ، فالشعر يحمل قيمة تعتمد على اقتناص الحقيقة ، وليس على الإيهام وحده ، فإن تغلّت العنكبوت مثل أجواء الحقيقة ، ولكنه لم يفصح عنها ، مما جعل الشاعر مقيماً فى تخوم الرؤيا الحسية دون الولوج إلى حرمها .

إن الشعر - وحده - هو الذى يستجلى الحقيقة ، ويجعلها حاضرة ، أما ما دون ذلك فهو يحوم حولها ، أو يلتقط أجزاءها أو يصفها ، أو يدور حول مظاهرها ، دون أن تكون هناك قدرة على التوحد معها والنفاذ إليها .

هذا مَلَمَحٌ من شعر أبى ريشة ، أردنًا به أن نضع إبداعه وسط الأجواء التى كانت سائدة فى عصره لتبين - فيما بعد - مكانه بين مبدعيها . وليس جديداً أن نقول إن الشاعر العربى اعتزل الحياة السياسية فى ظل تيار

الرومانسية ، ودارت عناوين دواوين الشعراء حول عبارات من مثل « الملاح التائه » ، « الألحان الضائعة » ، « وراء الغمام » ، وكلها عناوين حالة شاردة ، تجوب عوالم الحب والطبيعة ، والموت والحيرة والتمزق .

والشاعر العربي - الذى اعتزل وهام فى حلم شارد - هو الذى رأيناه بعد الحرب العالمية الثانية ، يندفع بكل طاقاته وأبعاده إلى ضراوة الصراع المذهبى العالمى ، والقضايا الوطنية القومية فى الوطن المحلى ، أو الوطن العربى ، بل ويهتم بقضايا الإنسان فى كل مكان ، متخطيًا الحواجز والحدود ، والأبعاد والمسافات ، إلى مفهوم إنسانى شامل لا يفرق بين وطن ووطن ، وجنس وآخر . ولا شك أن الشاعر العربى فى هذا التحول الفنى والفكرى قد تأثر بعوامل عديدة ، أهمها ضراوة الصراع المذهبى العالمى ، والمحاورات السياسية والفلسفية فى أجهزة الإعلام العربية ، والقضية الفلسطينية وما خلّفته من جراح فى أعماق الإنسان العربى ، وتحرر بعض الشعوب العربية من نير الاستعمار ، وما تطلّبه ذلك من الدخول فى معارك ، كان حصادها انتصار الشعوب ، وحصولها على حقوقها .

هنا دعا النقاد إلى مبدأ الالتزام فى الأدب ، الذى لقى صدّى بعيدًا فى أوساط الشعراء العرب ، اختلفوا حوله بين مؤيد ومعارض ، فكان الدكتور طه حسين ممن هاجموه ، وأعلن أنه من أنصار الحرية المطلقة . أما مؤيدو الالتزام فكانوا متأثرين بالدعوة إلى المشاركة فى مشكلات المجتمع المعاصر ، إلى جانب الاهتمام بمضمون العمل الأدبى ، لأن فى ذلك أثرًا كبيرًا فى التوجه الاجتماعى ، أما المتعة الفنية فى الأدب فهى وسيلة لغايات إنسانية فى تحرير الإنسان .

عبر هذا المناخ كان شاعرنا « عمر أبو ريشة » ، وبداخله عاش وشارك بها سوف نعرض له فى الصفحات التالية .

سرت دعوة جريئة إلى تطويع الإبداع الشعرى للجانب الاجتماعى ، حتى أصبحت حديث المنتديات الأدبية ، وبرغم سلامة هذه الدعوة ، وصدق الإييان بغايتها ، فإنها استخدمت تعبيرات هلامية تحرم الفن الأدبى الشعرى من أهدافه العظمى ، وهى التعبير عن الذات الإنسانية فى أحوالها كافة ، ومنها الجانب الاجتماعى طبعًا . إنهم يستخدمون عبارات « الأبراج العاجية » ، و « الهروب من الواقع » ، و « الشعراء الذاتيون » . . . إلى آخر هذه العبارات التى لم تحمل مدلولاً محددًا ، مما خلق اضطرابًا شديدًا فى استخداماتها .

ولقد لقيت هذه الدعوة - برغم انتشارها - نقدًا شديدًا من أكثر من اتجاه : الفنى ، والإنسانى ، والوطنى ، والجمالى ، فهى لا تركز على أسس فنية شعرية ، فالدعوة إلى اجتماعية الشعر تتجه نحو الموضوع فيه ، وتجعله الغاية الوحيدة ، وتنحى جانبًا بقية المقومات ، كالفكرة ، والبناء ، والصور ، والموسيقى الظاهرية والخفية ، وهو ما يخالف - بداهة - مفاهيم الشعر . إن كل موضوع يصلح للتناول الشعرى ، سواء أكان حول مشاكلنا القومية ، أم منظرًا طبيعياً ، أم مناوشة كلامية بين متشاجرين ، والمهم هو أسلوب التناول . ثم إن هذه الدعوة تمتد لتحدد مجال الموضوع ، فالشاعر إذا لم يتناول موضوعات قومية اتهم فى وطنيته ، وأصبح زائفًا فى إبداعه ، لأنهم - أى أصحاب هذه الدعوى - يرفضون الاستجابة لجمال وردة ، ويهملون نبض

الحب الساذج ، أو الشعور بأزمة نفسية يعانيتها إنسان ، ويرون فيها تفاهة وإسفافاً . إنها بهذا دعوة إلى تجريد الشعر من العواطف الإنسانية .

ثم إن ذلك يجرنا إلى سؤال : ما هو الواقع الذى يعنيه أصحاب هذه الدعوة ؟ أليس حياة الناس بما فيها من صخب وضجيج ، وألم وضحك ، وتفكير فى العواطف والآمال والهموم ؟ إن المجتمع يترك بصمته على الفرد إجباراً لا اختيار فيه ، بحيث تصبح هذه البصمة وسماً طاعياً لا يملك الفرد أن ينجو منه ؛ لأنه نشأ فى مجتمع شكّل انطباعاته البصرية والسمعية والذهنية ، ثم إنه واحد من أفراد هذا المجتمع ، لا يستطيع التهرب من طابعه العام .

إن الوطنية فى مفهومها العام لا تعنى الكفاح السياسى ، وهى أيضاً لا تعنى حب الوطن فحسب ، لأن فى هذا نسياناً للوظيفة الأساسية لمعظم الناس فى كل بلد ، وهى إعالة أسرهم ، والارتفاع بالمستوى الاجتماعى ، وتهذيب الأبناء ، والانصراف إلى العمل بطاقة تتناسب مع قدراتهم العقلية والجسمية ، وليس هذا أقلّ تقديراً من الكفاح السياسى الذى يقصرونه على معنى الوطنية .

والشعر - كواحد من أجنحة الفن - يعبر عن هذا كله ، ويملك فى حياتنا الإنسانية ما يشحذ ملكات الإنسان ، وهو يمثل عامل الخير فى حياتنا العربية منذ انطلقت عبارة « الشعر ديوان العرب » ، فهو يتناول كل جوانب النشاط الإنسانى ، ثم يمتد ليتناول فكرة الموت كظاهرة إنسانية لافكاك من أن تكون مصير كل إنسان ، وهو بهذا - أى الشعر - تمهيد للنظر فيما بعد الحياة ، حتى لا تفجأه النهاية دون أن يعلم - والمحيطون به - هذا الذى يأخذ إنساناً من أهله ، وإلى أين ؟ مع سائر التداعيات الاستفهامية المتعلقة بفكرة الموت ، والتى تتوسع معها دائرة الشعر ، فيأتى الهتاف كما

أرسله الشابي وهو ينازع أيام احتضاره :

جف سحر الحياة يا قلبي البا كى ، فهيا نجرب الموت هيا

إنه موقف شاعر تجاه الموت ، يخالف الموقف المعتاد ، فهو يقبل على الموت باختياره ، لأنه يتأمله كفكرة قبل أن يأتى إليه ، ويستخدم لذلك لفظة نجرب ، لا للاستعراض اللفظى ، وإنما للدلالة الإيجابية على الاستعداد لبدء رحلة جديدة . ومع هذا فإن الشاعر عندما يستشرف الموت كتجربة لا ينسى أن يتحدث عن تجربته فى الحياة ، فهو مخلوق ليجرب ، وتجربته مدعومة بوعى كامل ، وعقل متأمل ، يقول عمر أبو ريشة :

صوت ينادينى وفى مسمعى منه أغانى حُلم ممتع
من أين ؟ لا أدرى ولكننى أصغى وهذا الليل يصغى معى
أختاه .. إنى راحلٌ فاهدئى وزودينى بالرضا ، واهجعى

إنه بتأمله يرى الأجيال السابقة كلها ، كيف يراها ؟ إنه يراها من خلال رؤيته التأملية ، فهو يودع أناسًا إلى العالم الآخر ، ثم إنه يقرأ تاريخهم ، فهم ماثلون أمامه صفحات مكتوبة تاريخيًا ، سواء أكان ذلك فى العقل بالاسترجاع ، أم بالتأمل والوعى بطبيعة الحياة والموت . إنه يقول :

قوافل الأجيال قد لَوَّحت تومىء لى من أفق أوسع

إن الإيحاء إليه هنا هو الاسترجاع عن طريق التجربة المقروءة أو المتأملة . ثم إنه يقول :

أنا الذى ذوّب أوتاره وصبّها برءًا على الموجع

إلى أن يقول :

كم أمنياتٍ عَفْتُ أعراسها مآتما تُعول فى مخدعى

إنه مريض ، ومُقبل على الموت كتجربة جديدة ، ولكنه - مع هذا - يدون دوره في الحياة ، ويتصور أنه دور متفرد ، يقول :

هيهات !! لن يسمع هذا الدُّجَى بعدى حنين الوتر الطيّع
ولن ينام الحب فى مهده على صلاة الشاعر المُبدع
قُبْرة فوق ضلوع الضحى غنّت وولّت ، ثم لم ترجع

لقد نظم الشاعر أبو ريشة هذه القصيدة عندما ألم به المرض ، متوقعاً أن النهاية اقتربت ، ولذا تضمنت معاناة الوداع . إنه يسمع صوتاً غامضاً . . . نداء لا يدرك مصدره ، إنه نداء الزوال يفد إليه كسائر الرومانسيين ، فلا يُجزعه ولا يُفزعُه ، بل إنه يطربه كأنه نشيد يتردد على لسانه ، أو رؤى حلم جميل يوشى عالمه ، لماذا ؟ لأن الرومانسى يتمثل السعادة فى أجواء الحلم ، فى جو أثيرى قد يناقض الواقع ، وقد يكون قريباً منه . . . وغبطة الشاعر تتحقق لدى ارتحاله إلى الحلم ، لأنه العالم الذى لا يضع شروطاً للشوق ، ولا مسافة فيه بين القوة والفعل . تقف فيه الأمنية صامدة لا تخذل ولا تخيب .

ولماذا يفرح الشاعر الرومانسى للموت ؟ إنه يفرح وفى غبطته ما ينم عن تبرمه بالحياة إثر وقوفه على حقيقتها ؛ ولذا فإنه يؤثر الرحيل إلى عالم يتسم بالكمال والطواعية والاستجابة . فالموت إذن من وجهة نظر الرومانسى هو المعبر إلى الوطن الحقيقى ، الوطن الخيالى الذى هو أولى من هذا الوطن الزائف .

وللرومانسى علاقة خاصة مع الليل ، إنه يألفه ويأرق معه ، بعد أن تسكن ضوضاء النهار ، وهنا يكون الشاعر مالِكاً للكون ، وكأنها لا يوجد عليه من الأحياء إلا هو . . . من خلال هذا نقول إن « أبا ريشة » أشرف على تجربته الرومانسية بذاتية تغلبت على الجانب الموضوعى فى التجربة ، ومن ثم

جاءت الصورة الشعرية عنده طريقة جذابة ، وإن كنت ممن يميلون إلى ضرورة أن تحمل هذه الصورة جانباً من الجدية والنفاذ مع قليل من الانسياب في السراب . إن قاموس الشاعر الرومانسى يحمل ألفاظاً نابغة من شعوره الخاص ، تأسر لُبَّهُ ، من خلال كونه محور الكون ، ولذا فإن الأجيال - في القصيدة التى أشرنا إليها - تلوّح له من الآفاق .

لقد اعتزل أعراس الحياة ، لأنه فى لحظة الوداع ارتد إلى ماضى عمره ، وأحصى رصيده ، فوجده هزيباً ضئيلاً ، ولذا عف عن التلذذ بمتع الوجود ، وساقته مشاعره إلى احتقارها ، لأنها بلا طائل ، ومن ثم فإنها تتحول إلى مأتم من الندم والحسرة .

إنه يرى - أيضاً - أن مَنْ يُقبلون على شهوات المال والجاه والسلطة هم الحمقى والزائفون . تجلّ كل ذلك فى هذه القصيدة :

صوت ينادينى وفى مسمعى من أين ؟ لا أدرى ولكننى أختاه .. إنى راحل فاهدئى قوافل الأجيال قد لوحث أنا الذى ذوّب أوتاره لى من حنايا سِدرة المنتهى لا يا ضلال الروح لن أكتسى كم أمنيات عَفْتُ (٣) أعراسها وكم نشيد مسكر فى فمى	منه أغانى حُلُم ممتع أصغى ، وهذا الليل يصغى معى وزوّدنى بالرضا واهجعى تومىء (١) لى من أفق أوسع وَصَبَّها برداً على الموجع مُتَكِنى - إن شئت - أو مضجعى منك جناحى حلم مفجع (٢) مآتما تُعول فى مخدعى قاطعته ، فانهلّ فى أدمعى
--	--

(١) تومىء : تشير .

(٢) مفجع : محزن .

(٣) عَفْتُ : كرهْتُ .

حسبى إذا ألقيت طَرْفى على أمسى صدمت القلب بالأضلع
هيهات ! لن يسمع هذا الدُّجى بعدى حنينَ الوتر الطيِّع
ولن ينام الحبُّ فى مهده على صلاةِ الشاعرِ المبدع
قُبْرَةٌ فوق ضلوع الضُّحى غنَّت ، وولَّت ، ثم لم ترجع

زاوية الرصد :

يتشكل الموقف الأدبى من خلال أدوات فنية خاصة ، باعتباره « قيمة مثالية روحية تبعد عن القيم النسبية ، لتقترب من القيم المطلقة التى تعلو على واقع الزمان والمكان » (١) . وتكاد تنحصر أدوات التشكيل فى المعجم الشعري الذى يمتاح منه الشاعر ، والصورة الشعرية التى يحاول من خلالها أن يحدث التأثير فى نفسه أولاً ، وفى القارئ ثانياً ، ثم موسيقى الشعر ، وهى التى تخلق التجاوب بين ما يتناغم فى نفس الشاعر ونفس المتلقى . ويأتى ختام ذلك لتكون الوحدة الفنية التى تجمع كل هذه الخيوط ، والتى يبدو من خلالها الركن أو الزاوية التى رصد منها الشاعر تجربته ، فقد يكون الموضوع واحداً ، ولكن زاوية الرصد تختلف من شاعر لآخر . وهذا هو العنوان المتشابه : « البلبل » ، والذى تناوله شاعران ، هما الشاعر حسن كامل الصيرفى (٢) ، والذى يقول فى قصيدته :

الربيع الطلق قد آب ولكنى مهيض
لم يضق وكرى ، وقد ضاق بى الكون العريض
جدول الرحمة فيه أوشك الآن يغيض
إن فى الوكر هناءات يلاشيها النهوض
أنا إن غردتُ ، أو نَوَّحتُ ، هل يغنى القريض ؟

(١) ساعات بين الكتب / عباس العقاد / ص ٤٢ / مطبعة السعادة بالقاهرة .

(٢) ديوان : صدى ونور ودموع / ص ٦٢ .

إن زاوية الرصد هنا تبين أن البلبل فى وكر واسع ، لم يضق به ، ولكن الكون العريض ضاق به . . المكان الضيق واسع ، والمكان الواسع ضيق . .
هى رؤية على أية حال .

والشاعر الثانى هو شاعرنا « أبو ريشة » موضوع هذه الدراسة ، والذى يقتضى تناولنا له أن نتحدث عن قصيدته « البلبل » بشىء من التفصيل ، الذى يشى بأن رؤيته كانت أجمل من الصيرفى ، وكذلك حبكة القصيدة :

حُلْمٌ تَخَلَّى عَنْهُ فِى رَغْدِهِ هل يَقْدِرُ النَّوْحُ ^(١) عَلَى رَدِّهِ ؟
لو يَعْلَمُ الصَّيَادُ مَا صَيْدُهُ لم يَجْعَلِ الْبَلْبَلُ فِى صَيْدِهِ

* * *

أَلْفَيْتُهُ يَتَشَرُّ أَلْحَانَهُ كَأَنَّمَا يَتَشَرُّ مِنْ كِبْدِهِ
وَأَلْفُهُ الْمَشْفُقُ ظِلٌّ لَهُ باقٍ كَمَا كَانَ عَلَى عَهْدِهِ
مُدَّلَّهُ اللَّفَقَاتُ ^(٢) ، مُسْتَوْحِشٌ طَاوٍ جَنَاحِيهِ عَلَى وَجْدِهِ ^(٣)
كَمْ أَطَبَقَتْ مَنَاقِرَهُ غُصَّةٌ ^(٤) فَمَدَّهُ يَنْقَرُ فِى قَيْدِهِ
أَسْقَمَهُ الْعَيْشُ عَلَى وَفَرِهِ لَمَّا رَأَاهُ لَيْسَ مِنْ كَدِّهِ
وَأَيْنَ مَخْضَلُ الْجَنَى ^(٥) حَوْلَهُ مِنْ زَنْبِقٍ ^(٦) الْرَوْضِ وَمِنْ وَرْدِهِ ؟

* * *

طَوَى الْمَنَى نَوْحًا وَلَكِنَّمَا لَمْ يُعْنِهِ النَّوْحُ ، وَلَمْ يُجِدْهُ
فَعَافَ دُنْيَاهُ ^(٧) وَلَمْ يَتَّخِذْ عُشًا ، وَلَمْ يَحْمِلْ سِوَى زُهْدِهِ ^(٨)

(١) نوح البلبل : سجعه .

(٢) مُدَّلَّهُ اللَّفَقَاتُ : المدله الذى ذَهَبَ الْعَشَقُ أَوْ الْهَمُّ بِعَقْلِهِ .

(٣) وَجْدُهُ : الوجد هو الحزن .

(٤) غُصَّةٌ : الغصة ما يقف فى الحلق ويعترضه .

(٥) مَخْضَلُ الْجَنَى : الثمر الندى .

(٦) زَنْبِقٍ : الزنبق نوع من الزهر .

(٧) عَافَ دُنْيَاهُ : كرهها .

(٨) زُهْدِهِ : الزهد الانصراف عن الشىء وعدم الرغبة فيه .

كأنه من طول ما مَضَّه (٩) من عَبَثِ الدهر ومن كَيْدِه (١٠)
أَبَى عليه الكِبَر أن يُورث الأفرَاحَ ذَلَّ القيد من بعده

لقد حاول الشاعر في هذه القصيدة أن يعبر عن مأساة الطير السجين ،
الذى أودِعَ قفصًا ، وجعل أنثاه إلى جنبه فيه ليأنس بها ، إلا أنه بدا حزينًا ،
يطوى جناحيه على بؤس ، ينقر قفصه كمن يسعى إلى الفكاك من قيده ،
ولما عجز عن الوصول إلى غايته كفَّ عن التناسل ، كأنما كان امتناعه هذا
انتحارًا وجدانيًا ، فقد قتل ذاته في الامتناع عن التناسل .

إن الموضوع رومانسي في زاوية رصده ، أو نقطة انطلاقه ، التى تمثل رمزًا
للحرية ، والبلبل الذى لا ينسل في قفصه إنما يتحرك بحركة الغريزة الصماء ،
فهى التى تحركه بدلا من أن يحركها . إنه هنا لا يُصدر عن إرادة واختيار .
فالبلبل يشبه الذئب الذى وصف « الفريد دى فينى » مقتله ، فكلاهما يؤثر
الصمت أمام ضربات القدر . البلبل يتحرر من الداخل . . يعطل غريزة
الحياة فيه ، والذئب يموت مخضبا بجراح الكبرياء ، فالصمت المكتوم هو
السبيل الوحيد لصيانة الكرامة أمام شراسة القَدَر وسادِيتِه المنكرة . ويأتى
الربط السياسى بين فكرة القصيدة ورمزها ، وبين الحرية المنشودة أن ذاك .
لقد استقبل الشاعر حياته ومن حوله أمةً ثائرة على الاستعباد التركى ، تتطلع
إلى الخلاص من نيره ، وما تكاد تفلت منه حتى تعثر بها الطريق ، فيدركها
الاستعمار الغربى بويلاته .

ويدخل الشاعر منذ صدر شبابه في غمار هذه الأحداث متحمسا ثائرا ،
ويعرفه زملاؤه شاعرا ، وخطيبا ، ومؤلفا مسرحيا ، يتجه بكل قلبه وعقله
لنصرة العرب والدفاع عنهم . وسيرته تشير إلى نهجه القومى ، فقد انتخب

(٩) مَضَّه : أحزنه .

(١٠) كَيْدِه : الكيد ما يصيب الإنسان من مكاره .

عضواً مراسلاً في المجمع العلمي العربي سنة ١٩٤٨ ، وفي العام التالي عُين ملحقاً ثقافياً لسورية في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية . وفي عام ١٩٥٠ عُين سفيراً لسوريا في البرازيل ، فالأرجنتين ، فشيلي ، ثم سفيراً للجمهورية العربية المتحدة - إِيَّان الوحدة بين مصر وسورية - في الهند ، ثم النمسا (١) .

لقد اتصل بالعمل السياسي ، وتمثل مأساة الاستعمار وجنائته على الشعوب ، وقتله نوازع الحرية ، التي لا يتسنى بدونها انطلاق الفكر ، وخصوبة الإنتاج . وكانت نفسه ممتلئة بآثار الصراع الدامي للاستعمار في أنحاء الوطن العربي .

والقصيدة الرمزية « بلبل » تدور حول ثلاث فِكرٍ أساسية : أولها حلم البلبل الذي ذهب السجن به ، وثانيتهما عن حياته في قفصه ، وثالثتها عن زهده في حياة المذلة والأُسْر ، وفي أن ينسل لمثل هذه الحياة .

وقد عرض الشاعر فكرته الأولى في بيتين ، يذكر فيهما أن البلبل كان يعيش في حُلْم جميل ، ولكن حلمه ما لبث أن تبدل حين صحا على يد صياد تقتنصه من الفضاء الرحيب ، لتلقى به ضيقاً في الأسْر ، فكان البكاء الذي لم يردّ عليه حُلْمه الضائع ، ولو أن الصياد كان رقيق الحس ، ذا عقل يميز بين أنواع الطير ، لَمَّا جَعَلَ البُلْبُل من صيده ، لجمال ورقته ، وأغاريد العذبة الشجية في ظلال الحرية .

إن كلمة (تَحْلَى) في البيت الأول توحى بانفصاله عن حلم كان في نشوة به ، وشغف شديد ألا يصحو منه ، كما أن كلمة (رَغْدَه) تجسم واقع الألم في نفس البلبل ، وفي الشطر الثاني من البيت استفهام يحمل معنى النفي ، ويحمل معه ظلاً من الكآبة لعجز النوح عن ردِّ أمل يتعلق به صاحبه .

(١) الموسوعة العربية الميسرة - ط ١٩٥٩ - ص ١٢٣٦ (حرف العين) .

ويأتى البيت الثانى مرتبطاً بالبيت الأول ، لأن جهل الصياد بحال الطير الذى يصيده ، وما يمتاز به ، كان السبب فيما ألمَّ بالبلبل من سجن وحرمان . وأداة الشرط « لو » بما تدل عليه من امتناع تساعد على إبراز هذه الفكرة .

والفكرة الثانية فى القصيدة : تصوير حياة البلبل فى قفصه ، يعرضها الشاعر فى أبيات خمسة ، تتعاون ألفاظها جميعاً بإيجاءاتها ، مع الصور فى التعبير عن الجو النفسى ، وجميل أن تقف منها عند « أسقمه العيش » ، لنرى أن العيش الذى هو مصدر الحياة قد صار مصدر سقمه . وعند قوله كذلك : « لما رآه ليس من كدّه » لنكشف عن منبع آخر للألم فى نفس البلبل السجين .

أما الفكرة الثالثة : وهى « زهد البلبل فى حياة المذلة والأسر » ، فقد جاءت فى أبيات أربعة ، ينتهى فيها الشاعر إلى ما قاله الجاحظ : البلبل لا ينسل فى قفص ، وكأنَّ فى هذا رمزاً إلى أن الحياة التى لا تحميها الحرية لا خصب فيها ، ولا سعادة ، ولا استقرار ، سواء أكانت فردية أم جماعية .

نرى من خلال هذا العرض أن « أبا ريشة » كان حريصاً على تحقيق الوحدة العضوية أو الفنية لأعماله الفنية ، والتى تُعدُّ من أهم السمات الجديدة التى تميز القصيدة الرومانسية ، وكان مطران خليل مطران (١٨٧١ - ١٩٤٩ م) أول الداعين لتطبيقها فى العصر الحديث ، منذ أن نشر مقالا فى المجلة المصرية سنة ١٩٠٠ يلفت النظر فيه إلى ظاهرة تفكك القصيدة لعدم ارتباط المعانى التى تتضمنها ، وفقد التلاحم بين أجزائها ، والمقاصد العامة التى تقام عليها أبنيتها^(١) . وقد امتدت فكرة الدعوة إلى الوحدة

(١) انظر : النقد الأدبى الحديث / د . محمد غنيمى هلال / ص ٤٠٣ / ط دار نهضة مصر بالقاهرة

الفنية بعد مطران ، طوال الثلث الأول من القرن العشرين ، فيما كتبه عبد الرحمن شكرى ، والعقاد ، ومطران فى مقدمات دواوينهم ، وفى كتاب العقاد والمازنى « الديوان فى الأدب والنقد » ، إلى أن استقر مفهوم هذه الوحدة فى أن أجزاء القصيدة كالبنية الحية ، لكل جزء وظيفته فيها ، تسلسلاً فى التفكير والشعور .

ولقد أحسن « أبو ريشة » فى رسم الصورة - فى قصائده بعمامة ، حيث إنها - أى الصورة - تمثل ثمرة الجهد الذى يبذله الشاعر لتحقيق التآزر بين الجزئيات التى تبدو فى الظاهر عديدة متنوعة . فعنوان القصيدة أيضاً يُعدُّ جزءاً لا ينفصل عن وحدتها الفنية . فالتجربة الشعرية فى قصيدة « بلبل » تحمل موضوعاً واحداً ، تتسلسل فيها الفكرة من الحديث عن الحلم الضائع بالوقوع فى يد الصياد ، إلى الحديث عن حياة الأسر بكآبتها وآلامها ، ثم إلى النهاية التى انتهى إليها أمر البلبل . ولقد حقق هذا التسلسل تناسقاً لا تناقض فيه ولا اضطراب .

وأتى دور الموسيقى التى اعتمد عليها الشاعر فى النص ، وقافيته التى تنتهى بهاء مكسورة ، وبنغم فيه أنين محدود ، يلتقى مع الجو النفسى الذى يشيع فى النص .

لقد جاءت هذه القصيدة بسيطة فى تعبيرها ، عميقة فى دلالتها شأن شعراء المدرسة الرومانسية ، التى كانت تؤثر الكلمات الواضحة الدلالة ، وتهتم بالنفس الإنسانية فى صورتها البسيطة ، يسبرون أغوارها ، ويعبرون عمّا تحسه هذه النفوس فى دقة ووضوح ^(١) .

وتلتقى هذه الفكرة مع ما قاله وردز ورث : « إن الشعراء لا يكتبون للشعراء وحدهم ، وإنما يخاطبون الناس بشعرهم ، ولذا فقد وجب على

(١) انظر : دراسات أدبية / عمر الدسوقي / ص ٢٣٤ .

الشاعر أن ينزل من عليائه المزعومة ، لكي يثير عاطفة مبصرة ، يُعَبِّرُ من خلالها عما يدور بداخله ، على النحو الذى يلتقى مع ما يدور بنفوس الناس» (١) .

لقد كانت الحرية هدفاً وضعه الرومانسيون نصب أعينهم ، وسعوا بالشعر إلى تحقيقه ، وهذا ما جعلهم يشعرون بالاغتراب عن واقعهم ، بل إن هذا الإحساس بلغ درجة عالية تصل إلى حد يمكن أن يكون مرضاً ، لأن الفرد قد عظم إحساسه بنفسه ، واستفحل فيه الطموح ، فى حين ضعفت إمكانات الحياة من جهة أخرى ، أو قل : لم ترتفع إلى مستوى الطموح الفردى ، فكان التصادم عنيفاً ، وكان الألم محمضاً (٢) .

إن «أبا ريشة» يعانق الحرية ، معانقة الباحث عن الخلاص ، لأنها تحقق أحلام البراءة التى تغلف مشاعر الناس ، ثم إنه فى بحثه عن الحرية يبعد عن الهموم الميتافيزيقية ليدخل ساحة الواقع ، يتقمص معاناته ، ويبحث عن المصير الذى يحقق الحرية ، بعيداً عن صخب الخطابة ، واحتقان الألفاظ ، وإغراب الصور الشعرية .

(١) وردزورث / الشعر وألفاظه / ص ٣١ ، ٣٢ / من كتاب د . زكى نجيب محمود : قشور ولباب .

(٢) محمد مندور / الأدب ومذاهبه / مطبعة مصر / ص ٦٨ .

تحتل وجدان أى عصر موجة أدبية ، تطبع شعراءها ، وتجعل بينهم قاسماً مشتركاً ، مع تفرد بعضهم بشيء من الذاتية ، قلَّ أم كَثُرَ .

والعودة بالذاكرة إلى ثلاثينيات هذا القرن ، لاستكشاف أبعاد الشعر فيها ، أو رصد قيمته الفنية والأدبية ، تصيب الإنسان بالأسى ، لأن فترة من زمان هذه الأمة ضاعت ، أو ضيعها الشعراء دون أن يدركوا غاية الشعر ، ووسائل الإبداع فيه . فقد يحدث أن يطلع متبصر على ديوان شعر فلا يملك إلا أن يضرب كفيه أسفًا على ما أنفقه هذا الشاعر من وقت في نظم هذا الكلام . إن القيمة عندئذ تكمن في الابتكار ، لا في إحداث الإبهار الخطابى ، والتزويق اللفظى اللذين لا جدوى من ورائهما .

وتجربة شاعرنا أبى ريشة تبدو به زعيماً للشعر والتجديد فيه في مرحلته ، أمّا إذا طبقنا عليه ما آلت إليه قواعد التذوق النقدى المعاصر فإننا نجد أن وسائله تقصر عن مسايرة ما آل إليه التوجه الشعرى ، مشاعر ورؤى ، وبذلك يتضاءل رصيده في بداياته ، ويعظم في مطلع هذا القرن . هذا الحكم هو الذى يمكن أن يصل إليه الناقد لدى قراءة ديوان عمر أبى ريشة ، فإذا أمعن النظر إلى ما بداخله اكتشف بعض التجارب الحريرة بالاهتمام والمدارسة ، حيث إنها تحمل صدق المعاناة ، وجدية المضمون

الإنساني ، فهو لم ينبهر بالوقوف أمام المظاهر ، والنظر إلى ما تقوله الحواس . إنه - مثلاً - لم يقف من المرأة موقف المشدوه ، ولم يلجأ - لدى الحديث عنها - إلى تشابهه جف معينها بالتداول والتسابق عليها . كما أنه لم يستخدم استعارات قديمة ليعيد طلاءها ، ويخرج بها مخرجاً جديداً ، لأنه أدرك أن الجمال الحسى للمرأة فى الشعر والثغر والخذ والقد ، إنما هو مظاهر خارجية لا شأن لها بالحقيقة إلاّ بما تحدّثه من دلالة على الانسجام والتآلف فى رفق وحنان ، أو بمقدار التفوق فى تهذيب الذات والارتفاع بها .

إذا كان الجمال مقصوراً على حُسن الملامح وتناسقها ، فإن التماثل والدُمى تدخل المباراة إذن ، وذلك إذا خلت الملامح وحسنها من روح جذابة تسرى بين أوصالها . إن جوهر الإنسان فى روحه ونفسه وعواطفه بعيداً عن السطح الخارجى .

لقد تصادف أن يواكب شاعرنا فترة كان فيها الأخطل الصغير وشوقى وحافظ ومطران ، إلى جانب شعراء المهجر . . حيث كانت هذه الكوكبة تملأ وجدان الشاعر بقصائد متعددة الموضوعات ، تستعيد المعادلات القديمة للتشبيه ، مع قليل أو كثير من التوليد فى اللفظ أو الصورة أو هما معاً .

الوطن :

لقد نما الوعى القومى فى العصر الحديث ، وظهرت نزعات الدعوة إلى الحرية نتيجة لعوامل عديدة ، منها الاتصال بالحضارة الأوربية ، والاطلاع على أساليب الحياة فى أرجاء تسودها مبادئ الحرية والعدالة والمساواة ، وكذلك كان لظهور رواد الإصلاح الدينى والاجتماعى أثر كبير فى نمو هذا الوعى بالانتماء ، من خلال دعوة كل من جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده ، وعبد الرحمن الكواكبى ، أضف إلى ذلك انتشار الصحافة ووسائل

الإعلام التي حركت الوعي القومي في الأمة العربية ، وزادتها بصيرة بحقها في الحياة والحرية والرخاء . كما كان ثمة أثر كبير لقيام القادة والمصلحين والزعماء بالثورة على الاستعمار وأعوانه ، والتخلص من الموروث الذي يدعم التخلف والجمود . . كل ذلك دفع الوعي القومي بتياراته السياسى والاجتماعى إلى الطريق الصحيح ، ليأخذ الإنسان العربى مكانه تحت الشمس ، متعاوناً مع بنى الانسان دون تعصب أو خوف .

هذه الخلفية كانت البيئة الأدبية التي مكنت الشعراء العرب من التعبير عن أنفسهم تجاه قضاياهم القومية والوطنية ، ودفعت بالأدب ليساير اليقظة والوعى ، ويتفاعل معها تأثر وتأثيراً ، فتجاوبت أصدااء إبداعات الشعراء والكتّاب والخطباء فى أرجاء الوطن العربى . . يقول نجيب حداد :

أَن الْأَوَانُ لَأَنَّ أَخَاطِرَ بِالْدَمِ	مَنْ لَمْ يُخَاطِرْ بِالْدِّمَاءِ لَمْ يَسَلِّمْ
أَجَزِيرَةُ الْعَرَبِ الَّتِي أَحْبَبْتُهَا	كَمْ مِنْ أَكْفٍ قَدْ رَمَتْكَ بِأَسْهُمِ
لَعِبْتَ أَكْفَ التَّرْكِ فِيكَ فِغَادِرُوا	فِي كُلِّ قَطْرٍ فِيكَ نَهْرًا مِنْ دَمٍ

ويقول :

لكننا غرض للشر فى زمن أهل العقول به فى طاعة الخمل
قامت به من رجال السوء طائفة أدهى على النفس من بؤس على قطل
وهذا الكواكبى يكتب ضد الاستبداد فيقول : « كان أجدادكم لا ينحنون
إلا ركوعاً لله ، وأنتم تسجدون لتقيل أرجل المنعمين ، مغموسة بدماء
الأحرار » .

وهذا عبد القادر الجزائرى (١٨٨٣ م) يقول معلناً ثورته على الفرنسيين :
وَأَبْذُلُ يَوْمَ الرُّوعِ نَفْسًا كَرِيمَةً عَلَى أَنَّهَا فِي السَّلْمِ أَغْلَى مِنَ الْغَالِي
وَعَنَى سَلَى جَيْشِ الْفَرَنْسِيِّسِ تَعْلَمَى بِأَنَّ مَنَايَاهُمْ بِسِيفِي وَعَسَالَى

ويقول إبراهيم اليازجي « استفيقوا أيها العرب » :

فأسمعوني صليل البيض بارقةً في النقع إني إلى ربّاتها طربُ
لم يبق عندكم شيء يُضنّ به غير النفوس عليها الذلّ ينسحبُ
هذه هي الساحة التي امتاح منها أبو ريشة شعره الوطني ، ساحة
يملؤها شعر التراث الوطني أو الحماسي ، وامتدادًا لها كان إفراز المراحل
السياسية التي تعرضنا لها عبر الصفحات السابقة .

لقد كان لأبي ريشة شعر وطني ، تحلو تلاوته في المحافل والمناسبات ،
بل إنه قد اشتهر به ثم لحق به شعره في الأغراض الأخرى . وفي هذه الأشعار
الوطنية تتوارى الهموم الميافيزيقية للشاعر الرومانسي ، لأنه يدخل معركة
مع الواقع ، وتلبسه معاناته ، بحثًا عن مصير الوطن ، ومن ثم مصير
أبنائه ، وكان طبيعيًا أن تتقلب حالة الشاعر بين الرثاء تارة والسخط تارة
أخرى ، والنشوة تارة ثالثة ، تناغمًا مع الباعث على إثارة النغم الشعري ،
والمناسبة التي يقال فيها .

وموقف شاعرنا من قضية « الوطن » يتحرك عبر محورين : محور الماضي
وترائه وزهوه ، وما يدفع إلى التباهي بالكبرياء ، كبرياء المستصر دائمًا ،
ومحور الحاضر - من وجهة نظر الشاعر - بما فيه من تحاذل مُحْزٍ ، وسلبية تثير
الحنق . وهنا يصطبغ الإيقاع الخطابي ، وتجلجل نغماته ، وتعلو أوتار
الوزن ، وتُعتَصِر اللفظة اعتصارًا في دلالتها القاموسية ، ودلالاتها السياقية ،
وأدائها الخطابي المرتفع الرزين . إلا أننا - مع هذا - نلمح في أداء أبي ريشة
الشعري ، في المجال الوطني - جمالية موقنة ، بل إنها كانت أثيرة لديه ،
ومأثورة عنه . إنه يقول مخاطبًا أمّه العرب :

أمتي .. هل لك بين الأمم
منبرٌ للسيف أو للقلم ؟ !

أَتَلَقَّاكَ وَطَرْفَى مُطَرِّقٍ
 خَجلاً مِنْ أُمْسِكَ الْمُنْصَرِمِ (١)
 وَيَكَادِ الدَّمْعُ يَهْمِي عَابِثًا
 بِبَقَايَا كَبْرِيَاءِ الْأَلَمِ
 أُمَّتِي ! .. كَمْ غُصَّةٍ دَامِيَةٍ
 خَنَقَتْ نَجْوَى عِلَاكَ فِي فَمِي
 أَى جَرَحٍ فِي إِبَائِي رَاعِفِ (٢)
 فَاتِهِ الْأَسَى فَلَمْ يَلْتَمِمْ

إن الباعث الذى دفع لكتابة هذه الأبيات - لا شك - باعث قومى ، ولا بد أن يكون مشتملا على باعث ذاتى ، لأن الإنسان يستمد وجوده الفاعل من انتهائه إلى الأمة والوطن . . يصيبه الهوان إذا هانا ، ويرتدى ثوب الفخار إذا واثتها العزة والغلبة والنصر . وثمة زاوية يجب لفت الانتباه إليها خلال هذه الأبيات ، ألا وهى شعور الشاعر بانتهائه إلى أمة متقاعسة ، والذى يجعله يشعر بأنه أقل من غيره ، لأن الإنسان كبير بوطنه ، وصغير به أيضًا ، فكأن تاريخ الإنسان هو تاريخ الوطن ، يرتديه الإنسان ثوب فخار أو ثوب خذلان وانكسار .

لقد نظم الشاعر هذه القصيدة إثر هزيمة ١٩٤٨ م ، فيهاذا يشعر ، وقد ترسبت فى مخيلته معطيات كادت تأخذ شكل الثبات : تراث خالد لأجناد زاهرة جعل من الشاعر العربى رب السيف والقلم ، وحاضر يصطدم بمحاولة التوثب التى لا تنتهى إلى شىء ، لقد فقد العرب السيف والقلم ، فسيفهم قد تحطم ، وقلمهم قد انكسر ، إلا من أصوات زاعقة ، لا تمثل إلا

(١) المنصرم : الفاتت .

(٢) راعف : (الرُعاف) الدم يخرج من الأنف .

نفسها .. إن الإنسان يتقدم بالفكر والبطولة معاً .. وأين شأننا في ذلك ؟
والمقياس الذى يرضينى لدى الحديث عن الشعر الوطنى هو ألاّ تعلو فيه
نغمة الحماس والنزق ، حتى تبقى التجربة الإنسانية الثابتة التى تعلو
بالإنسان ، وتحقق كرامته فى وجوده ؛ لأن جوهر الإبداع عندما يفسد ،
يُصاب ساعد البطولة بالشلل ، وتفتقد الأمة مبرر وجودها .

إن « أبأ ريشة » يشقى بالمقارنة بين الماضى والحاضر .. الماضى الزاهر
الذى كان العرب فيه هامة الأمم ، والحاضر الذابل الذى أصبح فيه العرب
رقماً كاسداً ، لا يترجم إلاّ الكسل والخنوع .

كيف ينبج العملاق قزماً ؟

وكيف يرضى صانعو الحضارة والتاريخ أن يكتفوا بفتات الحضارة ،
ويرتضوا هوامش صفحات التاريخ ؟

لقد أصيب الشاعر بطعنة فى إنسانيته ، لأن مصير الأفراد من مصير
الأمم ، وانتصار الأمم يؤدى إلى زهو أفرادها ، وامتلاء صدورهم بنشوة
الفرح . إن رصيد هذه التجربة يتصل بالجانب الإنسانى ، لأنه يرتبط
بالصراع الداخلى فى نفس الشاعر بين الإباء والهوان ، بين السعادة
والشقاء .

جاءت الصورة الشعرية فى النص موحية من خلال جرح الإباء
الراعى ، الذى يمثل الكرامة الذاتية ، ولو هان الشاعر على نفسه لهان كل
شئ ، لأن .. مَنْ يَهْنُ يسهلُ الهوانُ عليه ، ومع هذا فإنه لم يمت ، لأن
عزيمته لم تتبدد ، ونفسه مليئة بالحياة التى تتطلع إلى المستقبل من خلال
إبائه .

إن البعد الذاتى والقومى تآزرا فى تشكيل الصورة من خلال الفكرة
الواضحة ، لأن الباعث القريب والبعيد للتجربة هو ذلك الحماس الذى

ترفده معطيات الكرامة المتوارثة ، والهوان المستجد الذى أدى إلى غضبة الشاعر . والغضب الذى حاول الشاعر إبرازه كان غضباً فواراً ، صائحاً ، ولذا بعد عن الجانب النفسى الذى ينبع من الذات ، لأنه غائص فيها ، ولكونه فياضاً عند الشاعر فقد اختفت معلمه ، إلا من الجانب الزايق . . ولو أنه تركه يختمر فى نفسه ويدخل فى عناصر تكوينه لاستكمل غايته ، وأدى الدور المنتظر منه ، والشاعر يصرح بهذا فى قوله :

وطن أذاب على هواه شبابَه
وحبَّاه ^(١) بالمأثور عن أشعاره
المجد يخجل أن يحيل الطرف فى
ما هدم الجبناء من أسواره
فكأنه من نيله لفراشه
حمل تجاذبه يدا جزاره

إنه يعبر بكلمات موحية مثل : المجد يخجل . . يحيل الطرف . . أسواره . أما الصورة فكانت أكثر دلالة ورمزاً على ما يحدث : « حمل تجاذبه يدا جزاره » .

* * *

وهذه قصيدة أخرى من شعر أبى ريشة الوطنى ، الذى أخذ اتجاه التأمل بدلا من الاتجاه الخطابى العنيف . إنه يبرر انكسار قومه بأنه ليس نابعا عن البؤس والفقر ، بل عن الجبن والخمول ، والجديد أنه يتمنى أن تعود الأرض قفراً إلا إذا أنبت رجالا يصونون فيها كرامة الإنسان وحق الأرض ، يقول :

كيف نمشى فى رباها الخضر تيهها واختيالاً ؟

(١) حباه : أعطاه .

وجراح الذل نخفيها عن العز احتيالا

رُدَّها قفراء - إن شئت - وموَّجها - رمالا

نحن نهواها - على الجذب - إذا أعطت - رجالا

إن الشاعر لا يسعد بالمال ، إذ إنه لا يجد فيه غاية الوجود ، إنه يسعد بالكرامة ، إنه يطلب البطل ، أو هذا الجانب في العامل والزارع والشاعر ، وقد أدى ذلك في شكل صلاة ، دليلا على مرحلة الحيرة التي يمر بها .

أما أسلوبه في هذه القصيدة فإنه لم يفقد حلاوة العبارة ، برغم اعتماده على بعض التشبيهات والأساليب التقريرية ، وتكاد تشم رائحة شعوره بالمأساة الفلسطينية - وإن لم يصرح بذلك - لأنها كانت آن ذاك ذروة المأساة القومية التي دار حولها كثير من الشعراء ، وتكاد نلمح في البيت الأخير ما يمثل مركز القصيدة ، أو المغزى منها ، وهو على هذا يمثل مَتْنَهَا الذي تُثَوِّلُ إليه ، أو هامتها التي تبدو في الواجهة العليا .

وثمة قصيدة وطنية أخرى تمس الجرح القومي ، وهو مأساة فلسطين ، وهى تحت عنوان « حُماة الضيم » . إنه يغنى فيها جرح الذل ، ويبدوها بمطلع يُخاطب فيه عاذلة وهمية ، تؤنبه على كآبته وحزنه ، يقول :

عاتبتَه .. ونسيتِ طيبَ نِجارِه (١)

وأبيت أن تصغى إلى أعذاره

تلك البقية من سُلالة حُلُمه

نضبت ، ولم تنقع غليل أوارِه

أو ما لمحت على كآبة صمته

ما شقَّت الأقدار من أستاره ؟

(١) نجاره : أصله وعنصره .

إنه لم يكن يبدى العنفوان إلا من خلال مجده الذى يعلو النجوم ، وعزه الذى كان يتبدى فى كل التخوم . . أما الآن فقد دهمته الخطوب وأذله الأسر ، ولم تعد لديه قدرة على الغناء القديم ؛ لأن الجبناء هدموا وطنه ، وتجاوزوه كالحمل ، وتركوا بصمات العار على كل جدار ، يقول :

المجد يخجل أن يحيل الطرف فى
ما هدم الجبناء من أسواره
فكأنه من نيله لفراته
حمل تجاذبه يدا جزاره !
ما ذنب فتية إذا شبت ولم
تلمح بتريته خطا أحاراه
تركت لها آباؤها الإرث الذى
يبقى مطوقها بلعنة عاره

إن القدس لم تعد مكانا للعبادة ، كما أن أبناءها جياع مطرودون بين شيخ ينوء بحمل السنين ، وامرأة حرة يعتدى على عرضها . . . الخ يقول :

هل فى روابى القدس كهف عبادة
تحنو جوانبه على أخباره
خشب الصليب على الرمال مخضب
بدماء من نعموا بطيب جواره

إلى أن يقول :

كم حرة . . لم تدر عين الشمس ما
فى خدرها ، أغضت بطرف كاره
وبناتها وجلّى ، تضج أمامها
والرجس يدفعها إلى أوكاره

إذن بمن يستجير ؟ .. إن الشاعر يعود لنغمته السابقة في اللوم على مَنْ وَرِثُوا مجد العروبة ولم يحافظوا عليه ، بل لم يحفظوا لحماهم حرمة ، يقول :

بمن استجارت هذه الزُمُرُ التي
مدَّ الزمان لها يدَ استهتاره
العُرَى ينشرها على أنيابه
والجوع يطويها على أظفاره

إنه في النهاية يحلم ببزوغ شمس الحرية ، لأنه لا بقاء لظالم مهما طال المدى ، يقول :

مهلاً حُماة الضَّيْمِ إن لِّلَيْلِنا
فجرًا سيطوى الضَّيْمَ فى أَسْتابِه
ما نام جفن الحقد عنك وإنما
هى هدأة الرِّبَال (١) قبل نِفاره

لقد كتب الشاعر هذه القصيدة عام ١٩٤٨م ، أى فى عام النكبة ، الذى توالى بعده سلسلة السقوط .

ولهذه القصيدة ميزة ، أن الشاعر حاول فيها تكثيف المعانى ، وإنشاء الصور فى إطار الاستعارة المألوفة ، وبعض المبالغات المستمدة من مفردات العصر ومادته الشعرية .. إن النجمة تتعلق بالإزار ، والمجد يخجل من إجالة الطرف .. الخ .

إن الإيقاع الخطابى واضح فى هذه القصيدة ، منذ بدايتها وحتى نهايتها . وجملة القول أنها كانت تجرى على سنن من كانوا يكتبون آنئذ .

(١) الرِّبَال : اسم من أسماء الأسد .

غير أن شاعرنا لم يفقد صورة الإنسان المقاتل ، الفدائي الذي لم يستسلم ، فلم تكن الصورة كلها قائمة تشمل أناساً مهزومين ، ففي قصيدته « بسملة التحدى » ، يقول :

يِسْمُ . . من علَّمهُ

كيف يطيب الألم

إنه يرسم صورة المقاتل الحلم ، ذلك الذي يحطم سلاحه ، ويتناثر بين يديه ، وتمزق الجراح صدره ، وقد أهدق أعداؤه به حتى يستسلم ، ثم يسترحم . . إلا أنه ممعن في كبريائه :

سلاحه على الثرى

مُبْعَثَرٌ مُحَطَّمٌ

وصدره ممزق

يسيل فوقه الدم

وحوله أعداؤه

تلعنه وتشتُم

غير أن هذا الفدائي البطل :

أزرى بذلَّ حقيرها

ومات وهو يِسْمُ

لقد كتب هذه القصيدة عام ١٩٧٠م بعد أن تعقدت أمور المأساة ، وظهرت في الأفق سحب كثيفة من اليأس ، خصوصاً بعد انكسار الحلم العربى فى عام ١٩٦٧م . كان الشاعر هنا يعلن أنه لا انكسار للحلم العربى مادام هناك فدائي يحمل أصالة القيم ، ويؤمن بقضيته وحقه فى

الوجود على أرضه ، ناعماً بالحرية التي يغلو ثمنها على الجبناء ، أما هو - أى
الفدائي - فإنه لم ولن يستسلم ، لأن شتائم الأعداء عبارات مديح فيه ،
وأمنيتهم فى أن يطلب منهم الرحمة وسام التحدى ، لأن الصمود هو النصر .

* * *

إن « أبا ريشة » كرّس كثيراً من كتاباته للحديث عن الفدائي ، الذى
يمثل قصيدة الموت والنصر . ففى قصيدة وضع لها عنوان « فدائي » يقول :

أمضى .. ويذهلنى طلابى
عنى ، وعن دنيا شبابى
أمضى .. ويسألنى الربيعُ
ولا أجيب متى إيابى ؟!

إنه لا يحفل بمتع الشباب ، وزهو الربيع ، وجمال الطبيعة ونشوتها ..
إنه ذاهب إلى موت الشهادة ، الذى تختصر لحظاته أعماراً ، بل أجيالا ،
لأنها تحمل وسام البطولة ، وشرف الاستشهاد . يقول :

بينى وبين الموت ميعادُ
أحث له ركابى
عَبَقُ بأنفاس النّعيمِ
السمح والمجدِ اللّبابِ

إنه يثار لاغتصاب أرضه ، وانتهاك عرضه ، وكأن آباءه وأجداده غضاب
لما يحدث ، يقول :

هَـذِى الربوع ربوعُ آبائى
وأجدادى الغضابِ

عَظُرٌ - فِذَاكَ العمر - يا
مِيعَادُ من جرحى ترابى

ولا يزال هناك الأمل برغم مواجهة الموت ، حيث يقول :
فلسوف تُرَكِّزُ فيه أعلامى
وتحرسها حرابى

لقد استخدم الفعل المبني للمجهول « تُرَكِّزُ » لأن الأعلام يحملها جيل
بعد جيل ، وتظل الحِرابُ فى أيدى الوارثين تحرس هذه الأعلام التى ركزها
الفدائى الذى كان يواجه الموت بنفس راضية ، وقلب ثابت ، وجنان لا
تهزه رهبة ولا خوف .

* * *

ويحاول « أبو ريشة » أن يمثل الحلم أو المثل الذى يرتجيه ، من خلال
تغشية الواقع بغلالة من الخيال الواهم ، ويخرجه فى عمل إبداعى على نحو
ما يهوى ويتمنى . وقد بيدع وطنًا بديلاً للوطن المهزوم ، وإهابًا جديدًا غير
إهاب الإنسان المتهاوى الأوصال . ولكن هذه المحاولة لا تدوم كثيرًا ، لأن
الشاعر سرعان ما يصطدم بالواقع . . . يقول أبو ريشة :

زَارُوا بلادى نافرِين
من الخيال إلى العيان
متشوقين لرؤية الحسنة
عَنَقَاءِ الزمان
أنا صُغْتُ فتنها بما
أوحى إلى بها افتنانى

لقد صاغ الوطن البديل من خلال ما أوحى إليه تطلعه وتشوفه لعالم أو
لوطن يهوى أن يراه على الواقع . لقد تغنى لهذا الوطن ، وذاع غناؤه حتى
ملاً مسمع الدنيا . . يقول :

غَنَيْتُهَا حَتَّى غَدَتْ
فِي مَسْمَعِ الدُّنْيَا أَغَانِي

لقد اصطنع لنفسه هذا المثال :

أَطْلَقْتُهَا مِنْ خِذْرُهَا
مَجْلَى السِّنَا وَالْعَنْفَوَانِ

وماذا صنع بمواطنيها . . إنه أيضًا يجعل منهم فتية أشداء ، مقاتلين
أقوياء ، يذودون عن الحمى ، ويحمون الذمار . . يقول :

وَجَعَلْتُ فَتِيَّتَهَا حِمَاةَ
الْمَجْدِ ، فَرَسَانَ الرَّهَانِ

ثم يأتي بيت القصيد ، على ما كان يفعل الشعراء القدامى ، حيث
يخرج الشاعر بفكرة هي مدار التعبير ، بدءًا من زاوية الرصد حتى نهاية
الشكل الإبداعي . . يقول :

زَارُوا بِلَادِي فَاخْتَبَأْتُ
خَشِيَّتُ أَنْ يَدْرُوا مَكَانِي

وينتقل « أبو ريشة » من الحديث عن الفرد الحلم ، والوطن الحلم ،
للحديث عن الأنا الجمعي ، الشعب الذي يتمثل في كل فرد من أفراد
الحلم ، ولكنه يجده مجموعًا متفرقًا ، وبناءً متهاويًا ، فيسقط الحلم ويعود
إلى اللوم والشكاية ، يلوم شعبه على تحاذله واستكاته ، يقول عن قصيدة
« يا شعب » :

يا شُعْب لا تشْكُ الشقاء
ولا تُطِيلُ فيه نواحك
لو لم تكن يديك مجروحاً
لضمّدتنا جراحك
إن الإنسان يحمل تبعه ما يصنع ، ولا يخلف الذل والتخاذل إلاّ ذُلّاً
وتخاذلاً ، خصوصاً إذا ترك الإنسان قياده لمن لا يحس القياد .. يقول :

أنت انتقيت رجالَ أمرك
وارتقيت بهم صلاحك

إن الشعب لم يُفرض عليه الذل ، فهو ذليل بصورة طبيعية ، ولكن
الشاعر العاتب يتوجه برفق في عتابه .. يقول :

لهفى عليك .. أهكذا
تطوى على ذلّ جناحك !!
لو لم تُبَحِّ لهواك غلياء
الحياة لما استباحك

والغريب في أمر هذه القصيدة أنها كتبت - كما سُجِّلَ في ديوان الشاعر -
عام ١٩٤٣ ، فهو إذن ذو شعور قومي حاد في وقت مبكر ، وإن دل هذا
على شيء فإنما يدل على شعوره الوطني المبكر ، بعيداً عن النجاح في التعبير
عن هذا الشعور ، أو عدم النجاح فيه .

* * *

ثم إنه سرعان ما يعود لذواخر التاريخ ، يوقظ منها أيام العرب الخالدة ،
وشخصياتها الرائدة .. يقول من قصيدة بعنوان « خالد » :

ما أرى ؟ هذه ذوائب^(١) مخزوم
وهذى خيامهم والمغانى^(٢)

إلى أن يتحدث عن موقعة « أحد » فيقول :

«أُحَدُ» لاح حين لاح عليه
عالم ضمن هيكَل إنسانى
زرع الحق فى كتاب مبین
وحاهُ بكل عَضْب^(٣) يمانى

ثم يعود إلى نفسه مخاطبًا « خالداً » :

يا مُسَجِّى فى قبة الخلد يا خالد
هل من تَلَفَّتْ لبيانى ؟
لا رعانى الصِّبَا إذا عصف البغى
وَأَلْفَى فمى ضريح لسانى !!

إنه عهد يقطعه على نفسه أن تكون ألحانه كريمة الهدف ، لأن انتباءهُ
الأصيل كان لأمة عظيمة فى مجدها .. يقول :

أقسم المجد أن أقطّع أو تارى
عليه بأكرم الألحان
أنا من أمة أفاقت على العز
وأغفت مغموسة فى الهوان

(١) الذوائب : عليه القوم .

(٢) المغانى : جمع مغنى اسم مكان للغناء .

(٣) عضب : صفة طيبة للسيف .

وهكذا سار الحديث عن الوطن عند أبي ريشة في اتجاه نابض نحو الأحداث ، يواكبها ويرصدها في بيان يتأرجح بين التقليد الذي يجعله يقع في مهاوى البلاغيات القديمة مرة ، وبين محاولة إيجاد صور جديدة ينتزعها من ثقافته الموروثة والمكتسبة ، وإطلاعاته على ثقافات العصر مرة أخرى . وعلى الجملة فقد كان صوتاً داوياً فقدته الأمة ، ولكنها تذكره بما خلف من شعر ، أسهم به في إبداعات هذا العصر .

الحُب :

عاش « أبو ريشة » قضية الحب شاعراً عبر أحواله جميعاً ، فقد كان يشعر أنه يقبض على طيف خادع لامرأة أخرى ، يتوق إليها ، ويحلم بها ، شأنه في ذلك شأن الرومانسيين جميعاً .

إنه يشعر ببعض الفرح في لقاءها حيناً ، في لحظة تمتلئ بالنشوة ، يتخفف خلالها من ألم الغربة النفسية ، إلا أنها - أى الحبيبة - سرعان ما تفر من بين يديه ، مخلقة أثر الحيرة واليأس .. يقول (١) :

أردت أنتِ انطلاقي	إلى الحباء المعلى
إلى ملاعب دنيا	ما زارها الوهم قبلا
ولم أكن لك كُفواً	ولا لحبك أهلاً
وغبتي .. لم تركي لي	من القليل الأقلأ
لم أدر كيف تصدّي	لى النعيم وولّى

إن الحُبَّ يرفع نفس المحب إلى الأعلى ، توجهها نحو الكمال والطهر ، إلا أن شاعرنا واجهه نزوة وطيشاً ، ولذا فقد تراءى له النعيم ولكنه لم يظفر به .

(١) من ديوان الشاعر - دار العودة - بيروت - سنة ١٩٧٠ .

إنه لم يعانق في حبه الفرح ولكنه ألمَّ به إلامًا وبعُدَ عنه . . فالمرأة الماثلة أمامه هي المرأة المثال ، المرأة الحلم ، التي لا يدركها إلا مَنْ تطهر من أدران الشهوة والغريزة . وقد عمد الشاعر في ذلك إلى البساطة التي تكاد تدخل في باب النثر ، كما في قوله : « ولم أكن لك كُفوا » ، فلفظة « كُفوا » مباشرة صريحة ، تقترب من التعبير النثرى . إنه شعر الاعتراف بالمعاناة الصريحة العفوية . أما قوله : « الحباء المعلى » فهو يشير إلى أبعد من العاطفة الطافية ، ويشى إلى الحب القادر على كشف ما كنتم واستتر من حقائق الوجود في سمو وتطهّر ، وإن كان الشاعر قد جرى معاصريه في التعميم والإطلاق ، من خلال الحماس العاطفى ، فدنيا الحب لم يزره منها حتى الوهم .

وعلى الجملة فإن هذه الأبيات تؤثر في نفس قارئها لجرسها الهادى ، ووقعها الرقيق ، وإن كانت التجارب المعاصرة تأتى أكثر تكثيفاً .

وقد تبدو تجربة الحب عند أبى ريشة سعادة خادعة ، تعانق السراب والوهم يقول :

للحب .. هذا العمرُ يا دنيا
لا تحببى من خيره شيئاً
لولا ما كنتِ الجمال ولا
فجّرت لى نَعْماءه وخيا
كيف الحياة إذا رُزئت به !!
فطويت سِفراً عهد طيّا
الكون أوهى بعده سنداً
والموت أشهى بعده لُقياً

إن الفكرة في هذه الأبيات ليست غامضة ، فهي تشير إلى أنه لاسعادة في

الدنيا بدون الحب ، فهو الذى يمنح الدنيا الجمال ، ويدفع إلى التعلق بها ، فإذا خمدت جذوة الحب خمدت فى النفس الشهوة ، ووضح أنها فكرة رومانسية .

وقد تخلص الشاعر فى هذه القصيدة من النزعة الخطائية ، التى لا تتناسب مع الحديث عن الحب ، فالشاعر يؤمن بتوحد الحب والسعادة والحياة ، لأنه يؤمن بقيمة المرأة ، موجودة أو غير موجودة . أما الحب . . فهل هو حقيقة موجودة ؟ إن آفة العواطف أنها طارئة لاثبات لها ، وهذا ما دفع «لامرتين» الشاعر الفرنسى - أن يصيح بالزمن أن يوقف عجلته ، لكى تثبت أمامه هنيهة الحب ، فالمرء يزداد شغفاً به كلما شخص أمامه فى لحظة يتوهم أن الزمن قد توقف فيها ؛ ولهذا لجأ الشاعر إلى رسم صورة أخرى متسارعة ، تدنو من الأولى ، يقول :

وتمر بى الأيام يا دُنْيا
وتُسل خَيْرَك من يدى بَغْيا
وأسير خلف ركاب وحشتها
ووراء جفنى تغرق الرؤيا
ما كان أغربَ كلِّ أخيلتى !!
الحب مات ولم أزل حيًّا

إنه يحيا ، برغم موت الحب ، ولكنها حياة بلا جدوى ؛ لأنها تمنح أبناءها العواطف الحلوة ، ثم تنزعها منهم ، كى يلحوا فى طلبها من جديد . وتظل العواطف فى حياة الناس مأساة ، تسعد حيناً ثم لا تلبث أن تُنعس ، لا تُقبل إلا لتولى ، ويظل الإنسان فى سعيه نحوها يحترس اللوعة والشقاء .

إن التأمل هو المجرى الأصلي للتجربة ، وتأتى المعاناة رافداً لهذا المجرى الأصلي . يلعب التشكيل دوراً مهماً في إبراز هذه التجربة ، التشكيل اللفظي والتصويري ، وهذا ما يجيده أبو ريشة ، إلا أنه مولع بالبيت القفل ، البيت المدهش ، الذى يحول سياق المعانى ، ويأتى طارئاً ينقض ما تقدم لإثارة الشعور بالغرابة - فهو يقول :

الحب مات ولم أزل أحيًا

ولقد كان الشاعر إيليا أبو ماضى مولعاً بهذا الضرب من البديع المستور ، الذى يهدف إلى الدهشة والإثارة .
ومن جانب آخر نلمح لدى الشاعر حباً متحرراً من الحسرة ، فى لحظة معزولة من الزمن يقول :

بَنَّا وَذِرَاعَانَا قِيَدًا
دِينَا بِالْفِتْنَةِ مُتَّسِمَةً
وَمَرَّاشُنَا رِيًّا وَجَوَانِحُنَا
بِالنَّشْوَةِ مُضْطَرَمَّةً
وَمَحَاجِرُنَا غَرَقَى فِيمَا
سَكَبَتْهُ يَقْظَتُنَا النَّهْمَةُ
وَانْقَضَ اللَّيْلُ ، وَمَا مَرَّتْ
فِي مَسْمَعِهِ مِنَّا كَلِمَةٌ

لقد حقق الحب ذاته بنشوة أو شهوة . . لسنا ندرى . إن الحب إذا حقق هدفه لم يعد بحاجة إلى البوح ، ولعل الشاعر أراد أن يوهننا بأن الحياة تَضُمَّتْ إذا تحققت فيها الحب ، وتكف عن طلب أية حاجات أخرى .
وعندما يمر الشاعر بمشهد تقليدى يعبر عن نشوة الحب ، فإنه يتسامى

ويضفى على تجربته معاناة الغربة ، لينزع التجربة من إطار التقليد ويكسوها رونق الجدة في رؤيته ومعاناته . . يقول :

مرت بنا ليلتان	بالشَّهْد موصولتان
والعشب مضجِعُ رفقي	والدَّوْح سِتْرُ حنان
وأنت مجلَى ذهول	مخضَّب عنفوانى
ما تكتمين ؟ أحيى	ياثورة فى كيانى
فيمَ الوجوم ؟ أرينى	عينيك ، ما تخبراننى

إن مشهد العاشقين على بساط من العشب ، وأفياء الدَّوْح قد ذاب في الحلم الرومانسى ، إلا أن حس الفاجعة يسيطر على واقعة الحب في ذروة النشوة وتحقيق الذات ، يشى بذلك صمت الحبيبة ، فكأنها مدركة أن السعادة التى تغرق فيها لن تدوم ، وهو هاجس يقطع عليها استمرار الشعور بالسعادة . إن الحبيبة هنا هى الصوت الآخر فى ذات الشاعر ، الذات المتوجسة التى تتوقع الفراق ، لأنها لا تطمئن للزمن ، ويكشف الشاعر عن ذلك فى قوله :

تَشَيَّ بى ، وزيدى	ما شَتَّ منى ، تدانى
وخبَّي فوق صدرى	الوجه الذى لا يرانى
ما أقرب الفجر منا	ومن سراب الأمانى
حسناء .. إنَّ جناحى	طيرين يَصْطَفِقَان
ونجمة من بعيد	تقول لن تذكُرانى

إن هذا التشبُّث هو الرفضُ للقدر المتوقَّع ، بل إنه محاولة يائسة للتمرد عليه ، أو النجاة منه ^(١) . فإطلالة الفجر تنذر بالفراق ، والذى سعدا به لم

(١) عمر أبو ريشة - شاعر الجبال والقتال . إيليا الحاوى / دار الكتاب اللبنانى . بيروت .

يكن إلاً سراباً فاجعاً ، أو تعللاً بالأمانى الكاذبة . إن الفجر لا يعنى هنا الضوء والأمل ، بل إنه يمثل بُعداً وجودياً فى الدلالة على الزمن الآخر ، زمن التحول من لحظة طيعة مواتية ، إلى لحظة عصيَّة آتية . ويتخذ الشاعر رموزاً أخرى للفراق . . جناحى الطائر المصطفقين ، والنجمة التى تترأى على الأفق ثم تغيب كأن لم تكن .

إن المرأة لدى الشاعر ليست أداة لوصف المفاتن التى حباها الله بها ، بل إنه يتخذ من شغفه بها مغبراً يدلل به على بؤس المصير البشرى ، أو على هشاشة العواطف البشرية التى لا تحمل فى بقائها إلا معنى الفناء .

إن فرح الشاعر بالحب يصطبغ بألوان « متعددة » ، فحيناً تصيبه الخيبة بالفراق والخوف من عدم العودة ، وحيناً بالعذاب والخوف من الزمن ، وهو فى كل ذلك متوهم أنه ربما يفقد الغايات الكبرى ، غاية التحرير والنصر ، وتغيير العالم . إذن هو يجرى وراء سعادة سرابية ، يجرى وراءها والندم يغمر نفسه ، ولهذا تتغير النعمة تبعاً لذلك ، فترى الوزن قد تغير ، ومقاطع العبارات تتغير أيضاً طويلاً وقصرًا . . يقول :

شاهدتُ الدنيا بعينيكِ

متعاً أبكازِ

ومطاف خيالات عليا

تهمى أسرارِ

أو مأتٍ لى ولم أسألِ

أين التسيارِ

وتبعتكِ أستقصى المنهلِ

وأغصُّ أوازِ

إن الحب عنده يُرَوَّى دون ارتواء ، وتعلُّقه بالمرأة التى يحبها لا تشفى نفسه ، ولا تنقع غُلَّتَه ، فكأن الشاعر يسعى نحو امرأة أخرى وراءها . . إنه يتحرى الضائع فى المرأة ، وهو أيضًا ضائع ، لأنه مسحور بسحرها :

الرحلة ! مالى والرحلة

مالى أختار

أن أحمل ما أخشى حملة

فى وهج الناز

إن المحب لا يجب باختياره ، والعاطفة تفرض ذاتها كقيد ، والمرء يحب إثرها ويتحمل المعاناة . فأىُّ مجد لإنسان لا إرادة له على عواطفه ، وإلى أية مهمة كبرى يتطلع :

عفوًا . . يا بدعةَ خلاق

سمُح ، جبار

إن ماتت عندك أشواقى

وأضعتُ الغار

خفاشٌ فوجىء بالنور

فارتاع وحار

وهوى بجناح مكسور

فى ظل جدار

إن المرأة هنا تأخذ صفةً أثرية ، وكأن الوجود ليس سعيدًا بها لما يعانیه من وراء ذلك .

وشعر أبى ريشة فى هذا المضمار يتسم بروعة العنقوان ، فالألمه التى يحملها كبيرة ، ينخلع منها فى بعض الأحيان ليوشح معاناته ببعض أردية التقليد ، يقول :

مساء الخير .. كاد الليل يسحب ستره عَنَّا
وما زلنا نهز الشوق ، إنْ أغفى أو استأنى
فلا أكبادُنا تروى ، ولا أقداحُنا تَفنى
ولكن .. طالما خِفْنَا من العُدَّالِ ماخفنا

فالشاعر مازال يتفق الليل ساهراً ، مغرقاً فى متع الحب ، يزداد ظمأً كلما ازداد ارتواءً ، إلا أن طيف العُدَّالِ يصحبه فى نعيمه ، فتغشاه صدمة الخوف ، هنا تتبدل ملامح الحب ، وترتدى سعادته قناعاً آخر . وسرعان ما يعلن الشاعر عدم احتفاله بالعُدَّالِ وإن أتى ذكرهم ، فهو يستمتع بالحب ويعود إلى فردوسه القديم :

مساء الخير ... هذى قبلة عجلي .. فما أهنا
وهذى ضمة أخرى ، فما أشقى ، وما أحنى !
أأَمْضى ؟ من يطيق البُعد عن فردوسه الأسنى
وفيمَ نقيمُ للعُدَّالِ يا حُورِيتى وَزنا
ليأتِ الفجر ، ولينقل حكاية حبنا منا

* * *

وفى هذا المضمار يورد عمر أبو ريشة تجربة عاطفية ، يقترن فيها الحب بالحق ، فى ألفاظ صريحة مباشرة يقول :

كل أهوائك كانت بدعةً
من غوايات عنيدات التحدى
أخذت من كبريائي ما اشتهدت
وتلّهت ببتباريحي ووجدى
فانطوى فى غَيْهَب النسيان ذكرى
وانتهى فى ذلة الغفران حقدى

إن الحب هنا قائم على الخصام والجفاء ، والاستيلاء والاستعلاء من قبل الحبيبة ، فهو تجربة لا تسعده وتؤنسه ، والمحبة هنا محيرة ، لا يكاد يحقق لها غاية حتى تطالعه بغاية أخرى . والشاعر هنا هو الضحية ، لأنه لا ينسى برغم موت هذا الحب فى نفس الحبيبة ، والنسيان الذى أورده لا يعبر عن ذاته ، بل يعبر عن امتداد العذاب - ثم يقول :

وَجَفَّانِي كُلُّ أَثْرَابِي فَمَا
حَفَظُوا وَدِّي ، وَلَا أَوْفُوا بَعْهَدِي
مَا تَبَقَّى غَيْرَ هَذَا الْقَيْدِ لِي
فِي بَقَايَا اللَّيْلِ مِنْ هَمٍّ وَسُهْدٍ

ويأتى البيت القفل ، البيت الخاتم الذى أولع به الشاعر فيقول :

إنه عمري .. فلن أرمى به
لا أطيق السير فى الوحشة وحدي

وفى تجربة أخرى نراه يتمرد على المحبوبة ، ولا يترك لها الاستعلاء فيقول :

لا تصفحني عنى ولا تغفري
إنى أحب المرأة الحاقدة

قولى : ابتعد عَنِّي ، قولى : انطلق
ما شئت فى أهوائك الفاسدة
يجرح من زهوى تغاضيك عن
أمسى ، وعن أحلامك الشاردة

إن تنقل المحبين بين الحقد والودِّ ، والقسوة والنشوة ، والصدِّ والإقبال
.. كل هذه المعانى هى المساحات التى يجُول فيها أبو ريشة ، فهو يتصر
فى قوله :

لو بين جنبيك بقايا هوى
لكنت فى هذا اللقا زاهدة
ويأتى البيت القفل فى قوله :

محاجرُ البركان لم تكتحل
بالثلج ، لولا ناره الهامدة

وللحب إثر الفراق لحظات من الحنين ، توقظها ملامح الحبيبة التى
يلمحها فى أنثى أخرى ، فينسى إقبال الحب الجديد وينحضع لهُنيئات
الذكرى ، ويدخل عندئذ فى تجربة الطيف ، كما عهدَ فى الشعر القديم ، إلا
أنه يخرج طيفه تخريباً عصرياً ، إذ تبدى له وهويخاصر أنثى فى حلبة
الرقص ، يقول :

على شفطينا ثار طيفك وارتمى
فأبعد وهج الشوق والعطر عنهما
وتسألنى مابى ، فأخفق زفرتى
وأرزو إليها موجعاً متبسماً
وأرجع عنها حاملاً منك وحشتى
وفى خافقى جُوع ، وفى مقلتى ظما

وهنا يأتى الوهم الرومانسى فيقول :

وأُغْرِقَ فى كَأْسَى عهودك كلها
فما أعرف الأشياء إلا توهماً
فكل جمال صاح بى منه هاتف
إليك تنهى أو إلى سحرك انتمى

وتأتى فى شعر أبى ريشة التهاعات سيكولوجية عفوية لدى تعبيره عن
الوجد الذى يكسو معالم الوجود بأشياءه ، فيغشاها بحنين ثابت ، حنين إلى
أنثى الماضى ، وبين يديه أنثى الحاضر ، يقول :

ولى خطوات ، بعدُ فى درب غربتى
سأقطعها وثبًا ، وأخضبها دماً
وألقاك بالحب الذى تعرفينه
ولن تسألنى عنه ، ولن أتكلما

إن الشاعر الرومانسى حالم ، أو غارق فى دنيا الحلم ، تطيش أحلامه
عندما تنداح فى دنيا الناس .

* * *

ويتطرق أبو ريشة أحياناً إلى التبتل فى الحب ، أو العذرية على ما كان
يقال عن الشعر العذرى فى العصور الخالية ، ولعله شاهد تبدل الشعراء فى
ذلك فعفَّ والتزم الكبرياء .. يقول :

سكَّتْ .. وطرفى على طرفها
غضِيضٌ .. وفوق يديها يدى
فأسنَدَتِ الرأسَ فى رقة

على قلبى الشائر المجهّد
ولما هممت بتقييلها
ورشف الرضاب الشهى الندى
سمعت نداء الضمير الجريح
يتمم : يا وَغْدُ لا تعدِ
خنيث على وقعه هامتى
وسرْتُ على غير ما مقصد

إن المراوحة الصادقة بين الخير والشر ، والحلال والحرام . . لا تزال
فى أصل التجارب الإنسانية فى الشعر ، إلا أنها عند أبى ريشة لا
تتخذ الشكل اللصيق بالنفس ، فهى سوانح تروح وتجىء .

الغربة والموت :

إن فكرة الشعور بالزوال والعدم مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بفكرة الغربة ،
فالشاعر يشعر بالزهد والتوحد اللذين هما من طبائع الرومانسى ، فهو يعتبر
نفسه غريباً اعتزل أعراس الحياة فاستحالت ندماً وحسرة . إنه يشفق على
بؤس الآخرين ، يحنو عليهم فى تعاطف حانٍ ، لأن الزمن حملهم عبئاً ثقيلاً
عبر رحلة عادوا منها بنفوس خاوية ، وأيدٍ فارغة . وقد يدفع ذلك إلى رثاء
النفس ، فى نغم نائح ، تعشيه جنازة اليأس . يقول من قصيدته التى رثى
بها إميل البستاني :

نحن أسرى التراب ما أطلقنا
بعد ، من طيب أسرِه أضفاده
حسبنا منه إن قدرنا فأحبنا
فهانت على الحياة شداده

وفى الاحتفال الذى أقيم فى المهرجان الألفى لأبى العلاء المعرى الذى

اشتهر بنظراته الخاصة في الحياة والموت يقول أبو ريشة :

نحن نسجُ الثرى فما لأمانينا
على كل كوكب تتفانى

إن الزوال الذى يشير إليه أبو ريشة يتخذ طابعًا مأساويًا ، فى إطار
الوعى الذى خلص إليه من تأمل الحياة ، وإن كان لم يسهم بالتجديد فى
هذا المجال ، فقد اكتفى برصد انفعالاته ، لأنه زائر مسافر ، لا يكاد يبصر
الأشياء حتى يودعها . إنها صوفية ظاهرة مضمرة ، لم يتمكن أبو ريشة من
رصدها إلا فى نثار من قصائده . . يقول فى إحدى قصائده :

يا غُرْبَتِي .. لا تُطْلُقِي أُسْرِي
لم يبق لى فى العمر ما يُغْرِى
طالعتنى أيامَ كنتُ الشَّدَى
يَحْلُم فى أكمامه الخُضِرِ
ولمَ تَزَالِ طيفى المَرْتَمَى
فى كل درب موحش قَفَرِ

إنه يوجز أمره كله مع الغربة التى لازمته منذ مطلع إقباله إلى الدنيا ، لقد
سعى للفكاك من شباكها فلم يستطع ، وظل يحاول حتى استسلم لقيودها :

كم سلوة ناجيتها فانت
ترمقنى بالنظر الشز
كفنت فى الفجر جراح الصبا
ورحت لا ألوى على أمر

ويخاطب الغربة قائلا :

يا غربتى !! ما أقرب المنتهى
بعد جفاف الكأس من خمري
سيرى بتابوتى إلى قبره
وانتصبى بؤماً على القبر

إن الصورة عنده تظل واقعية ، يستخدمها كناية عن حالة وجدانية ،
يقحم عليها تأويلاً نفسياً كما فى قوله بأن الشذى يحلم . . إلخ . إنه لا يحيا
فى الواقع بل فى وهم وراءه ، وجهه مع الناس وفكره بعيد عنهم ، فالوطن
الحقيقى هو الوطن الآخر الذى لا تمثله دنيا الناس .

وتتمثل مأساة الغربة فى قصيدة « عناد » ، حيث يفر الشاعر من
الواقع ، مخالفاً بذلك بدايته ، حيث كانت الرُّبَا تضيق بآماله ، فيخطر
مرحاً مزهواً . إنه الآن مخدول . لقد تبدل كل شىء ، ولذا طالعته ملامح
الهرم عندما ينظر فى المرآة ، يقول :

هذى الرُّبَا كم ضاق فى فضاؤها
مالى على جنباتها ... أتعثر
شبّ الحصى فيها ودون زحامه
دربٌ يغيب ، وآخرٌ يتكسر
وملاعبى ، ومجرُّ أذيالى بها
بُعدت ، فما ترقى إليها الأنسر

إنه لم يعد يؤخذ بأية روعة من روائع الوجود ، الطبيعة التى كانت تفرش
له بساط الفرح ، ينطلق فيها على طبيعته ، ويرى فيها حكمة الخالق فى
مخلوقاته ، يقول بعد ذلك :

وتطوف بى دنيا مخضلة الجنى
لا أنتقى منها ولا أختير
واليوم لا وهج ، ولا أرج بها
فكأنها من مُزنة تتحدر

لعل الشاعر تقدمت به الأيام ، وركد طعم الملل فى وجدانه من طغيان
الهموم عليه ، فلم يعد يزهو زهوهُ القديم . لقد كانت سعادة وجدانية تعانق
جمال الطبيعة ، ثم زالت . إنه يتخير من مظاهر الوجود أشدها أخذًا
للنفس ، وامتلأًا للحواس .

والمقطع الأخير من القصيدة يوجز الأمر كله ، ويفصح عنه . لقد خَلَفَ
الزمن ندوب الهرم ، الذى هو مقدمة الموت :

وأرى الشتاء تطاولت أيامه
وازداد عسفًا قلبه المتحجر
كم زارنى ، وكشفت عن صدرى له
فأقام لا يزهو ولا يتكبر

ثم ينتهى إلى القول :

وأيت مرأتى ، وعطرى فى يدي
فبُصِرْتُ ما لا كنتُ فيها أبصرُ
فخفَضْتُ طرفى .. ذاهلاً متوجعاً
ونفرتُ منها .. عابئاً ، أستنكرُ
خانتُ عهدَ مودَّتى ، فتَغَيَّرْتُ
ما كنتُ أحسبُ أنها تتغيرُ

إن الفكر يستحيل إلى تأمل ، والتأمل يجعل من العقل والشعور رافدين لإخصاب هذا التأمل ، فإذا تخطى ذاته التمعت الرؤيا ، واستبان الواقع مضيئاً . إن الشعر لا يتكامل إلا في حالة الذهول ، وشاعرنا يلمس الموضوع ويعايشه ، ولكنها معاناة غير متفجرة غالباً .

إن الاتجاه الرومانسى لا يصم الشعر ولا الشاعر إذا استخدمت فيه إمكانات التغنى الرومانسى نحو خلق رؤى حديثة ، من خلال تجربة تجسد حرارة اللقاء بين الإنسان والعالم . إننا لا ننكر قيمة الاعتبار الوجدانية التى تشير أو ترمز إلى موروث عن الغربة وما إليها ، ولكن الاقتصار على هذه الإشارات ، وتعريضها من الإيحاءات الغنية بالتجربة الإنسانية القائمة على التأمل ، لا يؤدي إلا إلى طريق مسدود في وجه الشعر .

لقد ألقى الضوء على مجموعة من الظواهر ، التى حاولت تقديم الشاعر عمر أبى ريشة بها إلى أحبائه ، ولعلها تكون قد قربته من عقولهم وقلوبهم ، وهذا ما ابتغيت .

هؤلاء

قصيدة تذكروا بالشاعر الفرنسيّ الفرد دي فيني في تعبيرها عن رواقية
الكبرياء والصّمت والألم ، أو أنها تنطوي على مثل عبثية كامو في الصمت
الموحش الذي يواجهه به القدر . يقول :

تَسَاءَلِينَ ... عَلَامَ يَحْيَا

هؤلاء الأشقياء ... !

الْمُتَعَبُونَ وَدَرَبُهُمْ

قَفَرٌ وَمَرَمَاهُمْ هَبَاءٌ

الذَّاهِلُونَ الْوَاجِمُونَ

أَمَامَ نَعِشِ الْكِبْرِيَاءِ !

الصَّابِرُونَ عَلَى الْجِرَاحِ

الْمَطْرُقُونَ عَلَى الْحَيَاءِ !

أَنْسَتْهُمْ الْأَيَّامُ ، مَا

ضَحِكُ الْحَيَاةِ وَمَا الْبُكَاءُ ؟

أَزَرْتُ بِدُنْيَاهُمْ ، وَلَمْ

تَتْرُكْ لَهُمْ فِيهَا رَجَاءً

تَتَسَاءَلِينَ . . وَكَيْفَ أَعْلَمُ

مَا يَرَوْنَ عَلَى الْبَقَاءِ ؟ !

إِمْضَى لِسَانُكَ . .

أَسْكُتِي ...

أَنَا وَاحِدٌ مِنْ هَؤُلَاءِ !

(١٩٧٠ م)

وداع

« كانت تحجل كلما مر بها ، فأوقفها

مرة ، ورد إليها رسائلها ... »

قَفَى ! لَا تَخْجَلِي مِنِّي ،
فَمَا أَشْقَاكَ أَشْقَانِي
كَلَانَا مَرَّ بِالنُّعْمَى !
مُرُورَ الْمُثْعَبِ الْوَانِي
وَعَادِرَهَا كَوَمُضِ الشَّوْقِ
فِي أَحْدَاقِ سَكْرَانِ !

قَفَى ! لَنْ تَسْمَعِيَ مِنِّي
عَتَابَ الْمُدْنَفِ (١) الْعَانِي (٢)
فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَنْ أَسْأَلَ
عَنْ كَأْسِي وَنَدْمَانِي
خُذِي مَا سَطَّرْتُ كَفَّاكَ

(١) المدنف : الذي أصابه المرض من الحب .

(٢) العاني : عنا .. خضع وذل . والعاني أيضاً الأسير .

من وجدٍ وأشجانِ
صحائفُ طالما هزّت
بوحى منك أَلحاني
خَلَعْتُ بها على قَدَمَيْكَ
حُلَمَ الْعَالَمِ الْفَانِي !
لِنَطْوِ الْأَمْسَ ، وَلِنُسَدِّلْ
عَلَيْهِ ذَيْلَ نِسْيَانِ
فَإِنْ أَبْصَرْتَنِي ، ابْتَسِمِي
وَحَيِّينِي بِتَحَنُّانِ
وَسِيرِي سَيْرَ حَالِمَةٍ
وَقُولِي ... كَأَن يَهْوَانِي !

(١٩٤٦ م)

حرمان

« كان واقفاً على صخرة في جبل لبنان »

يستعرض ذكرياته أيام الدراسة ،

فتلفت ذاهلاً كأنه يريد أن يكلم

من ظنها قريبة منه . .

إنها قصيدة الوجد والمراهقة ، والتوحيد بين جمال الطبيعة ، والشوق إلى المرأة النائية ، وكأن الطبيعة لا تكتمل لوحتها إلا بالمرأة ، وهي أدنى إلى البوح والإفصاح منها إلى النظم :

لَيْلَى ! أنا وحدي أَقْلَبُ في الرُّبَى
طَرْفًا يَرُوحُ بِهِ الْجَمَالُ وَيَرْجِعُ
أَسْهُوً عَلَى ذِكْرِكَ حَتَّى أَنْشَنِي
مُتَطَلِّعًا . . لَهْفَى لِمَنْ أَتَطَلَّعُ !
بَيْنِي وَبَيْنِكَ عَالَمٌ لَمْ يُدْنِهِ ^(١)
شَوْقٌ . . وَلَمْ يَبْلُغْ حِمَاهُ تَضَرُّعُ
أَقْتَاتُ بَعْدِكَ بِالْخِيَالِ ، وَقَلَمًا
دَفَقَ الظَّلَامُ ، وما احْتَوَانَا مَضْجَعُ
لَيْلَى ! يَكَادُ هَوَاكِ يَجْرَحُ زَهْوَتِي
فَتَبُوحُ بِالْأَلَمِ الدَّفِينِ الْأَدْمُعُ !

(١٩٣٥م)

(١) لم يُدْنِهِ : لم يُقَرِّبِهِ .

فدائى

أَمْضِي وَيُذْهِلُنِي طِلَابِي (١)
 عَنِّي وَعَنْ دُنْيَا شَبَابِي
 أَمْضِي وَيَسْأَلُنِي الرَّيِّعُ
 وَلَا أُجِيبُ مَتَى إِيَابِي
 أَمْضِي وَمَا رَوَّتْ فَمِي
 كَأْسِي وَلَا أَفْنَتْ شَبَابِي
 بَيْنِي وَبَيْنَ الْمَوْتِ مِيعَادُ
 أَحْتُ لَهُ رِكَابِي
 عَبِيقُ بَأْنَفَاسِ النِّعَمِ
 السَّمْحِ وَالْمَجْدِ اللَّبَابِ (٢)
 أُسْرَى عَلَى إِيْمَائِهِ
 وَالْحَقُّدُ يَسْرَى فِي إِهَابِي !
 هَذِي الرَّبُوعُ رُبُوعِ آبَائِي
 وَأَجْدَادِي الْغَضَابِ
 عَطَّرُ - فِدَاكَ الْعُمْرُ - يَا
 مِيعَادُ مِنْ جَرْحِي تُرَابِي
 فَلَسَوْفَ تُرَكِّزُ فِيهِ أَعْلَامِي
 وَتَحْرُسُهَا حَرَابِي

(....)

(١) طلابي : مطلبى .

(٢) المجد اللباب : يقصد المجد الأصيل .

زاروا بلادى

زَارُوا بِلَادِي نَافِرِينَ
مِنَ الْخِيَالِ إِلَى الْعِيَانِ
مُتَشَوِّقِينَ لِرُؤْيَا الْحَسَنَاءِ
عَنْقَاءِ (١) الزَّمَانِ
أَنَا صُغْتُ فَتَتْهَا بِمَا
أَوْحَى إِلَيَّ بِهَا افْتِنَانِي
غَنِيَّتُهَا حَتَّى عَدْتُ
فِي مَسْمَعِ
الدُّنْيَا أَغْبَانِي
أَطْلَقْتُهَا مِنْ خِذْرِهَا
مَجْلَى السَّنَا وَالْعُنْفُوانِ
وَجَعَلْتُ فِتْنَتَهَا حُمَاةَ
الْمَجْدِ فُرْسَانَ الرَّهَّانِ

زَارُوا بِلَادِي ، فَاخْتَبَأْتُ
(خَشِيتُ أَنْ يَدْرُوا مَكَانِي)

(١٩٦٧م)

(١) عنقاء : الأعنق الطويل العنق ، والأنثى عنقاء ، وأصل العنقاء طائر عظيم معروف الاسم ، مجهول الجسم

يا شعب

يَا شَعْبُ لَا تَشْكُ الشَّقَاءَ
وَلَا تُطِيلَ فِيهِ نَوَاحَكَ
لَوْ لَمْ تَكُنْ بِيَدَيْكَ مَجْرُوحاً
لَضَمَدْنَا جِرَاحَكَ
أَنْتَ انْتَقَيْتَ رِجَالَ أَمْرِكَ
وَارْتَقَبْتَ بِهِمْ صَلاَحَكَ
فَإِذَا بِهِمْ يُرْخُونَ فَوْقَ
خَسِيسِ دُنْيَاهُمْ وَشَاكَ (١)
كَمْ مَرَّةً خَفَرُوا غُهِودَكَ
وَاسْتَقُوا بِرِضَاكَ رَاحَكَ
أَيَسِيلُ صَدْرِكَ مِنْ جِرَاحَتِهِمْ
وَتُعْطِيهِمْ سِلَاحَكَ ؟

لَهْفِي عَلَيْكَ ، أَهَكَذَا
تَطْوِي عَلَى ذُلِّ جِنَاحِكَ ؟
لَوْ لَمْ تُبِخْ لِهَوَاكَ عَلِيَاءَ
الْحَيَاةِ لَمَا اسْتَبَاحَكَ

(١٩٤٣م)

(١) وشاحك : ثوبك .

وقد جاء في مختار الصحاح . والوشاح بالكسر ، شيء ينسج من أديم عريض ، ويُرْصَع بالجواهر ، وتشده المرأة بين عاتقها وكشحتها . وَشَحَهَا فتوشحت (لبسته) ، وربما قالوا : توشح الرجل بثوبه وسيفه .

نسر

أَصْبَحَ السَّفْحُ مَلْعَباً لِلنُّسُورِ
فَاغْضَبِي يَا ذُرَى الْجِبَالِ وَثُورِي
إِنْ لِلْجَرَحِ صِيحَةٌ فَابْعِثْهَا
فِي سَمَاعِ الدُّنَى فَجِيحَ سَعِيرِ
وَاطْرَحِي الْكِبْرِيَاءَ شُلُوءاً^(١) مُدْمَى
تَحْتَ أَقْدَامِ دَهْرِكَ السَّكِيرِ !!
لِمَلَمَى يَا ذُرَى الْجِبَالِ بَقَايَا النَّسْرِ
وَارْمِي بِهَا صُدُورَ الْعُصُورِ
إِنَّهُ لَمْ يَعْذُ يُكْحَلُ جَفَنَ النِّجْمِ
تِيهَا بَرِيشُهُ الْمُنْثُورِ !
هَجَرَ الْوَكْرَ ذَاهِلاً وَعَلَى عَيْنِهِ
شَيْءٌ مِنَ الْوَدَاعِ الْآخِرِ
تَارِكاً خَلْفَهُ مَوَاكِبَ سُحْبِ
تَتَهَاوَى مِنْ أَفْقِهَا الْمَسْحُورِ
كَمْ أَكَبَّتْ عَلَيْهِ ، وَهَى تُنْدَى

(١) شُلُوءًا : عضواً . وأشلاء الإنسان أعضاؤه بعد البلى والتفريق ..

فَوْقَهُ قُبْلَةَ الضُّحَى الْمَخْمُورِ

* * *

هَبَطَ السَّفْح ... طَاوِيَاً مِنْ جَنَاحَيْهِ
عَلَى كُلِّ مَطْمَحٍ مَقْبُورِ
فَتَبَارَتْ عَصَائِبُ ^(١) الطَّيْرِ مَا يَنْ
شُرُودٍ مِنَ الْأَذَى وَنَفُورِ
لَا تَطِيرِ ، جَوَابَةَ السَّفْح ، فَالنَّسْرِ
إِذَا مَا خَبَرْتِهِ لَمْ تَطِيرِ
نَسَلَ الْوَهْنُ مِخْلَبِيهِ وَأَذَمَتْ
مِنْكَبِيهِ عَوَاصِفُ الْمَقْدُورِ
وَالْوَقَارُ الَّذِي يَشِيْعُ عَلَيْهِ
فَضْلَةُ الْإِرْثِ مِنْ سَحِيقِ ^(٢) الدُّهُورِ !!
وَقَفَ النَّسْرُ جَائِعاً يَتَلَوَّى
فَوْقَ شِلْوٍ ^(٣) عَلَى الرَّمَالِ نَثِيرِ
وَعِجَافُ الْبُغَاثِ ^(٤) تَذْفَعُهُ
بِالْمِخْلَبِ الْغَضِّ وَالْجَنَاحِ الْقَصِيرِ
فَسَرَتْ فِيهِ رَعْشَةٌ مِنْ جُنُونِ
الْكِبَرِ وَاهْتَزَّ هِزَّةَ الْمَقْرُورِ

(١) عَصَائِبُ : جماعات .

(٢) سَحِيقُ : قديم .

(٣) شِلْوٌ : عضو من أعضاء الجسم .

(٤) الْبُغَاثُ : بُغَاثُ الطَّيْرِ يَفْتَحُ الْبَاءَ وَضَمَّهَا وَكَسَرَهَا ، شَرَاهَا .

ومضى ساجباً على الأفقِ الأعْبَرِ
أنْقَاصَ هَيْكَلٍ مَنْخُورِ
وَإِذَا مَا أَتَى الْغِيَاہِبَ وَاجْتَاَزَ
مَدَى الظَّنِّ مِنْ ضَمِيرِ الْأَثِيرِ
جَلَجَلَتْ مِنْهُ زَعَقَةٌ نَشَتْ الْآفَاقُ
حَرَى مِنْ وَهْجِهَا الْمُسْتَطِيرِ
وَهَوَى جَنَّةً عَلَى الدَّرْوَةِ السَّمَاءِ
فِي حُضْنِ وَكْرِهِ الْمَهْجُورِ !

أَيُّهَا النَّسْرُ هَلْ أَعُودُ كَمَا عُدْتُ . .
أَمْ السَّفْحُ قَدْ أَمَاتَ شُعُورِي ؟ !

(١٩٣٨م)

قائمة المراجع

- ١- إبراهيم الصيرفي (ترجمة) الخيال الرومانسي / موريس يسورا .
- ٢- إيليا الحاوي / عمر أبو ريشة . شاعر الجمال والقتال .
- ٣- عباس محمود العقاد / ساعات بين الكتب .
- ٤- د . عبد المحسن بدر / حول الأدب والواقع .
- ٥- أ . عمر الدسوقي / دراسات أدبية .
- ٦- حرف العين / الموسوعة العربية الميسرة .
- ٧- د . محمد حسن عبد الله / الصورة والبناء الشعري .
- ٨- د . محمد غنيمي هلال / النقد الأدبي الحديث .
- ٩- د . محمد مندور / الأدب ومذاهبه .
- ١٠- د . زكي نجيب محمود / قشور ولباب - الشعر وألفاظه . وردزورث .
- ١١- د . يسرى العزب / القصيدة الرومانسية في مصر (١٩٣٢-١٩٥٢)
- ١٢- ديوان زهر الربيع ج٤ .
- ١٣- ديوان صدى ونور ودموع .